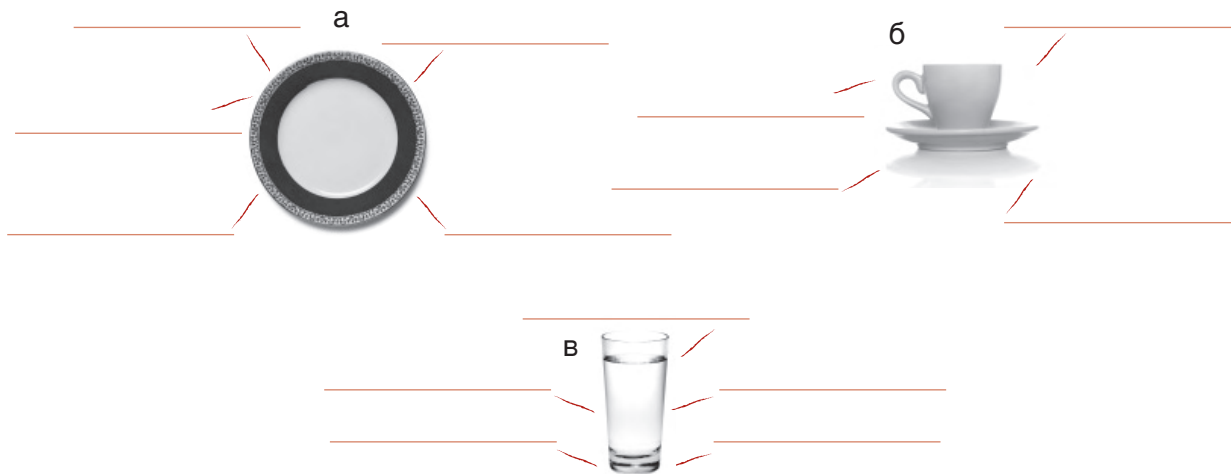


4 Вы говорите по-русски?

ab KB 1 1 Ergänzen Sie Speisen und Getränke.



2 Ordnen Sie die Wörter dem richtigen Fragepronomen zu.

что	кто
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

коллега ■ бутылка ■ дедушка ■
 чашка ■ отец ■ стакан ■ брат ■
 парень ■ чай ■ вода ■ пиво ■
 директор

3 Formulieren Sie passende Fragen mit что bzw. кто.

- а _____ – Это пельмени.
 б _____ – Это моя девушка.
 в _____ – Это Маша и Даша.
 г _____ – Чай у нас есть.
 д _____ – Дмитрий ещё в университете.

4 Setzen Sie die richtigen Verbformen ein und recherchieren Sie die Antwort auf die Frage.



1. ■ Катя, ты не _____ (а), что это – сырник?
 ● Ой, не _____ (б), как это по-немецки.
 ■ А Томас и Андреа _____ (в)?
 ● Наверное.



2. ■ Томас, Андреа, вы не _____ (г),
что это – сырник?
- Сырник? Не _____ (д).
 - А кто _____ (е), что это?
 - Мама Ирины, наверное, _____ (ж).



3. ■ Тамара Дмитриевна, вы не _____ (з),
что это – сырник?
- _____ (и).
- По-немецки это _____.
- Спасибо.

5 Ergänzen Sie das Gespräch mithilfe der Bilder und bestimmen Sie das Geschlecht von Substantiv und Adjektiv.



Geschlecht

- Иван, скажи, пожалуйста, «Зенит» – это что?
- ◆ _____ (а). _____
- Понимаю. А «Сели и поели» – это ресторан?
- ◆ _____ (б). _____
- А это что?
- ◆ _____ (в). _____

6 Verbinden Sie die Adjektive mit den passenden Substantiven.

- | | |
|----------------|--------|
| 1 чёрный | |
| 2 минеральная | а вода |
| 3 апельсиновый | б пиво |
| 4 банановый | в сок |
| 5 зелёный | г чай |
| 6 светлое | |

ab KB 2 7 Notieren Sie die Zahlwörter in die richtige Spalte. Welche Zahlen passen in keine Gruppe?

13 ■ 12 ■ 20 ■ 50 ■ 30 ■ 80 ■ 60 ■ 18 ■ 19 ■ 40 ■ 70 ■ 90

-надцать	-дцать	-десять

Andere: _____

8 Welche Zahl passt nicht in die Reihe? Schreiben Sie die Zahlen ab und ersetzen Sie jeweils die falsche Zahl durch die richtige.

а пять – десять – пятьдесят – двадцать – двадцать пять

б девяносто – восемнадцать – семьдесят – шестьдесят – пятьдесят

в четырнадцать – пятнадцать – шестьдесят – семнадцать – восемнадцать

г четыреста – тридцать – двести – сто

9 Hören Sie den Text auf der CD. Es geht nicht darum, alles zu verstehen – konzentrieren Sie sich nur auf die einzelnen Aufgabenschritte und hören Sie so oft wie nötig.

a Kreuzen Sie an, worum es geht.

- 1 Bahnhofsansage 2 Lotterie 3 Gespräch auf dem Markt

б Kreisen Sie die Zahlen ein, die Sie hören.

314	413	380	6	5	32	24	45	53	67
71	49	48	51	94	19	2	66	13	30

в Schreiben Sie von den vorgegebenen Wörtern diejenigen ab, die Sie gehört haben, und übersetzen Sie sie.

эта́ж | лоте́рея | галере́я | но́мер | га́мбургер | джекпо́т | тур | тип

10 Bilden Sie mit den Buchstaben von „минеральная вода“ so viele Wörter wie möglich. Sie können die Buchstaben mehrmals verwenden. Kreuzen Sie dann an, wie viele Wörter Sie gefunden haben.

a Namen: _____

б Zahlwörter: _____

в Pronomen: _____

г sonstige: _____

У меня 1 сло́во*. 2 – 4 сло́ва. 5 – х слов. * сло́во – Wort

11 Hören Sie die Gespräche und notieren Sie jeweils nur die zwei Zahlen, die darin vorkommen (als Ziffern).

a _____ **б** _____ **в** _____ **г** _____

12 Hören Sie erneut: Zu welchem der Gespräche in Übung 11 passt die Abbildung?

Notieren Sie dann den auf der Karte angegebenen Eintrittspreis und um wie viele Personen es geht.

a Gespräch: _____


б Preis: _____

в Personen: _____

Внимание! Билет действителен для входа в течение 30 мин со времени продажи

22-08 13:37:57 РГ взрослые

Цена: 2 x 100.00р. = 200.00р.



Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

БИЛЕТ Входной на 2 чел.
серия АН № 095909

~~100509607001 Романовская Т.С.~~

Музей работает с 11.00 до 18.00
Выходные дни - понедельник, последний вторник каждого месяца
Касса работает до 17.00
Заказ экскурсий по тел. (812) 328 1412
www.kunstkamera.ru
199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., дом 3.
Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН.
ИНН 7801023852, ОКПО 02698507

Фото-видеосъемка платные. Билет обмену и возврату не подлежит.

- 13** Recherchieren Sie die internationale Vorwahl für (a) Russland und die Vorwahlen von (б) Moskau, (в) St. Petersburg und gegebenenfalls (г) der russischen Partnerstadt Ihres Heimatortes. Notieren Sie sie als Zahlwörter.

a _____
 б _____
 в _____
 г _____

- ab KB 3 **14** Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Fall ein. Denken Sie sich dann eine Frage mit dem hier nicht vorkommenden Personalpronomen aus.

● Кому стейк?

■ Стейк (он) _____ (1)

◆ И (я) _____ (2) тоже.

● Апельмэни?

■ Пельмэни (она) _____ (3)

● А шампанское (вы) _____ (4)?

◆ Нет, шампанское* (он) _____ (5), а (мы) _____ (6) пиво.

_____ (7)

* шампанское – Sekt

- 15** Notieren Sie, wie Sie auf Russisch die folgenden Getränke bestellen.

a eine Flasche Bier: _____
 б ein Glas Saft: _____
 в vier Gläser Tee: _____
 г zwei Tassen Kaffee: _____

- 16** Fragen Sie als Gastgeber, wer welche Speisen oder Getränke haben möchte. Formulieren Sie mindestens drei Fragen.

Кому ...? ■ Саша, тебе ...? ■ Андрей Петрович, вам ...?

ab KB 4 **17** Ergänzen Sie die Angaben.

	<u>страна</u>	<u>национальность</u>	<u>язык</u>	<u>говорить</u>
а	_____	_____	— _____	ру́сский _____ по-ру́сски _____
б	Герма́ния	_____	— _____	_____
в	_____	австри́ец	— _____	_____
г	Фран́ция	_____	— францу́женка	_____
д	_____	англича́нин	— _____	по-англи́йски _____

18 Учи́ть oder говори́ть? Setzen Sie die Verben in den richtigen Formen ein.

- а Мой сын хорошо́ _____ по-ру́сски.
б Он _____ ру́сский язы́к.
в Де́ти _____ матемáтику и фíзику.
г Мы пло́хо _____ по-англи́йски, а Серге́й и Людми́ла _____ хорошо́.
д Вы _____ по-италья́нски?
е А ты, как ты _____ по-испа́нски?

19 Ordnen Sie den Fragen die passenden Antworten zu.

- | | |
|--|---|
| 1 Вы до́ма говори́те по-ру́сски? | а Нет, он уже́ хорошо́ говори́т по-ру́сски. |
| 2 Ваш муж говори́т по-неме́цки? | б Нет. Моя́ жена́ ру́сская, но я ещё́ пло́хо говори́ю по-ру́сски. |
| 3 Ваш колле́га то́же учи́т ру́сский язы́к? | в Нет, я немно́го говори́ю по-англи́йски. |
| 4 Ты хорошо́ говори́шь по-англи́йски? | г Да. Он давно́ уже́ живёт в Герма́нии. |

20 Ergänzen Sie die Skala. Notieren Sie vier Sätze: Welche Sprachen sprechen Ihre Verwandten / Freunde, welche nicht? Wie gut sind die Sprachkenntnisse?



ab KB 5 **21** Sortieren Sie die Wörter nach Wortarten.

бутербрoд | немецкий | жить | швейцарский | язык | стакaн |
чёрный | немец | русский | знать | вода | понимать | австрийский

a Substantive: _____

б Adjektive: _____

в Verben: _____

Machen Sie sich die grammatischen Strukturen Ihrer Muttersprache bewusst. Finden Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum Russischen. Überlegen Sie zum Beispiel, welchen Fall die *Verben wissen / kennen, verstehen, lesen* etc. im Deutschen und im Russischen verlangen. Oftmals werden Sie Übereinstimmung feststellen.

TIPP

22 Setzen Sie die passenden Personalpronomen im richtigen Fall ein.

a ■ Тaня, ты знаяшь Антона?

● Да. Я _____ знаю очень хорошо. Он мой брат.

б ■ Вы понимаете Дженни?

● Нет, мы _____ не понимаем. Она говорит только по-английски.

в ■ Ты _____ понимаешь?

● Да, я _____ очень хорошо понимаю. Ты отлично говоришь по-русски.

г ■ Извините, но я _____ не знаю. Как ваша фамилия?

● Петров.

д ■ Ты _____ не понимаешь!

● Неправда, я вас отлично понимаю.

ab KB 6 **23** Notieren Sie zwei Verben der i-Konjugation und fünf Verben der e-Konjugation, die Sie bereits kennen.

a

i-Konjugation

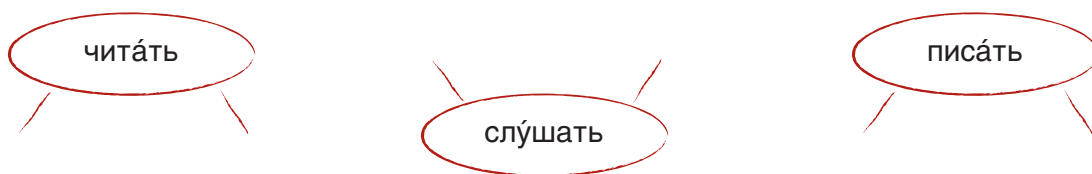
б

e-Konjugation

Mind-Maps bieten eine gute Möglichkeit, thematische oder grammatische Zusammenhänge abzubilden. Legen Sie solche schematischen Darstellungen an, um neue Wörter mit schon bekannten in Zusammenhang zu bringen.

TIPP

24 Notieren Sie Wörter, die sich mit den einzelnen Verben verbinden lassen, im richtigen Fall.



25 Vervollständigen Sie die Konjugation und setzen Sie die Betonungszeichen. Geben Sie für jede Spalte (а, б, в) an, auf welcher Silbe des Wortes die Betonung liegt: auf der ersten Silbe oder auf der Silbe vor der Endung? Oder gibt es einen Betonungswechsel? Ordnen Sie dann die Verben понимать, учить, слушать den richtigen Spalten zu.

	а _____	б _____	в _____
я	читаю	делаю	пишу
ты	_____	_____	_____
он / она	_____	_____	_____
мы	_____	_____	_____
вы	_____	_____	_____
они	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

26 Setzen Sie die richtigen Verbformen ein.

- а ● Что ты (писать) _____ ?
 ■ Я не (писать) _____. Я (читать) _____ письмо от Светланы.
- б ● Вы (учить) _____ английский язык?
 ■ Нет, я (учить) _____ русский.
- в ● Он (знать) _____ немецкий язык?
 ■ Да, он очень хорошо (говорить) _____ по-немецки.
- г ● Что ты (делать) _____ ?
 ■ Я (слушать) _____ концерт.

27 Verneinen Sie die Sätze mit не und geben Sie an, was die Personen tatsächlich machen. Achten Sie auf die Wortfolge!

- Владимир пишет. (читать) Владимир не пишет, а читает.
- а Мы слушаем радио. (компакт-диск) _____
- б Они слушают радио. (учить русский язык) _____
- в Я пишу открытку. (письмо) _____
- г Таня в кино. (ресторан) _____

28 Geben Sie negative Antworten auf die Fragen.

- Он всё понимаёт? Он ничего не понимает.
- а Что она́ говорит? _____
- б Что вы чита́ете? _____
- в Что ты слу́шаешь? _____
- г Она́ пи́шет письмо́? _____

29 Kreuzen Sie die richtige Form an. Bestimmen Sie den Fall, den die Verben verlangen.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а Ната́ша чита́ет ... | в Жо́ра слу́шает ... |
| <input type="checkbox"/> 1 кни́ге. | <input type="checkbox"/> 1 му́зыка. |
| <input type="checkbox"/> 2 кни́гу. | <input type="checkbox"/> 2 му́зыке. |
| <input type="checkbox"/> 3 кни́га. | <input type="checkbox"/> 3 му́зыку. |
| б Вади́м пи́шет ... | г Ё́ра понима́ет ... |
| <input type="checkbox"/> 1 письмо́. | <input type="checkbox"/> 1 бра́та. |
| <input type="checkbox"/> 2 письма́. | <input type="checkbox"/> 2 брат. |
| <input type="checkbox"/> 3 письме́. | <input type="checkbox"/> 3 бра́те. |

Fall: _____

30 Setzen Sie selbst gewählte Sprachen ein: ру́сский / неме́цкий / англи́йский язы́к oder по-ру́сски / по-неме́цки / по-англи́йски.

- а Йоа́хим австри́ец. Он у́чит _____.
- Он уже́ чита́ет _____.
- б Са́ша и Андре́й хорошо́ зна́ют _____.
- Они́ уже́ пи́шут письмо́ _____.
- в Я ещё́ не о́чень понима́ю _____.
- Вы говори́те _____?

ab KB 7 **31**



a Hören Sie, notieren Sie die Namen und kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--|
| а _____ чита́ет ... | в _____ слу́шает ... |
| <input type="checkbox"/> 1 журна́л «Ито́ги». | <input type="checkbox"/> 1 ра́дио. |
| <input type="checkbox"/> 2 газе́ту «Коммерса́нт». | <input type="checkbox"/> 2 компáкт-диск. |
| <input type="checkbox"/> 3 газе́ту «Кри́зис». | <input type="checkbox"/> 3 поп-му́зыку. |
| б _____ пи́шет ... | г _____ чита́ет ... |
| <input type="checkbox"/> 1 о подро́ге. | <input type="checkbox"/> 1 по-неме́цки. |
| <input type="checkbox"/> 2 письмо́. | <input type="checkbox"/> 2 газе́ту «Полі́тика Росси́и». |
| <input type="checkbox"/> 3 по-ру́сски. | <input type="checkbox"/> 3 в Интерне́те о полі́тике Росси́и. |

6 Ergänzen Sie die Antworten.

■ Ты не зна́ешь, что де́лает Бори́с?

● _____ (1).

■ А что де́лает Светла́на?

● _____ (2).

■ Татъя́на слу́шает ра́дио?

● _____ (3).

■ Что чи́тает Анто́н?

● _____ (4).

■ А вы, что вы де́лаете?

● _____ (5).

32 Ergänzen Sie die richtigen Fragewörter (gegebenenfalls mit Präposition).

а ● _____ он не понима́ет?

■ Жёнщину из Чéхии.

г ● _____ письмо́?

■ От подро́ги.

б ● _____ вы говори́те?

■ О Москв́е.

д ● _____ чита́ет газéту?

■ Я.

в ● _____ он живёт?

■ У дру́га.

е ● _____ ты не понима́ешь?

■ Граммáтику.

33 Lesen Sie die Überschriften der Zeitungsartikel und notieren Sie, von wem oder was die Artikel handeln.

а О ко́м пи́шет газéта? *Она́ пи́шет о* _____

б О чём пи́шет газéта? _____

Биатлон в Ханты-Мансийске

Конференция «Архив и история» в Саратове


Михаил Иванович Глинка – автор оперы «Руслан и Людмила»

Бильярд: Турнир в Санкт-Петербурге

Поэт, философ, декабрист: Петр Яковлевич Чаадаев

Денис Иванович Фонвизин – автор комедии «Бригадир»

Произношение Aussprache

 30 **34** Hören Sie und sprechen Sie nach. Unterstreichen Sie die Wörter, in denen ч als [ш] gesprochen wird.

чита́ть	о чём	капучи́но	чёрный
что	чай	ча́шка	ничего́
ча́сто	конечно́	четы́ре	учи́ть

35 Setzen Sie die Betonungszeichen und üben Sie die Aussprache. Nutzen Sie ggf. die alphabetische Wortliste und lesen Sie sich in den letzten Lektionen noch einmal die Regeln zur Aussprache betonter / unbetonter Vokale, zur Wortbindung und zur Betonung von Adjektivendungen durch.

- а пять – пятнадцать – пятьдесят – язык
 б говорить – понимать – шоколад – хорошо – вода
 в большой – хороший – немецкий – народный – большое – хорошая – немецкое
 г из Москвы – о спорте – от Татьяны – у кого



Досье Dossier

Sie suchen einen „Tandempartner“, um Ihre Russischkenntnisse aktiv anzuwenden. Beschreiben Sie in einer E-Mail an die Vermittlungsstelle, welche Sprachen Sie können und worüber Sie schon auf Russisch erzählen können.



Дневник Lerntagebuch

Machen Sie sich auf Deutsch Notizen zu den folgenden Aspekten:

Wie wiederholen Sie den Lernstoff?

- Lesen und hören Sie die Texte im Kursbuch noch einmal? Lösen Sie die Aufgaben im Arbeitsbuch? Schlagen Sie noch einmal Regeln und Erläuterungen nach?
- Wann und wie lernen Sie die neuen Wörter und die Grammatik? Nutzen Sie die Vokabellisten und Übersichten im Kursbuch? Arbeiten Sie mit Karteikarten?
- Notieren oder kennzeichnen Sie sich Stellen, die Ihnen Probleme bereiten, um sie mit anderen Kursteilnehmern oder dem Kursleiter zu besprechen?

Кóротно и ёсно Kurz und klar

Ёто я зная назубók. Das kann ich „aus dem Effeff“.

Bezeichnungen erfragen und angeben

Что ёто?

Ёто блины.

Zahlen verstehen und nach dem Preis fragen

Скóлько ёто стóбит? Скóлько стóбит пйцца?

470 рублэй.

Für mich und meine Begleitung Speisen und Getränke bestellen

Мне, пожалуйста, чашку чая.

Емý сок, пожалуйста.

Бутылку пйва, пожалуйста.

Sagen und erfragen, welche Sprache man kann

Вы говорйте по-немецки?

Ты знаяшь немецкий язык?

Я говорю тóлько по-русски.

Über Sprachkenntnisse sprechen

Я отлично / хорошó / плóхо говорю (понимаю) по-русски.

Я хорошó зная русский язык.

Sagen, dass man etwas weiß / nicht weiß und etwas / jemanden kennt

Я не зная, что ёто.

Он хорошó знаят Москвú.

Fragen und sagen, was man macht

Что вы дёлаете?

Я читаю книгу / пишу письмо / слушаю концерт.

О чём ты пйшешь / читаешь?

Sich bedanken und auf Dank reagieren

Большóе спасибо.

Нё за что.

Лучше понять Россию ... Russland besser verstehen ...

Wie andere Sprachen hat auch das Russische viele Fremdwörter übernommen. Neben den uns gut bekannten Internationalismen trifft man u.a. auf Wörter aus dem Türkischen, Arabischen, Deutschen, Niederländischen, Französischen und Englischen. Sie lassen auf enge gesellschaftliche, wirtschaftliche und kulturelle Kontakte zu diesen Ländern über die Jahrhunderte hinweg schließen. Viele deutsche Begriffe wurden z. B. zu Zeiten Peters I. ins Russische übernommen, der umfassende gesellschaftliche Reformen einleitete und Wirtschaft und Militärwesen entwickelte. Die Herkunft von Wörtern wie шлагбáум, фейервёрк, лáгерь, aber auch вёксель, гáлстук (Krawatte, ursprünglich Halstuch), циферблáт, ландшáфт, шнур und шприц ist unschwer zu erkennen. Seit dem 18. und 19. Jahrhundert bereichern viele französische Begriffe – vorwiegend aus dem kulturellen Bereich – die russische Sprache: дирижёр, натюрмóрт (Stilleben), афйша (Aushang, Plakat), артйст, aber auch этáж, шанс und туалёт. Aus der Gegenwartssprache sind nunmehr Anglizismen nicht mehr wegzudenken. Man liest von рейтинг, мёнеджмент, ноутбúк, компьютер, лйзинг, сноубóрд etc. Älteren Ursprungs sind бизнес, спортсмён, óфис, тайм (Halbzeit im Sport).

Finden Sie noch mehr Beispiele? Kennen Sie russische Wörter, die ins Deutsche übernommen wurden?

Послóвица – поговóрка Sprichwort – Redewendung

И Москвá не срáзу стрóилась.

Rom ist nicht an einem Tag erbaut.

[wörtlich: Auch Moskau wurde nicht in einem Augenblick erbaut.]