

¿Cómo es Nuevo Español en marcha?

NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA es un curso de español en cuatro niveles que abarca los contenidos correspondientes a los niveles A1, A2, B1 y B2 del *Marco común europeo de referencia*. También existe una edición con los niveles A1 y A2 en un solo volumen: *Nuevo Español en marcha Básico*. Al final de este segundo tomo los estudiantes podrán describir y narrar en términos sencillos aspectos de su pasado, describir algunos sentimientos y estados de ánimo, hablar de planes, así como expresar opiniones sencillas sobre temas variados y de actualidad. También se les proporcionan recursos para desenvolverse en situaciones cotidianas, relacionadas con necesidades inmediatas.



1 Portada

Incluye los contenidos que se van a trabajar en la unidad.

2 Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

PRONOMBRES INTERROGATIVOS

- ¿Quién? → ¿Quién es el actor principal?
- ¿Qué? → ¿Qué pasó en la fiesta?
- ¿Cuándo? → ¿Cuándo fue eso?
- ¿Dónde? → ¿Dónde fue eso?
- ¿Cómo? → ¿Cómo fue eso?
- ¿Por qué? → ¿Por qué fue eso?

NÚMEROS

- De 1 a 10 (numerales) y de 100 a 1000 (números cardinales)
- Las expresiones básicas de tiempo y frecuencia
- Las expresiones básicas de cantidad y medida

FECHAS

- Las expresiones básicas de tiempo y frecuencia
- Las expresiones básicas de cantidad y medida

VOCABULARIO

VERBOS PARA BIOGRAFÍAS

PRETÉRITO INDIVIDUO

PRETÉRITO IMPERFECTO

Ejercicios prácticos

1 Completa las preguntas con los pronombres del recuadro.

2 Escribe preguntas para estas respuestas.

3 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

4 Escribe frases con el pretérito indefinido.

5 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

6 Escribe las siguientes fechas:

5 Anexos

- Actividades en parejas.
- Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos.
- Verbos regulares e irregulares.
- Transcripciones.

4 Autoevaluación

Actividades destinadas a recapitular y consolidar los objetivos de la unidad, y donde se incluye un test con el que el alumno podrá evaluar su progreso según los descriptores del *Portfolio europeo de las lenguas*.

2 AUTOEVALUACIÓN

1 Completa las preguntas con el pronombre interrogativo correspondiente. Después, relaciona cada pregunta con la respuesta.

2 Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

3 Escribe las siguientes fechas y cantidades:

4 ¿Qué sabes?

Hacer preguntas
Escribir una biografía
Decir los números y hablar de fechas
Poner acordes en las interrogativas y verbos en pretérito indefinido.

2.0 COMUNICACIÓN Y CULTURA

Leer

1 ¿Qué sabes de la Alhambra de Granada? Conviértete en tu profesor.

2 Lee el texto sobre la Alhambra y responde.

3 Completa las frases con los verbos entre paréntesis.

4 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

5 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

6 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

7 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

8 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

9 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

10 Escribe una biografía de un personaje de la Alhambra.

Bienvenidos a la Alhambra de Granada

La Alhambra está en Granada, sobre una alta colina, desde la que se puede ver toda la ciudad. La Alhambra es un palacio-ciudadela donde residen los sultanes y los altos funcionarios de los reinos. Se completó a comienzos del siglo XIII. En su momento monumental es el que se distingue dentro entre las palacios, la zona militar o Alcazaba, la ciudad de Medina y Generalife. Todo ello está rodeado de bosques, jardines y huertas. También podemos encontrar edificios de otras épocas, como el palacio de Carlos V, el XVI, donde se halla el Museo de la Alhambra. Miles de visitantes se maravillan cada año ante la combinación de patios, arcos y fuentes, especialmente el patio de los Leones, en representación del poder en la arquitectura islámica. Para apreciar los valores arquitectónicos y paisajísticos de la Alhambra es recomendable acercarse al barrio de Alhambra o el Sacromonte. Desde ellos puede observarse la reflejo de la Alhambra en la ciudad de Granada.

2A ¿Quieres ser millonario?

Leer

1. Contesta con tus compañeros.

2. Lee y contesta el cuestionario.

3. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

4. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

5. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

6. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

7. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

8. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

9. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

10. Escucha y completa. ¿Quién tiene más dinero?

Gramática

1. Completa las preguntas siguientes con un pronombre posesivo. Luego, relaciona con tus respuestas.

2. Completa con Qué o Cuál.

3. Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

4. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

5. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

6. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

7. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

8. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

9. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

10. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

2 Apartados A, B y C

Se presentan, desarrollan y practican los contenidos lingüísticos citados al inicio de cada uno de ellos. Cada apartado sigue una secuencia cuidadosamente graduada desde la presentación de las muestras de lengua hasta una actividad final de producción. A lo largo de cada unidad, el alumno tendrá la oportunidad de desarrollar todas las destrezas (leer, escuchar, escribir y hablar) así como de trabajar en profundidad la gramática, el vocabulario y la pronunciación, en una serie de tareas que van desde las más dirigidas a las más libres.

2B Biografía

Leer

1. ¿Qué sabes de Carlos Gardel?

2. Lee y escucha la biografía de Carlos Gardel y responde a la pregunta anterior.

Carlos Gardel

3. Responde a las preguntas y busca las respuestas en el texto.

4. Escucha y completa.

5. Escucha y completa.

6. Escucha y completa.

7. Escucha y completa.

8. Escucha y completa.

9. Escucha y completa.

10. Escucha y completa.

Gramática

1. Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

2. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

3. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

4. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

5. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

6. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

7. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

8. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

9. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

10. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

Gramática

1. Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

2. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

3. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

4. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

5. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

6. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

7. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

8. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

9. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

10. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

2C Islas del Caribe

1. Lee y completa los textos con los números del recuadro.

2. Completa la biografía de Celia Cruz con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

3. Habla y Escribe.

4. Escucha y completa.

5. Escucha y completa.

6. Escucha y completa.

7. Escucha y completa.

8. Escucha y completa.

9. Escucha y completa.

10. Escucha y completa.

Las Islas del Caribe

1. Lee y completa los textos con los números del recuadro.

2. Completa la biografía de Celia Cruz con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

3. Habla y Escribe.

4. Escucha y completa.

5. Escucha y completa.

6. Escucha y completa.

7. Escucha y completa.

8. Escucha y completa.

9. Escucha y completa.

10. Escucha y completa.

Gramática

1. Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

2. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

3. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

4. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

5. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

6. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

7. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

8. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

9. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

10. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

3 Apartado D - Comunicación y cultura

Tiene como objetivo desarrollar la comunicación y las competencias tanto socio-culturales como interculturales del estudiante. Las actividades están agrupadas según las cuatro destrezas lingüísticas: leer, escuchar, escribir y hablar.

Leer

1. Completa la biografía de Celia Cruz con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

2. Habla y Escribe.

3. Escucha y completa.

4. Escucha y completa.

5. Escucha y completa.

6. Escucha y completa.

7. Escucha y completa.

8. Escucha y completa.

9. Escucha y completa.

10. Escucha y completa.

Escuchar

1. Escucha y completa.

2. Escucha y completa.

3. Escucha y completa.

4. Escucha y completa.

5. Escucha y completa.

6. Escucha y completa.

7. Escucha y completa.

8. Escucha y completa.

9. Escucha y completa.

10. Escucha y completa.

Gramática

1. Escribe frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

2. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

3. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

4. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

5. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

6. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

7. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

8. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

9. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.

10. Escribe frases afirmativas y negativas sobre tus actividades de ayer.