

UNTERRICHTSPLAN MODUL 8 – IM BERUF

Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Ist sensibilisiert für die kulturell unterschiedliche Relevanz des persönlichen Auftretens (z.B. äußeres Erscheinungsbild).
- Kann mit einfachen Worten über Vorlieben und Abneigungen kommunizieren, z.B. bei Kleidung.

Einsatzmöglichkeit: in Kursen mit berufssprachlicher Ausrichtung; erweiternd zu Lektion 22

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 PL, EA	<p>a Die TN sehen sich die Fotos an und überlegen, was die Personen von Beruf sind. Fragen Sie, wodurch die TN zu ihrer Einschätzung kommen, und helfen Sie bei Bedarf mit Wortschatz.</p> <p>Die TN lesen die Texte und ordnen sie dem passenden Foto zu. Sie vergleichen auch ihre Hypothesen zur beruflichen Tätigkeit der Personen. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: (von links nach rechts) D; A; B; C</p>		
EA, PL	<p>b Die TN lesen die Texte noch einmal und ergänzen die Tabelle. Anschließend Kontrolle. Zeigen Sie dabei Fotos der Kleidungsstücke, die die TN noch nicht aus der Lektion kennen (z.B. Kapuzen-Pulli).</p> <p>Lösung: Antonio bei der Arbeit: einen Anzug, ein Hemd, eine Krawatte; in der Freizeit: Sportschuhe, Jeans, T-Shirts (Sommer), Kapuzen-Pullis (Winter); Danuta bei der Arbeit: Hosen und Kittel in Hellblau; in der Freizeit: Pullover (Winter), Blusen und Tops (Sommer), Röcke; auf Festen/Partys: keine Information; Melissa in der Freizeit: Hosen, T-Shirts, Blusen, Kleid/Rock (nur im Sommer); auf Festen/Partys: Kleider und Blusen vom Flohmarkt oder aus dem Secondhandladen; Marco bei der Arbeit: einen Blaumann; in der Freizeit: T-Shirt: schwarz; auf Festen/Partys: Kleidung: weiß, Lederjacke: schwarz</p>	Fotos von Kleidungsstücken	
2 EA, GA	<p>Die TN notieren mithilfe des Wörterbuchs ihre Kleidung für die jeweiligen Situationen. Dann sprechen sie zu viert darüber.</p> <p>Extra: Wenn die TN Arbeitskleidung tragen oder besondere Vorlieben haben, bitten Sie sie, Fotos von diesen Kleidungsstücken mitzubringen, damit unbekannte Begriffe illustriert werden können.</p>	ggf. Fotos von Kleidungsstücken	