

Giulia de Savorgnani  
Beatrice Bergero

# Chiaro! A1

Der Italienischkurs

Kurs- und  
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

Chiaro! Kurs-und Arbeitsbuch, ISBN 978-3-19-005427-5, © 2009 Hueber Verlag

# Inhalt

## 1 Studio l'italiano!

### Situation

Bekannschaft machen

### Lernziele

sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; Namen und Herkunft erfragen und angeben; zwei Personen miteinander bekannt machen; die Telefonnummer angeben

### Handlungsorientierte Aufgaben

buchstabieren; im Unterricht nachfragen; die Telefonliste der Kursteilnehmer erstellen

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Grußformeln; Nationalitäten; das Alphabet; Zahlen von 1 bis 20

**GRAMMATIK:** die Personalpronomen (*io, tu, lui/lei/Lei*); die Verben *chiamarsi, essere* und *avere* (Singular); das Substantiv (Singular); der bestimmte Artikel (*il, la*); Nationalitätsadjektive; Übereinstimmung: Subjekt und Adjektiv (Singular); die Fragewörter *Come?, Di dove?, Che cosa?*; die Präposition *di*  
**AUSSPRACHE:** die Laute /tʃ/ und /k/

### Culture a confronto

Fotos und Assoziationen zu Italien

### Nachdenken über das Lernen

Italienisch in meinem Alltag; Mit welchen Sinnen lerne ich am besten?

### Lektion

SEITE 9

### Übungen

SEITE 124

## 2 Incontri

### Situation

sich näher kennenlernen

### Lernziele

nach dem Befinden fragen und darauf antworten; sich bedanken; Beruf, Wohn- und Arbeitsort nennen und erfragen; sagen, welche Sprache/n man spricht; das Alter angeben

### Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige schreiben, um einen Lernpartner zu finden; ein Formular mit persönlichen Daten ausfüllen

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** weitere Grußformeln; Berufe; Länder und Sprachen; Zahlen von 21 bis 100

**GRAMMATIK:** regelmäßige Verben auf *-are*; die Verben *fare* und *stare*; der bestimmte Artikel (Singular); der unbestimmte Artikel (*un, uno, una, un'*); die Substantive auf *-ista*; die Präpositionen *a, in* (örtlich) und *per* (kausal); die Verneinung *non*; die Fragewörter *Che ...?, Dove?, Perché?*  
**AUSSPRACHE:** die Laute /dʒ/ und /g/

### Culture a confronto

Begrüßungsarten und Gesten; Zahlen und Glück

### Nachdenken über das Lernen

Meine Ziele; Mein Lernplan; Erfolgreich lernen

### Lektion

SEITE 21

### Übungen

SEITE 130

### 3 Un caffè, per favore!

#### Situationen

in der Bar; das Frühstück

#### Lernziele

in einer Bar bestellen und bezahlen; jemandem etwas anbieten und spendieren; nach der Rechnung fragen; eine einfache Getränke- und Speisekarte lesen; über Essgewohnheiten beim Frühstück lesen und sprechen

#### Handlungsorientierte Aufgaben

eine Umfrage: die Vorlieben und Essgewohnheiten der anderen Kursteilnehmer beim Frühstück ermitteln und eine Statistik der Klasse erstellen

#### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Getränke und Snacks; einige Lebensmittel; einige Verben des Mögens oder Nichtmögens (*vorrei, preferire*)  
**GRAMMATIK:** regelmäßige Verben auf *-ere* und *-ire*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Singular); das Substantiv (Plural); der bestimmte Artikel (Plural); das unregelmäßige Verb *bere*; die Präpositionen *con* und *senza*  
**AUSSPRACHE:** die Laute /tʃ/ und /dʒ/

#### Culture a confronto

die Kaffeekultur in Italien

#### Nachdenken über das Lernen

Mein Lernstil: Wie merke ich mir am besten Informationen oder Grammatikregeln?

### 4 Tutti i santi giorni

#### Situationen

der Alltag; das Wochenende

#### Lernziele

nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben; über den Alltag sprechen; Ereignisse chronologisch wiedergeben; Vorlieben ausdrücken; über Aktivitäten am Wochenende sprechen; die Häufigkeit angeben

#### Handlungsorientierte Aufgaben

einen kurzen Beitrag in einem Internet-Forum über Aktivitäten am Wochenende schreiben; im Kurs den passenden Partner für einen Samstagabend finden

#### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** die Uhrzeit; Verben zum Tagesablauf; Tageszeiten; Wochentage; einige Zeitangaben; einige Freizeitaktivitäten  
**GRAMMATIK:** die reflexiven Verben; das Verb *piacere* + Infinitiv; die Verben *giocare, andare* und *uscire*; die indirekten Objektpronomen (*mi, ti, gli ...*); die Präpositionen *a* und *da* (+ bestimmter Artikel); Zeitangaben (*dalle ... alle*); das Fragewort *Chi?*  
**AUSSPRACHE:** die Laute /kw/ und /gw/; die Doppel-Konsonanten

#### Culture a confronto

*Indovina chi viene a pranzo...*  
(Familientreffen)

#### Nachdenken über das Lernen

Wortschatz lernen

### 5 Usciamo insieme?

#### Situationen

Wegerklärungen; im Restaurant

#### Lernziele

einen Tisch in einem Restaurant reservieren; eine einfache Wegerklärung verstehen; nach dem Weg fragen; eine Speisekarte lesen; im Restaurant bestellen und bezahlen; Vorlieben zum Thema «Essen» ausdrücken; einer Meinung zustimmen oder widersprechen

#### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Restaurant für ein gemeinsames Abendessen wählen

#### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Adjektive zur Beschreibung eines Restaurants; einige italienische Gerichte; einige Ortsangaben  
**GRAMMATIK:** die Verben *sapere* und *potere*; das Verb *piacere* (+ Substantiv); die Präpositionen *in* und *a*  
**AUSSPRACHE:** Fragesatz und Aussagesatz

#### Culture a confronto

Wissenswertes zum Thema «Restaurant»

#### Nachdenken über das Lernen

Unbekannte Vokabeln erschließen

Lektion

SEITE 31

Übungen

SEITE 136

Lektion

SEITE 41

Übungen

SEITE 142

Lektion

SEITE 55

Übungen

SEITE 149

## 6 E tu, cosa hai fatto?

### Situationen

eine berufliche Erfahrung; eine Party

### Lernziele

von vergangenen Aktivitäten und Ereignissen berichten; Ereignisse chronologisch wiedergeben

### Handlungsorientierte Aufgaben

eine Glückwunschkarte schreiben

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** einige Ausdrücke des Alltags; einige Zeitangaben (*ieri, la settimana scorsa*); die Monate; das Datum; Glückwünsche

**GRAMMATIK:** das *passato prossimo*; der Gebrauch der Hilfsverben *essere* und *avere*; einige Bindewörter (*allora, prima, poi*); das Adverb *fa*; die Fragewörter *Quando?*, *Chi?*, *Con chi?*

**AUSSPRACHE:** die Laute /sk/ und /f/

### Culture a confronto

Geschenke machen und annehmen

### Nachdenken über das Lernen

Mein Verhältnis zur Grammatik

## 7 Che hobby hai?

### Situationen

Freizeitgestaltung; Sport; Einkaufen

### Lernziele

über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen; sagen, was man machen kann und was nicht; ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittelladen und auf dem Markt führen

### Handlungsorientierte Aufgaben

einkaufen; ein gemeinsames Abendessen organisieren

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Freizeitaktivitäten und Sportarten; die Verben *giocare* und *suonare* in Gegenüberstellung; Häufigkeitsangaben (*una volta al mese ...*); einige Lebensmittel; Farben; Mengenangaben

**GRAMMATIK:** die Verben *potere* und *sapere*; Übereinstimmung: Substantiv und Adjektiv (Plural); Farbadjektive; der Teilungsartikel (*dei, delle, degli ...*); das direkte Objektpronomen; das Pronominaladverb *ne*; das Fragewort *Quanto?*

**AUSSPRACHE:** die Laute /k/ und /ŋ/

### Culture a confronto

*La «Notte Bianca»* – Feiern in der Stadt

### Nachdenken über das Lernen

Hören und Verstehen

## 8 Ci vediamo?

### Situation

unterwegs in einer italienischen Stadt

### Lernziele

eine Stadt oder ein Stadtviertel beschreiben; fragen und sagen, wo sich etwas bzw. jemand befindet; einen Freund per E-Mail zu Besuch einladen; über städtische Verkehrsmittel sprechen

### Handlungsorientierte Aufgaben

einen touristischen Rundgang der eigenen Stadt planen

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** städtische Gebäude und Einrichtungen; Adjektive zur Wohnortbeschreibung; einige Ortsangaben; städtische Verkehrsmittel

**GRAMMATIK:** die Verben *essere* und *esserci* in Gegenüberstellung; der Gebrauch von *c'è* und *ci sono*; die Verben *venire* und *volere*; die Präpositionen *in* und *su* (+ bestimmter Artikel)

**AUSSPRACHE:** die Betonung

### Culture a confronto

*La piazza* – Treffpunkte in der Stadt

### Nachdenken über das Lernen

Lesen und Verstehen

Lektion

SEITE 65

Übungen

SEITE 155

Lektion

SEITE 75

Übungen

SEITE 161

Lektion

SEITE 89

Übungen

SEITE 168

## 9 Il mio mondo

### Situationen

Familie; Freunde; Nachbarn

### Lernziele

Personen beschreiben; sich über Familie, Freunde und Nachbarn unterhalten; den Familienstand angeben

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Familienfoto beschreiben; eine Webseite für den Italienischkurs entwerfen

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Adjektive und Ausdrücke zur Personenbeschreibung; Verwandtschaftsbezeichnungen

**GRAMMATIK:** die Possessivbegleiter (*mio, tuo, suo ...*); die Demonstrativpronomen *questo* und *quello*

**AUSSPRACHE:** die Satzintonation

### Culture a confronto

Gestik und Mimik

### Nachdenken über das Lernen

die außersprachliche Kommunikation

Lektion SEITE 99

Übungen SEITE 174

## 10 Finalmente è venerdì!

### Situation

ein Wochenende in einer anderen Stadt/Region

### Lernziele

sagen, in welchen Regionen/Städten man schon gewesen ist; ein einfaches Reiseangebot verstehen; sich über ein Hotel informieren; ein Hotelzimmer reservieren; über das Wetter sprechen; eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Hotelzimmer im Internet reservieren; gemeinsam eine Postkarte schreiben; über Reiseerfahrungen schriftlich berichten; ein Wochenende in Italien mit dem Italienischkurs planen

### Sprachliche Mittel

**WORTSCHATZ:** Hotel; touristische Aktivitäten; das Wetter; Verkehrsmittel; die Zahlen von 100 bis 1000

**GRAMMATIK:** die *si*-Konstruktion; das Verb *dovere*; das Pronominaladverb *ci*

**AUSSPRACHE:** die Laute /v/ und /f/, /p/ und /b/, /t/ und /d/, /k/ und /g/

### Culture a confronto

Verkehrsmittel und Fahrkarten

### Nachdenken über das Lernen

Sehen und Verstehen (Bilder, Symbole, Piktogramme als Hilfsmittel)

Lektion SEITE 109

Übungen SEITE 180

## Ancora più chiaro 1

Un nuovo locale italiano

Gioco SEITE 51

Test unità 1–4 SEITE 148

## Ancora più chiaro 2

Festa di fine corso

Gioco SEITE 85

Test unità 5–7 SEITE 167

## Ancora più chiaro 3

Quiz – Conosci l'Italia?

Gioco SEITE 119

Test unità 8–10 SEITE 186

Grammatik-  
übersicht SEITE 187

Paesi e nazionalità SEITE 211

Wortschatz  
nach Lektionen SEITE 212

Alphabetischer  
Wortschatz SEITE 234

Transkriptionen  
der Hörtexte des  
Arbeitsbuchs SEITE 242

Vergleichsraster  
GER – Chiaro! A1 SEITE 247

Quellenverzeichnis SEITE 248

# Kursprache Italienisch

## 1 Wie sage ich es im Kurs?

Ich bin noch nicht fertig.  
*Non ho ancora finito.*

Ich weiß es nicht.  
*Non lo so.*

Können wir die CD  
bitte noch einmal hören?  
*Possiamo ascoltare il CD  
un'altra volta?*

Können Sie / Kannst du  
es an die Tafel schreiben?  
*Lo può / puoi scrivere  
alla lavagna?*

Können Sie / Kannst du  
bitte langsamer sprechen?  
*Può / Puoi parlare più lentamente,  
per favore?*

Ich habe eine Frage.  
*Ho una domanda.*

Welche Übung sollen wir machen?  
*Quale esercizio dobbiamo fare?*



Leider kann ich nächstes Mal nicht kommen.  
*Mi dispiace, la prossima volta non posso venire.*

Ich verstehe nicht. /  
Ich habe nicht verstanden.  
*Non capisco. /  
Non ho capito.*

## 2 Was sagt der Kursleiter / die Kursleiterin?

È chiaro?  
Ist das klar?

Avete finito?  
Sind Sie fertig?

Aprite il libro a pagina...  
Öffnen Sie das Buch auf Seite ...

Può / Puoi leggere, per favore?  
Können Sie / Kannst du bitte lesen?

Ci vediamo la prossima settimana!  
Bis nächste Woche!

Capite? / Avete capito?  
Verstehen Sie? / Haben Sie verstanden?



## Symbole

Hörtext auf CD mit Tracknummer

Aktivität zu zweit

1 passende Übung im Arbeitsbuchteil

Aktivität in einer kleinen Gruppe

5.1 Hinweis auf die Grammatikübersicht

Aktivität in einer großen Gruppe

Aktivität im Kursbuch