

Unterrichtspläne

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmer/-in(nen), PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

Die Arbeitsbuchübungen können flexibel eingesetzt werden und sind in selbstständiger Hausarbeit machbar. Wenn im Kurs ausreichend Zeit ist oder die Vorkenntnisse der TN es geboten erscheinen lassen, können sie auch in den Kurs integriert werden.

Diese Lektion ist ganz der Prüfungsvorbereitung auf die drei relevanten Prüfungen gewidmet: Deutschtest für Zuwanderer, Zertifikat B1 und B1+ Deutsch Beruf. Die Aufgaben entsprechen hier dem Testaufgabenformat.

Einstieg

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
160	1	Die TN lesen die Chatnachrichten und beantworten die Fragen zu zweit. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	2a	Die TN überlegen zu zweit Tipps für eine Prüfung und nennen diese anschließend im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	2b	Die TN lesen die Redemittel und schreiben zu zweit eine Antwort an Alena. Wenn die TN möchten, können sie die Antwort als Sprachnachricht aufnehmen und an ein anderes Lernpaar schicken, das anschließend Feedback zur Nachricht gibt.	PA	
	AB Ü1	Tipps für die Prüfung. Danach evtl. Diskussion im Plenum.	EA	

A sich auf eine Prüfung vorbereiten

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
161	A1a Tafel	Fragen Sie die TN, was sie bereits über ihre Deutschprüfung wissen und welche Fragen sie noch haben. Die TN sammeln im Plenum. Notieren Sie an der Tafel.	PL	
	A1b	Die TN hören den Hörtext zu ihrer Prüfung. Anschließend erstellen sie eine Mindmap zu ihrer Prüfung und hören ggf. noch einmal. Kontrolle durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	AB Ü2	Die Prüfung kennen lernen. Die TN bearbeiten nur die für sie relevante Prüfung.		
	A2a	Die TN lesen und ordnen zu zweit die Namen zu. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	
	A2b	Fragen Sie die TN, welche Erfahrungen sie mit Prüfungen gemacht haben. Berichten Sie auch von eigenen Erfahrungen, aus denen Sie gelernt haben. Die TN berichten im Plenum.	PL	

B für die Prüfung üben: Leseverstehen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
162	B1	Die TN lesen und ordnen die Anzeigen den Situationen zu. Anschließend notieren sie die Lösungen auf dem Antwortbogen. Kontrolle im Plenum. Kontrollieren Sie auch gemeinsam, ob die Lösungen auf dem Antwortbogen richtig markiert wurden.	EA	
	B2	Fragen Sie die TN, wie sie in B1 vorgegangen sind und was ihnen geholfen hat, die richtigen Lösungen zu finden. Die TN antworten. Lesen Sie anschließend gemeinsam die Tipps in den beiden Kästen und planen Sie ausreichend Zeit ein, um mit den TN die genannten Lesestrategien zu besprechen.	PL	
	AB Ü3–6	Im Arbeitsbuch finden Sie vielfältige Leseaufgaben, wie sie in den verschiedenen Prüfungen vorkommen. Die TN bearbeiten diese Aufgaben, wie es Ihnen geboten erscheint, in den Kurs integriert bzw. als Hausaufgabe und wenden die Lesestrategien aus B2 an. Die TN übertragen die Lösungen bei jeder Übung auf den Antwortbogen am Ende der Lektion. Kontrolle im Plenum.	EA	

C für die Prüfung üben: Hörverstehen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
164	C1a	Die TN lesen die Tipps und markieren Tipps, die ihnen gut helfen, in grün und Tipps, die ihnen nicht helfen, in rot. Anschließend tragen die TN im Plenum zusammen, welche Tipps sie hilfreich finden und welche nicht.	EA/PL	
	C1b	Geben Sie den TN eine Minute Zeit, um die Sätze a–f zu lesen. Anschließend hören die TN, ordnen die passenden Sätze zu und notieren die Lösungen auf dem Antwortbogen. Kontrolle im Plenum.	EA	
	C1c	Die TN lesen zunächst den Tipp im Kasten. Anschließend schauen sie die Tipps in a noch einmal an und überlegen zu zweit, welche Tipps ihnen in der konkreten Höraufgabe in b geholfen haben und welche nicht. Die TN ergänzen die hilfreichen Tipps im Kasten.	PA	
165	C2a	Die TN lesen die Aufgaben und die Begriffe im Schüttelkasten und sprechen im Plenum darüber, worauf sich die Aufgaben beziehen. Erläutern Sie den TN, dass es bei der ersten Aufgabe häufig darum geht, die Situation im Allgemeinen zu erfassen, und dass in der zweiten Aufgabe meist detailliertere Informationen erfragt werden.	PL	
	C2b	Geben Sie den TN drei Minuten Zeit, die Aufgaben 1–10 und die Begriffe im Schüttelkasten zu lesen. Machen Sie den TN deutlich, dass Sie die Aufgabe zügig lesen sollten, da auch die Höraufgaben in der Prüfung in einem vorgegebenen zeitlichen Rahmen zu bewältigen sind. Die TN ordnen anschließend im Plenum die Themen den Aussagen zu. Fragen Sie, wie die TN zu diesen Zuordnungen gekommen sind und lassen Sie Schlüsselwörter nennen.	EA	

	C2c	Die TN hören zweimal und kreuzen an. Anschließend notieren sie die Lösungen auf dem Antwortbogen. Kontrolle im Plenum.	EA	
	C2d	Die TN überlegen zu zweit, wie sie welche Aufgabe gelöst haben, und sprechen anschließend im Plenum. Lesen Sie anschließend gemeinsam die Tipps im Kasten.	PA	
	AB Ü7–10	Das Arbeitsbuch bietet verschiedene Höraufgaben zu den verschiedenen Prüfungen. Die TN bearbeiten diese Aufgaben, wie es Ihnen geboten erscheint, in den Kurs integriert bzw. als Hausaufgabe und wenden die Hörstrategien aus C2d an. Die TN übertragen die Lösungen bei jeder Übung auf den Antwortbogen am Ende der Lektion. Kontrolle im Plenum.	GA	

D für die Prüfung üben: Schreiben

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
166	D1a	Die TN lesen die Aufgabe. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Die TN beschreiben im Plenum die Situation und erklären, was sie in dieser Aufgabe tun sollen.	PL	
	D1b	Die TN arbeiten zu zweit und bringen die Punkte in eine Reihenfolge. Anschließend überlegen sie Sätze für Einleitung und Schluss. Weisen Sie die TN auf Stellen im Buch hin, die dabei helfen (z. B. Lektion 4, Aufgabe C4).	PA	
	D1c	Die TN lesen die Möglichkeiten und kreuzen zu zweit an. Kontrolle im Plenum.	PA	
	D1d	Lesen Sie gemeinsam mit den TN die Tipps im Kasten durch und besprechen Sie diese intensiv.	PL	
		Die TN formulieren das Angebot zunächst auf einem Zettel. Anschließend korrigieren die TN ihren Text noch einmal und schreiben ihn dann auf den Antwortbogen. Dann kontrollieren die TN ihn noch einmal.	EA	
	D1e Tafel	Die TN besprechen im Plenum, wie sie mit der Aufgabe zurechtgekommen sind, und nennen Stellen, an denen sie Schwierigkeiten hatten. Notieren Sie die Schwierigkeiten an der Tafel und bitten Sie die TN, für jedes Problem Lösungsvorschläge zu nennen. Die TN sammeln im Plenum und besprechen die Vorschläge.	PL	
167	D2a	Die TN lesen die Aufgaben und wählen eine aus. Klären Sie Verständnisfragen im Plenum.	EA	
	D2b	Die TN lesen die gewählte Aufgabe noch einmal, wählen eine passende Anrede und einen passenden Gruß und notieren diese.	EA	
	D2c	Die TN überlegen und notieren in Stichpunkten, was sie in der Nachricht sagen möchten. Bitten Sie die TN, die entsprechenden Redemittel auf S. 47 noch einmal anzusehen, oder suchen Sie sie aus der Wiederholungskiste heraus und stellen Sie sie den TN zur Verfügung.	EA	
	D2d	Die TN formulieren die Nachricht zunächst auf einem Zettel. Anschließend korrigieren die TN ihren Text noch einmal und	EA	

		schreiben ihn dann auf den Antwortbogen. Dann kontrollieren die TN ihn noch einmal.		
	D2e	Die TN tauschen ihren Text mit einem anderen TN, lesen den fremden TN und sprechen zu zweit über beide Texte. Die TN geben dabei Feedback und machen Verbesserungsvorschläge.	PA	
		Lesen Sie nun gemeinsam mit den TN die Tipps im Kasten und besprechen Sie diese ausführlich.	PL	
	AB Ü11–13	Das Arbeitsbuch bietet verschiedene Schreibaufgaben zu den verschiedenen Prüfungen. Die TN bearbeiten diese Aufgaben, wie es Ihnen geboten erscheint, in den Kurs integriert bzw. als Hausaufgabe und wenden dabei die Tipps aus D1d und D2e an. Die TN übertragen die Lösungen bei jeder Übung auf den Antwortbogen am Ende der Lektion. Kontrolle im Plenum.	EA	

E für die Prüfung üben: Sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
168	E1a	Fragen Sie die TN, was man in einer mündlichen Prüfung beachten sollte. Die TN sammeln Ideen im Plenum.	EA	
	E1b	Die TN lesen die Aufgabe und machen zu zweit zu jeder Frage Notizen. Anschließend überlegen sie passende Redemittel und notieren diese.	PA	
	E1c	Die TN überlegen zu zweit, welche weiteren Themen in der Prüfung noch besprochen werden könnten, und nennen diese anschließend im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	E1d	Die TN finden sich in Vierergruppen zusammen. Wenn es Ihnen geboten erscheint, können die Zusammenstellung der Gruppen gezielt lenken. Jeder TN schaut sich seine Notizen noch einmal an. Anschließend spricht ein TN drei Minuten lang über sich, ein anderer stellt Fragen. Die anderen beiden beobachten die Situation und geben anschließend Feedback. Die TN verfahren in den Gruppen so lange so, bis alle mindestens einmal über sich gesprochen haben. Wenn die TN Freude daran haben, können sie die Gesprächssituation auch noch einmal in einer anderen Gruppenzusammensetzung wiederholen.	GA	
		Lesen Sie anschließend gemeinsam die Tipps im Kasten und besprechen Sie diese intensiv im Plenum.	EA	
	E2a	Fragen Sie die TN, was in einem interessanten Gespräch wichtig ist. Die TN sammeln zu zweit Ideen und nennen diese anschließend im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
		Lesen Sie anschließend gemeinsam die Tipps im Kasten und besprechen Sie diese intensiv im Plenum.	PL	
169	E2b und c	Die TN lesen die Aufgabe und arbeiten zu zweit. Ein TN wählt ein Foto, der andere das andere. Anschließend überlegen die TN gemeinsam Fragen zum Thema auf den Fotos und notieren diese.	PA	

	E2d	Die TN suchen zu zweit passende Redemittel im Kursbuch und notieren diese.	PA	
	E2e	Die TN machen zu zweit eine Probeprüfung: Ein TN stellt das gewählte Foto vor, der anderen formuliert Fragen dazu. Anschließend werden die Rollen getauscht. Die TN besprechen anschließend zu zweit, was schon gut geklappt hat und was man noch verbessern kann.	PA	
		Lesen Sie im Anschluss an die Probeprüfung gemeinsam mit den TN die Tipps im Kasten und besprechen Sie diese.	PL	
170	E3a	Die TN lesen den Text und suchen zu zweit Redemittel im Kursbuch, die zur Aufgabe passen. Anschließend wählen sie zehn Redemittel aus und notieren diese auf je ein Kärtchen.	PA	
	E3b	Die TN lesen die Aufgabe, überlegen zu zweit Ideen zu jedem Punkt und notieren diese.	PA	
	E3c und d	Die TN üben das Gespräch zu zweit ein und verwenden dabei so viele Redemittel wie möglich. Anschließend nehmen sie das Gespräch mit dem Smartphone auf, hören es an und überarbeiten Stellen, mit denen sie noch nicht zufrieden sind. Anschließend nehmen sie das Gespräch noch einmal auf. Die finalen Gespräche können anschließend von den Lernpaaren, die möchten, im Plenum präsentiert oder vom Smartphone abgespielt werden.	PA	
	AB Ü14–16	Das Arbeitsbuch beinhaltet Schreibaufgaben zu den verschiedenen Prüfungen. Die TN bearbeiten diese Aufgaben, wie es Ihnen geboten erscheint, in den Kurs integriert bzw. als Hausaufgabe und wenden dabei die Tipps aus dem Teil E an. Kontrolle im Plenum.	EA	

Extra

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
171	1	Die TN lesen die Nachricht und sammeln zu zweit Tipps für Alena. Die TN nennen die Tipps anschließend im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	2a	Die TN lesen und äußern ihre Meinung im Plenum.	PL	
	2b	Die TN lesen den Text und kreuzen an. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen TN.	EA	
	AB Ü17	Wortschatz, Mnemotechnik „Eselsbrücken“		
	3	Wiederholen Sie mit den TN, welche Anforderungen das Prüfungsformat stellt, das die TN absolvieren werden. Bitten Sie die TN, zu zweit oder in Kleingruppen zu arbeiten und festzulegen, welchen Lernstoff es für die Prüfung zu bearbeiten gilt. Besprechen Sie diesen anschließend im Plenum. Danach überlegen die TN, wie viel Zeit für welchen Lernstoff einzuplanen ist, und stellen einen Lernplan zusammen, den sie im Plenum präsentieren. Die anderen TN geben Feedback und sagen, was sie am Lernplan gut finden, was realistisch ist und was eher nicht. Anschließend überarbeiten die TN ihre Lernpläne. Mögliche Erweiterung: Die TN gestalten ihren	PA/GA	

		Lernplan auf einem großen Blatt oder Plakat zum Mitnehmen, das zu Hause aufgehängt werden kann.		
--	--	---	--	--