

Unterrichtspläne

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmer/-in(nen), PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit

Die Arbeitsbuchübungen können flexibel eingesetzt werden und sind in selbstständiger Hausarbeit machbar. Wenn im Kurs ausreichend Zeit ist oder die Vorkenntnisse der TN es geboten erscheinen lassen, können sie auch in den Kurs integriert werden.

Einstieg

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
72	1	Die TN lesen die Schlagzeile und stellen Vermutungen an, was sie bedeutet. Abschließend lesen sie die Lektionsüberschrift und schauen das Foto an. Wie passen diese drei Dinge zusammen? Die TN überlegen im Plenum und äußern Vermutungen.	PL	
	AB Ü1	Wortschatz zum Thema Digitalisierung evtl. nach der Lektüre und vor dem Sprechen in den Unterricht integrieren. Ansonsten als Hausaufgabe.		
	2	Die TN lesen die Aussagen und vergleichen it ihren Vermutungen in 1. Anschließend kreuzen sie an und hören dann den Hörtext zur Überprüfung. Kontrolle im Plenum.	EA	
	3	Notieren Sie die drei Aussagen auf Karteikarten und legen Sie sie an drei verschiedenen Stellen im Kursraum aus. Die TN gehen zu jeder Karte und lesen die Aussagen. Anschließend stellen sie sich zu der Karte, die ihre Meinung am ehesten widerspiegelt. Dadurch finden sich drei Gruppen zusammen, die in einer Gruppenarbeitsphase Argumente für „ihre“ Aussage sammeln. Anschließend diskutieren die TN im Plenum und vertreten ihre Meinung.	GA	

A über Computer sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
73	A1	Die TN lesen die Begriffe, sehen die Bilder an und ordnen zu. Kontrolle im Plenum. Die TN überlegen anschließend, ob sie noch weitere Begriffe rund um den Computer kennen, und nennen diese im Plenum.	EA	
	AB Ü2	Zur Vertiefung des Wortschatzes in A1		
	A2a	Die TN hören einmal (ggf. ein weiteres Mal) und kreuzen an. Anschließend vergleichen sie mit einem anderen TN die Lösungen.	EA	
	A2b	Die TN hören ein weiteres Mal und ergänzen zu zweit passende Nomen aus dem Hörtext. Anschließend tauschen die TN mit einem anderen Lernpaar und vergleichen die Ergebnisse.	PA	
	AB Ü3–4	Zur Vertiefung des Wortschatzes in A2		

	A3a	Die TN überlegen, welche Apps sie verwenden und warum. Anschließend nennen sie im Plenum (Einsatz des kleinen weichen Balls) eine App und erklären, warum sie sie mögen.	PL	
	A3b	Die TN lesen die Sätze und ordnen sie zu zweit. Anschließend finden sie sich mit einem anderen Lernpaar zusammen und erklären diesem, wie man sich eine neue App fürs Smartphone besorgt. Das andere Lernpaar stellt Fragen. Anschließend tauschen die Paare die Rollen.	PA	
	A3c	Die TN lesen die Redemittel und das Beispiel. Sie schreiben eine Empfehlung für eine App, die sie für nützlich halten. Anschließend bewegen sich die TN frei im Raum und lesen dem TN, der ihnen begegnet, ihre Empfehlung vor. Anschließend liest der andere TN die Empfehlung vor, die er geschrieben hat. Die Übung kann wiederholt werden bis die Texte geläufig sind.	EA	
	AB Ü5	Zu den Redemitteln in A3c, zur Vorentlastung der schriftlichen Produktion oder zur Nachbereitung		

B über digitale Medien sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
74	B1	Die TN sammeln die Begriffe für digitale Medien im Plenum. Notieren Sie an der Tafel. Lassen Sie die Begriffe erklären, sollten einzelne TN sie nicht kennen.	PL	
	B2a	Sehen Sie gemeinsam mit den TN den Fragebogen an und klären Sie ggf. Verständnisfragen. Anschließend füllt jeder TN den Fragebogen für sich aus.	EA	
	B2b	Die TN vergleichen ihre Fragebögen zu zweit und formulieren mithilfe der Redemittel Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Mögliche Erweiterung der Aufgabe: Hängen Sie die Fragebögen gut sichtbar im Kursraum auf. Die TN lesen sich die Fragebögen durch und nennen im Plenum Punkte, die viele TN gemeinsam haben, bei denen es große Unterschiede gibt etc.	PA	
	AB Ü9	Als Wiederholung und zur Vorbereitung des Grammatikthemas in dieser Lektion (Zeitangaben mit <i>als</i>) kann diese Übung zu Vergleichen mit <i>als</i> und <i>wie</i> als Hausaufgabe oder in den Kurs integriert durchgeführt werden.		
75	B3a	Die TN lesen den Text und die Überschriften. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Anschließend ordnen die TN die Überschriften zu, vergleichen mit einem anderen TN die Lösungen.	EA	
	B3b	Die TN lesen die Aussagen und suchen die entsprechende Stelle im Text. Anschließend tauschen sie mit einem anderen TN und vergleichen die Lösungen.	EA	
	B3c	Die TN sprechen zu zweit darüber, was die drei wichtigsten Aussagen des Textes sind. Wenn sie diese bestimmt haben, fassen sie sie mit eigenen Worten zusammen. Anschließend liest jedes Lernpaar, das möchte, die Zusammenfassung im Plenum vor.	PA	
	B3d	Fragen Sie die TN, was sich in ihren Berufen durch die Digitalisierung verändert hat. Als Beispiel können Sie Ihren Lehrerberuf anführen	PL	

		und erklären, wie sich Lehrmaterialien, Ausstattung des Kursraums etc. durch die Digitalisierung gewandelt haben. Wenn die TN noch keine Berufe haben, wählen sie einen Beruf, der ihnen gefällt, und überlegen, inwiefern dieser von der Digitalisierung betroffen ist. Die TN sprechen dann im Plenum. Geben Sie vorher ausreichend Zeit zum Sammeln von Veränderungen und für die entsprechenden Notizen.		
	AB Ü10–12	Wortschatz aus dem Text in B3a, auch als Vorentlastung für die mündliche Produktion in B3d.		
	AB Ü13	Phonetik: langes und kurzes a		

C über Erinnerungen sprechen

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
76	C1a	Die TN sprechen im Plenum, wie sie in ihrer Schulzeit gelernt haben (im Kontrast zu heute üblichen / möglichen Unterrichtsformen).	PL	
	C1b	Die TN sprechen zu zweit darüber, was auf den Fotos zu sehen ist, und formulieren zu jedem Foto je einen Satz. Anschließend finden sie sich mit einem zweiten Lernpaar zusammen und lesen einen Satz vor – das andere Lernpaar errät, zu welchem Foto der Satz gehört usw.	PA	
	C1c	Die TN lesen die Satzteile und verbinden diese zu zweit. Kontrolle im Plenum.	EA	
	AB Ü14	Wortschatz	EA	
	C2a	Die TN lesen die Aussagen und markieren <i>als</i> . Anschließend lesen sie den Grammatikkasten. Klären Sie ggf. Verständnisfragen.	EA	
	C2b	Die TN lesen und kreuzen an. Kontrolle im Plenum.	EA	
	C2c	Die TN bilden Kleingruppen und sammeln Unterschiede zwischen früher und heute. Danach sprechen sie darüber, wie sie diese Unterschiede finden. Die TN präsentieren ihre Ideen anschließend im Kurs.	GA	
	AB Ü15 und 16	Diese Übungen zu <i>als</i> können Sie je nach Bedarf Ihrer TN in den Kurs integrieren oder als Hausaufgabe bearbeiten lassen.	EA	
	AB Ü17	Anhand dieser Übung zum Unterschied zwischen <i>wenn</i> und <i>als</i> können Sie überprüfen, ob den TN der Unterscheid bekannt und bewusst ist. Daher sollten Sie sie im Kurs bearbeiten und im Plenum vergleichen.	EA	
	AB Ü18	Diese Übung zum Unterschied zwischen <i>wenn</i> und <i>als</i> können Sie je nach Bedarf Ihrer TN in den Kurs integrieren oder als Hausaufgabe bearbeiten lassen.	EA	
77	C3a	Die TN lesen die Einträge im Form zunächst vollständig durch. Klären Sie ggf. Verständnisfragen. Dann lesen die TN die Aussagen und sehen im Text nach, zu wem diese passen. Anschließend tauschen sie mit einem anderen TN und vergleichen die Lösungen.	EA	
	C3b	Die TN lesen den Text noch einmal und markieren zu zweit Wendungen, die Vorlieben ausdrücken. Kontrolle im Plenum oder durch Tausch mit einem anderen Lernpaar.	PA	

	C4	Die TN wählen zu zweit ein Beispiel aus. Lerngewohnte TN bearbeiten weitere Beispiele. Die TN sprechen mithilfe der Redemittel über ihre Vorlieben. Anschließend präsentieren die TN, die möchten, ihren Dialog im Kurs. Mögliche Erweiterung der Aufgabe: Sammeln Sie zu jedem Beispiel die Meinungen an der Tafel. Wie viele TN bevorzugen was? Die TN erstellen eine kleine Statistik zu den Vorlieben des Kurses.	PA	
	AB Ü19–20	Redemittel, zur weiteren Vorentlastung der Aufgabe C4 oder zur Nachbereitung als Hausaufgabe.		

Extra

Seite	Aufgabe Material Verweis	Ablauf	Form	Zeit
78	1	Die TN lesen die E-Mail und kreuzen an. Anschließend tauschen sie mit einem anderen TN und vergleichen die Lösungen.	EA	
	2	Die TN überlegen zu zweit, welche Institutionen sie kennen, in denen man Weiterbildungen machen kann, und notieren diese. Die TN können mit dem Handy oder einem PC im Kursraum recherchieren, wenn ihnen nicht viel einfällt. Anschließend tragen die TN ihre Ergebnisse im Plenum zusammen.	PA	
	3	Die TN lesen die Begriffe auf den Kärtchen und die Sprechblase und überlegen zu zweit, was sie schon immer lernen wollten. Anschließend sagen die TN im Plenum, was ihnen eingefallen ist (Einsatz des kleinen weichen Balls).	PA	
	AB Ü21–22	Wortschatz und ein weiterer Lesetext als Vorentlastung zu Aufgabe 4	EA	
	4	Diese Aufgabe eignet sich als Rechercheaufgabe für zu Hause, kann aber auch im Kurs bearbeitet werden. Die TN recherchieren mit dem Handy oder einem PC, in welcher Institution in ihrer Stadt oder Region mal eine Weiterbildung zum genannten Thema machen kann. Lassen Sie so viele Informationen wie möglich recherchieren (Kursdauer, Kosten, Bedingungen etc.). Lerngewohnte TN können zusätzliche Informationen oder eine Weiterbildung für ein weiteres Thema recherchieren. Anschließend präsentieren die TN ihre Rechercheergebnisse im Kurs. Möglich ist auch, dass die TN ihre Rechercheergebnisse gemeinsam auf ein Plakat bringen, das dann –als Informationsplakat für Weiterbildungen – im Kursraum angebracht wird.	GA	