

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES ACTIVITÉS DE TEMPS LIBRE

1

Trouvez les noms des activités. Complétez avec les lettres manquantes.

- 1. _ I _ E M _ 3. _ E I _ T U _ _ 5. E Q _ _ T _ _ _ O _ 7. V _ I _ E
- 2. _ E _ _ V _ _ I _ N 4. _ H _ A _ R _ 6. _ H O _ _ 8. _ E L _

2

Associez les éléments. (Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. aller | a. du sport |
| 2. faire | b. une promenade |
| 3. écouter | c. au théâtre |
| 4. lire | d. au cinéma |
| 5. regarder | e. de la musique |
| | f. la télévision |
| | g. le journal |

LES ANIMAUX

3

Citez six animaux à quatre pattes et deux animaux sans pattes.

.....

.....

LES PROFESSIONS

4

Barrez l'intrus.

- 1. acteur – chanteur – pâtissier – réalisateur
- 2. opticien – architecte – pharmacien – dentiste
- 3. coiffeur – boulanger – restaurateur – pâtissier

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS

5

Lisez les panneaux suivants et complétez le nom de la profession.

Mme TAIEB pharmac.....	M. ARMAL dent.....	Sonia MALO coiff.....	Mme LOPES boulang.....	Myriam LOÏC réalisat..... télé
				Nordine et Zelma BEN JALOUN photograph.....

ALLER À, FAIRE DU

6

Lisez les annonces. Choisissez deux activités et décrivez votre emploi du temps.

Exemple : Le mardi à 10 heures et le jeudi à 20 heures, je vais à mon cours d'aquarelle.

Cours d'aquarelle
Maison de la culture

le mardi à 10 h
et le jeudi à 20 h

WEEK-END MER (BRETAGNE)
**COURS DE VOILE, NATATION,
PLONGÉE**
SAMEDI ET DIMANCHE
JUILLET-AOÛT 

1.

MONTAGNE (Pyrénées)
Stage intensif de ski  
janvier, février, mars
le week-end : samedi et dimanche

2.

**Week-end campagne
avec le Véloclub de Tours**

le samedi de 14 h à 18 h

3.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

DU CÔTÉ DE LA COMMUNICATION

PARLER DE SOI

7

Cochez les deux phrases correctes.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Pour parler de ses activités. | 2. Pour parler de ses goûts. | 3. Pour parler de sa profession. |
| <input type="checkbox"/> a. Je me promène à la campagne. | <input type="checkbox"/> a. Je déteste la campagne. | <input type="checkbox"/> a. Je suis seul. |
| <input type="checkbox"/> b. Je visite des endroits intéressants. | <input type="checkbox"/> b. J'imagine la ville. | <input type="checkbox"/> b. Je travaille dans la restauration. |
| <input type="checkbox"/> c. Je suis à la montagne. | <input type="checkbox"/> c. J'adore la mer. | <input type="checkbox"/> c. J'ai une profession intellectuelle. |

PARLER DE SA PROFESSION

8

a) Trouver une définition pour les professions suivantes.

Exemple : une secrétaire → Cette personne travaille dans un bureau.

1. une actrice :
2. un professeur :
3. un footballeur :
4. un explorateur :
5. un chanteur :
6. un boulanger :
7. une couturière :

b) Dites quelle(s) profession(s) de la liste vous aimez et pourquoi.

.....

.....

.....

.....

EN SITUATION

COMPRENDRE – ÉCRIT

ADOPTIONS

9

Lisez l'annonce suivante.

Recherche maître

Je m'appelle Wanda.
J'ai trois ans, je suis célibataire.
J'aime la compagnie des hommes.
J'adore la vie à la campagne,
mais je n'aime pas la ville !
Je sors beaucoup, je fais du sport :
de la marche, de la course...
Adoptez-moi !



a) Cochez les informations de la liste suivante qui apparaissent dans l'annonce.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. l'âge | <input type="checkbox"/> 5. le nom |
| <input type="checkbox"/> 2. les goûts | <input type="checkbox"/> 6. les activités |
| <input type="checkbox"/> 3. l'adresse | <input type="checkbox"/> 7. le prénom |
| <input type="checkbox"/> 4. la profession | <input type="checkbox"/> 8. la situation de famille |

b) Dans quel ordre les informations apparaissent-elles ?

.....

S'EXPRIMER – ÉCRIT

ADOPTIONS (SUITE)

10

Sur une feuille séparée, écrivez un message sur le modèle de l'activité précédente pour les annonces suivantes.

Recherche maître

Adoptez-moi !



Recherche maître

Adoptez-moi !



Recherche maître

Adoptez-moi !



DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LA CARACTÉRISATION PSYCHOLOGIQUE

1

Barrez l'intrus.

1. créatif – indépendant – calme – sérieux – mince – responsable
2. optimiste – bonne cuisinière – généreuse – prétentieuse – patiente

2

Associez les éléments.

- | | |
|----------------|---|
| 1. aventurier | a. J'aime peindre, écrire, faire de la musique. |
| 2. casanier | b. J'aime les histoires d'amour. |
| 3. artiste | c. J'ai un comportement de chef. |
| 4. romantique | d. J'aime être chez moi. |
| 5. autoritaire | e. Je lis beaucoup et je vais dans les musées. |
| 6. dynamique | f. Je vois la vie en rose. |
| 7. cultivé | g. J'adore le tourisme « sportif ». |
| 8. optimiste | h. J'aime l'action. |

L'EXPRESSION DES GOÛTS

3

Complétez en exprimant les goûts opposés. Utilisez : *adorer – être passionné par – avoir horreur de – aimer – détester*.

Exemple : *Eux, ils adorent les animaux, mais elles... → elles ont horreur des animaux.*

1. Moi, j'aime la vie à la campagne, mais mon mari
2. Mon mari adore son travail, mais moi, je
3. Moi, je déteste la lecture, mais mon mari
4. Mes enfants ne s'intéressent pas à l'art mais, moi je
5. Vous aimez la routine, mais nous, nous

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS DE CARACTÉRISATION

4

a) Mettez ces phrases stéréotypes au féminin.

Exemple : *Le Japonais est petit, patient et travailleur. → La Japonaise est petite, patiente et travailleuse.*

1. L'Allemand est calme, discipliné et intelligent.
-

2. Le Suédois est grand, blond et sportif.

.....

3. Le Français est indépendant et cultivé.

.....

4. L'Espagnol est passionné et généreux.

.....

5. L'Américain est décontracté, expansif et dynamique.

.....

6. L'Italien est romantique, aventurier et élégant.

.....

b) Mettez les phrases précédentes au masculin pluriel puis au féminin pluriel.

Exemple : Le Japonais est petit, patient et travailleur.

→ Les Japonais sont petits, patients et travailleurs.

→ Les Japonaises sont petites, patientes et travailleuses.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

LES PRONOMS TONIQUES

5

Complétez avec le pronom tonique correct.

Rêves de voyage

1., je rêve d'aller au Japon et, tu as un rêve de voyage aussi ?

2., il rêve de traverser l'Europe à vélo ; et, elle voudrait traverser l'Atlantique en bateau.

3., elles rêvent de venir en France et, ils désirent habiter en Italie.

4. Et, Tom, quel est votre rêve ?

À l'université

5., je suis libre le mardi après-midi ; et, tu as des moments libres ?

6., ils sont français et, elles sont belges.

7., il parle anglais et russe et, elle parle italien et allemand.

CARACTÉRISER UNE PERSONNE

6

Sur le site www.touteslesrencontres.com, des personnes se présentent. À partir des informations suivantes, rédigez leurs annonces.



Tom

Caractère : optimiste, dynamique, généreux, autoritaire, impatient.
Goûts et centres d'intérêt : sport ++, musique techno ++, télévision ++, lecture +, cinéma +, théâtre et opéra --, campagne -.
Recherche : compagne/amie(s). **Objectif :** sorties.

1.

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....



Mariette et Pierre

Caractère : indépendants, cultivés.
Goûts et centres d'intérêt : cuisine, gastronomie ++, vins ++, moto ++, télévision --.
Recherche : couples.
Objectif : cuisine, voyages en moto.

2.

PARLER DE LA PROFESSION

7

À l'école, l'institutrice pose des questions à ses élèves. Imaginez leurs réponses.

- Paul, quelle est la profession de ton papa ?
-
- Et toi, Émilie ?
-
- Ta maman travaille aussi ?
-
- Et toi, Marion, tu rêves de faire quel métier plus tard ?
-
- Pourquoi ?
-

PARLER DE SON ANIMAL

8

Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. L'INSTITUTRICE : Et pourquoi un chien ?
- b. MARION : Moi !
- c. L'INSTITUTRICE : Et toi, Sébastien, tu n'as pas d'animal chez toi ?
- d. SÉBASTIEN : Parce que c'est un animal intelligent et fidèle.
- e. L'INSTITUTRICE : Il s'appelle comment, ton chat ?
- f. SÉBASTIEN : Non, ma maman, elle ne veut pas !
- g. L'INSTITUTRICE : Bien, Marion, et tu as quel animal ?
- h. MARION : J'ai un chat.
- i. L'INSTITUTRICE : Mais toi, tu voudrais avoir un animal ?
- j. MARION : Il s'appelle Vidéo ! Il est beau et il adore les souris !
- k. SÉBASTIEN : Oh oui ! Je rêve d'avoir un chien !
- l. L'INSTITUTRICE : Aujourd'hui, les enfants, nous étudions la vie des animaux. Qui a un animal à la maison ?

EN SITUATION

COMPRENDRE – ÉCRIT

COMME AU CINÉMA

9

a) Lisez le début du scénario du film *Un amour de vacances*.

LUI : il s'appelle John Edwards, il est américain. Il est divorcé, il a 33 ans, et il a beaucoup de charme. Il est ingénieur dans une société d'informatique. Tous les ans, il vient en France pour ses vacances ; il descend dans un palace près de Marseille, au bord de la mer, à l'hôtel des Calanques. Il fait du surf et de la voile toute la journée.

ELLE : elle s'appelle Delphine Costa ; elle est française, elle a 23 ans, elle est célibataire. C'est une belle fille : elle est grande et mince et elle est très sympathique. Elle est réceptionniste à l'hôtel des Calanques. Elle est très sportive, elle adore la nature et elle a horreur d'aller dans les discothèques.

John et Delphine se rencontrent pour la première fois sur une plage en face d'un hôtel.

b) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. John Edwards habite en France. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | 5. Elle est ronde. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 2. Il est sportif. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | 6. Elle déteste la campagne. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 3. Il déteste la mer. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | 7. Elle travaille à Marseille. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 4. Delphine Costa vit seule. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | 8. Delphine rencontre John à l'hôtel. | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |

S'EXPRIMER – ÉCRIT

COMME AU CINÉMA (SUITE)

10

Sur une feuille séparée, écrivez à votre tour le début du scénario d'un film. Présentez les deux personnages principaux : nom, nationalité, âge, situation de famille, caractère, physique, profession, activités. Précisez où ils se rencontrent pour la première fois.

DU CÔTÉ DU LEXIQUE

LES LIEUX DE SORTIE

1

Précisez où vous allez avec votre ami(e).

1. Vous adorez parler, raconter votre vie, un verre à la main. Vous allez au
2. Vous aimez beaucoup les films d'aventures. Vous allez au
3. Vous adorez la danse. Vous allez à la/en
4. Vous adorez la cuisine italienne. Vous allez au
5. Vous êtes passionné(e) par la peinture. Vous allez au

DU CÔTÉ DE LA GRAMMAIRE

LES PRONOMS *ON*, *NOUS* ET *VOUS*

2

Complétez avec *on*, *nous* ou *vous*.

1. – Nous, adore sortir en boîte ! Et ?
– Nous, préfère rester chez pour regarder la télé, ou bien invite des gens à dîner.
2. – ne connaissez pas le Blue Morning ? C'est une boîte géniale où peut écouter du jazz toute la nuit.
– Ah ! C'est super ! adore le jazz !
– Alors, pouvons aller là-bas tous ensemble samedi soir !

3

Complétez les réponses en utilisant *on*.

1. *Un journaliste et un couple*
 - Pardon, madame, monsieur, vous habitez dans ce quartier ?
 - Oui, ici depuis vingt ans.
 - Vous avez un endroit préféré dans ce quartier ?
 - Oui, le Café des sports.
 - Pourquoi aimez-vous cet endroit ?
 - Parce qu'..... tous nos amis là-bas.
2. *Entre amis*
 - Comment faites-vous pour aller dans le centre ?
 - tout droit jusqu'à la poste puis à gauche, le pont et le boulevard Gambetta.

VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR

4

Choisissez le verbe qui convient et mettez-le à la forme correcte.

1. – Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Tu aller au cinéma ?
– Ah non ! Ce soir, je ne pas, je dîner chez mes parents.
– Alors, demain soir ?
– D'accord, demain, je bien.
2. – J'organise une fête chez moi vendredi prochain. Vous venir, Nicolas et toi ?
– Oui, super ! Nous aider pour la préparation si tu
– C'est gentil, merci. Alors, vous apporter un gâteau.
3. – Pour la discothèque, demain soir, on se retrouve où et quand ?
– Vous venir chez moi à 9 heures et on part en boîte après ?
– Moi je être chez toi à 9 heures, mais Antoine, lui, il ne pas,
il travailler jusqu'à 9 heures.
– OK ! On se retrouver directement à la discothèque à 10 heures, alors ?
– D'accord, c'est bon !
4. – Les enfants, vous aller au cinéma aujourd'hui ?
– Oui, super ! On voir le dernier film de Spielberg ?
– D'accord, si vous
– Mais Mélanie et Loïs venir chez nous cet après-midi. Est-ce qu'ils
..... aller au cinéma avec nous ?
– Oui, si leurs parents bien.

L'IMPÉRATIF

5

a) Complétez l'annonce ci-dessous avec les verbes suivants à l'impératif : *venir – téléphoner – envoyer – faire*.

NOUVEAU ! Le Bataclan ouvre ses portes !
..... nombreux samedi !
..... pour réserver une table ou un mél.
Et surtout, circuler l'information !
Tél. : 04 74 15 15 00 ou www.bataclan.@sortir.com

b) Vous transmettez les mêmes informations dans un message à un(e) ami(e). Complétez.

Le Bataclan ouvre ses portes !

..... samedi !

S'il te plaît, pour réserver ou

.....

.....

PROPOSER UNE SORTIE, FIXER UN RENDEZ-VOUS

6

Pour chaque situation, cochez les formules correctes.

1. Vous proposez une sortie.
 - a. Le cinéma, ça te dit ?
 - b. On reste à la maison ?
 - c. Tu veux sortir avec moi ce soir ?
2. Vous acceptez.
 - a. D'accord !
 - b. Encore !
 - c. OK pour mercredi !
3. Vous refusez.
 - a. Vendredi, c'est impossible.
 - b. Vendredi, c'est bon pour moi.
 - c. Vendredi, je ne suis pas libre.
4. Vous fixez un rendez-vous.
 - a. On se retrouve à 19 heures devant le ciné ?
 - b. Tu es libre demain soir ?
 - c. Tu passes me prendre chez moi à 17 heures ?

7

Complétez le dialogue.

- Allô ! Émeline ? Ça va ?
- Ah ! Salut, Jonathan ! Oui, ça va bien !
- ?
- Ce week-end ? Samedi soir, je vais au théâtre, mais dimanche je suis libre. Pourquoi ?
- ?
- À la piscine ? Pourquoi pas ? Oui, c'est une bonne idée !
- ?
- L'après-midi, je préfère. À 4 heures, ça va ?
- ?
- Alors, rendez-vous devant la piscine à 4 heures. Salut Jonathan !
- !

EN SITUATION

COMPRENDRE – ÉCRIT

JOUR DE FÊTE (1)

8

Lisez les méls suivants et complétez les notes de Mathieu : faites la liste définitive des personnes pour la fête et notez qui apporte quoi.

Envoyer maintenant      Options  Insérer Catégories

Salut Mathieu,

Je suis désolée, mais je ne suis pas libre ce week-end, je ne peux donc pas venir samedi soir. Une autre fois, j'espère ? Bisous !

Jessica

Envoyer maintenant      Options  Insérer Catégories

Mathieu, salut !

C'est d'accord pour samedi, je viens avec ma sœur Karine. J'apporte des CD, de la musique pour danser, d'accord ? C'est quel bus pour aller chez toi ? À plus tard.

Benoît

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

Mathieu,
On vient samedi, tous les trois, Marco, Fanny et moi. Ton adresse, c'est bien : 15 rue de la République, et on prend le bus 13, non ? J'apporte deux gâteaux. Je t'embrasse.
Stéphanie

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

Salut, Mathieu,
Je ne peux pas venir samedi soir, mais Blandine et Lisa peuvent venir ! Elles apportent du champagne, je crois ! Bisous !
Olivia

FÊTE SAMEDI 18

<u>Invités</u>		<u>Apportent</u>
Jessica	....	musique → Benoît
Benoît	✓	gâteaux
Stéphanie	....	chaises
Marco	....	salades
Fanny	....	champagne
Olivia	....
Blandine	....
Lisa	....

S'EXPRIMER – ÉCRIT ✎

JOUR DE FÊTE (SUITE)

9

Mathieu répond à tout le monde. Sur une feuille séparée, terminez son message : vous précisez l'adresse, le moyen de transport et l'heure de la fête.

Envoyer maintenant Options Insérer Catégories

De : mat@yahoo.fr

À : ben@yahoo.fr, stlouvet@club-internet.fr, marcof@yahoo.fr,
Cc : fannycot@wanadoo.fr, blandtouzet@libertysurf.fr, lisa@wanadoo.fr

Objet : fête de samedi

Police Taille G I S T

Salut à tous !
Merci pour vos messages...

MESSAGES URGENTS

10

À partir des notes de Marie, sur une feuille séparée, écrivez les quatre messages qui correspondent.

URGENT : messages !

- mél Virginie pour dîner samedi → apporter vin
- mél Florent ciné vendredi – « La Guerre des mondes » (18 ou 20 h) + restau ?
- message parents → déjeuner samedi OK – 13 h ??