

Ordnungszahlen

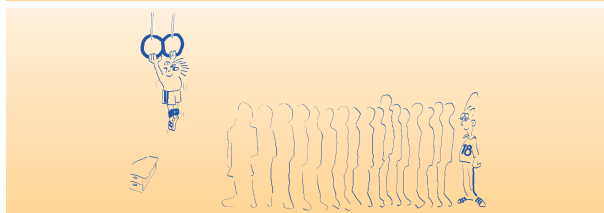
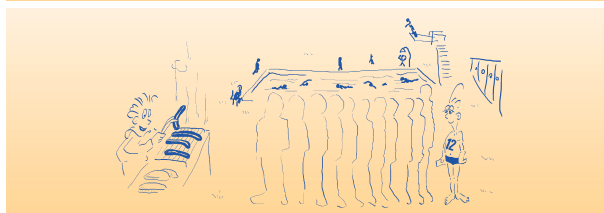
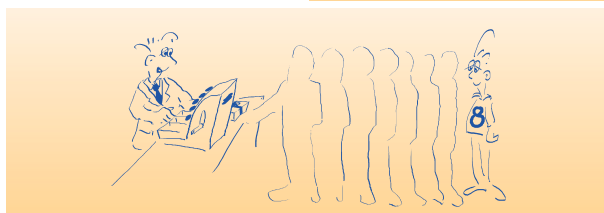
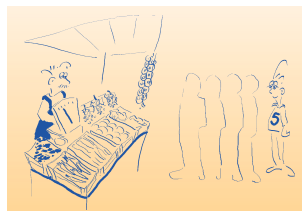
122

Bildung

122

Datum

124



Ordnungszahlen

Er ist immer der Erste!

Bildung

Die Letzten werden die Ersten sein.

eins	der	erste	Tag
zwei	der	zweite	...
drei	der	dritte	...

Von den Zahlen *eins*, *zwei* und *drei* bildet man die Ordnungszahl unregelmäßig.

Von den Zahlen 4 bis 19 bildet man die Ordnungszahlen so:

vier	der	vierte	Tag
fünf	der	fünfte	...
...			
sieben	der	siebte	...
...			
zehn	der	zehnte	...
...			
dreizehn	der	dreizehnte	...
...			
neunzehn	der	neunzehnte	...

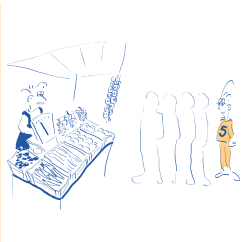
TIPP

Wenn die Ordnungszahl wie ein Substantiv gebraucht wird, schreibt man den Anfangsbuchstaben groß, z. B.: Er war der Erste.

Adjektivdeklination: S. 126

Die Ordnungszahlen von 4 bis 19 bildet man so: Zahl + _____ + Adjektivendung (hier -e).

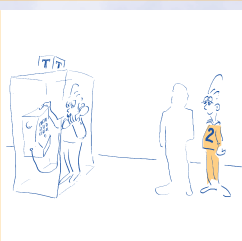
1. Der Wievielte ist Peter? Schreibe Ordnungszahlen.

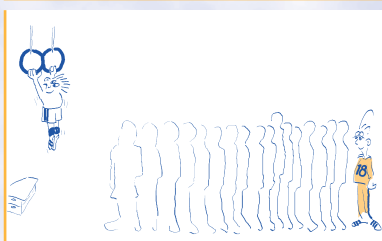


der Fünfte











Ab 20 bildet man die Ordnungszahlen so:

zwanzig der **zwanzigste** Tag
 einundzwanzig der **einundzwanzigste** ...
 zweiundzwanzig der **zweiundzwanzigste** ...

Die Ordnungszahlen ab 20 bildet man so:
 Zahl + _____ + Adjektivendung (hier -e).

2. Peter wohnt in der fünften Etage. Er zählt die Stufen. Schreibe Ordnungszahlen.

23. *die dreiundzwanzigste* Stufe 36. _____ Stufe
 24. *die* _____ Stufe 58. _____ Stufe
 30. _____ Stufe 99. _____ Stufe

3. a Lies das Gedicht und ergänze die Ordnungszahlen.

sonett
 erste strophe erste zeile
 erste strophe *zweite* zeile
 erste strophe _____ zeile
 erste strophe _____ zeile

 zweite strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile

 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile

 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile
 _____ strophe _____ zeile

(Gerhard Rühm)

b Und jetzt schreibe ein neues Gedicht mit Ordnungszahlen.

schulsonett
 erster schultag erste Stunde
 erster schultag _____ stunde
 _____ schultag _____ stunde
 _____ schultag _____ stunde
 (das ganze schuljahr noch vor uns)

 _____ (7.) schultag _____ (1.) stunde
 _____ (8.) schultag _____ (2.) stunde
 _____ (11.) schultag _____ (3.) stunde
 _____ (23.) schultag _____ (4.) stunde
 (das lernen nimmt kein ende)

 _____ (35.) schultag _____ (1.) stunde
 _____ (66.) schultag _____ (2.) stunde
 _____ (107.) schultag _____ (3.) stunde
 (wann kommen endlich die ferien? ich halte es nicht mehr aus)

 letzter schultag erste stunde
 letzter schultag _____ stunde
 letzter schultag letzte stunde
 (endlich ferien)



Datum

Am 15. ist der 14. schon gestern.

1. Unterstreiche die Ordnungszahl mit dem Artikel.

Heute ist der fünfte Mai.
Morgen ist der erste August, die Ferien fangen an!
Gestern war doch der Achtundzwanzigste. Peter hatte Geburtstag!



Datumsangaben schreibt man so:
Heute ist der Fünfte.
Ich komme am Fünften zurück.
Er hat am fünften Elften Geburtstag.

heute/morgen/gestern ist/war + ____ + Ordnungszahl mit der Endung ____ (= Nominativ):
Heute ist der Dritte. Gestern war der Zweite.

2. Wann? Ergänze die Ordnungszahlen.

1. Wann hast du Geburtstag? – Am fünften (5.) Juni. Und du? – Am _____ en (9.) Mai.
2. Wann fängt die Schule wieder an? – Schon nächste Woche, am _____ en (28.) September.

Wann? → ____ + Ordnungszahl mit der Endung ____ (= Dativ):
Am Ersten haben wir frei!

3. Bilde das Datum.

Heute ist ...	5. <u>der Fünfte</u>	Wir treffen uns ...	<u>am Fünften</u>
	7. <u>der</u> _____		<u>am</u> _____
	8. _____		_____
	11. _____		_____
	16. _____		_____
	24. _____		_____
	30. _____		_____

4. Wann haben die Personen Geburtstag? Schreibe Sätze.

Wann hat ... Geburtstag?	Welcher Tag ist das?
Peter, 18.11. <u>Am achtzehnten Elften.</u>	<u>Der achtzehnte Elfte ist ein Montag.</u>
Alex, 9.3. _____	_____
Lisa, 10.1. _____	_____
Julia, 24.7. _____	_____
Mariechen, 2.6. _____	_____

Montag – Peter Geburtstag! 	Freitag – Alex Geburtstag! 	Samstag – Lisa Geburtstag! 	Mittwoch – Julia Geburtstag! 	Dienstag – Mariechen Geburtstag!
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------