

<b>1</b>	<b>Nomen</b>	
1.01	Genus: maskulin, neutral, feminin <i>der Buchstabe, das Wort, die Sprache</i>	8
1.02	Plural <i>der Fisch, die Fische</i>	10
1.03	Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv <i>Ein Hund sieht eine Wurst.</i>	12
1.04	n-Deklination <i>Fragen Sie doch den Kollegen!</i>	14
<b>2</b>	<b>Artikelwörter</b>	
2.01	Indefiniten und definiten Artikel: Formen <i>Siehst du den Stern?</i>	16
2.02	Indefiniten, definiten Artikel und Nullartikel: Gebrauch <i>Das ist eine Studentin. Die Studentin heißt Gitta.</i>	18
2.03	Negativartikel <i>kein</i> <i>Das ist kein Ei.</i>	20
2.04	Possessivartikel: <i>mein, dein, ...</i> <i>Wo ist denn meine Brille?</i>	22
2.05	Weitere Artikelwörter <i>Manche Käfer sind blau.</i>	24
<b>3</b>	<b>Pronomen</b>	
3.01	Personalpronomen: <i>er, ihn, ihm, ...</i> <i>Das ist Bello. Er tanzt gern.</i>	26
3.02	Possessivpronomen: <i>meiner, deiner, ...</i> <i>Das ist meiner!</i>	28
3.03	Indefinitpronomen: <i>welche, viele, einige, ...</i> <i>Ich habe einen Porsche. – Ich habe auch einen.</i>	30
3.04	Demonstrativpronomen: <i>das, dieses</i> <i>Welches Eis? – Das da.</i>	32
<b>4</b>	<b>Adjektive</b>	
4.01	Deklination nach indefinitem Artikel <i>... einen starken Motor</i>	34
4.02	Deklination nach definitem Artikel <i>... der tolle Strand</i>	36
4.03	Deklination nach dem Nullartikel <i>schönes Wetter</i>	38
4.04	Steigerung und Vergleich <i>Mein Fisch ist größer!</i>	40
4.05	Partizip als Adjektiv <i>kochend oder gekocht?</i>	42
4.06	Adjektiv als Nomen <i>Er ist der Richtige.</i>	44

## 5 Verben

5.01	Gegenwart: Präsens <i>Was machst du heute Abend noch?</i>	46
5.02	Trennbare / nicht trennbare Verben <i>Der Zug kommt an.</i>	48
5.03	Vergangenheit: Perfekt (1) <i>Und er hat es geglaubt.</i>	50
5.04	Vergangenheit: Perfekt (2) <i>Wer ist über das Bett gelaufen?</i>	52
5.05	Vergangenheit: Perfekt (3) <i>Er hat schrecklich ausgesehen.</i>	54
5.06	Vergangenheit: Präteritum <i>Da kam der Frosch in ihr Schlafzimmer.</i>	56
5.07	Vergangenheit: Plusquamperfekt <i>So hatte ich das aber nicht gemeint.</i>	58
5.08	Zukunft: Präsens und Futur <i>Was machst du morgen? – Ich werde ans Meer gehen.</i>	60
5.09	Modalverben: können <i>Ich kann nicht warten.</i>	62
5.10	Modalverben: wollen/möchten <i>Ich will aber ‚Quaggel mit Fümm‘.</i>	64
5.11	Modalverben: müssen und dürfen <i>Ich muss das nur noch schnell fertig machen.</i>	66
5.12	Modalverben: sollen <i>Was soll ich jetzt für Sie spielen?</i>	68
5.13	Passiv <i>Herr Meier wird angerufen.</i>	70
5.14	Passiv mit Modalverben <i>Das musste jetzt auch mal gesagt werden.</i>	72
5.15	lassen <i>Lass mich mal probieren!</i>	74
5.16	werden <i>Die Fernseher werden immer größer.</i>	76
5.17	Konjunktiv II: Wünsche, Bitten, Ratschläge, Vorschläge <i>Ich wäre wirklich gern verheiratet.</i>	78
5.18	Konjunktiv II: Irreale Wünsche, Bedingungen, Vergleiche <i>Wenn ich seinen Bauch hätte ...</i>	80
5.19	Imperativ <i>Geh zum Supermarkt!</i>	82
5.20	Verben mit Ergänzung: Nominativ und Akkusativ <i>Ich bringe den ‚Kurier‘.</i>	84
5.21	Verben mit Ergänzung: Dativ <i>Die Schuhe gefallen mir. Aber sie passen mir nicht.</i>	86
5.22	Verben mit Ergänzung: Akkusativ und Dativ <i>Ich gebe Ihnen Geld!</i>	88
5.23	Verben mit Ergänzung: Präpositionen <i>Ich interessiere mich nicht für die Liebe.</i>	90

5.24	Reflexive Verben <i>Beeil dich!</i>	92
5.25	Verben und Ausdrücke mit <i>es</i> <i>Gibt es was Neues?</i>	94

## 6 Präpositionen

6.01	Zeit <i>Ich warte seit einer halben Stunde.</i>	96
6.02	Ort <i>Ich bin vor euch.</i>	98
6.03	Weitere lokale Präpositionen <i>Sie kommt aus dem Haus.</i>	100
6.04	Modale und kausale Präpositionen <i>Ohne Walter ist es schwer.</i>	102

## 7 Adverbien und Partikeln

7.01	Temporaladverbien <i>Ich komme gleich!</i>	104
7.02	Lokal- und Direktionaladverbien <i>Oben ist der Himmel. Unten ist das Meer.</i>	106
7.03	Gradpartikeln <i>Das ist wirklich toll.</i>	108
7.04	Modalpartikeln <i>Das ist doch ganz einfach!</i>	110

## 8 Zahlwörter

	<i>Ich habe sechzehn Rosen.</i>	112
--	---------------------------------	-----

## 9 Negation: *nicht, kein, ...*

	<i>Ich sehe ihn nicht.</i>	114
--	----------------------------	-----

## 10 Sätze und Satzverbindungen

10.01	Hauptsatz: Verbposition <i>Was machst du? Ich schlafe.</i>	116
10.02	Hauptsatz: Satzklammer <i>Ich will hier aussteigen.</i>	118
10.03	Fragesätze <i>Bist du das, Walter?</i>	120
10.04	Hauptsatz + Hauptsatz: Konjunktionen <i>und, oder, aber, denn</i> <i>Der Mann hat Geld und die Frau hat Hunger.</i>	122
10.05	Verbindungsadverbien: <i>darum, deswegen, daher ...</i> <i>Trotzdem probiere ich es.</i>	124

10.06	Hauptsatz + Nebensatz: <i>dass</i> -Satz <i>Ich weiß, dass ich Napoleon bin.</i>	126
10.07	Infinitivsätze: Infinitiv mit <i>zu</i> <i>Ich habe keine Lust, ins Museum zu gehen.</i>	128
10.08	Hauptsatz + Nebensatz: <i>wenn, als, seit, ...</i> <i>Immer, wenn ich sie sehe, hat sie ein Telefon am Ohr.</i>	130
10.09	Hauptsatz + Nebensatz: <i>weil, da; obwohl</i> <i>... weil draußen die Sonne scheint.</i>	132
10.10	Hauptsatz + Nebensatz: <i>damit, um ... zu</i> <i>Ich brauche Licht, damit ich was sehe.</i>	134
10.11	Hauptsatz + Nebensatz: <i>falls, wenn</i> <i>Wenn du nicht redest, lasse ich los!</i>	136
10.12	Hauptsatz + Nebensatz: <i>indem, ohne dass/zu, (an)statt dass/zu</i> <i>Stellen Sie also auch mal Fragen, statt immer nur zu reden.</i>	138
10.13	Zweiteilige Konjunktionen <i>Je älter man wird, desto schwieriger ist es.</i>	140
10.14	Relativsätze <i>Du bist der Mensch, für den ich lebe.</i>	142

## 11

### Wortbildung

11.01	Nomen <i>Superidee</i>	144
11.02	Adjektive <i>Kostenlos? Wunderbar!</i>	146

### Anhang

Unregelmäßige Verben	148
Verben mit Dativ-Ergänzung	155
Verben mit festen Präpositionen	156

<b>Lösungsschlüssel</b>	160
-------------------------	-----

<b>Register</b>	179
-----------------	-----

# Vorwort

Die Schritte Übungsgrammatik ist für Lernende auf den Niveaustufen A1 bis B1 und deckt alle Grammatikthemen ab, die in den Prüfungen der Niveaustufen A1, A2 und B1 verlangt werden.

Sie ist die ideale Ergänzung für alle Lernenden, die mit „Schritte international“ oder „Schritte plus“ arbeiten, kann aber auch lehrwerkunabhängig eingesetzt werden.

Die Grammatik eignet sich zum Üben, zum Vertiefen oder Wiederholen von grammatischen Strukturen im Unterricht, kann aber mithilfe des übersichtlichen Lösungsschlüssels auch zum selbstständigen Lernen zu Hause genutzt werden.

Jede Einheit ist als Doppelseite aufgebaut und hat den gleichen transparenten Aufbau:

- Basierend auf einer einprägsamen und unterhaltsamen Einstiegssituation werden auf der linken Seite die Strukturen und Regeln in einfacher Sprache zusammengefasst.
- Auf der rechten Seite sind die dazugehörigen Übungen mit einem vielfältigen Übungsangebot.
- Die Übungen sind nach Niveaustufen gekennzeichnet und eignen sich somit sowohl für Anfänger als auch für Lernende auf B1-Niveau.

Das transparente Inhaltsverzeichnis und das ausführliche Register am Ende des Buches helfen beim schnellen und gezielten Auffinden von Themen und Strukturen.

Für Lerner, die rasch nach Formen suchen, sind die nützlichen Listen im Anhang ideal. Dort findet man eine Übersicht über die unregelmäßigen Verben, die Verben mit Dativ-Ergänzung sowie eine Liste der Verben mit Präpositionen.

Viel Spaß und Erfolg beim Lehren und Lernen wünschen Ihnen

Autoren und Verlag