

1 Welches Foto ist das? Hör die Wörter und ordne die Fotos A-I zu.
Která fotka to je? Poslechni si slova a přiřaď k nim fotky A-I.

1/2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Foto	E								

2 Hör die Wörter noch einmal, zeig auf die Fotos und sprich nach.
Poslouchej slova ještě jednou, ukazuj na fotky a opakuj.

1/2

3 Lest die Wörter laut und sagt, welches Foto das ist.
Přečtěte slova nahlas a řekněte, o které fotky jde.


	Foto		Foto		Foto
ein Tourist	E	ein Baby		eine Disco	
ein Hamburger		ein Kino		eine Banane	
ein Computer		ein T-Shirt		eine Jeans	

ein Tourist: Foto E

V tomto modulu se naučíš:

- pozdravit a rozloučit se
- mluvit o tom, jak se máš
- mluvit o tom, který sport děláš
- hláskovat a počítat
- reagovat, když nerozumíš
- používat časové údaje
- vyjádřit cenu
- vyjádřit záliby
- něco pojmenovat/identifikovat
- něco/někoho popsat

1/A Hallo, wie geht's? Ahoj, jak se máš?

 **A1** Schaut die Fotos an: Was kennt ihr? Was ist neu?
Prohlédněte si fotografie: Co na nich poznáte? Co je pro vás nové?



LESEN **A2** Texte und Fotos: Ordne zu. *Texty a fotky: Přiřaď.*

1 2 3 4 5 6 7 8

Auf zum Wiener Prater!

Seit über 200 Jahren gibt es den Wiener Prater. Er ist der zweitälteste Vergnügungspark der Welt und ein Pflichtprogramm für jeden Wien-Touristen.

1

Hamburger oder Currywurst?

Currywurst mit Ketchup ist der Imbiss-Klassiker. Man kann Currywurst mit Ketchup auch ganz einfach selber zubereiten.



2

Wiener Schnitzel – ein Favorit!

Mit Kartoffelsalat oder mit Pommes frites: Das Wiener Schnitzel ist immer eine Delikatesse – nicht nur in Wien.

3

Für Käse-Fans

Machen die fleißigen Schweizer aus der Region Emmental die Löcher in den Emmentaler Käse?

4

Fußball – Länderspiel gegen die Schweiz

Am Mittwoch, 25. September, absolviert die deutsche Nationalmannschaft das Länderspiel gegen die Schweiz. Auf der Pressekonferenz sagte der Bundestrainer ...

5

Tradition und Kultur – das ist Dresden!

Dresden ist die Hauptstadt des Freistaates Sachsen. Die wunderschöne Stadt liegt an der Elbe und hat viel Tradition und Kultur.

6

KEIN SCHNEE

Klimawandel bedroht Wintersport in den Alpen

Sonnenschein sowie milde Temperaturen in den Bergen – und in ganz Mitteleuropa keine Schneeflocke ...

7

ADVENT, ADVENT

Der Nürnberger Christkindlesmarkt ist der bekannteste Weihnachtsmarkt in Deutschland. Er findet jedes Jahr in der Adventszeit in der Altstadt von Nürnberg statt.



8

WORTSCHATZ

A3 a) Was verstehst du in den Texten? Markiere.

Podtrhni, čemu v textech rozumíš.

b) Wie heißen die markierten Wörter auf Tschechisch?

Jak přeložíte podtržená slova do češtiny?

→ AB, Übung 1

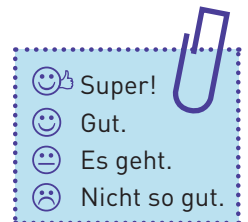
HÖREN

A4 Wie geht es den Jugendlichen? Hör die Dialoge und ergänze das passende Smiley.

Jak se mají? Poslechni si rozhovory a dokresli vhodného smajlíka.



- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ● Hallo, Christian! ↘ | ● Hallo, Tina! ↘ | ● Na, wie geht's? ↘ |
| ■ Hallo, Max! ↘ | ■ Hallo! ↘ | ■ Super! ↘ Und dir? ↗ |
| Wie geht's? ↗ | ● Wie geht's? ↗ | ● Auch super! ↘ |
| ● Gut. ↘ Und dir? ↗ | ■ Nicht so gut ↘ ... Und dir? ↗ | ■ Tschüs! ↘ |
| ■ Auch gut. ↘ | ● Es geht. ↘ | ● Tschüs ... ↘ |



A Christian und Max



B Martin und Tina



C Michael und Lukas

Christian	Max	Tina	Martin	Michael	Lukas
😊					



AUSSPRACHE

A5 Satzmelodie: Sprecht die Dialoge in A4 nach.

Větná melodie: Opakujte dialogy z A4.

→ AB, Übung 2–5

SPRECHEN

A6 Fragt und antwortet wie in A4. *Ptejte se a odpovídejte jako v A4.*

→ AB, Übung 6

1/B Leichte Wörter

Lehká slova

WORTSCHATZ

B1 Wörter und Fotos: Ordne zu. *Slovička a fotky: Přiřaď.*

- Basketball • Tennis • Fußball • Klavier • Gitarre • Volleyball •
 Theater • Eishockey • Computerspiele • Handball • Schach • Karten



B2 Woher kennt ihr die Wörter aus B1? *Odkud znáte slovička ze cvičení B1?*

Deutsch: <i>Tennis</i>	Englisch: <i>tennis</i>	Spanisch: <i>tenis</i>	Tschechisch: <i>tenis</i>	Slowakisch: <i>tenis</i>
---------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------

Mnoha německým slovům rozumíš. Znáš je totiž z češtiny nebo z jiných cizích jazyků. Všimni si: Podstatná jména v němčině píšeme s velkým písmenem.

1/7

AUSSPRACHE

B3 Wortakzent: Hör und sprich nach.

Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.

- Basketball | Tennis | Fußbll |
 Klavier | Gitarre | Volleyball |
 Theater | Eishockey | Computerspiele |
 Handball | Schach | Karten

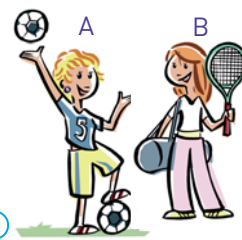
1/8-9

HÖREN

B4 Wer spielt was? Ordne zu.

Kdo co hraje? Přiřaď.

- Spielst du Tennis? ↗
- 1 ■ Ja, ich spiele Tennis. ↘
- 2 ◆ Nein, ich spiele Fußball. ↘



→ AB, Übung 7

1/10-11

AUSSPRACHE

B5 Satzmelodie: Sprecht nach.

Větná melodie: Opakujte.

Spielst du ...?

☺ Ja, ich spiele ...

☹ Nein, ich spiele ...

časování pravidelných sloves v jednotném čísle

spielen
 ich spiele
 du spielst
 er/es/sie spielt

SPRECHEN

B6 Was spielt ihr? Fragt und antwortet.

Co hrajete? Ptejte se a odpovídejte.

Tina, spielst du Klavier?

Nein, ich spiele Gitarre.

→ AB, Übung 8

WORTSCHATZ

B7 a) Wortakzent (Zahlen 1–12): Hör und sprich nach.
Slovní přízvuk (číslovky od 1 do 12): Poslouchej a opakuj.

b) Ergänze die Wörter. Doplň slovíčka.

sieben • zwei • neun • fünf • acht • sechs • eins • zehn • vier • zwölf • elf • drei

1 <u>eins</u>	4 _____	7 _____	10 _____
2 _____	5 _____	8 _____	11 _____
3 _____	6 _____	9 _____	12 _____

c) Hör die Zahlen noch einmal und lies mit. Poslechni si číslovky znovu a čti si je potichu.

HÖREN

B8 Notiere die Zahlen. Zapiš číslovky.

a) 7 b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ f) _____

HÖREN

B9 a) Hör und sprich nach. Poslouchej a opakuj.

b) Notiere unter dem Buchstaben die Aussprache. Markiere die Buchstaben, die im Tschechischen anders benannt werden. Zapiš si pod hlásky jejich výslovnost.

Zakroužkuj si písmena, která se nazývají jinak než v češtině. Pomůcka: čerpací stanice OMV.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm
Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

Všimni si: V německé abecedě chybí písmeno ch. Na rozdíl od češtiny se počítá za dvě písmena (c + h). Slova začínající na ch proto ve slovníku musíš hledat pod písmenem c.

HÖREN

c) Noch mehr deutsche Buchstaben. Sprich nach.
Poslechni si další německé hlásky a opakuj.

ä (Käse)	ö (hören)	ü (tschüs)	ß (Fußball)
[a Umlaut]	[o Umlaut]	[u Umlaut]	[eszet]

Pomůcka:

ä je lehké: Vyslovuj ho jako české e/é.
ö Vyslov é a zaokrouhli ústa jako při o.
ü Vyslov í a zaokrouhli ústa jako při u.
ß je lehké: Vyslovuj ho jako české s.

SPRECHEN

B10 Macht Bingo-Karten mit Buchstaben und spielt.
Vyrobte si kartičky s písmeny a zahrajte si bingo.

S	E	K	T

A, D, X, S, Y,
 Ö, L ...

SPRECHEN

B11 Nehmt ein Wort von B1 und nennt die Buchstaben durcheinander. Die anderen raten.
Vyberte si nějaké slovo z B1 a hláskujte jednotlivá písmena zpřeházeně. Ostatní hádají, o jaké slovo se jde.

en-i-es-te-e-en

Wie bitte? ...
 Aha, Tennis!

Wie bitte? Noch einmal bitte!

Wie bitte?
 Noch einmal bitte!

2/A Mein Stundenplan

Můj rozvrh

A1 a) Welche Schulfächer kennt ihr? Markiert. Které předměty znáte? Označte je v rozvrhu hodin.

STUNDENPLAN							
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	Mathematik	Deutsch	Deutsch	Geografie	Chemie		
2	Geschichte	Geschichte	Mathematik	Chemie	Deutsch		
3	Englisch	Mathematik	Musik	Deutsch	Mathematik		
4	Französisch	Kunst	Französisch	Sozialkunde	Physik		
5	Biologie	Kunst	Englisch	Sport	Sport		
6	Biologie	Geografie	Physik	Informatik	Sport		
7		Ethik / Religion		Informatik			

Wochenende

Jacob-Grimm-Schule Klasse 10a – unser Stundenplan (2. Halbjahr)

b) Vergleiche den Stundenplan mit deinem. Welche Unterschiede siehst du?
Srovnej tento rozvrh se svým vlastním. Jaké najdeš rozdíly?

AUSSPRACHE

A2 Wortakzent: Hör und sprich nach.

Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.

Biologie | Chemie | Deutsch | Englisch | Ethik | Französisch |
 Geografie | Geschichte | Informatik | Kunst | Mathematik | Musik | Physik |
 Religion | Russisch | Slowakisch | Sozialkunde | Sport | Tschechisch



1/21

Všimni si: V němčině se písmeno y čte jako ü (Physik).

→ AB, Übung 1-2

WORTSCHATZ

A3 Wochentage: Ergänze aus dem Stundenplan in A1.

Dny v týdnu: Doplň z rozvrhu hodin v A1.

Mo _____ Di _____ Mi _____ Do _____
 Fr _____ Sa _____ So _____

AUSSPRACHE

A4 Wortakzent: Hör die Wochentage

und sprich nach. Slovní přízvuk:
Poslouchej dny v týdnu a opakuj.



1/22

→ AB, Übung 3

SPRECHEN

A5 Hört die Dialoge und lest sie mit verteilten Rollen.

Poslechněte si dialogy a pak je přečtete nahlas ve dvojicích.

1

Wann haben wir Sport? Am Montag?
 Nein, am Donnerstag!

2

Wann hast du Musik?
 Am Mittwoch.

3

Wann habt ihr Geschichte?
 Am Dienstag?
 Ja, wir auch.
 Ja, am Dienstag.
 Ihr auch?



1/
23-25

Montag →
 Wann? Am Montag.

GRAMMATIK

A6 Markiere in A5 die Formen von *haben* und ergänze.
 V A5 označ tvary slovesa *haben* (mít) a doplň je do tabulky.

*Sloveso haben je nepravidelné.
 Pozor na 2. a 3. os. jednotného čísla!*

moje pravidlo

časování slovesa *haben*

ich	habe	wir	_____
du	_____	ihr	_____
er/es/sie	hat	sie/Sie	haben

SPRECHEN

A7 Wie gut kennt ihr euren Stundenplan? Fragt und antwortet wie in A5. *Jak dobře znáte svůj rozvrh hodin? Ptejte se a odpovídejte podle dialogů v A5.*

→ AB, Übung 4

WORTSCHATZ

A8 Jahreszeiten: Ordne zu. *Roční období: Přiřaď.*

Sommer Herbst Frühling Winter



AUSSPRACHE

A9 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.*

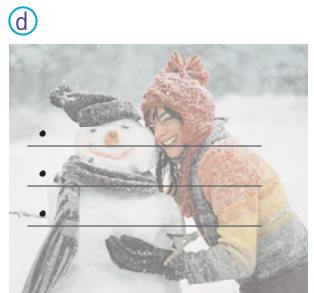
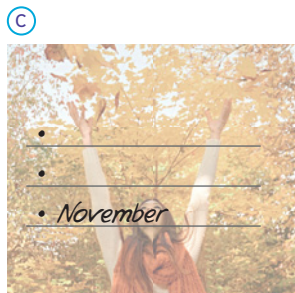
Herbst | Winter | Frühling | Sommer
 Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | Juli | August | September |
 Oktober | November | Dezember



1/26

WORTSCHATZ

A10 Jahreszeiten und Monate. Ergänze. *Roční období a měsíce: Doplň.*



→ AB, Übung 5-6

SPRECHEN

A11 a) Wann hast du Geburtstag? Fragt und antwortet. *Kdy máš narozeniny? Ptejte se a odpovídejte.*

b) Bildet Gruppen: Geburtstag im Winter, Geburtstag im Frühling ...
Vytvořte skupiny podle toho, kdy máte narozeniny: v zimě, na jaře ...

Wann hast du Geburtstag?

Im Januar. Und du?

Auch im Januar.

Januar →
 Wann? Im Januar.

c) Fragt euren Lehrer/eure Lehrerin, in welchem Monat er/sie Geburtstag hat.

Zeptejte se svého vyučujícího, ve kterém měsíci má narozeniny.

Frau Müllerová / Herr Schneider,
 wann haben Sie Geburtstag?

2/B Im Café V kavárně



A



C

1/2 tiefer Bratwurst 2,50 €
in Baguette
Currywurst 2,- €

1



B

Pizza Margherita 4,90 €
Tomaten, Käse und Oregano
Pizza Salami 5,40 €
Tomaten, Käse und Salami

2

Concetta

eis · café · bar



Joghurt Banane
Bananeneis, Naturjoghurt, Bananenscheiben,
Mandeln, Tropicalsauce EUR 5,00

Schoko Becher
Schokoladeneis, Stracciatellaeis,
Sahne, Schokosauce EUR 4,40

Kaffee EUR 1,70
Milchkaffee EUR 2,30
Cappuccino EUR 2,00
Tee EUR 1,50
Mineralwasser EUR 1,40



3

LESEN

B1 Texte und Fotos:

Ordne zu.

Texty a fotky: Přičiřad.

1 ○ 2 ○ 3 ○



1/27

AUSSPRACHE

B2 Wortakzent: Hör und sprich nach. Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.

Joghurt | Banane | Bratwurst | Pizza | Tomate | Käse |
Salami | Schokolade | Eis | Kaffee | Milchkaffee | Tee |
Mineralwasser

→ AB, Übung 7

HÖREN

B3 Was antworten die Personen? Kreuze an.

Co lidé odpovídají? Zakřížkuj.



1/
28-29

- 1 ● Ich esse gern Bratwurst. ↘ Du auch? ↗ 2 ■ Ich trinke gern Tee. ↘ Du auch? ↗
a ■ Ja, ich auch. ↘ a ● Ja, ich auch! ↘
b ■ Nein, ich esse lieber Pizza. ↘ b ● Nein, ich trinke lieber Mineralwasser. ↘

→ AB, Übung 8-9



1/30

AUSSPRACHE

B4 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

Větná melodie: Poslouchej a opakuj.

Ich esse gern ... Du auch?
☺ Ja, ich auch.
☹ Nein, ich esse lieber ...
Ich trinke gern ... Du auch?
☺ Ja, ich auch.
☹ Nein, ich trinke lieber ...

SPRECHEN

B5 a) Lest die Dialoge. Markiert alle Formen von essen.

Přečtete si rozhovory. Označte všechny tvary slovesa essen.

- 1 ● Isst du gern Joghurt? 2 ● Isst Patrick gern Bratwurst?
■ Nein, ich esse lieber Eis. ■ Ja, und auch Currywurst.

b) Ergänze die Tabelle.

Doplň tabulku.

moje pravidlo

časování nepravidelného slovesa essen

ich	_____	wir	essen
du	_____	ihr	esst
er/es/sie	_____	sie/Sie	essen

SPRECHEN

B6 Macht Dialoge wie in B3 und B5.

Vytvořte rozhovory jako v B3 a B5.



1 ? 😞



2 ? 😊



3 ? 😞



4 ? 😊

WORTSCHATZ

B7 Zahlen 13–19 und 20–100: Hör und sprich nach.

Číslovky 13–19 a 20–100: Poslouchej a opakuj.

13 dreizehn | 14 vierzehn | 15 fünfzehn | 16 sechzehn | 17 siebzehn | 18 achtzehn | 19 neunzehn |
20 zwanzig | 30 dreißig | 40 vierzig | 50 fünfzig | 60 sechzig | 70 siebzig | 80 achtzig | 90 neunzig |
100 hundert



1/31

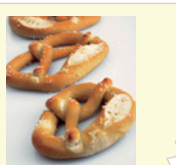
Všimni si: U číslovek označujících desítky (např. zwanzig) vyslovujeme -ig na konci slova jako [ich]. V jižním Německu a Rakousku také můžeš slyšet regionální variantu výslovnosti [ik].

→ AB, Übung 10

HÖREN

B8 Notiere die Preise. *Poznamenej si ceny.*

a



3 Brezeln nur EUR

b



Neu: Passfotos,
8 Stück EUR

c

Original italienisches Eis

1 Kugel EUR ... 2 Kugeln EUR ... 3 Kugeln EUR ...

13–19 ...zehn
20–90 ...zig
! 30 dreißig

d

Rosenstrauß:
EUR

e

Kaffee EUR

f

Pizza Hawaii
EUR



1/
32–37

AUSSPRACHE

B9 Satzmelodie: Hör und sprich nach. *Větná melodie: Poslouchej a opakuj.*

- | | |
|---|--|
| 1 ● Was kostet der Kaffee? ▼
■ 1,70 €. ▼ | 3 ● Was kostet die Pizza? ▼
■ 5,90 €. ▼ |
| 2 ● Was kostet das Eis? ▼
■ 80 Cent. ▼ | 4 ● Was kosten die Passfotos? ▼
■ 8,50 €. ▼ |

určité člen

jednotné číslo množné číslo

der Kaffee
das Eis die Passfotos
die Pizza



1/
38–41

Zapisuj a označuj si podstatná jména barevně. Tak si lépe zapamatuješ jejich rod.

→ AB, Übung 11

SPRECHEN

B10 Speisekarten in B1: Fragt und antwortet. *Použijte jídelní lístky z B1, ptejte se a odpovídejte.*

Was kostet der Tee?

Der Tee ... eins fünfzig.

der Milch**kaffee** |
das Mineral**wasser** |
die **Pizza** Salami

Was kostet ...?
1,50 € → Einen Euro fünfzig.
Eins fünfzig.

→ AB, Übung 12

3/A Kleidung

Oblečení



1 **Trendig:**
Rosa Top und rosa
T-Shirt – sieht super aus!

2 **Weißer Bluse:**
Der Klassiker ist auch in
dieser Saison in!

3 **Warme Jacke**
mit absolut coolen Details!

4 **Pullover mit Frontprint
und Hose!**
Perfekter Stil!

5 **Schuhe:**
So ist der neue Trend!

6 **Dieser Ring ist
supercool!**

A1 a) Texte und Fotos: Ordnet zu. *Texty a fotky: Přiřaďte.* 1 2 3 4 5 6
b) Wie heißt das? Notiert. *Napište, co je na fotografii.*



a) der Pullover



d) die



g) die



b) der



e) die



h) die



c) das Top



f) das T-Shirt



1/42

A2 Wortakzent: Hör und sprich nach.
Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.

Všimni si: spojení -ck- čteme jako k (Jacke).

Pullover | Ring | Top | Jacke | Bluse | T-Shirt | Schuhe | Hose

→ AB, Übung 1



1/43

A3 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.*

○ weiß ● lila ● gelb ● blau ● rosa ● grün ● rot ● braun ● grau ● schwarz

→ AB, Übung 2-3

A4 Beschreibt die Fotos.
Popište fotografie.

Die Hose ist blau und die
Schuhe sind rosa-braun.

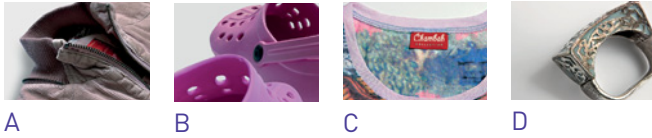
Das ist Bild
Nummer F!

jednotné číslo
Die Hose **ist** blau.
množné číslo
Die Schuhe **sind** rosa.

LESEN

A5 Texte und Fotos: Ordne zu. *Texty a fotky: Přiřaď.* 1 2 3 4

- 1 ● Was ist das? ↘ 3 ● Und das? ↗
 ■ Ein Ring. ↘ ■ Das? ↗ Ein T-Shirt. ↘
- 2 ● Und was ist das? ↗ 4 ● Und das? ↗
 ■ Eine Jacke. ↘ ■ Schuhe. ↘



neurčitý člen
 jednotné číslo množné číslo

Das ist ein Ring. ein T-Shirt. eine Jacke.	Das sind Schuhe.
---	---------------------

Neurčitý člen ein/eine vlastně znamená jeden/jedno/jedna z mnoha. V množném čísle člen zanikne, protože by neměl smysl.

→ AB, Übung 4

GRAMMATIK

A6 Unbestimmter und bestimmter Artikel im Deutschen: Wie ist das im Tschechischen? Ordne die Übersetzungen zu.

Neurčitý a určitý člen v němčině: Jak je to v češtině? Přiřaď k německé větě český překlad.

- 1 Was kostet das Eis? (a) To je prstýnek.
 2 Was ist das? (b) Kolik stojí ta zmrzlina?
 3 Das ist ein Ring. (c) Co je to?

Při rozlišování, kdy je správné v němčině použít člen určitý a člen neurčitý, ti pomůže hovorová čeština: Můžeš v češtině dosadit ten, ta, to? Pak použij v němčině určitý člen. V ostatních případech se používá člen neurčitý nebo žádný.

→ AB, Übung 5-6

WORTSCHATZ

A7 Wörter und Bilder: Ordnet zu. *Slovička a obrázky: Přiřaďte.*

der DJ • die Rose • die Babys (Pl) • die Gitarren (Pl) • das Herz • der Mann • die Hand



1/44

AUSSPRACHE

A8 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.*

SPRECHEN

A9 Fragt und antwortet. *Ptejte se a odpovídejte.*

Was ist das? Eine Hand.

Was ist das?
 Ein ... / Ein ... /
 Eine ... / -

3/B Meine Familie

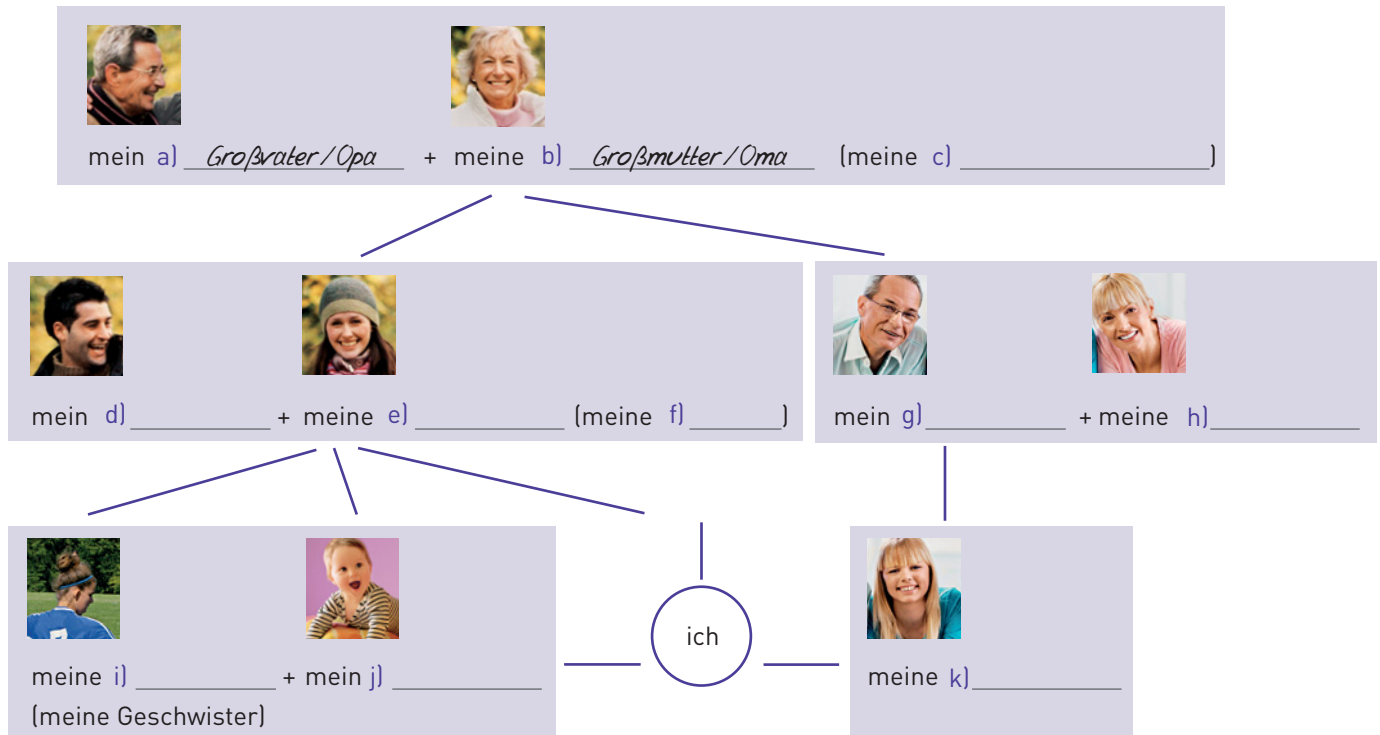
Moje rodina

↑ meine Familie my family mi familia moja rodzina moja rodina moje rodina



WORTSCHATZ

B1 Michaels Familie. Ergänze. *Michaelova rodina. Doplň.*



AUSPRACHE

B2 Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuj.*

Großvater | Opa | Großmutter | Oma | Großeltern | Vater | Mutter | Eltern | Onkel | Tante | Schwester | Bruder | Geschwister | Cousine | Cousin

→ AB, Übung 7-8



LESEN

B3 Dialoge und Fotos: Ordne zu. *Rozhovory a fotky: Přiřad.* 1 2 3

- 1 ● Oh, hier das Baby! ✎ Wie süß! ✎ Ist das deine Schwester? ↗
 ■ Nein, das ist mein Bruder. ✎
- 2 ● Und das hier? ↗ Ist das auch dein Bruder? ↗
 ■ Nein, das ist meine Schwester. ✎
- 3 ● Sind das hier deine Eltern? ↗
 ■ Ja, das ist mein Vater → und das ist meine Mutter. ✎



A



B



C

Prívlastňovací zájmena dein a mein

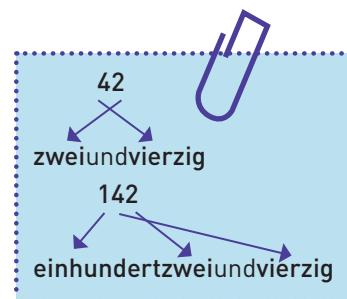
Ist das **dein** Bruder?
 Ist das **deine** Schwester?
 Sind das **deine** Eltern?
 Das ist **mein** Bruder.
 Das ist **meine** Schwester.
 Das sind **meine** Eltern.

WORTSCHATZ

B4 a) Welche Zahlen sind das? Notiere. *Která čísla to jsou? Zapiš je.*

32 • 43 • 51 • 184

- a) _____ dreiundvierzig b) _____ einundfünfzig
 c) _____ einhundertvierundachtzig d) _____ zweiunddreißig



1/46

b) Wortakzent: Hör und sprich nach. *Slovní přízvuk: Poslouchej a opakuji.*

→ AB, Übung 9–11

SPRECHEN

B5 Sprecht diese Zahlen. Die Partner kontrollieren.

Prečtete nahlas tato čísla. Kontrolujte se navzájem.

Ich

41, 66, 238, 72, 3030

fünfundneunzig
 siebenundfünfzig
 achthundertdreiundachtzig
 neunundzwanzig
 tausendachthundertsechsfünfundzig

Mein Partner

dreitausenddreißig
 zweihundsechzig
 zweihundertachtunddreißig
 sechshundsechzig
 einundvierzig
 95, 57, 883, 29, 1856

124: (ein)hundertvierundzwanzig
 1000: (ein)tausend
 1124: tausendeinhundertvierundzwanzig
 2009: zweitausendneun

HÖREN

B6 Notiere die Zahlen. Zapiš si čísla.

- a) *17 Euro 99* b) _____
 c) _____ d) _____



1/47–50

→ AB, Übung 12

SPRECHEN

B7 Spielt ein Familienquiz. Zahrajte si kviz o rodině.

Ich bin 15. Ich und meine Schwester sind 26 Jahre alt.

Richtig! Meine Schwester und meine Mutter sind ...

Deine Schwester ist 11.

Deine Mutter ist ...

Ich bin 15 (Jahre alt). = Je mi 15 (let).
 Bist du 16 (Jahre alt)? = Je ti 16 (let)?
 Meine Mutter ist 45. = Mamince je 45.

→ AB, Übung 13

1-3/C Das musst du können

To máš umět

GRAMMATIK

Verbkonjugation im Präsens Časování sloves v přítomném čase

	pravidelná slovesa		nepravidelná slovesa		
infinitiv	spielen	trinken	haben	sein	essen e → i
ich	spiele	trinke	habe	bin	esse
du	spielst	trinkst	hast	bist	isst
er/es/sie	spielt	trinkt	hat	ist	isst
wir	spielen	trinken	haben	sind	essen
ihr	spielt	trinkt	habt	seid	esst
sie/Sie*	spielen	trinken	haben	sind	essen

*Vykáme 3. osobou množného čísla Sie, psáno s velkým písmenem (tedy vlastně „onikáme“).
→ přehled gramatiky str. 220, 225–226

Unbestimmte und bestimmte Artikel Neurčité a určité členy

	jednotné číslo (sg)			množné číslo (pl)
Was ist das? Co je to?	rod mužský (m)	rod střední (n)	rod ženský (f)	všechny rody
Das ist/sind ... To je/jsou ...	ein Ring prsten	ein T-Shirt tričko	eine Jacke bunda	Schuhe boty
Was kostet/kosten ...? Kolik stojí ... ?	der Ring ten prsten	das T-Shirt to tričko	die Jacke ta bunda	die Schuhe ty boty

Všimni si: Mluvíme-li o nějaké věci poprvé, používáme člen **neurčitý**. Jestliže na něco ukazujeme nebo odkazujeme na něco, o čem už byla řeč, používáme člen **určitý**. V češtině v takové situaci používáme ukazovací zájmeno ten, ta, to. → přehled gramatiky str. 220

Possessivartikel Přivlastňovací zájmena

	jednotné číslo (sg)			množné číslo (pl)
	rod mužský (m)	rod střední (n)	rod ženský (f)	všechny rody
Das ist/sind ... To je/jsou ...	mein Vater (můj) tatínek	mein Baby moje miminko	meine Mutter (moje) maminka	meine Eltern (moji) rodiče
Ist/Sind das ...? Je/Jsou to ... ?	dein Vater (tvůj) tatínek	dein Baby tvoje miminko	deine Mutter (tvoje) maminka	deine Eltern (tvoji) rodiče

Přivlastňovací zájmena se budeš učit postupně, je to snazší. Pro začátek stačí tvary mein a dein, abys mohl/a mluvit o své rodině.
→ přehled gramatiky str. 223

Zeitangaben Časové údaje

Wann?	Kdy?	Wann?	Kdy?
am Montag	v pondělí	am + dny v týdnu	im Januar
am Wochenende	o víkend	am + víkend	im Winter, im Frühling
			v lednu
			v zimě, na jaře
			im + měsíce
			im + roční období

KOMMUNIKATION

pozdravit a rozloučit se

Hallo!/Guten Tag!
Tschüs! Auf Wiedersehen!

mluvit o tom, jak se mám

Wie geht 's? – Super!/Gut./
Es geht./Nicht so gut. Und dir?

mluvit o tom, který sport dělám

Spielst du Tennis? – Ja, ich spiele
Tennis./Nein, ich spiele Fußball.
Tina spielt Basketball.

hláskovat

ef–u–eszett–be–a–el–el = Fußball

reagovat, když nerozumím

Wie bitte? Noch einmal bitte.

používat časové údaje

Am Montag. / Im Januar. / Im Winter.

vyjádřit cenu

Was kostet der Tee? – Einen Euro fünfzig.

vyjádřit záliby

Ich esse gern Bratwurst. Du auch? Ja. / Nein.
Trinkst du gern Kaffee? Ja. / Nein, ich trinke
lieber Tee.

něco pojmenovat/identifikovat

Was ist das? Das ist ein Mann. / Das ist ein
Herz. / Das ist eine Bluse. / Das sind Schuhe.

něco/někoho popsat

Die Bluse ist weiß.
Meine Schwester ist 13.

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation



www.hueber.cz/super



1

1 Verbkonjugation im Präsens Časování sloves v přítomném čase

Doplň slovesa ve správném tvaru. Pak zkontroluj podle nahrávky a věty opakuj.

- _____ ihr Basketball? (spielen) – Nein, wir _____ Handball. (spielen)
- Tina _____ gern Cola. (trinken) – _____ du auch gern Cola? (trinken)
- _____ du gern Joghurt? (essen) – Nein, ich _____ lieber Eis. (essen)
- Tina und Christian _____ am Montag Geschichte. (haben) – Wann _____ ihr Geschichte? (haben)
- Das _____ meine Eltern. (sein) Meine Mutter _____ 45.



2

2 Unbestimmte und bestimmte Artikel Neurčité a určité členy

Doplň člen určitý, neurčitý nebo žádný člen. Pak zkontroluj podle nahrávky a věty opakuj.

- Was kostet e _____ Pizza? – D _____ Pizza Salami kostet 6 Euro.
- E _____ Banane? – Ja, ich esse gern _____ Bananen!
- Ich liebe _____ Brezeln! Was kosten d _____ Brezeln hier?
- Eis? – Ja, gern! D _____ Eis hier kostet nur 80 Cent.
- Oh, e _____ Top! Was kostet d _____ Top?
- Ist das e _____ Pullover? D _____ Pullover ist cool!
- Ich habe auch _____ CDs. Meine CDs sind gut.



3

3 Possessivartikel Přivlastňovací zájmena

Doplň přivlastňovací zájmena. Pak zkontroluj podle nahrávky a věty opakuj.

- ▲ Das ist _____ Familie.
- Sind das _____ Eltern?
- ▲ Nein, das ist _____ Onkel und das ist _____ Tante.
- Ist das hier _____ Schwester?
- ▲ Nein, das ist _____ Cousine. Der Mann hier ist _____ Opa. Er ist 61.
- Und das Baby?
- ▲ Das ist _____ Cousin.

4 Zeitangaben Časové údaje

Doplň im nebo am.

- Ich habe _____ Januar Geburtstag. Und du? – Ich habe auch _____ Winter Geburtstag.
- Wann habt ihr Deutsch? – _____ Montag und _____ Mittwoch.
- _____ Samstag essen wir Pizza.
- Hat deine Mutter _____ Sommer Geburtstag? – Ja.
- Hast du _____ Donnerstag Mathematik? – Nein.



4–8

5 Sprechen üben Cvičení ke komunikaci

Poslechni si věty a obměňuj je podle vzoru.

- Spielst du Tennis? – Nein, ich spiele *Fußball*.
- Wann haben wir Mathematik? – *Am Montag*.
- Trinkst du gern Kaffee? – Nein, ich trinke lieber *Tee*.
- Ist das eine Jacke? – Nein, das ist *ein Pullover*.
- Was kostet das Mineralwasser? – *Einen Euro fünfzig*.

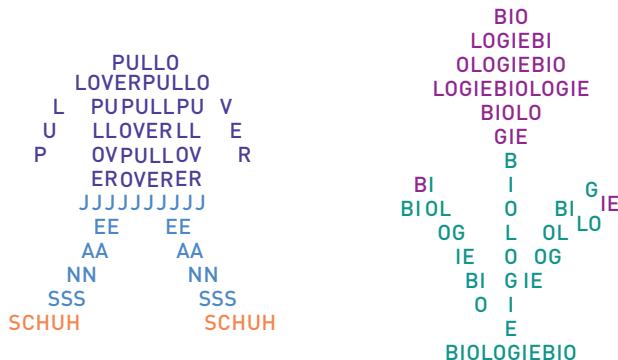
1–3 Fertigkeitentraining

Tady si procvičíš své dovednosti

WORTSCHATZ

1 Visuelle Poesie: Schau die Bilder an: Welche Wörter findest du?

Vizuální poezie: Podívej se na obrázky. Která slova v nich najdeš?



2 Wähle Wörter für deine Zeichnung. Vyber si slova pro svůj vlastní obrázek.

Kleidung: Bluse Hose Jacke T-Shirt Top Schuh	Schulfächer: Geografie Musik Mathematik Deutsch	Essen / Trinken: Banane Eis Käse Pizza Salami Tomate Schokolade
---	--	--

3 Wähle eine Form aus und zeichne dein Wörter-Bild. Zvol si nějaký tvar, nakresli ho a vyplň slovy.

Hraj si s německými slovíčky! Tak se je lépe naučíš!

SPRECHEN

1 Der ABC-Rap: Hör den Rap und lies mit. Rap k abecedě. Poslouchej a zároveň si čti text.

1/51

A – B – C – D – E dann kommt F und dann kommt G . Magst du Rap? Rap ist Top. Ich mag Rap und ich mag Hip-Hop. H ist da, I – J und K . Rap hat Pep, sagt mein Papa.	L – M – N und O – P – Q . Ich mag Hip-Hop. Was magst du? R ist Rock und S ist Soul. Ist Musik nicht wundervoll? Nach dem T kommt U – V – W . Ich mag Rock im Hardrock-Café. Jetzt kommt X , dann Ypsilon . Ein Solo für das Saxofon.	Dann das Ende, das ist Z . Rock im Zimmer. Das ist nett. Magst du meine Musik-Idee? Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC. Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC. Das Rap-Rock-Hip-Hop-ABC.
--	---	---

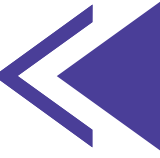
2 Welche Wörter verstehst du nicht? Frag deinen Lehrer / deine Lehrerin oder schau im Wörterbuch nach.

Kterým slovům nerozumíš? Zeptej se svého učitele/své učitelky nebo se podívej do slovníku.

3 Hör noch einmal und sing mit. Lern den ABC-Rap auswendig.

Poslechni si rap ještě jednou a zkus si ho zazpívat. Nauč se ho z paměti.

Uč se slovíčka rytmicky jako rap! Tak se je naučíš rychleji a bude to zábavnější.



HÖREN

1 *Hallo und Tschüs: Sammle Begrüßungen und Verabschiedungen in verschiedenen Sprachen. Hallo a Tschüs: Sbírej pozdravy na přivítanou a na rozloučenou v různých jazycích.*

Hallo! Adiós! Ahoj!

2 *Welche Begrüßungen und Verabschiedungen gibt es im Tschechischen? Welche Formen benutzt du bei Freunden, deiner Familie, Erwachsenen ...? Které pozdravy na přivítanou a na rozloučenou jsou obvyklé v češtině? Které tvary používáš při setkání s kamarády, rodinou, dospělými ...?*



3 *Was passt? Ordne zu. Co se hodí? Přiřaď.*

Guten Tag • Tschüs • Hallo • Auf Wiedersehen

Všimni si: Německý pozdrav „Tschüs“ se používá jen při rozloučení (na rozdíl od českého hovorového „čus“).



- D *Hallo* _____
- A Servus
- CH Salü



- D _____
- A Grüß Gott
- CH Grüezi



- D _____
- A Servus
- CH Tschau



- D _____
- A Auf Wiederchaun
- CH Uf Wiederluege

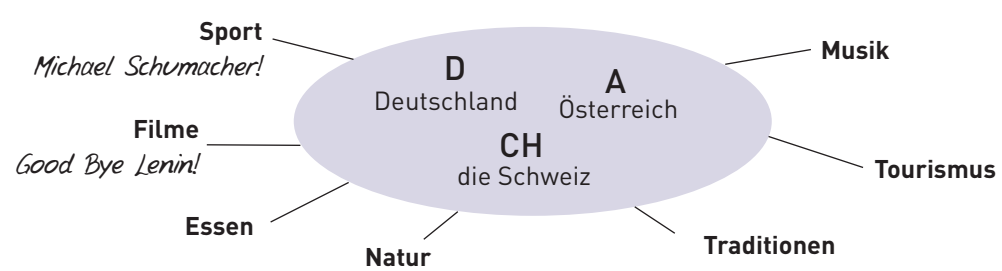
4 *Wo sind die Personen? Hör die Dialoge und kreuze an. Kde jsou ty osoby? Poslechni si dialogy a zakřížkuj.*

1/52-57

	Dialog 1	Dialog 2	Dialog 3	Dialog 4	Dialog 5	Dialog 6
<input type="radio"/> D in Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> A in Österreich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> CH in der Schweiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SCHREIBEN UND LESEN

1 *Deutschland, Österreich und die Schweiz: Was kennt ihr schon? Überlegt und notiert. Německo, Rakousko a Švýcarsko: Co už znáte? Přemýšlejte a zapisujte si.*




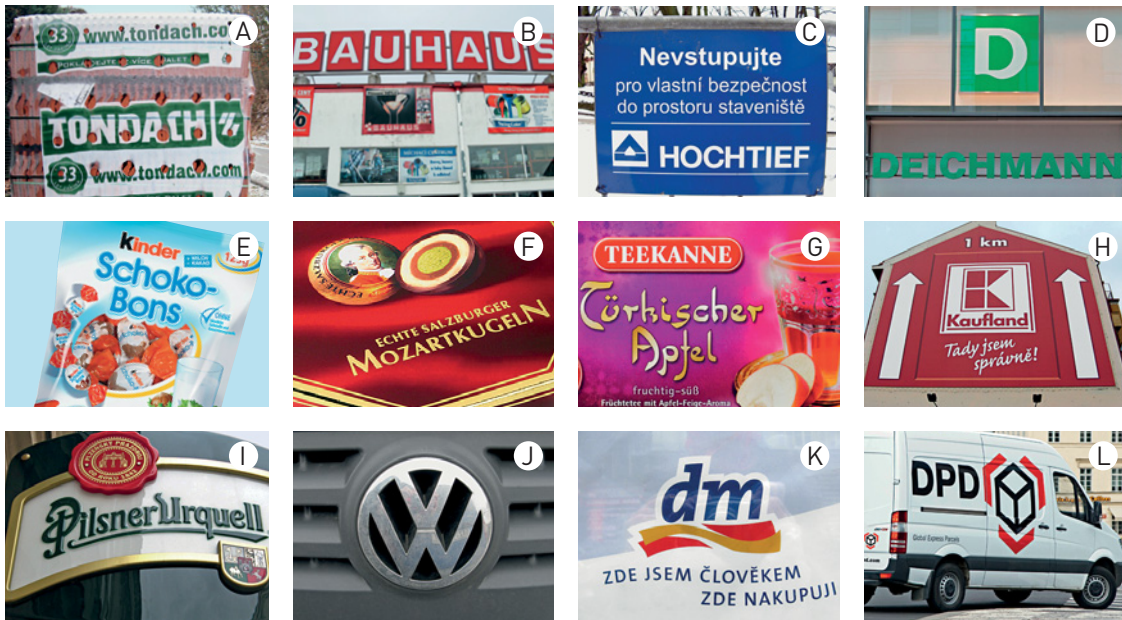
2 *Was könnt ihr schon auf Deutsch sagen? Macht Plakate mit Bildern und lest die Wörter/Sätze vor. Co už umíte říct německy? Vytvořte plakáty s obrázky a přečtete slova/věty.*


Landeskunde und Projekte

Reálie a projekty

Deutsch in Tschechien *Němčina kolem nás*

-  1 Schau dir die Fotos an. Welche Firmen und welche Produkte kennst du?
Prohlédni si fotky. Které firmy a výrobky znáš?



-  2 Hör die Wörter und ordne die Fotos A–L zu. *Poslechni si slova a přiřaď k nim fotky A–L.*

1/58

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Foto	D											

3 Quiz *kviz*

- a) V názvech podniků i výrobků se často setkáváme se složenými podstatnými jmény, která jsou pro němčinu typická. Která německá slova se skrývají v těchto názvech? Podívej se do slovníku. Např. Tondach: Ton = hlína, Dach = střecha
- b) Vyhledej na internetu, co znamenají zkratky VW, dm a DPD.

Projekt

Wie heißt das auf Tschechisch? *Co to znamená v češtině?*

Rozdělte se na skupiny. Každá udělá pro ostatní kviz k německým slovům, se kterými se můžete setkat v českém prostředí. Kromě firem a výrobků můžete vybrat např. některé z frekventovaných německých příjmení (Müller, Cimrman) nebo zeměpisné názvy (Karlštejn, Tanvald).

Ke každému slovu nabídněte tři varianty „překladu“ do češtiny, z nichž jedna bude správná.

Př.: Název města Tanvald (německy psáno Tannwald) znamená:

- a) jedlová hora b) jedlový les c) bukový les