



*Le temps libre,*

*c'est quand ?*

- In dieser Lektion lernen Sie ...
- ▶ über Sport und andere Freizeitaktivitäten zu sprechen
  - ▶ nach dem Grund zu fragen und in einfacher Form etwas zu begründen
  - ▶ nach der Uhrzeit zu fragen und die Uhrzeit anzugeben
  - ▶ die Wochentage
  - ▶ Hauptinformationen aus verschiedenen Anzeigen herauszuholen
  - ▶ zu sagen, was Sie bevorzugen
  - @ die Tagesordnung eines Seminars zu verstehen

# 1 Vous faites du sport ?

a Complétez. Tragen Sie die jeweiligen Sportarten unter den Zeichnungen ein.

natation	roller	jogging	haltères	-randonnée-	danse
foot	escalade	marche nordique	tai chi	fitness	



le \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



les \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



la randonnée



l' \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

## TIPP!

Sprachenlernen ist wie *Fitness*. Tut man „nix“, fällt man zurück, tut man immer wieder etwas, bleibt man *sprachfit*. Teilen Sie sich den Lernstoff ein: Lieber öfter kleine *Häppchen* als zu viel auf einmal. Zum Beispiel: Nehmen Sie sich erst einmal vor, die Sportarten zu lernen.

b Et vous ? Et toi ? Kettenübung.

- Je fais du roller et vous / et toi ?
- Moi, je fais du jogging. Et vous / et toi ?
- Moi, je fais de la danse.

(le) yoga → Je fais **du** yoga. (de + le) = du  
 (la) gym → Je fais de la gym.  
 (l')escalade → Je fais de l'escalade.  
 (les)haltères → Je fais **des** haltères. (de + les) = des

# 2 Pourquoi faire du sport ?

**CD 1 a** Écoutez et soulignez. Hören Sie die CD und markieren Sie, welche Berufe die befragten Personen haben.  
53-55



médecin

professeur

policier

retraité(e)

fleuriste

infirmier(-ière)

**CD 1 b** Écoutez de nouveau. Hören Sie noch einmal die CD und finden Sie heraus, ob die Personen Sport treiben, wenn ja welchen!  
53-55

**CD 1 c** Écoutez et cochez. Hören Sie die CD ein drittes Mal und kreuzen Sie an, warum die befragten Personen Sport treiben oder nicht.  
53-55

Je fais du sport / Je ne fais pas de sport parce que...

... c'est bon pour la santé.

... c'est un plaisir.

... je n'ai pas le temps.

... j'aime le contact avec la nature.

... je n'aime pas ça.

... j'ai des problèmes de dos.

	Marion	Gisèle	Julien	vous
... c'est bon pour la santé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... c'est un plaisir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... je n'ai pas le temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... j'aime le contact avec la nature.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... je n'aime pas ça.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... j'ai des problèmes de dos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**d** Et vous ? Kreuzen Sie an, was auf Sie zutrifft und vergleichen Sie mit Ihrem Nachbarn. Finden sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Vera et moi, nous faisons du ski parce que nous aimons le contact avec la nature.

**Pourquoi ?** fragt nach dem Grund.  
**Parce que** führt den Grund ein.

# 3 Il est quelle heure ?

CD 1 a Écoutez et numérotez. Hören Sie die CD und nummerieren Sie die verschiedenen Uhren.

56



b Lisez et complétez. Lesen Sie und ergänzen Sie die rechte Uhr.

**les heures**

mi, midi, minuit

onze heures    une heure  
dix heures    deux heures  
neuf heures    trois heures  
huit heures    quatre heures  
sept heures    cinq heures  
six heures

**les minutes**

moins cinq    cinq  
moins dix    dix  
moins vingt    vingt  
moins vingt-cinq    vingt-cinq

- Il est huit heures cinq.
- Il est huit heures vingt.
- Il est huit heures et quart.
- Il est huit heures et demie.
- Il est neuf heures moins vingt.
- Il est neuf heures moins le quart.
- Il est neuf heures moins vingt.

**officiel**

- seize heures
- seize heures quinze
- seize heures trente
- seize heures quarante-cinq

**umgangssprachlich**

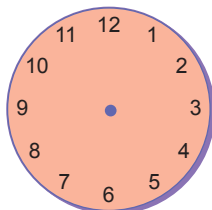
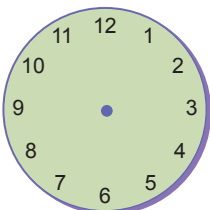
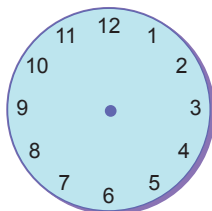
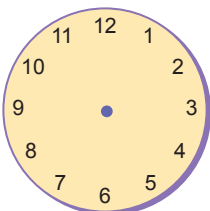
- 16 h 00    quatre heures
- 16 h 15    quatre heures et quart
- 16 h 30    quatre heures et demie
- 16 h 45    cinq heures moins le quart

→Ü5



c Travaillez à deux. Fügen Sie zuerst Zeiger in die Uhren ein und fragen Sie dann Ihren Lernpartner nach der Uhrzeit, die auf Ihren vier Uhren angezeigt ist.

Il est quelle heure ? Il est...



So können Sie nach der Uhrzeit fragen:  
 Il est quelle heure ?  
 Quelle heure est-il ?  
 Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

→Gr.2

→Ü6

**CD1 d** Complétez les heures d'ouverture. Hören Sie die Ansagen auf den beiden Anrufbeantwortern und ergänzen Sie die Öffnungszeiten.

jours de la semaine	Galerie Nov'Art	cabinet du Dr. Lamy
lundi		
mardi		
mercredi		
jeudi		
vendredi		
samedi		
dimanche		

→Ü7, Ü8

# 4 Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?

**a** Reliez. Verbinden Sie jeweils Text und Zeichnung.

- 1 **Éric, Olivier et Géraldine** ont quinze ans. Ils adorent Internet (et leur téléphone portable...). Ils regardent des films DVD et ont des activités loisirs sur ordinateur : ils scannent des photos, ils font des montages vidéos et des blogues, téléchargent de la musique.
- 2 **Les Moreau** sont passionnés de jeux télévisés. Ils aiment le confort et le calme. Bruno adore bricoler. Il répare tout dans la maison : les appareils électriques, les meubles, ... Pour la télé, c'est plus compliqué... Christine adore tricoter.
- 3 **Elsa et Louise** sont très sportives et elles font du jogging trois fois par semaine : le lundi, le mercredi et le dimanche matin. Cette année, elles préparent le marathon de Paris.
- 4 **Antoine et Marie Levert** chantent dans une chorale. Souvent, le week-end, ils donnent des concerts dans des églises ou des salles de fête de la région. Une fois par semaine, ils prennent un cours particulier de chant.
- 5 **Les Leduc et les Martin** sont amis. Ils font beaucoup de choses ensemble. Ils sont très dynamiques. Le lundi soir, ils font de la danse, le mardi ils prennent un cours d'espagnol, le jeudi ils jouent au scrabble et le weekend ils font souvent des excursions dans la région.



→Gr.3  
→Ü9

**b** Trouvez les activités de loisirs. Lesen Sie den Text noch einmal und markieren Sie alle Freizeitaktivitäten.



**c** Écrivez. Schreiben Sie einen kurzen Text über sich: Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Und wann? Sie können, wenn Sie möchten, Ihren Text der Gruppe vorlesen. Verwenden Sie einige Zeitangaben, wie z. B.:

souvent      le week-end      le lundi      une fois par semaine      le dimanche matin

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Le lundi, le mardi, ...** heißt auf Deutsch: montags, dienstags.  
**Lundi, mardi, ...** bedeutet: **am** Montag, **am** Dienstag ...

→Ü10



**d** Profil loisirs du groupe. Erstellen Sie eine Hitliste der Freizeitaktivitäten in der Gruppe.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Kommentieren Sie die Ergebnisse.

Dans notre groupe, on aime... , on fait...

→Ü11, Ü12 Dans notre groupe, trois personnes font...

**On** wird im gesprochenen Französisch anstelle von *nous* (wir) sehr häufig verwendet.  
 Nous faisons du jogging. = **On** fait du jogging.  
 Nous chantons dans une chorale. = **On** chante dans une chorale.

## 5 Qu'est-ce que vous préférez ?

**a** Regardez les annonces. Ergänzen Sie die Tabelle mit den Informationen aus den Anzeigen von Seite 63.

domaine	numéro de l'annonce	jour	heure	ville
sport				
danse				
vin et gastronomie				



**b** Quel programme préférez-vous ? Et **pourquoi** ? Welches Programm bevorzugen Sie? Warum?  
 Je préfère la soirée Rock'n Roll **parce que** j'adore danser.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

→Gr.3

**c** Et vous ? Et toi ? Vergleichen Sie sich mit den anderen und einigen sie sich auf ein gemeinsames Programm, auf den Tag und die Uhrzeit.  
 Nous préférons...

1

# Planète Karting

Été : de 10 h à 19 h, 7 / 7j  
 Automne, Hiver, Printemps : de 14 h à 18 h  
 Hors saison : sur réservation

Devenez pilote pour un jour, en couple, en famille  
 ou entre amis pour un moment exaltant.

Tél. / Fax : 05 53 48 97 12  
 Mobile : 06 08 49 53 81

A 5 minutes de Bergerac, en direction de Périgueux.  
 Le Bourg – 24330 La Douze

## Planète Karting

2

# Rock 'n Roll Club Varois

SOIRÉE DANSANTE -  
 ROCK 'N ROLL ET AUTRES DANSES

SOIRÉE DANSANTE -  
**Vendredi 8 décembre**  
 ROCK 'N ROLL ET AUTRES DANSES

A 21h00 (Accueil jusqu'à 22h30)

## LE CAPITOLE à LA SEYNE

Tarifs : 10 € avec une conso – Adhérents : 8 €  
 Contact : 06.65.50.14.45 (Répondeur) ou  
 rcv83@free.fr

3

## PORTES OUVERTES AU CHÂTEAU COURSAC



DU 6 AU 8 SEPTEMBRE

Visite et dégustation :  
 12 € par personne (individuels et groupes)  
 Durée de la visite : 1 heure  
 Prix de vente du vin à la propriété :  
 à partir de 49 € / bouteille

108, avenue de Toulouse  
 33140 CADAUJAC  
 Tél. : 05.28.56.34.09.  
 Mél : info@chateau\_Coursac.com

## 1 Das Verb *faire*

CD1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

59

faire	
je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

Mit *faire* können Sie alle Sport- und sehr viele Freizeitaktivitäten benennen.  
 Vergleichen Sie beide Sprachen:  
*Je fais du ski.* Ich fahre Ski.  
*Je fais de la couture.* Ich nähe.

→ Ü1 - Ü3

**Vous pratiquez.** Ergänzen Sie das Verb *faire* und die verschiedenen Aktivitäten.

du vélo      de l'escalade      de la photo      de la marche nordique      du karaoké

*Vous* \_\_\_\_\_  
*Elles* \_\_\_\_\_  
*Nous* \_\_\_\_\_  
*Tu* \_\_\_\_\_  
*Il* \_\_\_\_\_  
*Et moi, je* \_\_\_\_\_

## 2 Das Fragewort *Quel*

CD1 **Vous regardez.** Hören Sie zu und lesen Sie mit.

60

*Quel* est votre nom ?      *Quels* sont vos loisirs ?  
*Quelle* est votre adresse ?      *Quelles* villes françaises aimez-vous ?

**Vous comprenez.** Markieren Sie die richtige Aussage.

- Das Fragewort *quel* ist *veränderlich* / *unveränderlich*.
- Die verschiedenen Formen von *quel* werden *gleich* / *nicht gleich* ausgesprochen.



**Vous pratiquez.** *Quel, quels, quelle* oder *quelles* ? Ergänzen Sie die Fragen.

- (jour, *m*) → Nous sommes \_\_\_\_\_ jour, aujourd'hui ?
- (heure, *f*) → Le cours de français est à \_\_\_\_\_ heure ?
- (sport, *m*) → Vous pratiquez \_\_\_\_\_ sports ?
- (activité, *f*) → \_\_\_\_\_ sont les activités du club ?

→ Ü6, Ü7



3 Das Verb *prendre* und das Verb *préférer*CD 1  
61

prendre	
je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	pren <b>ons</b>
vous	prene <b>z</b>
ils/elles	prennent

préférer	
je	préfère
tu	préfères
il/elle/on	préfère
nous	préfère <b>ons</b>
vous	préfère <b>z</b>
ils/elles	préfèrent

→Ü9

**Prononciation****1 Gebundene Aussprache**

CD 1 a Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

62

- 1 Quelle **heure** est-il ? – Il **est** quatre **heures**.
- 2 Je voudrais faire **un** cours de taï chi.
- 3 Il **adore** Internet.
- 4 Quelle **est** votre **adresse** à Paris ?

**TIPP!**

Sprechen Sie wie die Franzosen – in Wortgruppen!  
Machen Sie nicht nach jedem Wort eine Pause.

CD 1 b Hören Sie die CD und lesen Sie mit. Markieren Sie die gebundene Aussprache.  
Sprechen Sie die Sätze zunächst langsam und dann immer schneller.

63

- 1 J'habite à Nantes.
- 2 J'habite à Nantes aussi.
- 3 Je fais du sport avec une amie.
- 4 Il aime Aline.
- 5 Ils prennent un cours au club fitness.

**2 Der Nasallaut [ɛ̃] wie Teint**

Sie kennen bereits die Nasallaute [ã] (*enfant*) und [õ] (*bonjour*). Es gibt im Französischen einen dritten Nasallaut: [ɛ̃] wie *teint* oder *cousin*.

CD 1 Hören Sie die Beispiele und unterstreichen Sie die Silbe, in der der Nasal [ɛ̃] vorkommt.

64

- 1 lundi    2 intéressant    3 quatre-vingt    4 Internet    5 cousin    6 sympa



## Info-zapping

Quelques sports bien français

Quel est ce sport ?

- 1 C'est un sport collectif d'origine anglaise, mais très populaire en France. Il se joue à 7, 13 ou à 15, avec les mains et les pieds. Le ballon est ovale. Quel est ce sport ? C'est \_\_\_\_\_.
- 2 C'est un sport olympique. On associe ce sport au Tour de France, mais c'est aussi un sport individuel ou familial très pratiqué en Allemagne. Et vous, vous faites aussi du \_\_\_\_\_ ?
- 3 Ce sport est né en 1910 dans le sud de la France. C'est un jeu de boules : les boules sont en métal et la petite boule est en bois. Quel plaisir de prendre un pastis après une bonne partie de \_\_\_\_\_ !

Et chez vous ?

On pratique quels sports ?

le rugby

la pétanque

le foot

le vélo

le bowling



**Séminaire de formation :**  
**l'Entreprise *Bio Plus* se présente.**

- a** Lisez l'ordre du jour.  
Sie nehmen an einem Seminar teil.  
Lesen Sie die Tagesordnung.



**Ordre du jour**  
mardi, 12 mai 2015

- 9 h 00 → Accueil des participants.
- 9 h 15 → Exposé de Matthieu Clément, relations publiques  
*L'entreprise Bio Plus – Objectifs et perspectives*
- 10 h 15 → Table ronde – questions / réponses
- 10 h 45 → Pause-café
- 11 h 15 → Visite des ateliers de production
- 12 h 00 → Déjeuner au restaurant de l'entreprise
  
- 14 h 00 → Groupes de travail
- 15 h 00 → Plénum : présentation des résultats et discussion
- 16 h 30 → Verre de l'amitié



- CD 1 b** Écoutez et corrigez. Die Tagesordnung musste kurzfristig geändert werden. Hören Sie die CD und verbessern Sie die oben stehende Tagesordnung.

65

- c** Posez des questions. Sie wollen ganz sicher gehen, dass Sie alles verstanden haben und fragen nach:

La visite des ateliers de production, c'est à quelle heure ?

– C'est à 11h15.

Le plénum, c'est à 15 heures ?

– Oui, c'est ça.

1 Complétez. Ergänzen Sie die Wortigel.



2 Complétez. Ergänzen Sie die passende Aktivität.

a Qu'est-ce qu'ils font ? Was machen sie?

À la montagne, ils font...

- (le) snowboard
- (l') escalade
- (le) ski

... du snowboard.

---



---

À la mer, ils font...

- (la) voile
- (le) surf
- (la) natation

---



---



---

À la campagne, ils font...

- (le) jogging
- (la) randonnée
- (le) vélo

---



---



---

À l'université populaire,  
ils font...

- (l') informatique
- (le) théâtre
- (les) langues

---



---



---



b Et dans votre région ? Qu'est-ce qu'on fait ? Und in Ihrer Gegend?

---



---

3 J'aime, donc je fais ! Complétez. Ergänzen Sie die Aktivitäten.

J'aime la nature, je fais de la randonnée.

(la) salsa

(la) randonnée

(le) yoga

(la) sculpture

1 Il aime la musique, il \_\_\_\_\_.

2 Elle aime l'art, elle \_\_\_\_\_.

(la) guitare

3 Nous aimons le risque, nous \_\_\_\_\_.

(l') escalade

4 Vous aimez les langues, vous \_\_\_\_\_.

(la) bonne cuisine

5 Elles aiment danser, elles \_\_\_\_\_.

6 Ils aiment bien manger, ils \_\_\_\_\_.

(le) français

7 Je déteste le stress, donc je \_\_\_\_\_.

4 Pourquoi ? Parce que... Begründen Sie Ihre Antworten.

1 Vous faites du français ?

Je fais du français parce que...

2 Vous faites du sport ? / Vous ne faites pas de sport ?

3 Vous préférez la mer ou la montagne ?

4 Vous aimez / vous n'aimez pas voyager ?

5 Il est quelle heure ? Notieren Sie die jeweils fehlenden Varianten.

	officiel	Zahlen	Umgangssprache
Il est...	... seize heures.	... 16 h 00.	... quatre heures.
	... vingt heures quinze.		
		... 12 h 30.	
			... dix heures moins le quart.
	... vingt-trois heures quarante.		
		... 11 h 55.	
	... zéro heure quinze.		

6 Complétez. Ergänzen Sie die entsprechende Form von *quel* und wählen Sie die passende Antwort.

1 \_\_\_\_\_ est votre numéro de téléphone ?    **a** C'est le 05 53 57 82 34.    **b** C'est 3, rue du Maine.

2 Vous parlez \_\_\_\_\_ langues ?    **a** La Bretagne et l'Alsace.    **b** Le français et l'anglais.

3 Il est \_\_\_\_\_ heure ?    **a** À midi et demi.    **b** Trois heures et quart.

4 Vous aimez \_\_\_\_\_ sports ?    **a** J'aime les sports collectifs.    **b** J'ai des problèmes de dos.

5 Tu as \_\_\_\_\_ âge ?    **a** Deux heures et demie.    **b** Sept ans.

7 Complétez le tableau. Hören Sie die CD und vervollständigen Sie die Tabelle.

CD 1 66	activité	jour(s)	heure
	yoga	<i>lundi</i>	<i>9 heures</i>
	jogging	_____	_____
	jeux apéritif	_____	_____
	tournoi de foot	_____	_____
	hip hop	_____	_____
	danse	_____	_____

8 Mettez de l'ordre. Ordnen Sie den Dialog und nummerieren Sie die Sätze. Hören Sie die CD zur Kontrolle.

- |   |  |
|---|--|
| <p>CD 1<br/>67</p> <p>7 Cabinet du Docteur Sivade, bonjour.</p> <p>C'est noté, Madame Gauthier.</p> <p>À neuf heures et quart.</p> <p>Quel jour ? Demain mercredi, ça va ?</p> <p>8 Gauthier.</p> <p>Je vous remercie. Au revoir, Madame.</p> <p>2 Bonjour, je voudrais prendre un rendez-vous pour mon fils.</p> | <p>C'est parfait.</p> <p>Et votre nom, c'est...</p> <p>Au revoir.</p> <p>GAUTHIER</p> <p>Très bien et à quelle heure ?</p> <p>Ça s'écrit comment ?</p> |
|---|--|

9 Écrivez neuf phrases avec le verbe *prendre*. Bilden Sie neun Sätze mit dem Verb *prendre*.

- 1 Je \_\_\_\_\_
- 2 Ils \_\_\_\_\_
- 3 Il \_\_\_\_\_
- 4 Tu \_\_\_\_\_
- 5 Nous \_\_\_\_\_
- 6 Elle \_\_\_\_\_
- 7 Vous \_\_\_\_\_
- 8 Elles \_\_\_\_\_
- 9 On \_\_\_\_\_



le bus	une douche	un cognac	un café	une glace au chocolat
un taxi	un rendez-vous	l'autoroute	une aspirine	

- 10 Lisez et trouvez le titre. Lesen Sie den folgenden Text und finden Sie zu den verschiedenen Definitionen die passende Bezeichnung.

**Les nouvelles technologies révolutionnent les loisirs des Français**

Internet, jeux sur ordinateur ou console, DVD, *home-cinéma*, livres électroniques, montage photo ou vidéo prennent une place toujours plus grande dans les loisirs des Français.

Deux ménages sur trois utilisent régulièrement Internet, les Français ont en moyenne 38 DVD par famille, plus de 40 % ont des activités de loisirs sur un ordinateur (par exemple, scanner des photos, faire des montages vidéo, télécharger de la musique).

les computéristes

les basiques

les cinéphiles

les joueurs

**Classification**

1 \_\_\_\_\_

Ils vont au cinéma et / ou regardent des films DVD.

2 \_\_\_\_\_

Ils surfent sur Internet et / ou ont des activités de loisirs sur ordinateur. Ils aiment les nouvelles technologies : connexion sur Internet, appareil photo numérique, webcam, etc.

3 \_\_\_\_\_

Ils pratiquent des jeux sur ordinateur, sur console de jeux ou au téléphone. Comme les computéristes, ils adorent les nouvelles technologies.

4 \_\_\_\_\_

Ils n'aiment pas les nouvelles technologies. Ils téléphonent, regardent la télé et écoutent de la musique. Ils n'ont pas d'ordinateur, ne surfent pas sur Internet, etc.

Et vous ? Zu welcher Kategorie rechnen Sie sich?

*Moi,* \_\_\_\_\_ *parce que* \_\_\_\_\_.

- 11 Transformez. Sagen Sie dasselbe mit *on*.

Nous parlons français → *On parle français.*

- 1 Nous avons rendez-vous à midi. \_\_\_\_\_.
- 2 Nous prenons un apéritif avec des amis. \_\_\_\_\_.
- 3 Nous sommes à Paris. \_\_\_\_\_.
- 4 Nous regardons un film à la télé. \_\_\_\_\_.
- 5 Nous faisons du jogging le lundi. \_\_\_\_\_.

12 

Imaginez. Schreiben Sie einen kurzen Text über eine der beiden Personen.  
Wer ist sie und was macht sie in ihrer Freizeit?




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

13 Une partie de pétanque

a Lesen Sie noch einmal den Infozapping-Text auf Seite 66 und finden Sie Wörter, die mit den folgenden Buchstaben beginnen.

- P → pratique...
- E → \_\_\_\_\_
- T → \_\_\_\_\_
- A → \_\_\_\_\_
- N → \_\_\_\_\_
- Q → \_\_\_\_\_
- U → \_\_\_\_\_
- E → \_\_\_\_\_



b Wenn Sie noch Lust haben, können Sie mit anderen Wörtern weiterspielen, z. B. mit *mardi*, *sport* usw.

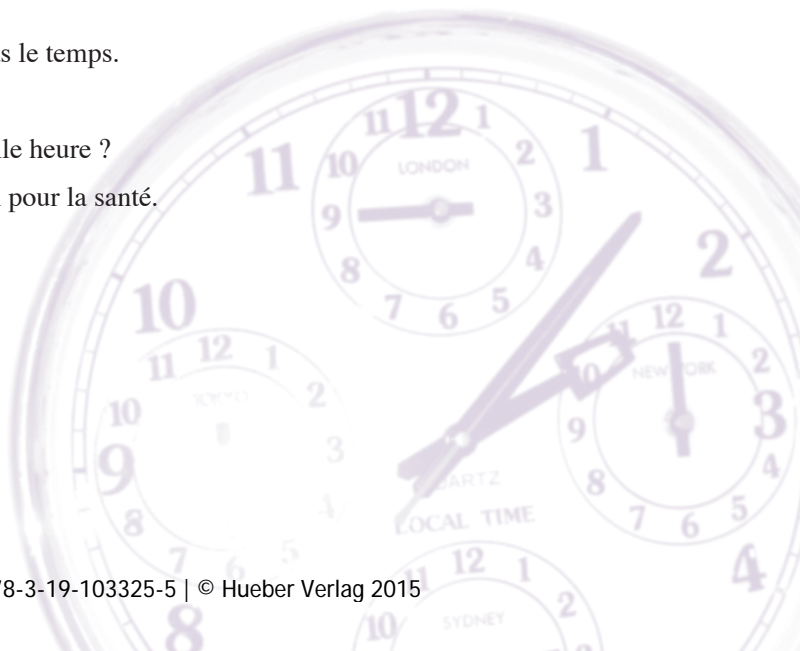
14 Brèves de conversation

Reliez. Verbinden Sie. Was sagen Sie, wenn ...

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 Sie nach der Uhrzeit fragen?      | a Je n'ai pas le temps.    |
| 2 Sie keine Zeit haben?             | b C'est ça.                |
| 3 Sie sagen, dass etwas gesund ist? | c Il est quelle heure ?    |
| 4 etwas stimmt?                     | d C'est bon pour la santé. |

Online-Übungen zu dieser Lektion:

[www.hueber.de/on-y-va](http://www.hueber.de/on-y-va)





## Histoire drôle 😊

18 h 50. Le père apprend l'heure à sa fille.

- Alors, Anna, il est quelle heure ?
- Papa, je réponds dans 10 minutes, d'accord ?

## Portfolio

### Nachdenken über das Lernen

Wie merke ich mir am besten Vokabeln?



Kreuzen Sie an, was auf Sie zutrifft.

- Ich muss die Vokabeln immer laut sprechen.
- Ich schreibe die Vokabeln auf und spreche sie gleichzeitig laut.
- Ich habe ein Vokabelheft oder ich schreibe Vokabelkärtchen.
- Ich kann mir nur ein Wort in einem Satz merken.
- Ich muss die Wörter oft hören.
- Ich muss die Wörter geschrieben sehen.



Fällt Ihnen noch etwas ein?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Wie lernen die anderen Teilnehmer?  
Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit Ihren Nachbarn.

Vokabelkärtchen sind sehr hilfreich.  
Probieren Sie es doch gleich.  
So sieht eine Vokabelkarte (Vorder- und Rückseite) aus. →

Schreiben Sie mindestens acht Vokabelkärtchen aus dem Text  
*Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?* auf Seite 61.  
Bringen Sie sie in die nächste Kursstunde mit und lassen Sie  
sich von Ihrem Lernpartner abfragen.

*le sport*

*Je fais du sport.*

*der Sport*

*Ich treibe Sport.*



**Ich kann jetzt ...**

- ▶ über Sport und andere Freizeitaktivitäten sprechen: ● ● ● S. 58  
*Je fais du* \_\_\_\_\_
- ▶ begründen, warum ich Sport treibe oder nicht: ● ● ● S. 59  
*Je fais du sport* \_\_\_\_\_  
*Je ne fais pas de sport* \_\_\_\_\_
- ▶ Tag und Uhrzeit erfragen: ● ● ● S. 60  
*Quel* \_\_\_\_\_ *et* \_\_\_\_\_ ?
- ▶ sagen, was ich bevorzuge: ● ● ● S. 62  
*Je* \_\_\_\_\_
- ▶ Hauptinformationen aus verschiedenen Anzeigen herausholen. ● ● ● S. 63
- @ die Tagesordnung eines Seminars verstehen. ● ● ● S. 67

**Ich kann auch ...**

- ▶ die Verben *faire*, *prendre* und *préférer* im Präsens konjugieren: ● ● ● S. 64  
*je fais, tu fais* \_\_\_\_\_  
*je prends* \_\_\_\_\_  
*je préfère* \_\_\_\_\_
- ▶ die Wochentage: ● ● ● S. 62  
*lundi* \_\_\_\_\_
- ▶ die Uhrzeit erfragen und angeben: ● ● ● S. 60  
*Il est* \_\_\_\_\_ *heure?* – *Il* \_\_\_\_\_

**Üben möchte ich noch ...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Coin perso**

Les mots ou expressions que vous aimez. Hier haben Sie Gelegenheit, Wörter oder Wendungen zu notieren, die Ihnen besonders gefallen und die Sie sich auf jeden Fall merken möchten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cover: Calisson © Hueber Verlag, München; Landhaus in der Bretagne © fotolia/135pixels; Fahrradfahren © Getty Images/Photodisc/Chase Jarvis  
 Landkarten Frankreich & Europa: © Digital Wisdom  
 S. 9: © iStock/Rawpixel  
 S. 10: © Hueber Verlag, München  
 S. 12: oben © fotolia/Photographiee.eu; unten © fotolia/Rido  
 S.13: von links © La Coopérative Oléicole La Catalane, Millas; © iStock/kodachrome25; © Agnès Roubille, München  
 S. 14: 1, 3 © Hueber Verlag, München; 2 © iStock/code6d; 4 © Getty Images/Photodisc/Jacqueline Veissid; 5 © Thinkstock/iStock/lorenzoantonucci  
 S. 19: 1 © Thinkstock/iStock/KieselUndStein; 2 © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; 3 © Thinkstock/Hemera  
 S. 21: Europakarte © Digital Wisdom  
 S. 23: © Nicole Laudut, Freiburg  
 S. 26: © Hueber Verlag, München  
 S. 31: links © Thinkstock/Wavebreak Media; rechts © Thinkstock/iStock/tommaso79  
 S. 37: © Glow Images/Julie Woodhouse  
 S. 40: A © fotolia/Claudia Paulussen; B © Thinkstock/Purestock  
 S. 41: C © PantherMedia; D © Thinkstock/iStock/Juanmonino; E © Thinkstock/iStock/Tijana87  
 S. 42: 1 © Thinkstock/iStock/gemphotography; 2 © Thinkstock/iStock/Andrew Lever; 3 © fotolia/Andres Rodriguez; 4 © fotolia/francovolpato; 5 © fotolia/Goodluz  
 S. 53: Würfel © iStock/hocus-focus; Spielfigur © fotolia/Mellimage  
 S. 56: von oben © iStock/maiteali; © iStock/-art-siberia-; © iStock/rbv; © iStock/4FR  
 S. 57: © fotolia/Alexander Rochau  
 S. 59: von links © Thinkstock/iStock/NADOFOTOS; © Thinkstock/Fuse; © PantherMedia/stockbrokerxtra  
 S. 60: © Thinkstock/iStock/\_human  
 S. 63: links unten © Rock'n'Roll Club Varois, www.rcv83.fr; rechts unten © Thinkstock/iStock/Maksym Khytra  
 S. 66: Boule © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision; Radfahren © fotolia/Kzenon; Rugby © PantherMedia/Leander; Bowling © Thinkstock/iStock/crossstudio; Fußball © iStock/Jimak  
 S. 67: © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages  
 S. 70: Glas © iStock/prill; Taxi © fotolia/Mivv; Telefonieren © Thinkstock/Photodisc/Rayes; Eis © Thinkstock/iStock/bhofack2; Bus © Thinkstock/iStock Editorial/VvoeVale; Duschen © Thinkstock/Purestock; Trinken © fotolia/Roberto Serratore; Straßenschild © fotolia/StockCube; Cognac © Thinkstock/iStock/nata\_vkusidey  
 S. 72: Frau © Thinkstock/Digital Vision/Allan Danahar; Mann © PantherMedia/Anna Reinert; Boule © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision; Uhr © Agnès Roubille, München  
 S. 75: © Glow Images/Christian GUY  
 S. 76: Sekt, Milch, Butter, Brot; Wein; Baguette © Hueber Verlag, München; Käse © fotolia/Elena Schweitzer; Salat © fotolia/Tomboy2290; Öl, Würste © Nicole Laudut, Freiburg; Schinken © Thinkstock/iStock/sonsam; Hackfleisch © Thinkstock/iStock/karammiri; Garnelen © Thinkstock/iStock/Massimiliano Pieraccini; Bananen © PantherMedia/tom scherber; Eier © iStock/YinYang; Zucker © Thinkstock/iStock/sergeyskleznev; Fisch © iStock/HelleM; Kartoffeln © fotolia/Denis Dryashkin; Orangen © Thinkstock/iStock/iSailorr  
 S. 77: oben von links © Thinkstock/iStock/ClaudioVentrella; © Thinkstock/iStock/Andrii Gorulko; © Thinkstock/iStock/sonsam; © Thinkstock/iStock/Norman Chan; © fotolia/felinda; unten von links © Thinkstock/iStock/Samohin; © fotolia/Gudrun; © fotolia/Richard Villalon; © iStock/NightAndDayImages; © PantherMedia/tom scherber  
 S. 78: Käsestücke © fotolia/Elena Schweitzer; Münzen © fotolia/msp12; Espresso (2x) © Thinkstock/iStock/Maksym Narodenko; Tomaten © Thinkstock/iStock/Natikka; Milch © Hueber Verlag, München; Schinken © Thinkstock/iStock/sonsam; Käseleib © Thinkstock/iStock/anitaCM; Äpfel © Thinkstock/iStock/Maksym Narodenko  
 S. 79: oben von links © Nicole Laudut, Freiburg; © fotolia/Christian Schwier; © fotolia/Jorge Chaves; © iStock/tupungato; © Agnès Roubille, München; unten von links © iStock/lp3; © Pitopia/David Büttner; © iStock/holgs; © Thinkstock/iStock Editorial/tupungato; © fotolia/Olesia Bilkei  
 S. 81: Stadtpläne © Emanuelle Teyras  
 S. 93: © fotolia/Monkey Business  
 S. 98: Grillen © Thinkstock/iStock/Jacob Wackerhausen; Schneeballschlacht © Thinkstock/iStock/oneblink-cj; Jonglieren © Getty Images/Photodisc/Art Vandalay  
 S. 102: Smartphone © Thinkstock/iStock/Oleksiy Mark; Laptop © fotolia/Fatman73; Drucker © fotolia/Dragan Radojkovic; Schere © Thinkstock/iStock; Koffer © PantherMedia/sidolin  
 S.109: Tablet © Thinkstock/iStock/f9photos; Kalender © Hueber Verlag, München; Frau © iStock/Anna Bryukhanova  
 S. 111: Orangen © Thinkstock/iStock/iSailorr; Frau © Thinkstock/Digital Vision/Allan Danahar  
 S. 112: Tablet © Thinkstock/iStock/f9photos; Kalender © Hueber Verlag, München ; Mann © Thinkstock/Wavebreak Media  
 S. 113: © laif/Le Figaro/Jean-Jacques Ceccarini  
 S. 114: von links © Thinkstock/iStock/Okssi68; © iStock/Ken Wiedemann; © fotolia/araraadt  
 S. 122: © fotolia/goodluz  
 S. 129: © iStock/AdamGregor  
 S. 130: Pullover © iStock/AlexKalina; Hose © fotolia/demidoff; Kostüm © fotolia/Africa Studio; Blazer © iStock/domin\_domin; Rock © Thinkstock/iStock/Uros Petrovic; Anzug © iStock/izusek; Schuhe © iStock/Ruth Black; Jeans © fotolia/Alexandra Karamyshev; Kleid © Thinkstock/iStock/Suljo; Lederjacke © fotolia/Constantinos; Hemd © iStock/ARSELA; Mantel © Hueber Verlag, München; Stiefel © Thinkstock/iStock/ronstik  
 S. 133: « Les voisins », Musik & Text: Daniel Seff, Richard Seff © Banlieu Sud Productions Et Edition\*/Delabel Editions, Alle Rechte für Deutschland, Österreich, Schweiz bei Sony ATV Music Publishing (Germany) GmbH, © 1994 by Delabel Editions/Editions Banlieu Sud, Rechte für Deutschland, Österreich, Schweiz und Osteuropa (außer Baltikum): EMI Music Publishing Germany GmbH & Co. KG

- S. 134: © Nicole Laudut, Freiburg
- S. 139: 1-4 © Thinkstock/iStock/Believe\_In\_Me; 6 © Thinkstock/iStock/Ivanov Valeriy; 7 © PantherMedia/Bernhard Spieldenner; 8 © fotolia/Alex; 9 © Thinkstock/iStock/Jose Elias
- S. 140: © Hueber Verlag, München
- S. 143: © iStock/technotr
- S. 144: Plakat © European Neighbours' Day Association, [www.immeublesenfete.com](http://www.immeublesenfete.com); Text « Le 30 mai » in « Femme actuelle » No. 1131, 29.05.2007; Foto © Thinkstock/Kane Skennar/Digital Vision
- S. 147: © iStock/Sergey Borisov
- S. 148: Texte und Foto links oben aus dem Katalog « Balades citadines – Europe » Éditions Été 01/11/2006-31/10/2007 © transeurope, Lille, [www.transeurope.fr](http://www.transeurope.fr); Gitarre © Thinkstock/iStock/SurkovDimitri; Speisesaal © iStock/vasiliki; Kuchen © iStock/krivicm; Bett © fotolia/Damelio; Mann & Frau © Jupiterimages/BananaStock/Jacobs Stock Photography
- S. 149: Bett © Thinkstock/iStock/Paul Vasarhelyi; Bad © fotolia/terex
- S. 150: © Thinkstock/iStock/semakokal
- S. 160: Cervieres © Thinkstock/iStock/Andrew\_Mayovskyy; Chambord © fotolia/stevanzz; Text unten © [www.montreux-vevey.com](http://www.montreux-vevey.com)
- S. 163: © fotolia/Pixelot
- S. 165: © iStock/GeorgHanf
- S. 166: © Thinkstock/Hemera
- S. 167: Frau © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages; ZAZ © Glow Images/Oliver Gutfleisch
- S. 170: Frau © iStock/OJO\_Images; Piktogramme © fotolia/iconshow
- S. 171: © fotolia/Blend Images; Text nach dem Beitrag « L'usage » von Nikola Obermann in « Karambolage » (ARTE) am 20. Mai 2007, [www.arte.tv/karambolage](http://www.arte.tv/karambolage)
- S. 172: « Refrains enfantins » aus « Spectacle » von Jacques Prévert © Editions Gallimard; « Ketchup » aus « Histoires minute » von Bernard Friot © Editions Milan; Tomate in Soße © iStock/Syldavia; Tomate von oben © Hueber Verlag, München