

# 1 Приходите к нам в гости!

ab KB 1 1 Ergänzen Sie die Speisen und Getränke im richtigen Fall.

молоко ■ колбаса ■ сыр ■ йогурт ■ джем ■ лимон ■ сахар ■ рис ■ масло

**Вы знаете, что немцы / австрийцы / швейцарцы едят и пьют на завтрак?**

Лéна: Я думаю, они едят бутерброды с \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_ (1).

Алекса́ндр: Я читал, что дети очень любят есть мюсли с \_\_\_\_\_ (2).

Ната́лья: А пьют они кофе с \_\_\_\_\_ (3).

**Вы знаете, что русские едят и пьют на завтрак?**

Андре́а: Моя подру́га, наприме́р, ест на завтрак сосиски с \_\_\_\_\_ (4)  
или яичницу.

То́мас: А ещё русские любят блины и гречневую кашу с \_\_\_\_\_ (5).  
У них есть пословица: «Кашу маслом не испортишь».

Бритт: Мой русский колле́га обычно пьёт чай с \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_ (6).

Gerade das Thema „Speisen und Getränke“ bietet eine gute Gelegenheit, sich über interkulturelle Unterschiede auszutauschen. Machen Sie sich Gedanken über Ihre eigenen Gewohnheiten und seien Sie offen für Neues. Fragen Sie sich, ob Sie das eine oder andere aus dem anderen Lebensstil so interessant finden, dass Sie es für sich selbst akzeptieren könnten, oder besser noch: probieren Sie es einfach aus.

TIPP

2 Wer isst was? Notieren Sie Beispielsätze und denken Sie an den richtigen Fall.

я	ешь	блины со сметаной
ты	едите	блинчики с яйцом
Евгений	ем	пельмени со сметаной
Ольга и Ира	едим	салат из огурцов
мы	едят	яичница
вы	ест	сосиска с кашей

3 Setzen Sie die richtige Form von пить ein.

Оле́г: Какие напитки нам нужно ещё купить? Кóлу? Шампа́нское? Квас? Вино́?  
Что вы обычно \_\_\_\_\_ (1)?

И́ра и Пе́тр: Мы ко́лу не \_\_\_\_\_ (2). А квас мо́жно. Ты что \_\_\_\_\_ (3)?

Оле́г: Кóлу я то́же не \_\_\_\_\_ (4). Я люблю́ вино́. Кто зна́ет,  
что \_\_\_\_\_ (5) Андре́й? И Лéна?

И́ра: Андре́й и Лéна \_\_\_\_\_ (6) минера́льную во́ду и вино́.

Оле́г: Зна́чит, на́до купи́ть квас, вино́ и минера́льную во́ду. Кто за?

ab KB 2 **4** Leiten Sie von den Substantiven Zeitangaben (a) und Tätigkeiten (б) ab. Notieren Sie, wann und wo Sie gewöhnlich diesen Tätigkeiten nachgehen.

а у́тро \_\_\_\_\_ день \_\_\_\_\_ вéчер \_\_\_\_\_  
 б зáвтрак \_\_\_\_\_ обéд \_\_\_\_\_ у́жин \_\_\_\_\_



**5** Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie Zutreffendes an.

И́горь  а сего́дня почти́ ниче́го не ел.  б на зáвтрак ел блины́ и пил чай.  в обы́чно обе́дает в столо́вой институ́та.  г на обе́д ел хот-до́г.  д на у́жин хо́чет есть пельме́ни.

Ма́ша  е на зáвтрак пи́ла ко́фе.  ж на обе́д е́ла са́ла́т и блины́.  з обе́дала в бу́фете.  и на у́жин ест буте́рбро́ды и йо́гурт.

Hören Sie sich Dialoge immer wieder an, bis sich Ihnen Aussprache und Satzmelodie fest einprägen. Versetzen Sie sich in die Situation der Sprecher hinein, um deren Emotionen nachzuempfinden. Lesen Sie die Übungsgespräche laut und sprechen Sie nach.

**TIPP**

**6** Verbinden Sie die Sätze mit den zutreffenden allgemeinen Aussagen.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Я зáвтракаю.                       | а jetzt oder im Allgemeinen eine Mahlzeit einnehmen      |
| 2 Я обы́чно не зáвтракаю.            | б jetzt essen  |
| 3 Я сего́дня зáвтракал в рестора́не. | в eine Mahlzeit gewöhnlich nicht einnehmen               |
| 4 Я всегда́ зáвтракаю в 7 часо́в.    | г jetzt eine bestimmte Speise zu sich nehmen             |
| 5 Я ем.                              | д eine Mahlzeit an einem bestimmten Ort einnehmen        |
| 6 Я ем я́блоко.                      | е zu einer Mahlzeit eine bestimmte Speise zu sich nehmen |
| 7 Гре́чку я не ем.                   | ж eine Mahlzeit zu einer bestimmten Zeit einnehmen       |
| 8 Я на зáвтрак ем буте́рбро́ды.      | з eine bestimmte Speise nicht essen (mögen)              |

**7** Lesen Sie und setzen Sie die passenden Ausdrücke ein.





- Что вы \_\_\_\_\_ (1)?
- Я обы́чно не \_\_\_\_\_ (2).
- Вы у́тром ниче́го не \_\_\_\_\_ (3) и не \_\_\_\_\_ (4)?
- Я ниче́го не \_\_\_\_\_ (5), но я \_\_\_\_\_ (6) ча́шку ко́фе и стака́н со́ка.
- А вы у́тром всегда́ \_\_\_\_\_ (7)?
- Да, коне́чно. Без зáвтрака я не челове́к.
- А что вы \_\_\_\_\_ (8)?
- Я \_\_\_\_\_ (9) блины́ с дже́мом, яи́чницу и́ли буте́рбро́д с сы́ром.
- А во ско́лько вы обы́чно \_\_\_\_\_ (10)?
- В 13.30.

зáвтракаете ■  
 зáвтракаю ■ е́дите ■  
 е́дите на зáвтрак ■  
 е́дите на зáвтрак ■ ем ■ ем ■  
 обе́даете ■ пьёте ■ пью

- 8 Lesen Sie den Schriftwechsel zwischen Katharina und Ines.  
Ergänzen Sie die passenden Bezeichnungen aus den Fotos im richtigen Fall.

Привет Катарина,  
нам нужна твоя помощь. Мы сегодня на уроке говорили о том, куда русские обычно ходят на обед – в столовую, ресторан или кафе? Где вы с подругой например, обедаете?  
Спасибо за помощь.  
С приветом  
Инес

Привет Инес!  
Конечно, я вам помогу. Вот небольшая загадка для вас.☺  
На нашей улице есть очень хорошая \_\_\_\_\_ (1).  
Когда я не хочу готовить, я хожу в эту \_\_\_\_\_ (1a)  
и ем блины. Кстати, рядом с этой \_\_\_\_\_ (1b)  
есть отличная \_\_\_\_\_ (2)  
и \_\_\_\_\_ (3). Вчера я в  
этой \_\_\_\_\_ (3a) купила большую  
коробку конфет и торт для моей подруги.  
Обычно моя подруга обедает в столовой, но когда  
у неё есть время, мы вместе гуляем по городу,  
едим шашлык в \_\_\_\_\_ (4) или  
ходим в \_\_\_\_\_ (5). Там можно  
есть не только бутерброды, но и блинчики.  
Всё понятно?  
Передай привет группе.  
Катарина

- 9 Lesen Sie die E-Mails in Übung 8 noch einmal und beantworten Sie die Fragen.
- a О чём Инес спрашивает Катарину?      в Что можно есть в бутербродной?  
б Где Катарина не обедает?                      г Где подруга Катарины обычно обедает?

- 10 Finden Sie in den E-Mails in Übung 8 Formulierungen, die aussagen, dass ...

- a wir Hilfe brauchen. \_\_\_\_\_  
б ich natürlich helfen werde. \_\_\_\_\_  
в ich für die Hilfe danke. \_\_\_\_\_

ab KB 3 11 Setzen Sie die richtigen Präsens-Formen von *смотреть* oder *видеть* ein.

- а Что ты \_\_\_\_\_?  
– Фильм.
- б Что вы \_\_\_\_\_ на  
улице? – Новую машину.
- в Ты \_\_\_\_\_ мою маму?  
– Нет. Где она?
- г Я уже 5 минут \_\_\_\_\_,  
как он читает.
- д Мы \_\_\_\_\_ на карту и  
не знаем, где мы.
- е Кого они \_\_\_\_\_?  
– Красивую женщину.
- ж Вы \_\_\_\_\_ письмо,  
вон там у телефона?
- з Бабушка плохо \_\_\_\_\_.

12 Notieren Sie 5 Sätze, in denen Sie darüber berichten, wohin oder wozu Sie diese Personen einladen möchten. Achten Sie auf die Präpositionen (на bzw. в) und den richtigen Fall.

эта девушка ■ хорошая подруга ■ наша коллега ■ твоё сестра ■ новая учительница

Я хочу пригласить ... (кого) ... (куда).

---

---

---

---

---

13 Bringen Sie das Gespräch in die richtige Reihenfolge.

- Марина, я хочу тебя пригласить в Парк Культуры.
- В эту субботу там будет концерт группы ДДТ.
- Здорово! Я никогда ещё не была на концерте этой группы! Во сколько будет концерт?
- О, с удовольствием. А что там будет?
- В 8 вечера.
- Есть.
- ДДТ? У тебя есть билеты на концерт ДДТ?
- Отлично! Большое спасибо, Евгений. Какой подарок!

14 Marina berichtet ihrer Freundin in einer E-Mail von der Einladung zu dem Konzert (Übung 13). Formulieren Sie die E-Mail und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein.

*Marina muss die Einladung ablehnen. Sie kann am Samstag nicht, weil sie nicht in Moskau sein wird, sondern in Krasnodar, wo Sie eine Einladung zu einer Konferenz hat. Dort wird sie schon am Samstag sein. Am Freitag gibt es auch ein Konzert von DDT, aber es sind leider keine Karten mehr erhältlich, was sie sehr bedauert.*

ab KB 4 15 Bringen Sie die Begriffe in die Reihenfolge, in der sie bei einer vollständigen russischen Mahlzeit serviert werden, und notieren Sie zu jedem Gang ein Gericht.

- чай \_\_\_\_\_  десерт \_\_\_\_\_  первое \_\_\_\_\_
- закуски \_\_\_\_\_  второе \_\_\_\_\_

16 Formulieren Sie Komplimente, dass die Speisen sehr gut schmecken. Wählen Sie je zwei Speisen (Maskulinum, Femininum, Neutrum, Plural).

**17** Beantworten Sie die Fragen.

Когда вы едите в ресторане, ...

- а вы обычно берёте первое? \_\_\_\_\_
- б кто заказывает – ваша жена / ваш муж или вы? \_\_\_\_\_
- в вы говорите официанту, когда было вкусно или невкусно? \_\_\_\_\_
- г вы спрашиваете официанта, когда вы не знаете, какое вино можно пить к рыбе? \_\_\_\_\_

**18** Welche Imperativformen verwenden Sie, wenn Sie Ihren Gesprächspartner bitten ...

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1 zu essen?                  | а Выбери́ / выбери́йте!                  |
| 2 auswählen?                 | б Бери́ / берите ещё!                    |
| 3 schon zu bestellen?        | в Ешь / ешьте!                           |
| 4 sich noch etwas zu nehmen? | г Зака́зывай/те, пожа́луйста!            |
| 5 Ihnen zu helfen?           | д Принеси́те мне, пожа́луйста, ...       |
| 6 etwas zu bringen?          | е Помоги́ / помога́йте мне, пожа́луйста! |

ab KB 5 **19** Setzen Sie die richtigen Präsens-Formen von слúшать oder слы́шать ein.

- а Что ты \_\_\_\_\_? – Аудиокни́гу.
- б Ты \_\_\_\_\_, о чём я говорю́? – Нет, я сейча́с ду́мала о на́шей вечеринке.
- в Татьяна Па́вловна, говори́те, пожа́луйста. Я вас \_\_\_\_\_.
- г Алло́, алло́! Кто говори́т? Я вас пло́хо \_\_\_\_\_. Кто?
- д Мой де́душка пло́хо \_\_\_\_\_. Он уже́ ста́рый.
- е Вы не \_\_\_\_\_ телефо́н? – Нет, не \_\_\_\_\_.
- Мы \_\_\_\_\_ но́вый CD Агу́тина.

**20** Ordnen Sie die Formulierungen den Situationen zu und ergänzen Sie dazu passende Wörter.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 Sie machen Ihrem Gesprächspartner ein Kompliment zu seinen Sprachkenntnissen. | а _____ бу́дете?                  |
| 2 Sie laden jemanden zu einem Getränk ein.                                      | б Да́йте мне, пожа́луйста, _____. |
| 3 Sie bitten jemanden, Ihnen etwas zu geben.                                    | в Спаси́бо за _____.              |
| 4 Sie bringen einen Trinkspruch auf Ihren Gesprächspartner aus.                 | г За _____!                       |
| 5 Sie bedanken sich für etwas.  | д Вы о́чень вку́сно _____.        |
| 6 Sie loben die Kochkünste Ihres Gesprächspartners.                             | е Вы _____ говори́те по-неме́цки. |

**21** Setzen Sie die richtigen Wendungen ein.

1а тебя  
б тебе

2а день рождения  
б днём рождения

3а тобой  
б тебе

4а здоровье  
б здоровья

5а счастья  
б счастью  
6а успехов  
б успех

7а подарка  
б подарок  
8а на  
б за

- Поздравляю \_\_\_\_\_ (1) с \_\_\_\_\_ (2) и желаю \_\_\_\_\_ (3) всего наилучшего, \_\_\_\_\_ (4), \_\_\_\_\_ (5) и \_\_\_\_\_ (6).
- Спасибо большо́е.
- Вот тебе небольшо́й \_\_\_\_\_ (7).
- Но́вая бейсбо́лка! Зо́рово! Спасибо тебе́.
- Не \_\_\_\_\_ (8) что.

**22** Schreiben Sie einer Person / Personen, die Sie siezen, eine Karte mit Glückwünschen (пожелания) zu einem der Anlässe: свадьба, юбилей oder экзамен.

интересная работа ■ большая семья ■ Любви! ■ Удачи!

**23** Tragen Sie die Ausdrücke im richtigen Fall ein.

- а Она́ сказа́ла (э́та де́вушка) \_\_\_\_\_, что у неё се́годня день рождéния.
- б Мы жела́ем (на́ша учи́тельница) \_\_\_\_\_ здоро́вья.
- в Она́ отвеча́ет (молода́я медсестра́) \_\_\_\_\_, что не хо́чет в больни́цу.
- г Я звоню́ (моя́ подро́уга) \_\_\_\_\_ ка́ждое воскресе́нье.
- д Он на конфе́ренции хо́чет предста́вить нам (но́вая колле́га) \_\_\_\_\_.
- е Мы ве́чером расска́зывали о (на́ша гру́ппа) \_\_\_\_\_.



**24** Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie die Fragen.

а Каки́е подáрки Ната́ша получа́ет от Ка́ти и Воло́ди?

\_\_\_\_\_

б Кто пригласи́л Ка́тю и Воло́дю на день рождéния?

\_\_\_\_\_

в Ско́лько лет даёт Воло́дя Ната́ше?

\_\_\_\_\_

г В како́й день Ка́тя и Воло́дя бы́ли у Ната́ши?

\_\_\_\_\_

д Отку́да Ка́тя и Воло́дя зна́ют Ната́шу?

\_\_\_\_\_

**25** Hören Sie das Gespräch in Übung 24 noch einmal und notieren Sie auf Russisch, wie ...

a Волóдя sagt, dass sie heute zu Besuch zu Натáша gehen.

---

б Волóдя auf die Frage antwortet, ob er schon ein Geschenk hat.

---

в sich Кáтя von Волóдя bis zum Abend verabschiedet.

---

г Натáша den Besuch hereinbittet.

---

д Кáтя gratuliert und Wünsche zum Geburtstag ausspricht.

---

е Волóдя einen Trinkspruch auf Натáша ausbringt.

---

ж Кáтя sagt, dass sie gehen müssen.

---

**26** Wählen Sie die passende Reaktion auf die Fragen.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1 У вас есть вегетариáнские блюда? | а Нет, спасíбо, мне без хлеба.          |
| 2 Вы бóдете хлеб?                  | б Да, спасíбо.                          |
| 3 Что у нас бóдет на пёрвое?       | в Сегóдня у нас бóдет борщ.             |
| 4 Что вы бóдете на второе?         | г К сожалéнию, нет. Есть тóлько салáты. |
| 5 Вы чай бóдете?                   | д Я бóду рыбу с рисо́м.                 |
| 6 Ну как, вку́сно?                 | е О́чень.                               |

**27** Ergänzen Sie die Personalpronomen im Präpositiv. Notieren Sie dann die Satznummer bei der passenden Übersetzung der Präposition „о“.

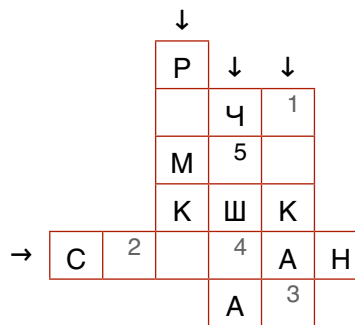
- 1 Вчера́ Бори́с не́ был на заня́тии. Преподава́тель спра́шивал о \_\_\_\_\_.
- 2 У моёй до́чки хоро́шая учи́тельница. В День учи́теля я чита́ла о \_\_\_\_\_ в газéте.
- 3 У моёй подро́ги два сы́на, и у меня́ тоже. Мы ча́сто разгова́риваем о \_\_\_\_\_.
- 4 Ири́на Никола́евна, мой муж уже́ мно́го расска́зывал о \_\_\_\_\_.
- 5 Моя́ жена́ меня́ о́чень лю́бит. Она́ говори́т, что всегда́ ду́мает обо \_\_\_\_\_.
- 6 Та́ня, мы на вечери́нке говори́ли о \_\_\_\_\_. Где ты была́?
- 7 На у́лице Арба́т есть о́чень хоро́шее кафе́. О \_\_\_\_\_ уже́ писа́ли газéты.

о(бо) bedeutet:

über: \_\_\_\_\_ darüber: \_\_\_\_\_ von: \_\_\_\_\_

an: \_\_\_\_\_ nach: \_\_\_\_\_

- ab KB 6 **28** Ergänzen Sie die Buchstaben, sodass vier Bezeichnungen von Trinkgefäßen entstehen. Setzen Sie dann die Buchstaben in den nummerierten Feldern in das Lösungswort ein, das ein weiteres Gefäß ergibt.



Lösungswort:

1	у	2	ы	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

- 29** Ordnen Sie die Wörter den Zahlen zu.

вилки ■ ложка ■ ножá ■ ноже́й ■ ча́шек ■ тарéлка ■ бока́лов ■ рю́мка ■ бока́ла

- a 1 \_\_\_\_\_
- б 2–4 \_\_\_\_\_
- в 5–...0 \_\_\_\_\_

- 30** Lesen Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Wörter in Klammern im richtigen Fall.

- Тамара Петровна, чем вам помочь?
- Вы уже можете накрывать на стол.
- Сколько нас будет человек?
- Шесть. (Тарелка) \_\_\_\_\_ (1), (чашка) \_\_\_\_\_ (2) и (бокал) \_\_\_\_\_ (3) уже стоят на столе, а (вилка) \_\_\_\_\_ (4), (ложка) \_\_\_\_\_ (5) и (нож) \_\_\_\_\_ (6) лежат здесь.
- Значит, шесть (вилка) \_\_\_\_\_ (7), (ложка) \_\_\_\_\_ (8) и шесть (нож) \_\_\_\_\_ (9). Тамара Петровна, у меня здесь только четыре (нож) \_\_\_\_\_ (10).
- Вот ещё два.
- А чайные (ложка) \_\_\_\_\_ (11) у вас где?
- Здесь они.
- Вот всё.
- Спасибо за помощь.





**31** Sie möchten telefonisch eine/n Bekannte/n ins Restaurant einladen. Bereiten Sie sich darauf vor, indem Sie Ihre eigenen Repliken notieren.

a Ihr Gesprächspartner meldet sich am Telefon und Sie sagen, wer Sie sind.

---

б Sie sprechen die Einladung aus (Anlass).

---

в Sie schlagen einen Ort und eine Uhrzeit vor.

---

г Drücken Sie ihre Freude aus.

---

д Bekräftigen Sie die Vereinbarung und verabschieden Sie sich.

---



### Досье

Sie planen mit Freunden einen Abend mit russischer Küche. Beschreiben Sie einer russischen Bekannten in einer E-Mail, was Sie kochen wollen und fragen Sie, ob sie noch etwas weiß, was unbedingt zu so einem Abend gehört. Bitten Sie sie, Ihnen ein Rezept für ein Gericht zu schicken, das Sie gern zubereiten möchten.



### Дневник

Welche landeskundlichen Kenntnisse hat Ihnen der Russischkurs bisher vermittelt? Nutzen Sie neben dem Lehrbuch weitere Informationsquellen, wie Radio, Internet, Reisereportagen im Fernsehen oder in der Presse oder persönliche Gespräche? Welche Themen interessieren Sie besonders? Tauschen Sie Ihre Überlegungen mit anderen Kursteilnehmern aus?

## Кóротко и я́сно

### Э́то я зна́ю назубо́к.



Hören Sie die markierten Wendungen und sprechen Sie nach.

#### Sagen, was man (nicht) isst / trinkt

Я ем салáт / пью сок.

Я мя́со не ем / во́дку не пью.

#### Mahlzeiten benennen und sagen, was man wo isst / trinkt

Я на зáвтрак ем яйцо́ / пью ко́фе.

Я никогда́ не зáвтракаю.

Я обе́даю (в 2 часа́ / в столо́вой).

#### Eine Bestellung im Restaurant aufgeben

★ На заку́ски мы возьмём салáт.

★ На пёрвое мы возьмём суп.

На второ́е принесите нам, пожа́луйста, котлэ́ты с карто́шкой.

#### Freude ausdrücken

Ра́д/а вас ви́деть!

Мы ра́ды, что вы здесь.

#### Eine Einladung aussprechen

Мо́жно вас пригласи́ть в теа́тр?

Я хочú пригласи́ть тебá на конце́рт.

Приходи́те ещё!

#### Eine Einladung gern annehmen / mit Bedauern ablehnen

★ С удово́льствием.

★ Я, к сожа́лению, не могу́.

#### Sagen, dass etwas (nicht) schmeckt

Э́то (о́чень) вку́сно / невку́сно.

Ры́ба о́чень вку́сная.

Салáт о́чень вку́сный.

#### Speisen / Getränke anbieten

Бери́/те бли́нчики. / Ёшь/те фрúкты.

Чай бу́дете?

#### Trinksprüche aussprechen

За вас / нас / тебá!

За ва́ше сча́стье / здоро́вье!

За на́ше знако́мство!

#### Komplimente machen

★ Вы о́чень вку́сно гото́вите.

Вы отл́ично говори́те по-неме́цки.

#### Um etwas bitten

★ Мо́жно ещё вопро́с?

Вы не мо́жете дать мне реце́пт?

Мо́жно салфе́тку?

#### Um eine Erklärung bitten

★ Что э́то за блю́до?

Борщ – э́то что?

★ Что э́то тако́е?

#### Sagen, dass man etwas nicht hat

У меня́ нет ножа́ / рю́мки.

### Лу́чше пони́ять Росси́ю ...

Nicht nur die russische Küche an sich, sondern auch die Gepflogenheiten und Tischsitten unterscheiden sich teils deutlich von denen im deutschsprachigen Raum. So ist es zum Beispiel nicht ungewöhnlich, dass zu allen drei Hauptmahlzeiten – Frühstück, Mittag- und Abendessen – warme Gerichte serviert werden. Dabei sind verschiedene Arten von Brei nicht wegzudenken: Hafer-, Grieß- oder Hirsebrei sind oft fester Bestandteil des Frühstücks. Buchweizengrütze und Kartoffelpüree dienen, wie auch Salzkartoffeln, Reis und Nudeln, als Beilage zu Fleisch- und Fischgerichten. Es gibt immer nur eine Beilage, Gemüse wird in Form von Salaten oder als заку́ска gereicht. Traditionell gehören zur russischen Küche kräftige Suppen, wie щи (Kohlsuppe), борщ und соля́нка. Ebenso typisch sind Eierspeisen und Milchsuppen, блины́ und бли́нчики. Блины́ werden in der Regel mit сме́тана, джем oder ме́д (Honig) gegessen. Бли́нчики dagegen sind meistens herzhaft. Sie werden mit Hackfleisch, Ei, Gemüse, Pilzen – oder aber als Delikatesse mit Kaviar – gefüllt.

Typisch sind auch котлэ́та und шни́цель – Gerichte aus zerkleinerten Zutaten, wie zum Beispiel aus Hackfleisch, Fisch, Pilzen und verschiedenem Gemüse. Diese sind nicht zu verwechseln mit dem im deutschsprachigen Raum bekannten *Kotelett* oder *Schnitzel*. Dabei ist es durchaus nicht unüblich, dass viele Gerichte, auch Fleischgerichte, nur mit der Gabel (ohne Messer) gegessen werden.

Insgesamt ist die traditionelle russische Küche recht kalorien- und fettreich, was sich zum Teil mit dem Klima erklären lässt. Andererseits bleiben im Zuge der Globalisierung, wie in anderen Ländern auch, kulinarische Einflüsse nicht aus. Guten Appetit – При́ятного аппети́та!

### Посло́вица – погово́рка

Лу́чше по́здно, чем нико́гда. Besser spät als nie.