

↳ Lerntipp

Teilen Sie sich Ihren Lernstoff ein. Es ist besser, jeden Tag ein wenig, als ein Mal in der Woche länger zu lernen. Planen Sie Ihre Lernzeiten fest in Ihren Tagesablauf ein, damit Sie Ihre Absicht zu lernen nicht immer wieder aufschieben.

1 Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Satzteile.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Franco guarda | a. in palestra. |
| 2. Nicola va | b. sempre a casa. |
| 3. Alessia legge | c. sport. |
| 4. Matteo dorme | d. un libro. |
| 5. Federica sta | e. a lungo. |
| 6. Paola fa | f. la TV. |



2 Ergänzen Sie das Schema mit den passenden Verbformen.

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>dormire</i> | <i>giocare</i> | <i>leggere</i> | <i>andare</i> | a. Vergleichen Sie die Konjugationen von <i>dormire</i> , <i>giocare</i> und <i>leggere</i> . Welche Endungen sind gleich? Wo gibt es Unterschiede? |
| _____ | _____ | leggo | _____ | b. Welche Besonderheit in der Rechtschreibung erkennen Sie beim Verb <i>giocare</i> ? |
| dormi | giochi | leggi | vai | c. Welche Besonderheit in der Aussprache erkennen Sie beim Verb <i>leggere</i> ? |
| _____ | _____ | _____ | _____ | |
| _____ | _____ | leggiamo | _____ | |
| dormite | giocate | _____ | andate | |
| dormono | giocano | _____ | _____ | |

3 Ergänzen Sie die Dialoge mit der passenden Verbform.

- Dario, (stare) _____ a casa il fine settimana?

▼ No, di solito (fare) _____ una passeggiata o (andare) _____ in bicicletta.
- Serena (dormire) _____ a lungo la domenica?

▼ Sì, ma poi (fare) _____ sport: (andare) _____ in bicicletta o (giocare) _____ a tennis.
- Mario e Francesco oggi (giocare) _____ a carte?

▼ Sì, e poi (andare) _____ al cinema.
- Tu (fare) _____ molto sport nel tempo libero?

▼ No, io (stare) _____ quasi sempre a casa: (leggere) _____, (navigare) _____ su Internet, (ascoltare) _____ musica o (cucinare) _____.

4 *Giocare* oder *suonare*?

Fügen Sie das passende Verb in der richtigen Form ein.

1. Nel tempo libero Adam _____ uno strumento.
2. Tu _____ il basso?
3. (noi) _____ spesso a carte.
4. Nel tempo libero (io) _____ a calcio.
5. Qualche volta Silvio e Luciana _____ a tennis.
6. Voi _____ il pianoforte?



5 *Wie sagt man auf Italienisch?*

1. Ich gehe gern spazieren. _____
2. Ich mag die italienische Sprache. _____
3. Ich möchte ein Instrument spielen. _____
4. Ich mag die Songs von Lucio Dalla. _____
5. Ich liebe die französische Küche. _____
6. Ich möchte gerne mit italienischen Freunden korrespondieren. _____

6 *Eine E-Mail*

Ergänzen Sie den Text mit den passenden Verben.

studiare piacere avere amare
abitare essere andare suonare pregare

Mi chiamo Manuel Isaac Borrego Fernández, _____ 23 anni e _____ spagnolo. _____ a Salamanca, dove _____ giurisprudenza* e anche l'italiano da tre anni (per lavoro). Nel tempo libero mi _____ leggere, giocare a calcio e a tennis. _____ la musica, _____ la chitarra e _____ molto volentieri in discoteca. Vorrei corrispondere con studenti italiani. Vi _____ di scrivermi.

* la giurisprudenza = Jura

7 Fügen Sie die Formen von *piacere* in die Sätze ein.

1. Mi _____ molto i balli sudamericani.
2. A Paolo non _____ la musica classica.
3. Ti _____ ballare?
4. A Lucia _____ dormire a lungo.
5. A Giorgio e a Beatrice _____ i libri di fantascienza.
6. Il corso d'italiano a noi _____ molto.
7. Ti _____ le canzoni italiane?

8 Verneinen Sie die Sätze nach dem Muster.
Achten Sie auf die Stellung der Negation im Satz.

A me piacciono i fumetti.
A me non piacciono i fumetti.

Mi piace la birra.
Non mi piace la birra.

1. A Patrizia piace ballare.
2. A te piace Pavarotti?
3. Ti piace l'arte moderna?
4. A me piacciono i libri di fantascienza.
5. Mi piace cucinare.
6. A Lei piace l'opera?
7. Le piacciono i film italiani?
8. A noi piace fare sport.

9 Ergänzen Sie die Dialoge mit den Präpositionen.

1. ■ Marco è ___ Roma?
▼ No, abita qui ___ Roma, ma è ___ Milano.
2. ■ Qual è il tuo numero ___ telefono?
▼ 43 98 67.
3. ■ Che lavoro fanno?
▼ Lui insegna ___ una scuola ___ lingue e lei lavora ___ banca.
4. ■ Le piace andare ___ opera?
▼ No, preferisco andare ___ cinema o ___ ballare.
5. ■ Che hobby hai?
▼ Oh, molti! Mi piace giocare ___ tennis, lavorare ___ giardino e navigare ___ Internet.



10 Aussprachetraining

38

a. Sprechen Sie die Wörter nach und achten Sie auf den Unterschied zwischen Aussprache und Orthographie (Schreibweise).

Guido – funghi

lingua – yoga

guardare – impiegato

qui – chi

quanto – cantante

cinque – anche

acqua – acca



b. Schreiben Sie die Sätze auf, die Sie hören.

39

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

11 Rückblick

Schreiben Sie über Ihre Hobbys, Ihre Vorlieben, Ihre Abneigungen: was machen Sie gerne in der Freizeit/am Wochenende? Gibt es etwas, was Sie oft/manchmal/nie machen? Wenn Sie möchten, schreiben Sie auch über Freunde oder Bekannte.

Infobox

Der Samstag der Jugendlichen: In Italien besuchen die Jugendlichen immer häufiger Diskotheken oder Discopubs (und gehen immer seltener auf private Feste). Dort treffen sie sich, tanzen, hören ohrenbetäubende Musik und trinken. Traurige Berühmtheit haben inzwischen die «stragi (strage= wörtl. Blutbad) del sabato sera» erreicht, die im ganzen Land viele Opfer fordern.

Fahrrad: ja oder nein? In Italien wird weniger Fahrrad gefahren als in vielen anderen europäischen Ländern (wenn man einige flache Regionen wie die Lombardei, die Emilia, den Veneto einmal ausnimmt), auch wenn es sich inzwischen mehr und mehr durchsetzt. Vor allem der Norden ist dabei, Radwege einzurichten, und nicht selten bieten auch Reisebüros heute organisierte Fahrradtouren an.