


AM WOCHENENDE

	Form	Ablauf	Material	Zeit
		In „Tims Film“ befragt Tim seine Nachbarn und Freunde nach ihren Wünschen. Frau Sicinski bedauert ihr Alter, das sie in ihrer Reiselust behindert. Niki wäre gern gut in Mathe, möchte dafür aber nichts tun. Sandra erzählt davon, dass sie gern in einem südlichen Land leben möchte. Eva beklagt ihre knappen Finanzen, was ihr die Anschaffung mehrerer Haushaltsgeräte unmöglich macht. Betty wäre gern kurzzeitig mal ein Baum, nur um zu erleben, wie das ist. Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.	„Tims Film“ Lektion 8	
1a	Vor dem Sehen: Vermutungen anstellen			
1b	GA/PA/ PL	Leiten Sie das Thema ein und fragen Sie im Plenum, welche Wünsche die TN haben. Machen Sie ein kurzes Kursgespräch darüber, was man sich wünscht und wünschen kann. Teilen Sie den Kurs anschließend in Kleingruppen ein. Jede Gruppe überlegt zu einer Person (Frau Sicinski, Niki, Sandra, Eva oder Betty), was diese sich wohl wünscht und macht Notizen dazu. Im Plenum werden die Ideen gesammelt: Schreiben Sie an der Tafel oder am Whiteboard mit. Anschließend sehen die TN den Film das erste Mal und vergleichen die Wünsche dieser Personen mit den eigenen Vermutungen.		
2	Nach dem Sehen: Detailverstehen			
	EA/PA	In Partner- oder Einzelarbeit ordnen die TN anschließend die Wünsche den Personen zu und schreiben Sätze, wie im Beispiel. <i>Lösung:</i> <i>Frau Sicinski: Ich würde gern reisen. – Jetzt würde ich gern Tee trinken.</i> <i>Niki: Ich wäre gern gut in Mathe. – Am liebsten hätte ich schon das Abitur.</i> <i>Sandra: Ich würde gern irgendwo im Süden leben. – Ich hätte gern besseres Wetter.</i> <i>Eva: Ich hätte gern eine neue Geschirrspülmaschine.</i> <i>Betty: Ich wäre gern ein Baum. – Ich würde gern wissen, wie das ist.</i>		
3	Mein Film: Eine Umfrage			
	EA/GA/ PL	Anschließend sollen die TN im Handyfilm selbst eine Umfrage zum Thema Wünsche machen. Da im Unterricht oft nicht genug Zeit bleibt, sollte dies außerhalb geschehen. Die TN können Freunde oder Nachbarn befragen. Die Filme können sie in Gruppen oder im Plenum zeigen lassen. Die TN wählen in den Gruppen oder im Plenum die interessantesten Wünsche aus und sprechen darüber. Sie eignen sich gut als Kurseinstieg und zur Wiederholung des Konjunktivs II. Achten Sie darauf, dass die TN diese / ihre Wünsche ohne sprachliche Probleme äußern können, damit sie diese wichtige Sprachhandlung sicher beherrschen und anwenden.		

1 Wünsche

a Sehen Sie die Bilder an. Wer wünscht sich was? Machen Sie Notizen.



b Sehen Sie den Film. Sind Ihre Vermutungen richtig?

2 Sehen Sie den Film ein zweites Mal und ordnen Sie zu. Schreiben Sie dann die Wünsche.

- wissen, wie das (sein)
- im Süden leben
- das Abitur haben
- noch einmal jung sein
- gut in Mathe sein
- reisen
- Tee trinken
- eine neue Geschirrspülmaschine haben
- ein Baum sein
- besseres Wetter haben

Frau Sicinski: *Ich wäre gern noch einmal jung.*

Niki: _____

Sandra: _____

Eva: _____

Betty: _____

3 Mein Film: Eine Umfrage

Machen Sie eine Umfrage. Fragen Sie 3–4 Personen. Fragen Sie: Hast du / Haben Sie Wünsche? Wenn ja, welche? Präsentieren Sie die Wünsche in der Klasse.

Welchen Wunsch fanden Sie interessant? Sprechen Sie darüber in der Klasse.