



Komm sofort runter!

KB 4 1 Familie Richter räumt die Küche auf. Wer macht was? Schreiben Sie.

WÖRTER

- a Frau Richter räumt die Waschmaschine aus.
- b Herr Richter _____.
- c Sein Sohn _____.
- d Seine Tochter _____.
- e Oma _____.
- f Opa _____.



KB 4 2 Was sollen Carla und Tim machen? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

waschen | gehen | schicken | reparieren | rausbringen | putzen | aufräumen

Tim:

Reparier bitte Carlas Fahrrad!
_____ den Abfall _____!

Tim und Carla:

_____ bitte die Fenster in der Küche!
_____ zusammen einkaufen!
Und _____ mir mal eine E-Mail!
Ich vermisse Euch schon jetzt! 😊
Eure Mama

Carla:

_____ bitte unbedingt mal dein Zimmer
_____!
_____ bitte die Wäsche!

KB 4 3 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

STRUKTUREN

- a Was? Ihr wollt schon fahren? Kommt gut nach Hause! _____
(gut nach Hause kommen)
- b Du hast den Job nicht bekommen? _____!
(nicht traurig sein)
- c Jakob, in der Küche steht so viel Geschirr! _____!
(bitte Küche aufräumen)
- d Ina, komm mal bitte! _____!
(bitte mir kurz helfen)
- e Opa schläft. Kinder, _____!
(bitte nicht so laut sein)

KB 4

4 Schreiben Sie fünf Kärtchen mit einem Problem und fünf Kärtchen mit einer Lösung im Imperativ.



Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.
 Sie/Er sucht: Welche Kärtchen passen zusammen?

KB 7

5 Markieren Sie die Pronomen: Dativ grün, Akkusativ rot

STRUKTUREN
ENTDECKEN

- a ■ Hast du Lisa und Susi mal wieder gesehen?
 ▲ Ja, ich habe sie gestern Abend getroffen.
- b ■ Wir kommen um 18.40 Uhr an. Holst du uns ab?
 ▲ Ja, klar. Ich kann euch gern abholen.
- c ■ Und? Hat dir der Film mit Matt Damon gefallen?
 ▲ Ich habe ihn noch nicht gesehen.
- d ■ Hallo Julius, ich habe dich gestern im Allostria mit einer Frau gesehen.
 Wer war denn das?
 ▲ Ach, das ist Emma. Ich kenne sie schon lange.
- e ■ Gehört der Koffer Ihnen?
 ▲ Jaja, der gehört mir.
- f ■ Frau Weller hat viel Arbeit heute. Können Sie ihr bitte ein bisschen helfen?
 ▲ Ja, das mache ich gern.

KB 7

6 Ergänzen Sie die Pronomen aus 5 in der Tabelle.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	
du		
er		ihm
es	es	ihm
sie		
wir		uns
ihr		euch
sie/Sie	/Sie	ihnen/

KB 7 **7 Ergänzen Sie die Pronomen im Akkusativ.**

STRUKTUREN

<p>a Heute Abend kommt Oma. Das Bad ist nicht sauber. Kannst du <u>es</u> bitte putzen?</p>	<p>b Hi Carola, kommst du heute Abend zum Essen? Ruf _____ bitte an. Hannes und Pia</p>	<p>c Hallo Frau Gruber, danke für Ihren Anruf. Ich rufe _____ später zurück.</p>	<p>d Anna kommt um 18.23 Uhr an. Kannst du _____ am Bahnhof abholen?</p>
---	---	--	--

KB 7 **8 Schreiben Sie Sätze im Imperativ und mit Pronomen.**

STRUKTUREN


- | | |
|--|---|
| <p>a ■ Hast du die Spülmaschine schon ausgeräumt?
▲ Nein.
■ Dann <i>räum sie bitte aus!</i></p> <p>b ■ Hast du schon den Müll runtergebracht?
▲ Nein.
■ Dann _____ !</p> | <p>c ■ Hast du die Küche geputzt?
▲ Nein.
■ Dann _____ !</p> <p>d ■ Hast du das Fenster zugemacht?
▲ Nein.
■ Dann _____ !</p> |
|--|---|



KB 9 **9 Sie suchen ein Zimmer in einer WG.**

a Lesen Sie die Anzeigen.

Du suchst ein Zimmer und du liebst Katzen?
Dann bist du vielleicht unsere perfekte Mitbewohnerin!
Achtung: Wir (= Paula, Susi und drei Katzen) sind nicht sehr ordentlich, aber sehr sympathisch 😊
Schreib uns bitte:
paula.patent@t-online.de



Kannst du kochen? Magst du Partys?
Wir sind eine lustige WG und feiern gern zusammen. Ihr auch? Suchen noch zwei Mitbewohner (ca. 20–30 Jahre) für Zimmer (350,- €); wg-kontakt@web.de

SCHREIBEN

b Wählen Sie eine Anzeige und schreiben Sie eine Antwort zu folgenden Punkten:
Wer sind Sie? Was studieren/arbeiten Sie? Wie sind Sie? Was machen Sie gern / nicht so gern im Haushalt?

Hallo _____,
mein Name ist _____, ich bin _____ Jahre alt und ich suche ein
Zimmer in einer WG.
Ich studiere/arbeite _____
Ich bin _____
Im Haushalt _____
Vielleicht wollt Ihr mich ja mal kennenlernen?

TRAINING: LESEN

- 1 Tanya arbeitet als Au-pair-Mädchen bei Familie Pichler. Was soll Tanya machen? Sehen Sie die Bilder an. Lesen Sie dann den Notizzettel von Frau Pichler und ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu. Achtung: Nicht alle Bilder passen.**



die Spülmaschine reparieren



Sara nicht zu spät in den Kindergarten bringen



auf Frau Leitners Anruf warten



auf den Techniker warten



einen Ausflug mit Sara machen



Frau Leitner anrufen

Liebe Tanya,

ich bin schon fast weg. Hier noch schnell die letzten Informationen:

- Der Kindergarten macht morgen einen Ausflug. Bring Sara doch bitte schon um halb acht in den Kindergarten.
- Um 10.00 Uhr kommt der Techniker und repariert die Spülmaschine. Sei bitte auf jeden Fall zu Hause.
- Und vergiss bitte nicht den Einkauf für Frau Leitner. Sie ist immer noch krank. Sie wartet auf deinen Anruf.

Dir einen schönen Tag und grüß die Kinder ganz lieb!

Bis morgen!

Maria

TIPP

Sehen Sie die Bilder immer genau an. So verstehen Sie den Text besser.

TRAINING: AUSSPRACHE

Satzmelodie (Zusammenfassung)

- ▶ 2 27 **1 Hören Sie und ergänzen Sie die Satzmelodie:**

↗, ↘.

- a Deckt bitte den Tisch. ↘
- b Deckt ihr den Tisch? ↗
- c Wann deckt ihr den Tisch? ____
- d Ihr deckt den Tisch. ____
- e Ich will schlafen. ____
- f Schläfst du noch? ____
- g Warum schläfst du noch? ____
- h Schlaf nicht so lange. ____

- ▶ 2 28 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- ▶ 2 **2 Ergänzen Sie die Satzmelodie:**

↗, ↘ und sprechen Sie.

- Räum auf, ____
 wasch ab, ____
 putz das Bad! ____
 So geht das den ganzen Tag. ____
 Was willst du noch? ____
 Hast du noch nicht genug? ____
 Hör endlich auf! ____
 Ich kann nicht mehr. ____

- ▶ 2 29 Hören Sie dann und vergleichen Sie.

KB 3 **1 Ergänzen Sie.**

WÖRTER

einen Helm tragen | Hunde nicht mitkommen | ~~stehen bleiben~~ | zu Fuß gehen

a Hier muss man stehen bleiben.



b Hier darf man nur _____.



c Motorradfahrer müssen _____.



d In die Bibliothek dürfen _____.



KB 3 **2 Ergänzen Sie die Tabelle. Hilfe finden Sie in 1 und am Beispiel von können.**

STRUKTUREN
ENTDECKEN

	können	wollen	müssen	dürfen
ich	kann	will	muss	darf
du	kannst	willst	musst	
er/es/sie	kann	will		
wir	können	wollen		
ihr	könnt	wollt	müsst	
sie/Sie	können	wollen		

KB 3 **3 Sortieren Sie die Sätze.**

STRUKTUREN

a darf / Warum / hier / man / grillen / nicht
Warum darf man hier nicht grillen?

b nicht / Flugzeug / Im / darf / rauchen / ich
_____.

c Radfahrer / Deutschland / Müssen / in / einen Helm / tragen
_____?

d wir / See / Dürfen / baden / im
_____?

e musst / Warum / heute / zu / bleiben / Hause / du
_____?

f leider / Ihr / dürft / nicht / zelten / hier
_____.

g Bibliothek / muss / Handy / In / mein / der / ausmachen / ich
_____.

4 Ergänzen und vergleichen Sie.



WÖRTER

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
	Grillen erlaubt	Barbecuing allowed	
		Parking allowed	
		Swimming allowed	
		Dogs allowed	

5 Ergänzen Sie müssen, dürfen oder nicht dürfen in der richtigen Form.

STRUKTUREN



- a Hier muss man _____ / _____ rechts abbiegen.
- b Hier _____ ich leider _____ fotografieren.
- c Hier _____ du _____ rauchen.
- d Hier _____ ihr _____ Fußball spielen.
- e Hier _____ Sie _____ Rad fahren.
- f Hier _____ wir _____ geradeaus fahren.

6 Malen Sie Schilder oder suchen Sie Schilder im Internet und schreiben Sie eigene Aufgaben wie in 5.



Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



7 Was passt? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Kannst Musst du Tennis spielen? – Ja, aber ich muss darf im Moment nicht spielen. Ich habe Probleme mit meinem Rücken.
- b Sollst Willst du heute mit mir Fußball spielen? – Nein, ich habe leider keine Zeit. Ich darf muss arbeiten.
- c Der Doktor sagt, du willst sollst viel trinken. – Ich habe aber keinen Durst.
- d Will Darf ich hier rauchen? – Nein, tut mir leid. Das ist hier nicht erlaubt.
- e Ich darf muss heute noch Hausaufgaben machen.
 Darfst Kannst du mir helfen? – Ja, kein Problem.

KB 4 **8** Ergänzen Sie können, wollen, sollen, dürfen oder müssen in der richtigen Form.

- STRUKTUREN
- a Wir müssen morgen sehr früh aufstehen. Die Prüfung fängt schon um 7.00 Uhr an.
 - b Ich _____ heute leider doch nicht kommen. _____ wir den Termin verschieben?
 - c Sara _____ unbedingt ihren Führerschein machen, aber sie _____ noch nicht. Sie ist erst 16.
 - d Du _____ noch abwaschen. Heute Abend haben wir Gäste.
 - e Die Ärztin sagt, ich _____ viel schlafen, aber ich _____ tanzen gehen.

KB 5 **9** Ordnen Sie zu.

- KOMMUNIKATION
- Das ist doch gefährlich, oder? | ~~Das verstehe ich nicht.~~ | Das weiß ich nicht. | Ich finde das in Ordnung.
- a ■ Nun ist das Rauchen auch noch in meiner Lieblingsbar verboten. Das verstehe ich nicht.
Fast alle Gäste sind Raucher.
▲ _____ Dann habe ich auch keine Kopfschmerzen am nächsten Tag.
 - b ■ Warum sind eigentlich Handys in Flugzeugen verboten?
▲ _____
■ Ach! Was soll denn da passieren? Aber ich finde das Handyverbot nicht richtig.
 - c ■ Wir machen ein Picknick im Park. Kommst du mit?
▲ Sind da Hunde erlaubt?
■ _____.

KB 6 **10** Was passt nicht? Streichen Sie durch.

- WÖRTER
- a Krankenhaus – leise sein – nicht telefonieren – ~~grillen~~
 - b Bäckerei – Wiese – sitzen – Picknick
 - c Fahrrad – schieben – Helm – Hund
 - d langsam fahren – Spielstraße – hupen – auf Kinder achten
 - e baden – grillen – Picknick machen – parken
 - f Regeln – Beispiele – verboten – erlaubt

KB 7 **11** Wie finden die Personen das Handyverbot an der Fachhochschule?

- HÖREN
- ▶ 2:30 Hören Sie die Umfrage und notieren Sie.
- ☺ Person 1 _____ ☹ _____

KB 7 **12** Wer meint was? Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- HÖREN
- ▶ 2:30
- Person 1 _____ Warum muss es immer Regeln geben?
 - Person 2 _____ Ich kann mein Handy nicht ausmachen. Ich habe eine kleine Tochter.
 - Person 3 _____ Ich finde, es gibt hier zu viele Regeln.
 - Person 4 _____ Ich kann mit Handys nicht gut arbeiten.

TRAINING: SCHREIBEN

1 Lesen Sie den Beitrag und notieren Sie die Regeln.

REGELN IM MIETSHAUS

Paco, 7. September

Mein Vermieter hat sich gestern schon wieder beschwert. Ich habe laut Musik gehört und sofort klingelt er an der Tür. Also, ich bin gegen viele Regeln in einem Haus. Und ihr? Was meint ihr? Schickt mir eure Kommentare.

Immer heißt es: Das darfst du nicht. Das ist verboten. Sei leise! Bei uns im Haus ist es ganz schlimm. Ich spiele in einer Band, aber am Mittag darf ich nicht üben. Wir dürfen nicht auf dem Balkon grillen. In der Woche darf ich keine Party feiern. Laute Musik ist natürlich auch verboten. Ich frage mich: Wo bleibt da der Spaß im Leben?

Moritz am 7. September

2 Wie ist es bei Ihnen?

- a Welche Regeln gibt es? Ergänzen Sie den Wortigel.
- b Wie finden Sie die Regeln? Ergänzen Sie Smileys.

Das finde ich richtig: 😊 Das finde ich falsch: ☹️

nicht laut Musik hören



3 Sortieren Sie Ihre Notizen und schreiben Sie einen Kommentar.

*Bei uns darf man auch nicht laut Musik hören.
Das finde ich falsch. Ich höre gern laut Musik.
Man darf auch nicht ... Das finde ich ...*

TIPP

Wie schreiben Sie gute Texte? Sortieren Sie vor dem Schreiben Ihre Notizen. Womit wollen Sie anfangen? In welcher Reihenfolge wollen Sie die Punkte erwähnen? Nummerieren Sie Ihre Notizen.

TRAINING: AUSSPRACHE Vokale: „ä“ und „e“

1 Ergänzen Sie „ä“ oder „e“.

- a Gesch__ft – z__lten – H__lm – Fußg__nger
- b N__he – W__g – Fahr__der – R__gel

▶ 2 31 Hören Sie und sprechen Sie nach.

3 Hören Sie die Gedichte und sprechen Sie dann.

Das Leben ist voller Regeln:
An der Ampel stehen,
ohne Hund in Geschäfte gehen
und im Park nur auf den Wegen.

Keinen Helm tragen,
das ist gefährlich,
aber mal ehrlich,
Fußgänger sagen:
Es geht auch ohne!

▶ 2 32 **2** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

REGEL

Die Vokale „ä“ und „e“

- sind lang.
- sind kurz.
- können lang oder kurz sein.

Achtung: Kurzes „ä“ und „e“ klingen gleich!

TEST

WÖRTER

1 Regeln in „Ordnungsstadt“. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

gen | ben | ach | gril | pen | tra | ba | men | schie | ten | den | hu | len | neh

- a Der See ist für alle da. Hier dürfen Sie baden und _____.
- b In Ordnungsstadt gibt es viele Fahrräder. Alle Fahrer müssen einen Helm _____.
- c Im Park sind viele Spielplätze. Bitte _____ Sie Ihr Fahrrad, _____ Sie auf Kinder und _____ Sie Hunde an die Leine.
- d Vor dem Krankenhaus müssen Sie leise sein und dürfen nicht _____.

_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Hier können müssen (a) Kinder bis 14 Jahren spielen, aber sie dürfen wollen (b) nicht Rad fahren.
 Am Morgen wollen können (c) die Kinder nicht auf dem Platz spielen, und nach 20 Uhr dürfen müssen (d) sie gehen.
 Die Kinder können müssen (e) etwas trinken, aber sie dürfen müssen (f) keine Glasflaschen mitbringen.

Spielplatz
 für Kinder bis 14 Jahren
 von 13 – 20 Uhr
 keine Hunde, Glasflaschen
 Radfahren und
 Fußballspielen verboten

_/ 5 PUNKTE

STRUKTUREN

3 Ergänzen Sie dürfen oder müssen in der richtigen Form.

- a Darf ich hier fotografieren? ▲ Nein, leider nicht.
- b Wann _____ ihr gehen? ▲ In 10 Minuten, der Zug fährt um 13.30 Uhr.
- c Gehen wir ein Eis essen? ▲ Später, ich _____ lernen.
- d _____ die Kinder auf der Straße spielen? ▲ Ja, das ist eine Spielstraße.
- e Die Ampel ist rot. Wie heißt dann die Regel? ▲ Wir _____ hier warten.

_/ 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

4 Ergänzen Sie die Gespräche.

Diese Regel ist in Ordnung. | Das finde ich gar nicht gut. | Das ist falsch. | Das ist ja wirklich sehr gefährlich, oder?

- a Ich soll manchmal Obst essen. Ist das richtig?
▲ ☹ _____ . Du sollst jeden Tag Obst essen.
- b Mein Freund segelt im Herbst im Pazifik.
▲ ☹ _____
- c Meine Kinder wollen nie im Haushalt helfen!
▲ ☹ _____
- d Autofahrer müssen immer einen Gurt anlegen.
▲ ☺ _____

_/ 4 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0–3 Punkte	0–4 Punkte	0–2 Punkte
4 Punkte	5–7 Punkte	3 Punkte
5–6 Punkte	8–9 Punkte	4 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

I Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Im Straßenverkehr

Fahrer (Auto-/Fahrrad-)
 der, - _____
 Regel die, -n _____
 Schild das, -er _____
 Verkehr der _____
 Straßenverkehr,
 der _____
 Wiese die, -n _____
 achten, hat _____
 geachtet _____
 hupen, hat _____
 gehupt _____
 parken, hat _____
 geparkt _____
 CH: parkieren, hat parkiert _____
 schieben, hat _____
 geschoben _____
 CH: stossen (Velo), hat gestossen _____
 stehen bleiben, ist _____
 stehen geblieben _____
 tragen, du trägst, er trägt,
 hat getragen _____
 einen Helm tragen
 (Helm der, -e) _____
 langsam _____
 erlaubt _____
 verboten _____
 zu Fuß _____

Etwas bewerten

verstehen, hat _____
 verstanden _____
 Das verstehe _____
 ich nicht. _____

gefährlich _____
 schlimm _____
 in Ordnung _____

Weitere wichtige Wörter

Beispiel das, -e _____
 zum Beispiel _____
 Hund der, -e _____
 Krankenhaus
 das, -er _____
 CH/A: auch: Spital das, -e _____
 Picknick das,
 -e und -s _____
 auf·stehen, ist _____
 aufgestanden _____
 baden, hat _____
 gebadet _____
 dürfen, ich darf, du darfst,
 er darf _____
 grillen,
 hat gegrillt _____
 CH: grillieren/bräteln _____
 klingeln, hat _____
 geklingelt _____
 müssen, ich muss, du musst,
 er muss _____
 sitzen, hat _____
 gesessen _____
 A: ist gesessen _____
 leise _____
 für _____
 gegen _____

TIPP
 Schreiben Sie kleine Geschichten mit den Wörtern aus der Lektion.

Mein Bruder ist im Krankenhaus. Ein Hund ist in sein Fahrrad gelaufen. Das war wirklich gefährlich ...

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Ergänzen Sie die Vokale (a, e, i, o, ö, u, ü) und ordnen Sie zu.

gl~~e~~cklich | schlnk | blnd | trrg | kmsch | dck | frndlich | hbsch

Aussehen	Charakter
	glücklich

2 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Wäsche: ~~abtrocknen~~ – bügeln – aufhängen
- b Zimmer: aufräumen – rausbringen – staubsaugen
- c Tisch: decken – spülen – putzen
- d Geschirr: abwaschen – abtrocknen – wischen
- e Bad: kochen – putzen – aufräumen
- f Boden: staubsaugen – backen – wischen

3 Der Ampelmann. Ergänzen Sie den Text.



dürfen | schiebt | Fahrradfahrer | stehen bleiben | Regeln | trägt | achten

Die Regeln für Ampeln sind einfach. Bei Rot müssen Sie _____, bei Grün _____ Sie gehen. Autofahrer und _____ müssen auf Ampeln _____ – und natürlich auch Fußgänger.

Die Ampeln für Fußgänger sehen aber besonders aus: Sie haben einen „Ampelmann“. Dieser Ampelmann ist in Deutschland sehr bekannt. Es gibt ihn seit 1961, er ist also über 50 Jahre alt.

Viele Länder haben einen Ampelmann. Sie sehen verschieden aus.

Manchmal ist er dick oder dünn, manchmal _____ er ein Fahrrad oder _____ einen Hut, und manchmal gibt es auch eine Ampelfrau.

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.

Hallo Elly,
 wie geht's Dir? *Warst* (a) Du schon einmal in Graz? Jonas und ich _____ (b) letzte
 Woche in Graz. Es _____ (c) wunderbar! Wir _____ (d) auch immer schönes Wetter.
 Am Mittwoch sind noch Mona und Tim gekommen und wir _____ (e) so viel Spaß
 zusammen. Am Freitag _____ (f) ich den ganzen Tag allein mit Mona shoppen. Die
 Männer _____ (g) keine Lust. ☹
 Viele Grüße
 Tanja

2 Markieren Sie die Verben und ergänzen Sie dann die Verben in der richtigen Form.

KALDE **VERGESSEN** FAGUERKENNENLÜTAGEFALLENERBERKOMMENZUTERVERSTEHEN
 REDASBEZAHLENZUTAS

- a Entschuldigung! Ich habe den Termin total *vergessen*!
- b Und, wie hat euch das Konzert _____?
- c Haben Sie meine E-Mail _____?
- d Hast du die Miete schon _____?
- e Wow Barbara, ich habe dich nicht _____. Seit wann hast du denn kurze Haare?
- f Den letzten Satz habe ich nicht _____. Können Sie ihn bitte wiederholen?

3 Notizzettel. Ergänzen Sie die Pronomen.

- a Das Geschirr steht seit 3 Tagen hier. Wer spült *es* _____?
- b Wem gehört die Wäsche in der Waschmaschine? Bitte hängt _____ auf.
 Ich will auch waschen.
- c Alex: Anruf von Herrn Bäumer - du sollst _____ bitte zurückrufen.
- d Das Bad ist mal wieder schmutzig. Wer putzt _____?
- e Nina: Timo war hier. Er möchte _____ sprechen. Ruf _____ bitte an.

4 Im Flugzeug. Was darf man (nicht) / muss man / kann man? Schreiben Sie.

Handy benutzen | Filme anschauen | ~~sich anschnallen~~ | rauchen | etwas essen | Musik hören

Im Flugzeug muss man sich anschnallen, ...

5 Schreiben Sie Sätze mit *bitte* im Imperativ.

		
Sei bitte nicht so laut!	Seid bitte nicht so laut!	nicht so laut sein
		Geschirr abtrocknen
		Küche aufräumen
		Musik leise machen
		Schlüssel nicht vergessen
		Tisch decken

SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

Ich kann jetzt ...

... **eine Person beschreiben:** L19

Walter ist ein bisschen _____.
Er hat einen _____ und keine _____.



... **erstaunt reagieren:** L19

- ▲ Brad Pitt ist wieder Single. ■ E_____?
- Vor zwei Monaten hat Mark sein Kind an der Kasse vergessen.
- ◆ A_____ k_____! Das gibt's doch nicht.



... **Aufforderungen und Bitten formulieren:** L20

Sophie, _____!
Lara und Simon, _____!



... **über Regeln sprechen:** L21

Man _____ hier _____.
Das ist _____.
Man _____ hier _____.
Das ist nicht _____.



... **meine Meinung sagen:** L21

Im Flugzeug darf man nicht telefonieren. Das finde ich _____ 😊
Ich finde das _____ ☹️
Ich v_____ das nicht. Das kann doch nicht so s_____ sein.



Ich kenne ...

... **8 Wörter zum Aussehen:** L19

4 Wörter für mein Aussehen:

4 Wörter für das Aussehen von meiner Traumfrau / meinem Traummann:



... **6 Charaktereigenschaften:** L19

Positiv (3x): _____
Negativ (3x): _____



... **10 Aktivitäten im Haushalt:** L20

Das mache ich ganz gern. / Das finde ich nicht so schlimm (5x):

Das hasse ich (5x): _____



... **5 Regeln in Verkehr und Umwelt:** L21



SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

Ich kann auch ...

... über Vergangenes sprechen (Präteritum: war, hatte): L19

Früher _____ Simone blond. Sie _____ kurze Haare und eine Brille.



... über Vergangenes sprechen (Perfekt: nicht trennbare Verben): L19

Natascha hat sich verändert. Tom _____ Natascha nicht sofort
_____. (erkennen)

Sie _____ vor zwei Jahren ein Baby _____. (bekommen)

Er _____ das Baby leider _____. (vergessen)



... Befehle formulieren (Imperativ: du/ihr): L20

Line, _____ leise!

Line und Melanie, _____ sofort da runter!



... sagen, wen man anrufen soll (Personalpronomen im Akkusativ): L20

Lisa, ruf _____ bitte heute noch an! (ich)

Lisa, ruf _____ bitte heute noch an! (er)



... Verbote und Gebote ausdrücken (Modalverben: dürfen, müssen): L21

Im Park _____ man auf dem Weg bleiben.

Sieh mal! Hier _____ wir baden.



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 19

-  **1** Sehen Sie noch einmal das Bild im Kursbuch auf Seite 108 (Aufgabe 4) an. Wählen Sie eine Person. Beschreiben Sie die Person (Aussehen, Charakter).

*Sie/Er hat kurze/lange Haare ...
Ich finde, sie/er sieht ... aus und ...*

-  **2** Wählen Sie eine Person aus Ihrer Familie. Wie war sie/er vor zehn Jahren? Was haben Sie zusammen gemacht? Wie ist sie/er heute? Schreiben Sie.

*Meine Oma war schon immer lustig.
Sie war auch total hübsch. Ich war
oft im Urlaub bei ihr. Wir haben ...*

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 20

 **1** Lesen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 114 die E-Mail von Gert (Aufgabe 9).

a Was macht Gert gern? Was kann er gut? Wie ist er?

Er kocht gern. ...

b Die perfekte Mitbewohnerin / Der perfekte Mitbewohner. Schreiben Sie zu folgenden Punkten:


- Wie ist sie/er?
- Was macht sie/er gern und gut?
- Was macht sie/er oft?

Sie/Er backt am Wochenende immer Kuchen. ...


 **2** Wie ist eine NICHT perfekte Mitbewohnerin / ein NICHT perfekter Mitbewohner? Schreiben Sie.

Sie/Er feiert oft Partys, macht viel Unordnung. ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 21

 **1** Sehen Sie noch einmal das Bild im Kursbuch auf Seite 117 (Aufgabe 6) an und wählen Sie zwei Personen. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Person 1	Person 2	Person 3
Was machen die Personen? Ist das erlaubt/verboten?	<i>Der Mann fährt Fahrrad. Das ist verboten.</i>		
Wie finden Sie das?	<i>Ich finde das nicht so schlimm.</i>		
Machen Sie das auch manchmal/nie?	<i>Ich mache das auch fast immer. Ich fahre dann nicht so schnell und achte auf Kinder.</i>		

 **2** Sie wohnen in einer WG oder wollen ein Zimmer in einer WG mieten. Notieren Sie: Welche Regeln gibt es? Welche Regeln akzeptieren Sie?

Regeln in der WG	Wie finde ich die Regel?	Das mache ich.
<i>Wir dürfen in der Küche nicht rauchen.</i>	<i>Ich finde die Regel in Ordnung.</i>	<i>Aber manchmal rauche ich am Abend in der Küche. Ich mache dann das Fenster auf.</i>
...		