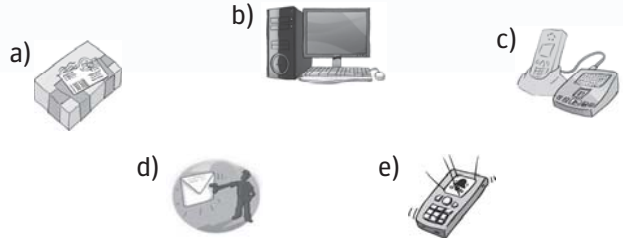


1 Wie heißen die Kommunikationsmittel? Schreib mit Artikel.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



___ / 5 Punkte

2 Wie heißt das Adjektiv als Nomen? Ergänze in der richtigen Form.

Ab und zu kommt ein (a) (verwandt) von meinem Freund Klaus zu mir zu Besuch: sein Bruder Olaf. Er ist kein guter Freund von mir, aber ein guter (b) (bekannt). Olaf lebt in Deutschland. Ich war auch schon einmal da. Die (c) (deutsch) finde ich ganz sympathisch. Immer wenn Olaf bei mir ist, gehen wir zusammen ins Jugendzentrum. Dort treffen sich die (d) (jugendlich) aus meinem Ort. Olaf, der (e) (verwandt) von Klaus, bleibt nie lange bei mir.

___ / 5 Punkte

3 Streiche die falsche Präposition und ergänze die Endung der Zeitangabe, wenn nötig.

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schreiben Farben Als Entwurf sichern

Hallo Jonas!

Gestern habe ich mit meiner Oma geskypt und sie hat mir tolle Geschichten erzählt. Sie hat erst (a) **mit/seit** vierzig Jahr das erste Mal telefoniert! Aber (b) **seit/vor** fünfunddreißig Jahr telefoniert sie sehr viel. Jetzt ist sie fünfundsiebzig. (c) **Seit/Über** einem Jahr hat sie auch Internet. Und seit sie Skype hat, telefoniert sie damit (d) **vor/über** drei Stunde täglich! Das finde ich toll! (e) **Vor/Mit** fünfundsiebzig Jahr möchte ich auch noch so offen für neue Dinge sein! Schreib mir bald!

Viele Grüße Leon

___ / 5 Punkte

4 Ersetze die markierten Wörter mit den passenden Pronomen und schreib die Sätze neu.

Beispiel: Ich habe **meinem Bruder ein Buch** geschenkt.

Ich habe es ihm geschenkt.

- a) Ich will **meiner Cousine ein Geschenk** kaufen.
.....
- b) Ich habe **meinen Eltern eine Karte** geschickt.
.....
- c) Ich schicke **meinem Onkel eine SMS**.
.....

___ / 3 Punkte

5 Ersetze die Pronomen mit dem jeweiligen Nomen im Dativ oder Akkusativ und schreib die Sätze neu.

Beispiel: Der Lehrer erklärt sie ihnen. (Aufgabe / die Schüler)

Der Lehrer erklärt den Schülern die Aufgabe.

a) Ruth gibt es ihr. (das Geld / die Verkäuferin)

.....

b) Lukas zeigt sie ihm. (die Datei / der Lehrer)

.....

c) Peter schreibt sie ihr. (Briefe / seine Mutter)

.....

___ / 3 Punkte

6 Ordne die Verben zu: verschicken, führen, gestalten, senden

Beispiel: ein Fax senden

a) ein Profil

b) ein Gespräch

c) eine Nachricht

___ / 3 Punkte

7 Was passt? Ergänze in der richtigen Form: überraschen, glauben, wundern, nehmen, vermuten, finden (2x)

▲ Hast du den Film auch gesehen? Es überrascht mich, dass der Film so viel Erfolg hat. Ich (a) ihn wirklich schlecht! Ich (b) an, dass die Leute ihn mögen, weil die Schauspieler so bekannt sind.

■ (c) du? Es (d) mich trotzdem, dass der Film so viel Erfolg hat.

▲ Ich (e) es seltsam, dass sich so viele Leute so etwas ansehen!

■ Na ja, ich (f), dass es vielen so ging wie uns. Sie haben sich den Film angesehen, aber dann waren sie enttäuscht.

___ / 6 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___ / 30 Punkte

1 Was passt? Ordne zu.

Ich habe jemanden kennengelernt,

- a) Er hat zuerst Latein gelernt,
- b) Das Wort „beschäftigen“ habe ich nicht verstanden,
- c) Britta lernt Deutsch,
- d) Kannst du das
- e) Es ist so:

können Sie mir das noch einmal erklären?

„Sich mit etwas beschäftigen“ bedeutet „etwas als Interesse haben“.

damit ihre deutsche Tante ihre Briefe lesen kann.

um die Strukturen anderer Sprachen zu verstehen.

der fünf Sprachen kann.

bitte wiederholen? Ich habe es nicht gehört.

___ / 5 Punkte

2 Ergänze das passende Verb in der richtigen Form: anfangen, absolvieren, treiben, aufnehmen

- a) Der Professor mich in den Wahnsinn. Jetzt hat er die Prüfung schon zum dritten Mal verschoben!
- b) Karl hat den Studiengang Anglistik Jetzt ist er Englischlehrer.
- c) Wenn man eine Fremdsprache spricht, muss man nicht mehr bei Null, wenn man eine weitere Sprache lernt.
- d) Es ist kein Problem, mehrere Sprachen gleichzeitig zu lernen. Das Gehirn kann mehrere Sprachen

___ / 4 Punkte

3 Schreib die Antworten auf die Frage wozu? mit um ... zu oder damit.

Beispiel: Wozu lernt Herr Flosse Ungarisch? (Seine Geschäftspartner in Ungarn können mit ihm Ungarisch sprechen.)

Damit seine Geschäftspartner in Ungarn mit ihm Ungarisch sprechen können.

- a) Wozu ruft Frau Lübchen ihre Kinder an? (Sie spricht mit ihnen.)

.....

- b) Wozu lernt Monika Griechisch? (Ihre Eltern sind zufrieden.)

.....

- c) Wozu lernt Doktor Prommer Arabisch? Er arbeitet in Saudi-Arabien.

.....

___ / 6 Punkte

4 Welches Adjektiv passt? Markiere.

- a) Mütter können sehr **unterschiedlich / verheiratet** sein.
- b) Meine Mutter sagt zum Beispiel immer: „Du bist so **herzlos / fest!**“
- c) Die Mutter meines Freundes ist da anders. Sie ist nicht so **sprachlich / dramatisch**.
- d) Außerdem ruft sie ihn nicht **ähnlich / ständig** an.
- e) Ich liebe meine Mutter, aber sie ist wirklich sehr **emotional / menschlich**.

____/ 5 Punkte

5 Formuliere die Sätze um. Verwende dabei die richtige Form von zu und den (substantivierten) Infinitiv.

Beispiel: *Jule verabredet sich mit ihrer Freundin, um mit ihr zu frühstücken.*

Jule verabredet sich mit ihrer Freundin zum Frühstück.

- a) Suna trifft ihre Freunde, um mit ihnen zu plaudern.

.....

- b) Chris lädt oft Leute ein, um mit ihnen zu kochen.

.....

- c) Suzanna geht ins Fitnessstudio, um zu trainieren.

.....

- d) Youssef geht in die Bücherei, um zu lesen.

.....

____/ 4 Punkte

6 Bilde Nebensätze mit ohne dass und, wo möglich, mit ohne zu.

- a) Paul fährt mit seiner Freundin in den Urlaub, ohne ...
(Seine Eltern wissen nichts davon.)

- b) Eleni ist nach Deutschland gekommen, ohne ...
(Sie wusste noch nicht viel über das Land.)

- c) Xiao versucht Deutsch zu lernen, ohne ...
(sie macht keinen Kurs)

- d) Gestern habe ich Marta getroffen, ohne ...
(Wir hatten uns nicht verabredet.)

- e) Man kann Marta nie treffen, ohne ...
(Ihre Familie ist dabei.)

- f) Olivia entscheidet immer sehr schnell, ohne ...
(Sie überlegt nicht lange.)

____/ 6 Punkte

Gesamtpunktzahl: ____/ 30 Punkte