

Tableau des contenus

		DOSSIER 0 FENÊTRE SUR...	DOSSIER 1 LES UNS, LES AUTRES	DOSSIER 2 ICI, AILLEURS	
OBJECTIFS SOCIOLINGAGIERS	Objectifs communicatifs et savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter (1) S'informer sur l'identité de l'autre (1) Compter Communiquer en classe 	<ul style="list-style-type: none"> Saluer, prendre congé Se présenter (2) Demander/Donner des informations personnelles : l'identité, l'âge, la date de naissance, les coordonnées, le pays de naissance/domicile Demander poliment Demander le prix de quelque chose Indiquer ses goûts (1) Parler de ses passions, de ses rêves 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de sa ville Nommer et localiser des lieux dans la ville Demander/Donner des explications S'informer sur l'hébergement Indiquer un itinéraire simple Écrire une carte postale Donner ses impressions sur un lieu Parler de ses activités Indiquer le pays de provenance/destination Dire le temps qu'il fait (1) 	
	Objectifs linguistiques	Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin) Les verbes <i>s'appeler</i> et <i>être</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>avoir</i> au présent La négation <i>ne... pas</i> L'article défini Les adjectifs possessifs (1) L'article indéfini L'adjectif interrogatif <i>quel, quelle</i> Le présent des verbes en <i>-er</i> <i>Être/Avoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis/indéfinis Les prépositions de lieu + articles contractés <i>Pourquoi/Parce que</i> Les questions fermées (<i>est-ce que...</i>) Le présent des verbes <i>prendre</i> et <i>descendre</i> Les prépositions + noms de pays (2) Les adjectifs démonstratifs Les prépositions + noms de pays (1)
		Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> Les langues Les nationalités Les nombres : de 0 à 69 L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Formules de salutations formelles/informelles Les jours de la semaine Les éléments de l'identité Les mois de l'année Les nombres : de 70 à 99 L'expression des goûts (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Quelques lieux dans la ville Quelques expressions de localisation Termes liés à l'hébergement Quelques verbes et indications de direction Quelques formules de politesse Termes liés à la correspondance Formules pour commencer/terminer une carte postale amicale Les nombres ordinaux
		Phonétiques	<ul style="list-style-type: none"> L'accentuation de la dernière syllabe 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation montante et descendante [y]/[u] La prononciation des nombres La liaison et les nombres La discrimination [s]/[z] La liaison avec [z] 	<ul style="list-style-type: none"> Prononciation de <i>un/une</i> + nom Intonation de la question (1) La syllabation et l'accentuation de la dernière syllabe (2)
Thématiques, contenus et objectifs socioculturels		<ul style="list-style-type: none"> Rencontres internationales 	<ul style="list-style-type: none"> L'usage de <i>tu</i> et de <i>vous</i> Salutations Les numéros de téléphone en France Quelques événements culturels/festifs à Paris La Francophonie Carnet de voyage Identifier des symboles et comprendre des informations sur la France et l'Europe 	<ul style="list-style-type: none"> La ville Lieux et monuments parisiens Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement Le code postal et les départements Comment libeller une adresse en France Carnet de voyage Comprendre des informations sur Paris : découvrir la ville dans sa diversité Visualiser la configuration de Paris, situer les arrondissements 	

TABLEAU DES CONTENUS

		DOSSIER 3 DIS-MOI QUI TU ES	DOSSIER 4 UNE JOURNÉE PARTICULIÈRE	DOSSIER 5 VIE PRIVÉE, VIE PUBLIQUE	
OBJECTIFS SOCIOLANGAGIERS	Objectifs communicatifs et savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses goûts et activités • Parler de sa profession • Parler de soi • Parler de ses goûts et centres d'intérêt (2) • Caractériser une personne • Proposer une sortie, inviter/accepter/refuser • Fixer un rendez-vous • Donner des instructions 	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer/Demander l'heure et les horaires • Parler de ses habitudes quotidiennes, des actions habituelles, de l'emploi du temps • Raconter des événements passés • Comprendre un questionnaire d'enquête/Questionner • Parler de ses projets 	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer un événement familial/Réagir • Demander/Donner des nouvelles de quelqu'un • Parler de sa famille • Appeler/Répondre au téléphone • Comprendre des données statistiques • Évoquer des faits passés • Comprendre des données biographiques • Décrire physiquement une personne 	
	Objectifs linguistiques	Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> • Aimer/Adorer/Détester + nom/verbe • Le présent des verbes <i>faire</i> et <i>aller</i> + articles contractés • Masculin/Féminin des professions • Masculin/Féminin/Pluriel des adjectifs qualificatifs • Les pronoms toniques • Le présent des verbes <i>pouvoir/vouloir/devoir</i> • Le pronom <i>on</i> = <i>nous</i> (1) • L'impératif : 2^e personne du singulier et du pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes façons de dire l'heure • Le présent d'habitude • Les verbes pronominaux au présent • Les expressions de temps : régularité, moments ponctuels • Le présent d'habitude/le passé composé • Le passé composé (1) : morphologie et place de la négation • Structures du questionnement • Le verbe <i>dire</i> au présent • Le futur proche • <i>Chez</i> + pronom tonique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs (2) • Le passé récent/le futur proche • Le passé composé (2) : verbes pronominaux et verbes avec <i>être</i> • <i>C'est/Il est</i> + adjectif, <i>il a</i> + nom
		Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques professions • Quelques activités sportives/culturelles • Quelques noms d'animaux • La caractérisation physique/psychologique • Termes liés aux sorties • Registre familier (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prépositions + heure • Les activités quotidiennes • Quelques articulateurs chronologiques • Quelques expressions de fréquence • Noms de fêtes, termes liés aux fêtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les événements familiaux • <i>Avoir mal à</i> + certaines parties du corps • Les liens de parenté • Formules de la conversation téléphonique • Expression d'un pourcentage • La description physique
		Phonétiques	<ul style="list-style-type: none"> • Masculin/Féminin des professions • La marque du genre dans les adjectifs à l'oral • Discrimination [ø]/[ll] 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison/Enchaînement dans la prononciation de l'heure • Le <i>e</i> caduc dans les formes pronominales • La discrimination [ø]/[ll] • Présent/Passé composé • Le questionnement 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adjectif possessif <i>mon</i> et la liaison • Enchaînement et liaison avec l'adjectif possessif • Discrimination [ɛ]/[ɛ̃] • Le <i>e</i> caduc dans les formes pronominales au passé
	Thématiques, contenus et objectifs socioculturels	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux de compagnie • Les animaux préférés des Français • Nouveaux modes de rencontres • Les sorties <p>Carnet de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter des comportements et comparer avec ceux de son pays • Parler des pratiques sportives personnelles et dans son pays. • Prendre connaissance des pratiques sportives des Français 	<ul style="list-style-type: none"> • Rythme de vie et rythmes de la ville : horaires et activités quotidiennes, horaires des magasins • La télévision dans la vie quotidienne • Les principales fêtes et la célébration des fêtes de fin d'année en France <p>Carnet de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelques coutumes et symboles des principales fêtes célébrées en France • Comparer la répartition des tâches ménagères dans le couple en France et ailleurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire-part pour annoncer un événement familial • Les noms de famille des femmes mariées/des enfants • Le mariage, la famille, les familles recomposées • La vie des célébrités <p>Carnet de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des personnages célèbres en France et retrouver leur domaine de spécialité • Comprendre de courtes notices biographiques 	

		DOSSIER 6 VOYAGES, VOYAGES	DOSSIER 7 C'EST MON CHOIX	DOSSIER 8 POUR LE PLAISIR	
OBJECTIFS SOCIOLINGAGIERS	Objectifs communicatifs et savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des sensations et sentiments • Parler des saisons • Comprendre/Donner des informations simples sur le climat/la météo (2) • Situer un événement dans l'année • Situer un lieu géographiquement • Présenter et caractériser des lieux • Parler des activités de plein air • Comprendre un programme de visite • Parler de ses loisirs/activités culturelles • Écrire une lettre de vacances 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires • Comprendre/Composer un menu • Décrire une tenue vestimentaire • Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes) • Conseiller quelqu'un (en situation formelle) • Choisir un cadeau pour quelqu'un • Caractériser un objet, indiquer sa fonction 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des achats de consommation courante • Exprimer des quantités précises • Caractériser des produits alimentaires • Comprendre une annonce de spectacle et réagir • Proposer une sortie/Choisir un spectacle • Faire une réservation au théâtre • Exprimer une restriction • Commander, exprimer sa satisfaction/son mécontentement au restaurant • Comprendre une courte présentation de restaurant pour faire un choix 	
	Objectifs linguistiques	Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> • Structures pour parler du climat/de la météo • Structures pour indiquer la date, la saison, le mois • Quelques structures pour caractériser un lieu • La place des adjectifs qualificatifs (1) • Le pronom <i>y</i> pour le lieu • Le futur simple • Le présent continu • Spécificités de l'oral • Le pronom <i>on</i> (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prépositions <i>de/à</i> pour la composition d'un plat • Les articles partitifs/définis/indéfinis • La quantité négative : <i>pas de</i> • Les pronoms COD : <i>le, la, les, l'</i> • Différentes structures pour le conseil • Les pronoms COI : <i>lui, leur</i> • Les pronoms relatifs <i>qui/que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de la quantité précise • Le pronom <i>en</i> • L'expression de la quantité restante (<i>ne... plus</i>), de la quantité restreinte (<i>ne... que</i>) • La place des adjectifs qualificatifs (2)
	Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> • Termes de la météo et du climat • Sens, sensations et perceptions • La localisation et la situation géographique • Adjectifs pour caractériser un lieu • Les activités de plein air et de loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments • Quelques expressions de fréquence • Les vêtements et les accessoires • L'appréciation positive/négative • Les couleurs, la taille/la peinture • La caractérisation des objets • Les adjectifs en <i>-able</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les commerces/commerçants • Les expressions de quantité • Les spectacles • La caractérisation positive : négative • Les formules pour commander • Les adjectifs de caractérisation positive/négative • Registre familier (2) 	
	Phonétiques	<ul style="list-style-type: none"> • Bruits et consonnes (tendues et relâchées) • Discrimination [o]/[ɔ] • Discrimination [o]/[ɔ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien et suppression du <i>e caduc</i> • Intonation : appréciation positive/négative, le doute et la persuasion • Discrimination [k]/[g] 	<ul style="list-style-type: none"> • La nasale [ɑ̃] • Distinction [ɑ̃]/[ɔ̃] • Intonation : réaction positive ou négative à une proposition • Distinction des trois nasales principales 	
Thématiques, contenus et objectifs socioculturels	<ul style="list-style-type: none"> • Les saisons, le climat • Montréal • Les départements et territoires d'outre-mer, la Réunion • Les activités de plein air • Les activités culturelles à Bruxelles, capitale européenne • Carnet de voyage • Découvrir un chanteur francophone actuel • Comprendre une chanson appartenant au patrimoine de la chanson francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • La Semaine du Goût • L'organisation d'un repas type et les habitudes alimentaires en France • La mode • Les occasions de cadeaux • Carnet de voyage • Découvrir et designer français et imaginer des objets design de la vie quotidienne • S'exprimer à propos des couleurs : préférences, symbolique... • Comprendre/Produire un court poème 	<ul style="list-style-type: none"> • Les achats de consommation courante et les moyens de paiement • Les spectacles et la réservation au théâtre • Critiques de restaurants • Carnet de voyage • Comprendre une étude sur les sorties et visites culturelles préférées des Français • Comprendre une étude et des témoignages sur la consommation des Français • S'exprimer sur son budget consommation 		

TABLEAU DES CONTENUS

		DOSSIER 9 LIEUX DE VIE	DOSSIER 10 HORIZONS	
OBJECTIFS SOCIOLINGAGIERS	Objectifs communicatifs et savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> • Évoquer des souvenirs • Comparer la situation ancienne et la situation actuelle • Décrire un logement et des transformations • Indiquer la fonction d'une pièce • Situer un événement dans le temps • Chercher un logement : comprendre une petite annonce • Comprendre/Demander des précisions concernant un logement et les conditions de location • Parler de ses relations avec des colocataires 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des différences de comportements • Comprendre/Exprimer des interdictions • Comprendre/Faire des recommandations 	
	Objectifs linguistiques	Grammaticaux	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait pour évoquer des souvenirs • Imparfait pour une situation du passé/Présent pour une situation actuelle • Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms) • <i>Depuis/Il y a</i> • Les pronoms COD/COI (synthèse) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'infinitif et l'impératif • <i>Devoir/Pouvoir</i> + infinitif • <i>Il faut</i> + infinitif
		Lexicaux	<ul style="list-style-type: none"> • Expressions pour évoquer un souvenir • Avantages et inconvénients des lieux de vie • <i>Servir à/de</i> • Le logement, le mobilier 	<ul style="list-style-type: none"> • Formules de l'interdiction et de la recommandation
		Phonétiques	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimination [e]/[ɛ] • Prononciation de <i>plus</i> • Distinction passé composé/imparfait • Intonation : expression d'une appréciation positive ou négative 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonation : recommandation, obligation ou interdiction
	Thématiques, contenus et objectifs socioculturels	<ul style="list-style-type: none"> • Souvenirs d'enfance • Les néoruraux • Les préférences des Français concernant leur maison • Les petites annonces immobilières • La colocation <p>Carnet de voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre globalement un texte de type littéraire • Évoquer le souvenir d'une maison 	<ul style="list-style-type: none"> • Différences culturelles et quiproquos • Savoir-vivre en France et en Europe 	