

B1

Unidad 1 Volver a empezar

PORTADA

- a Foto 1: Texto B. La persona estudia en Montevideo, Paraguay.
Foto 2: Texto C. La persona estudia en Granada, España.
Foto 3: Texto A. La persona estudia en Córdoba, Argentina.

1A MI CIUDAD

- 1a 1. h; 2. c; 3. a; 4. j; 5. f; 6. g; 7. m; 8. e; 9. i
- 1b Los temas que se tratan son costumbres, estudios, aprendizaje de idiomas, tiempo libre y ciudad.
- 1c 1. ... suele haber mucho tráfico; 2. ... los estudiantes suelen ir mucho al cine; 3. ... suelen saludar y despedirse con un beso en la mejilla.
- 2a Rosana: estudia en Montevideo desde enero, desde hace 6 meses. Le gusta la vida, las playas y la gente. En su tiempo libre sale a correr por las playas, sale a boliches y va al cine.
Hugo: estudia en Granada desde hace 6 meses. Le gusta que la vida es tranquila y tiene más tiempo. En su tiempo libre sale con amigos de excursión y va a esquiar.
- 2b Rosana estudia en la Universidad de Montevideo. Vive aquí desde enero, es decir, lleva viviendo aquí ya 6 meses. Comparte un piso con otras estudiantes. De Montevideo le gustan la vida, las playas y la gente. La vida en esta ciudad es placentera. En su tiempo libre suele salir a correr, a boliches y va al cine. Hace un año que no ve a su familia.

1B EL NUEVO CURSO

- 3b seguir + gerundio
empezar + a + infinitivo
volver + a + infinitivo
dejar + de + infinitivo
acabar/terminar + de + infinitivo

4a



Illustration: Mascha Greune

1C PLANES DE FUTURO

tener	ir
tendré	iré
tendrás	irás
tendrá	irá
tendremos	iremos
tendréis	iréis
tendrán	irán

- 7a Se mencionan todas las actividades menos pasar tiempo con la familia.
- 7b En esta actividad aparecen las formas *ir + a + infinitivo* y el futuro simple para hablar de acciones futuras. Pero también se usa el presente con este valor de futuro. Sería correcto que señalaran las tres formas. Este uso de las tres formas verbales se explica en la caja amarilla.
- 7c La intención suele expresarse con *ir + a + infinitivo*, las acciones que el hablante quiere presentar como totalmente decididas, suelen expresarse en presente de indicativo, en este caso el hablante suele acompañarlo con una expresión temporal futura.

El futuro simple suele presentar acciones que el hablante quiere presentar como menos seguras porque están sujetas a una condición, o como susceptibles de cambios porque su cumplimiento tiene lugar en un marco temporal-espacial fuera del actual. Para entender mejor esta explicación, puede remitir a sus alumnos a la página de Mi gramática, ejercicio 1b. A partir de este ejercicio, el alumno podrá entender mejor por qué el uso de una u otra forma depende de la intencionalidad de la persona que habla.

MI GRAMÁTICA

- 1a 1. P, F; 2. P, F; 3. P, F; 4. F, F
- 1b Para resolver el ejercicio sería importante que el alumno se fijara primero en los dibujos. En el primero de la izquierda se relaciona el uso de las formas presente y perífrasis verbal "*ir + a + infinitivo*" con acciones que tienen lugar dentro del marco espacial-temporal en el que nos encontramos, mientras que en el dibujo de la derecha, el hecho futuro tiene lugar en un marco temporal menos inmediato o actual. Esta es la razón por la que el hablante usa unas formas u otras. Es una regla de uso muy parecida a la del uso del indefinido y perfecto. Es decir, depende mucho de la intencionalidad del hablante. La solución del ejercicio podría quedar así:
Hecho inmediato/actual: esta tarde..., este verano..., creo que el próximo fin de semana...
Hecho menos inmediato/actual: dentro de 15 años, seguramente mañana, creo que el próximo fin de semana...
En cualquier caso la solución dependerá de la intencionalidad del hablante, por eso otras soluciones también serían posibles.

- 2a Hay varias posibilidades de resolver el ejercicio. Sería importante que todas las acciones tuvieran una condición lógica para su cumplimiento.

MI LÉXICO

- 1a cursar un semestre / 3º de Derecho
resultar fácil / difícil
ir a discotecas / al cine
levantarse tarde / pronto
hacer amigos
salir a discotecas / de fiesta
acostumbrarse al idioma / al ritmo
echar de menos a la familia / a los amigos
- 2a Es posible que en su clase tenga diferentes nacionalidades. Deje que el alumno resuelva la actividad en su propia lengua.
- 2b 1. Juan sigue viviendo con sus padres.
2. Empecé a estudiar español cuando tenía 15 años. / A los 15 años empecé a estudiar español.
3. Suelo ir al cine dos veces al mes.
4. Ha dejado de llover, podemos salir.
5. He terminado de hacer todos los deberes.

CULTURA

- a 1. El catorce de marzo
2. El primer cuatrimestre termina el 9 de julio y el segundo cuatrimestre el 26 de noviembre.
3. Veinticuatro días.
4. Cinco.

Unidad 2 Mis viajes

PORTADA

Una posible respuesta:

Violeta: cantimplora, mochila, calcetines, gafas de sol, botas de montaña, chubasquero, saco de dormir, crema protectora, toalla, bikini, kit de primeros auxilios.

Juan: mochila, gafas de sol, gafas de buceo, bañador, sombrilla, crema protectora, toalla, nevera portátil, esterilla.

Alejandra: guantes, botas de esquí, mochila, calcetines, gafas de sol, botas de montaña, traje de esquí.

9A MIS VIAJES

- 1a/b *Una posible respuesta:*

Guatemala ofrece un turismo de aventura (selva, lagos, volcanes), cultural (ruinas de Tikal, ciudad maya de Petén y ciudad colonial de Antigua Guatemala) y urbano (Antigua Guatemala).

Panamá ofrece un turismo urbano (rascacielos, vibrante capital), deportivo y activo (amantes de cualquier deporte, surf, submarinismo, selvas tropicales, paseo en bote por el canal), cultural (pasado colonial).

- 1c *Una posible respuesta:*

Guatemala: mochila, calcetines, gafas de sol, botas de montaña, chubasquero, crema protectora, kit de primeros auxilios.

Panamá: mochila, calcetines, gafas de sol, botas, gafas de buceo, chubasquero, bañador

- 2b 1. Ha viajado con amigos.
2. Dos meses.
3. Ha estado en Guatemala, El Salvador y Honduras.
4. Lugares que se mencionan: Ciudad de Guatemala, Antigua, Lago de Atitlán, Chichicastenango, ruinas de Tikal, San Salvador, Pirámides de San Andrés, Tegucigalpa, la antigua ciudad maya de Copán, El Caribe, isla de Útila.
5. En hostales y un par de veces en hoteles.
6. Autobús.
7. Mochila, saco de dormir, ropa de verano, un chubasquero, un kit de primeros auxilios.
8. No pasear solo por lugares poco visitados, ser discreto y llevar poco dinero encima.

2B UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

- 3a El viaje lo hizo hace un año y duró 4 semanas. Antes de irse a Nicaragua, estaba en el paro. En Granada trabajó en una guardería. Se alojó en casa de una familia. La casa era preciosa, la familia era hospitalaria y encantadora, y los niños muy alegres y agradecidos. Además de la ciudad y el lago Cocibolca con sus islas, conoció también el volcán de Masaya y la isla de Ometepe.
- 3b Las formas verbales que se explican son en este orden: pretérito perfecto, pretérito indefinido e imperfecto.
- 3c Para los alumnos de lengua alemana es fácil entender el uso del pluscuamperfecto, ya que coincide con el suyo. Sería interesante en el caso de tener en clase alumnos con otras lenguas maternas, preguntar cómo lo traducirían y si existe este tiempo en su lengua.
- 3d **Grund:** porque y como
Folge: así que, de modo que, por lo tanto.

2C ANÉCDOTAS DE VIAJEROS

- 5d *Una posible traducción al alemán sería:*
pues bien = nun
por fin = endlich
al final = am Ende
en ese momento = in dem Moment
y claro = und natürlich, ...
resulta que = es ist so, dass ...
por suerte = zum Glück
y bueno = und gut, ...
al principio = am Anfang
el caso es que = es ist nämlich so, dass ...

6c Iniciar una anécdota: a mí una vez, me pasó una cosa muy divertida; resulta que estábamos

Referir: va y me dice

Terminar de contar: Al final...

Preguntar por lo sucedido: cuenta, cuenta...; ¿y qué hiciste?

Reaccionar: ¡Qué gracioso!

MI GRAMÁTICA

1 1. b; 2. a; 3. c; 4. d; 5. f; 6. e

- 2 a. Como – por eso
- b. porque – así que
- c. de modo que – porque
- d. Como – por lo tanto

3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
alivio			X						
sorpresa	X			X	X			X	
tristeza						X			X
miedo		X					X		

MI LÉXICO

- 2 1. ¡No me digas!
- 2. ¡No me digas! – ¡Menos mal!
- 3. ¿Y qué sucedió?

CULTURA

- a *Respuestas posibles para las dos primeras preguntas:*
 - 1. Están en el Océano Pacífico. A 1000 km de Ecuador, país al que pertenecen.
 - 2. Las islas son Patrimonio de la Humanidad. La región es el hábitat de numerosas especies endémicas, entre ellas las tortugas gigantes. En la actualidad recibe también muchos turistas.
- b Los turistas se acercan demasiado a los animales, les hacen fotos. En los hoteles malgastan el agua y no tiran la basura en los lugares correspondientes. También algunos visitantes intentan robar animales.

Unidad 3
¡Cambiamos el mundo!

PORTADA

1. Maltrato animal; 2. Corrupción; 3. Recortes o privatización de la educación; 4. Racismo y xenofobia; 5. Paro y desempleo; 6. Recortes o injusticia social.

3A REIVINDICACIONES

- 1a Los alumnos tendrían que subrayar las siguientes frases:
 - 1. ... que baje el precio de las matrículas universitarias

2. políticas enfocadas a la creación de empleo; ... que nuestros jóvenes puedan incorporarse fácilmente al mercado laboral y no tengan que emigrar.

3. vivir en una sociedad solidaria...; respetar el derecho al asilo.

4. ... que el estado sea un buen ejemplo.

5. ... que prohíban las corridas de toros.

6. ... que no cierren y mantener mi puesto de trabajo.

7. ... que el estado destine más dinero a los países en desarrollo; ... vivir en un país más justo.

3B NUESTRO FUTURO

2b Los alumnos deberían recoger de forma breve la información básica. Favorezca que utilicen sus propias palabras.

México	No confían demasiado en las instituciones.
Centroamérica	Les preocupa el desempleo. La universidad es la institución mejor cualificada.
Región Andina	La universidad es la institución mejor cualificada. En contra de la legalización de la marihuana.
Península Ibérica	La economía les preocupa.
Brasil	La drogadicción y el alcoholismo preocupan. En contra del tránsito libre de personas o de una moneda única. Abiertos en temas de sexualidad. A favor de la legalización de la marihuana.
Cono Sur	La economía les preocupa.

2c Deje que realicen dos audiciones como mínimo de cada aspecto. Pida que en una primera fase capturen el mensaje principal y en una segunda apunten palabras claves. Pídales que se limiten a las ideas principales.

Delincuencia	La delincuencia es un problema en México. Educación y reparto de riqueza son la solución. Optimista.
Economía	Preocupación principal: situación de los jóvenes. Trabajo poco cualificado.
Educación	Optimista. Educación mejorará. En la Amazonía es más difícil desarrollar la educación.
Política	Problema principal es la corrupción. El ciudadano no cree en la política.

3C DERECHOS

3a **Primer párrafo:** jornada laboral – salarios.
Segundo párrafo: igualdad de derechos – violencia de género – femenino.
Tercer párrafo: medio ambiente
Cuarto párrafo: guerra
Quinto párrafo: discriminación
Sexto párrafo: privatización

3d De izquierda a derecha y de arriba abajo:
 Movimiento estudiantil – movimiento ecologista
 Movimiento feminista – movimiento obrero
 Movimiento estudiantil – movimiento feminista / derechos civiles.

4a 1. quejarse; 2. el sistema universitario; 3. un requisito para encontrar trabajo (en el texto: "... este curso es imprescindible para poder trabajar"); 4. la duración ("... son mínimo año y medio"), las tasas ("... altas tasas") y las fechas ("la inscripción para esos másteres acaba en mayo").

4b

Ventajas	Desventajas
El título de grado vale mucho en Irlanda e Inglaterra.	Devaluación del título de grado.
Los estudios universitarios son ahora más prácticos.	Duración. Solo 3 años es poco.
Es más fácil la convalidación de títulos y encontrar trabajo fuera del país.	Las tasas académicas son demasiado altas.

MI GRAMÁTICA

1a 1. Sujeto: Pedro / yo
 2. Nosotros / ellos
 Ellos
 3. Nosotros
 Nosotros / ellos
 4. Ellos
 Yo / ellos

1b 1. actúen; 2. solucionar; 3. prohíban; 4. reducir

2a 1. pasado; 2. futuro; 3. pasado; 4. presente; 5. futuro

2b 1. empiecen; 2. asesinaron; 3. pienso – estoy

MI LÉXICO

1a *Una posible respuesta:*

economía	sociedad y derechos	política
empleos dignos, desempleo, paro, despidos	xenofobia, maltrato animal, refugiados, inmigración, hambre, derecho al asilo	empleos dignos, desempleo, corrupción, inmigración, recortes, derecho al asilo

1b *Una posible respuesta:*

Reducir el desempleo, la corrupción, el paro, los despidos. Manifestarse en contra de la xenofobia, del maltrato animal, de la corrupción, de los recortes, de las corridas de toros. Convocar una manifestación a favor de los refugiados, del derecho al asilo, de las corridas de toros. Frenar la xenofobia, la corrupción, la inmigración, el hambre.

2a

verbo	sustantivo
discriminar	la discriminación
reducir	la reducción
manifestarse	la manifestación
igualar	la igualdad
privatizar	la privatización
convocar	la convocatoria
mejorar	la mejora

verbo	sustantivo
repartir	el reparto
reivindicar	la reivindicación
proteger	la protección
reformular	la reforma
independizarse	la independencia
segregar	la segregación
aumentar	el aumento

CULTURA

a Rigoberta Menchú (1959): líder indígena guatemalteca, defensora de los derechos humanos. Ganó el Premio Nobel de la Paz en 1992 y el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional en 1998.
 Emiliano Zapata (1879-1919): Fue uno de los líderes militares y campesinos más importantes de la Revolución mexicana.
 Las Madres de la Plaza de Mayo: asociación argentina que surgió a raíz de la dictadura de Videla. Su objetivo fue y es recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, así como llevar a los tribunales a aquellos que cometieron los crímenes.

Subcomandante Marcos: Líder del grupo indigenista mexicano denominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional, especialmente activo durante los años 90.
 Che Guevara (1928-1967): Fue uno de los ideólogos y comandantes de la Revolución cubana.

- b La foto de la izquierda corresponde al párrafo del movimiento estudiantil chileno, que reivindica entre otras cosas la educación superior gratuita.
 La foto de la derecha corresponde al párrafo del movimiento indígena, que defiende la historia, la cultura y las tradiciones autóctonas. La foto fue tomada en México.

Unidad 4 Relaciones interpersonales

PORTADA

- a
1. asistir a un concierto
 2. festejar un cumpleaños
 3. celebrar una fiesta de disfraces
 4. participar en un curso (de pintura)
 5. participar en una ruta de senderismo
 6. ser miembro de una asociación (de defensa de los animales).

4A HACIENDO AMIGOS

- 1a Deje que los alumnos expliquen con sus propias palabras lo que ofrecen las personas. Una posible respuesta:

Persona	Busca	Ofrece
Valentina	A gente que tenga sus mismos intereses.	Amistad
Ángela	A gente que hable alemán para charlar	Ayudar con el español
Rubén	Pareja entre 30 y 40 años	Paseos, romanticismo, educación y también intereses gastronómicos
Marina	Busca personas respetuosas, ordenadas y que no fumen.	Habitación en piso compartido en Madrid
Juan	A gente a la que le guste el senderismo, ir al teatro, etc.	Amistad, compartir el tiempo libre

Fernando	Gente altruista, sensible y tolerante a la que le guste ayudar a la gente y tenga interés en cooperar.	Trabajo
----------	--	---------

1b Indicativo / subjuntivo

1c 1. Juan / me gusta; 2. Marina / sea; 3. Ángela / quiera; 4. Fernando / quiero

1d intolerante – tolerante
 tímido/-a – extrovertido/-a
 maleducado/-a – educado/-a
 irrespetuoso/-a – respetuoso/-a
 desordenado/-a – ordenado/-a

4B ME CAE MUY BIEN

2b Mencionan los conflictos 1, 2 (no recoge la cocina) y 4.

2c 1. a; 2. b; 3. a (esto se deduce de algunas leves diferencias de opinión durante la conversación).

3a Carlos opina que Óscar antes era tranquilo, comprensivo y generoso, pero ahora se ha vuelto antipático y arrogante y se pone fácilmente furioso y agresivo.

4C ASÍ NOS COMPORTAMOS

4c	Expresar sentimientos positivos	Expresar sentimientos negativos
	Me fascina, me entusiasma, me encanta, me gusta, no me molestan	Me aburren, no soporto, me da vergüenza, me horrorizan, me da miedo, detesto, me disgusta, estoy harto/-a de, no me gusta mucho, me molesta, me sienta fatal

5a

1. En un café – una persona ha empujado a otra y le ha tirado el café.
2. Al teléfono – alguien se ha equivocado.
3. En la estación de tren – alguien está empujando porque quiere pasar.
4. En un lugar público – alguien tiene que cancelar una cita.

5b

1. Lo siento, es que no le he visto.
2. Perdóneme. Me he equivocado.
3. Disculpe. Es que quieren pasar. Disculpe. Es que voy a perder el tren.
4. Lo siento, pero es que tengo que terminar un trabajo y...

7a 1. En Ocho apellidos vascos: Rafa, Amaia y Koldo (padre de la novia).

En Ocho apellidos catalanes: Amaia, Rafa, Koldo, Pau (novio), Roser y Judit (padres del novio).

2. En Ocho apellidos vascos: Rafa y Amaia se enamoran, pero Koldo, el padre de la novia, no está de acuerdo con la relación porque Rafa no es vasco.

En Ocho apellidos catalanes: Amaia y Rafa se separan y Amaia se vuelve a enamorar de un catalán, Pau. Sin embargo al padre de la novia no le gusta la idea y pide ayuda a Rafa para que su hija no se quede en Girona con su nuevo novio.

3. Respuesta libre.

7b El primer espectador: no le ha gustado (no se ve reflejado en la película).

El segundo espectador: no le ha gustado porque abusa de los tópicos.

El tercer espectador: le ha gustado porque se ríe.

El cuarto espectador: le gustó porque trata con humor las diferencias culturales.

MI GRAMÁTICA

¿Quién...	Malena	Alicia
... no tiene un trabajo bien remunerado?	x	
... tiene compañeros muy distendidos?		x
... tiene una oficina con mucha luz?		x
... trabaja en una empresa con prestigio internacional?		x

1b Si es necesario remita a los alumnos a la explicación de la página 45, del ejercicio b.

2a 1. gente / yo; 2. Yo / ellos; 3. Yo / ellos; 4. Tú / yo

2b 2. Me encanta recibir postales.

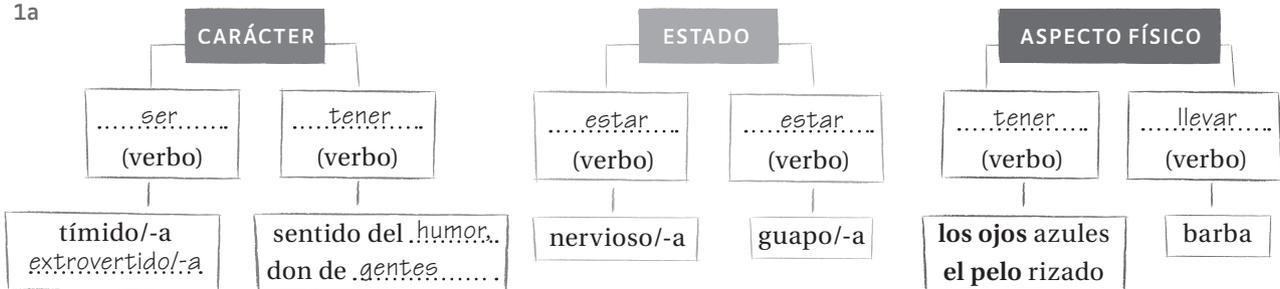
Me encanta que me envíen postales.

3. Me aburre que habléis siempre de lo mismo.

Me aburre escuchar siempre lo mismo.

MI LÉXICO

1a



2

sustantivo	adjetivo
la tranquilidad	tranquilo/-a
la simpatía	simpático/-a
el nerviosismo	nervioso/-a
la tolerancia	tolerante
la sensibilidad	sensible
el altruismo	altruista

sustantivo	adjetivo
el romanticismo	romántico/-a
la timidez	tímido/-a
la complicación	complicado/-a
la sinceridad	sincero/-a
la educación	educado/-a
el respeto	respetuoso/-a

3a volverse, quedarse, ponerse

3b ponerse nervioso – volverse más amable – volverse rico/-a – quedarse sin trabajo

3c Quedarse y ponerse

CULTURA

b Sobre los chistes de la estupidez a partir de nacionalidades o regiones, pero también a partir de profesiones. Los chistes de Lepe son también chistes sobre la estupidez. La elección de este municipio es casual y se debe posiblemente a dos humoristas.

c Según el texto los chistes sobre la estupidez sirven para aliviar los miedos a todo lo que es diferente.

**Unidad 5
La Madre Tierra**

5A UN PLANETA SOSTENIBLE

- 2a 1. Foto 3: el consumo excesivo de agua y la sequía
- 2. Foto 1: el exceso de tráfico y el uso de la bicicleta
- 3. Foto 2: la ausencia de zonas verdes en las ciudades
- 4. Foto 4: el uso de embalajes en los alimentos

2b Pondría carteles informativos sobre el uso del agua. Fomentaría el uso del transporte público y de la bicicleta. Plantaría muchos árboles.

Construiría muros verdes.
Prohibiría la venta de alimentos empaquetados.

5B ¿VERDAD O NO?

3a 1. b, d, g; 2. e, f, i; 3. a, j; 4. c, h, k

4c *Posibles respuestas:*

1. Luisa no cree que la energía eólica produzca suficiente energía.
2. Alberto piensa que la energía solar no contamina y que es de fácil mantenimiento.
3. María José no está de acuerdo con que la energía solar sea limpia.
4. Alicia piensa que la energía eólica no es eficaz porque en algunas regiones no hay viento o muy poco.
5. Para Ramón no es cierto que las energías solar y eólica puedan servir de única fuente de energía para un hogar.

5C RETOS DE AMÉRICA LATINA

- 5a 1. Costarricenses privilegian uso de energías renovables sobre el petróleo.
2. La deforestación elevará los efectos de las lluvias, según un estudio.
3. Nicaragua quiere construir un enorme canal.
4. El cambio climático y la tecnología marina amenazan a los animales.

5b *Respuesta individual.*

6b Las palabras “oleoductos, puertos y pistas aéreas”, además de que el canal sería más ancho que el de Panamá, apoyan la idea de que el proyecto es faraónico.

6c *Una posible respuesta:*

2. La construcción del canal duraría 10 años y costaría unos 50.000 millones de dólares, pero también crearía 50.000 puestos de trabajo.
3. Los empresarios apoyan el proyecto, pero piden que se respete el medio ambiente y que empresas y trabajadores nicaragüenses se encarguen de la construcción.
4. Los ecologistas están preocupados por el impacto medioambiental.
5. La periodista se pregunta si el mundo necesita otro canal interoceánico.

6d El orden sería el siguiente: 3, 1, 4, 2.

7a 1. Denuncian la construcción de un embalse y piden detener la construcción.
2. Denuncian que una empresa minera está destruyendo los glaciares y piden detener su destrucción.

7c La carta corresponde a la petición 2: No permitas que destruyan nuestros glaciares.

7d 1. Carta al responsable
2. Atentamente, Carlos González, un ciudadano preocupado.
3. (Texto a la derecha de la carta, en el cuadro azul)
Te pido tu solidaridad firmando y compartiendo esta petición... Firma aquí.

4. El daño se indica en el primer párrafo de la carta.
5. Los efectos se indican en el segundo párrafo.

MI GRAMÁTICA

+	-	+/-
Me parece normal	Me parece triste	Es increíble
Es sorprendente	Es una tontería	Es curioso
Es fundamental	Me parece exagerado	
Me parece estupendo	Es ridículo	
	Me parece preocupante	

1b *Respuesta individual.*

2 **Cuestionamos o valoramos una información:** dudo que, es estupendo que, me parece fenomenal que, es una pena que, a mí me da igual que...
Presentamos una información sin cuestionarla: creo que, me parece que, es verdad que, supongo que, pienso que...

3a 1. b; 2. a
3. d; 4. c
5. e; 6. f

3b En alemán la traducción sería:
1. wegen; 2. für
3. damit; 4. weil
5. um ... zu; 6. damit

MI LÉXICO

1a *Una propuesta:*

Es beneficioso para el medio ambiente
reducir el consumo de agua, la basura; cultivar productos ecológicos, los espacios públicos, hortalizas; desconectar los aparatos eléctricos; plantar árboles; consumir productos ecológicos, hortalizas, energía renovable; usar botellas retornables, los espacios públicos, los parques, pilas recargables, la bicicleta; compartir el coche; comprar botellas retornables, productos ecológicos, pilas recargables; reciclar los aparatos eléctricos, la basura, vidrios y plásticos, papel y cartón
Es perjudicial para el medio ambiente
tirar los aparatos eléctricos, la basura en los espacios públicos, la basura en los parques; consumir envases de plástico, demasiada energía; talar los espacios públicos, los parques, árboles; comprar envases de plástico

1b

sustantivo	verbo	adjetivo
reciclaje	reciclar	reciclado/-a
cultivo	cultivar	cultivable
uso	usar	usado/-a
consumo	consumir	consumido/-a
contaminación	contaminar	contaminado/-a
renovación	renovar	renovado/-a
plantación	plantar	plantado/-a
ecología	–	ecológico/-a

2 Respuesta individual.

CULTURA

a Luis Sepúlveda (Ovalle, Chile, 1949): es un escritor y periodista chileno, autor de cuentos y novelas, entre las que se destacan *Un viejo que leía novelas de amor* e *Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*.

Eduardo Galeano (Montevideo, Uruguay, 1940 – ib., 2015). fue un periodista y escritor uruguayo.

Sus libros más conocidos, *Las venas abiertas de América Latina* (1971) y *Memoria del fuego* (1986), han sido traducidos a veinte idiomas.

Gioconda Belli (Managua, Nicaragua, 1948): es una poetisa y novelista nicaragüense.

En 1988, Belli publicó su primera novela *La Mujer Habitada*, que fue muy elogiada por la crítica y que fue tanto en Europa como en América Latina un gran éxito de ventas. En Alemania la novela obtuvo el Premio de los Bibliotecarios, Editores y Libreros de Alemania a la Novela Política del Año (1989).

b De izquierda a derecha y de arriba abajo:
Las venas abiertas de América Latina, Waslala, Un viejo que leía novelas de amor.

Unidad 6 En contacto

PORTADA

a Foto A: están celebrando una comida en familia; Foto B: están festejando una boda; Foto C: están celebrando un cumpleaños; Foto D: están despidiéndose; Foto E: están celebrando la Nochevieja.

b 1. C; 2. B; 3. E; 4. A; 5. D

6A CELEBRACIONES

1a Se utilizan todas las expresiones menos ¡Feliz Navidad! y ¡Que lo pases bien!

Situación	Felicitación o buen deseo
1.	¡Felicidades!, ¡Feliz cumpleaños!
2.	¡Enhorabuena!, ¡Que sean muy felices!
3.	¡Feliz Año Nuevo!
4.	¡Que aproveche!
5.	¡Que tengas buen viaje!, ¡Que te vaya bien!

1b ¡Que duermas bien! = al irse a dormir.
¡Ojalá apruebes! = antes o después de un examen.
¡Que te mejores! = cuando uno está enfermo.
¡Ojalá tengas suerte! = por ejemplo, después de algo que se desea o se quiere conseguir (un trabajo, una beca, un piso).
¡Ojalá te den trabajo! = después de una entrevista de trabajo.
¡Que os divirtáis! = antes de ir a algún lugar que se espera divertido, por ejemplo, antes de salir para una excursión.

1c 1. ¡Que te diviertas!, ¡Que tengas buen viaje!, ¡Que lo pases bien!
2. ¡Enhorabuena!, ¡Felicidades!
3. ¡Que seáis muy felices!, ¡Enhorabuena!
4. ¡Que aproveche!
5. ¡Felicidades!

2a En la primera invitación se celebra una cena navideña. En la segunda invitación (a la derecha) se celebra un cumpleaños. En la tercera invitación (debajo a la izquierda) se celebra la entrega de unos diplomas en la universidad. En la cuarta invitación (debajo a la derecha) se celebra una boda.

2b Texto 1:

Remitente	Cristina Fernández en nombre de la escuela de idiomas
Destinatario	Los alumnos
Saludo	Estimad@ alumno@
Forma de tratamiento (tú o usted)	tú
Despedida	Saludos cordiales
¿Se pide confirmación?	Sí (Se ruega confirmar asistencia...)

Texto 2:

Remitente	Cristina Romero, la persona que cumple los años
Destinatario	Patricia, una amiga
Saludo	Hola
Forma de tratamiento (tú o usted)	tú
Despedida	Un abrazo
¿Se pide confirmación?	Sí (¿Te apetece?)

Texto 3

Remitente	El Dr. Vicente, jefe del Departamento de Educación
Destinatario	Alumno/-a y familia del / de la alumno/-a
Saludo	No hay.
Forma de tratamiento (tú o usted)	usted
Despedida	Atentamente
¿Se pide confirmación?	No.

Texto 4:

Remitente	Ana y Francisco, los novios
Destinatario	Invitados
Saludo	No hay.
Forma de tratamiento (tú o usted)	tú
Despedida	No hay.
¿Se pide confirmación?	Sí (Rogamos confirmación).

6B MENSAJES Y LLAMADAS TELEFÓNICAS

- 3a A. 3; B. 4.; C. 1.; D. 2 y 4; E. 1. y 5.
- 3b No ha escrito Marta, sino Antonio para confirmar su asistencia al cumpleaños.
No es una fiesta de navidad, sino de final de curso.
Marta no tiene entradas para el cine, sino para el teatro.
- 3c Me ha dicho que, pregunta qué, me pregunta si, me pide que, me comenta que, me recomienda que.

3d

Mensaje	Correo
A: verbo ir ("voy")	verbo venir
B: verbo traer	verbo llevar
C: pronombre "os" verbo venir imperativo "¡llámame"	pronombre "nos" verbo ir subjuntivo "(que) la llamemos"
E: "¡Id a verla" (imperativo)	"Me recomienda que la veamos" (subjuntivo)

- 4a **Diálogo 1:** Alguien quiere hablar con su amigo, pero este no está.
Diálogo 2: Alguien se ha equivocado de número.
Diálogo 3: Alguien habla con un amigo.
- 4b 1. Creo que se ha equivocado de número. / Perdone.
2. ¿Aló? / ¿Quiere dejarle algún recado?
3. ¿De parte de quién? / Ahora te lo paso.
- 4c 1. ¿Dígame?, ¿Aló?, ¿Sí?
2. ¿De parte de quién?
3. Creo que se ha equivocado de número.
4. ¿Con el profesor Ruiz, por favor?, ¿Podría hablar con César?, ¿Está Francisco?
5. ¿Quiere dejarle algún recado?
6. Ahora te lo paso.
7. Perdone.

6C REGLAS Y NORMAS SOCIALES

- 6a 1. trato formal o informal / saludos; 2. saludos;
3. invitaciones; 4. puntualidad; 5. ruidos

6b

comer	recibir
no comas	no recibas
no comáis	no recibáis
no coma	no reciba
no coman	no reciban

- 7b 1. No se sabe a qué hora es la cena. No se menciona. Tampoco si llegan puntuales o no. Los anfitriones los reciben con alegría y les enseñan la casa.
2. enseñar la casa
3. Sí. Un vino y unas flores.
4. Les da las gracias, pero también les pregunta: "¿Por qué os habéis molestado?". Aclare con los alumnos que esta pregunta es típica en estas situaciones y que en ningún modo es descortés sino todo lo contrario. El anfitrión quiere dejar claro que la invitación es sincera y no hace falta regalo. También alaba las flores.
5. los invitados elogian la comida, el anfitrión ofrece más de comer o beber, el invitado acepta
6. Le pide que se quede.
7. Dice que se queda un poco más.

7c

1. Hacer un cumplido	¡Qué piso tan bonito! Está muy rico, pero no quiero más.
2. Llevar una botella de vino o el postre	Toma, esto es para vosotros. Pero ¿por qué os habéis molestado?
3. Ofrecer algo de beber	¿Un poco más de vino? ¿Queréis tomar algo?
4. Enseñar la casa	Pasad, pasad. ¡Qué piso tan bonito!
5. Agradecer	Pero ¿por qué os habéis molestado? ¡Qué piso tan bonito!
6. Regalar	Toma, esto es para vosotros.
8. Aceptar / Rechazar	¡Quedaos un rato más! (como respuesta ante la intención de irse. En este sentido el anfitrión lo rechaza, es decir, insiste en que se queden) Bueno, ya que insistes... Venga, sí. Un poquito más. Está muy rico, pero no quiero más. No, no, gracias.

MI GRAMÁTICA

1. Álvaro pregunta qué tal / cómo te va en tu nuevo trabajo.
2. Álvaro te pide que le presentes a tu hermana.
3. Álvaro dice que le encanta el piso de Maite.

4. Álvaro pregunta si vas a su fiesta de cumpleaños.
5. Álvaro pregunta dónde vives ahora.
6. Álvaro te pide que le pases ese vaso.

- 2 no juegue, no jueguen
no pierdas, no perdáis
no duermas, no duerma, no duerman
no salgas, no salgáis, no salga, no salgan
no traigas, no traigáis, no traiga, no traigan
no vaya, no vayan

MI LÉXICO

- 1 2. Silvina te felicita por el aprobado del examen / porque has aprobado el examen.
3. Juan se disculpa porque ha tenido que salir antes / por haber tenido que salir antes.
4. Yolanda protesta porque has dejado la puerta abierta.
5. Marta te propone ir al cine esta noche.
6. Te recomienda que tomes jengibre contra el dolor de garganta.
- 2 Quedarse hasta las 2 de la mañana.
Celebrar una despedida de soltero.
Llevar algo de comer a la fiesta / un regalo a un amigo.
Perderse una despedida de soltero.
Quedar con alguien a las diez en una cafetería.
Ir a una boda / a una fiesta.
Invitar a un amigo por su cumpleaños / a una boda / a una fiesta.
Felicitar a un amigo por su cumpleaños.
Agradecer a los invitados / un regalo a un amigo.
Disculparse por llegar tarde.
Saludar a los invitados.
Despedirse de los invitados.