



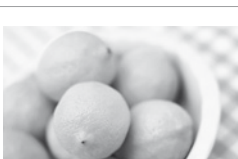


## Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

Um die Bedeutung der Begriffe dieser Aufgabe zu klären, teilen Sie Ihren Kurs in Kleingruppen ein und geben Sie jeder Kleingruppe je eine Tabelle. In fünf Minuten versuchen die Gruppen, so viele Lebensmittel wie möglich zu den Adjektiven auf der Kopiervorlage zu notieren. Wenn die Zeit um ist, rufen Sie „Stopp“. Die TN hören auf zu schreiben. Eine Gruppe liest langsam ihre Lebensmittel zu einem Adjektiv vor. Die anderen Gruppen streichen durch, was sie auch gefunden haben. Dann liest eine zweite Gruppe usw. Gewonnen hat die Gruppe, die am Schluss noch die meisten nicht gestrichenen Lebensmittel hat.



 <p>süß</p>	<p>- Zucker</p>
 <p>scharf</p>	
 <p>salzig</p>	
 <p>fett</p>	
 <p>sauer</p>	

süß © Thinkstock/Stock/HandmadePictures; scharf © Thinkstock/Stock/Nikolay Trubnikov; salzig © Thinkstock/Heimera/Vinicius Tupinamba;  
 fett © Thinkstock/Stock/Diana Tallun; sauer © Thinkstock/Stock/monkeybusinessimages