

Lektion 24

Hunger und Durst



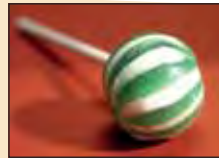
1 Hören: Krankenbesuch

1/18

a) Hör die Wörter, zeig auf die Bilder und sprich nach.



Kuchen



Lolli



Tee



Kaffee



Kakao



Eis



Obst



Saft



Wasser



Limo/Limonade



Brötchen



Schokolade



Milch

1/19

b) Hör die Geschichte und schau die Bilder an.

1/19

c) Hör noch einmal zu. Beantworte die Fragen.

? ? ? ? ?
1 2 3 4 5

1 Wann möchte Paula Tina besuchen?

- N Heute.
- M Morgen.
- K Am Montag.

2 Warum möchte Paula Tina besuchen?

- A Tina ist langweilig.
- E Tina ist gesund.
- I Tina ist krank.

3 Was ist für Kranke gut?

- L Obst und Saft.
- S Schokolade und Limo.
- T Eis und Kuchen.

4 Was möchte Paula Tina mitbringen?

- P Brötchen.
- F Milch.
- C Kuchen.

5 Was gibt es nicht für Kinder?

- H Kaffee.
- R Kakao.
- D Tee.



1/19

d) Schreibt die Wörter von 1a auf Karten.

Hört die Geschichte noch einmal und spielt das Platzwechselspiel.





2 Lied: Was möchtest du denn essen?

1/20

- 1 Was möchtest du denn essen?
Schoko oder Kuchen?
Was möchtest du denn essen?
Schoko oder Kuchen?
Schoko? Schoko? Kuchen? Kuchen?
Schoko? Kuchen? Schoko? Kuchen?
Ja! Ja! Ja!
Schoko schmeckt mir gut. (Nein! Nein! Nein! Ich habe keinen Hunger.)



- 2 Was möchtest du denn trinken?
Wasser oder Limo?
Was möchtest du denn trinken?
Wasser oder Limo?
Wasser? Wasser? Limo? Limo?
Wasser? Limo? Wasser? Limo?
Nein! Nein! Nein!
Ich habe keinen Durst. (Ja! Ja! Ja! Limo schmeckt mir gut.)



1/21

Mach weitere Strophen mit den Sachen von Übung 1.



3 Hunger und Durst

- Na, habt ihr Hunger?
- ▲ Ja, und wie!
- Vielleicht Brötchen mit Honig oder Marmelade?
- ◆ Wir können doch Paulas Kuchen essen.
- ▲ Ja klar!
- Gut. Und **Kakao oder Tee** ?
- ▲ **Kakao** , bitte.
- ◆ Ich auch. Und Wasser. Ich habe Durst.
- Und ich möchte eine Tasse **Kaffee** .



1/22

a) Hör zu, lies mit und sprich nach.

b) Wer isst was? Wer trinkt was?

c) Verändert den Dialog: **Soft oder Limonade** **Tee**



4 Ratespiel

1/23

- Ich esse gern hüpe köre.
- ▲ Isst du gern Kuchen?
- Nein.
- ◆ Isst du gern Eis?
- Ja. Du bist dran.
- ◆ Ich trinke gern hüpe köre.
- Trinkst du gern Limo?
- ◆ ...





5 Lesen: Clown Paul

- 1 Paul wohnt, wie alle Clowns, in Clownshausen. Sein Haus sieht so aus wie alle Häuser in Clownshausen, wie eine große Clownsnase. Allerdings haben alle Clowns eine eigene kleine Straße. Pauls Straße heißt Lollistraße Nummer 3XL.
- 2 Wie jeden Morgen liegt Paul unter seinem großen, gelben Mantel und schläft. Da klettert sein kleiner Floh Waldemar hoch hinauf zu Pauls Ohr und ruft: „Aufstehen! Aufstehen!“ Paul wacht auf, springt aus seinem Bett und landet direkt in seinen Clownsschuhen.
- 3 Plötzlich spürt er einen leichten Schmerz im Bauch. „Ich bin krank“, denkt er. „Ich muss ins Krankenhaus.“ Gerade als er den Krankenwagen anrufen will, kommt ein wunderbarer Duft durchs Fenster in seine Nase: Der Duft von Schokolade, Kuchen und bunten Lollis! Da merkt Paul: Er ist gar nicht krank. Er hat einfach Hunger!
- 4 Schnell zieht Paul den Mantel an und geht los. In Pauls Lollistraße gibt es alle Süßigkeiten-Machereien von Clownshausen. Es gibt eine Schokolade-Macherei, eine Kuchen-Macherei und eine Lolli-Macherei. Und dann macht Paul das, was er am liebsten macht: Er probiert und isst. Und Paul geht es wieder gut!

a) Ordne die Bilder den Textabschnitten zu.

? ? ? ?
1 2 3 4



b) Was ist richtig? Was ist falsch?

- 1 Pauls Haus sieht aus wie ein Ohr.
- 2 Paul wohnt in der Lollistraße.
- 3 Pauls Floh ist sehr groß.
- 4 Paul steht auf und zieht sofort die Clownshandschuhe an.
- 5 Paul ist nicht krank. Er hat nur Durst.
- 6 In Pauls Straße machen die Leute Schokolade, Kuchen und Lollis.
- 7 Paul isst nicht gern Schokolade, Kuchen und Lollis.
- 8 Paul isst und der Bauch tut nicht mehr weh.



Diese Geschichte erzählt der Clown, wenn er die kranken Kinder im Krankenhaus besucht.