



# Zu gut für die Mülltonne


## 1 ESSEN UND TRINKEN.

a. Welche Wörter kennt ihr? Sammelt in der Gruppe.



b. Welche Lebensmittel und Getränke aus a. isst du oft (+)? Welche isst du selten oder nie (-)? **Markiere jeweils deine Top 3.**

## 2 Was denkt ihr, wie viele Kilogramm (kg) Lebensmittel kommen in Deutschland jedes Jahr in die Mülltonne? Wie viele Einkaufswagen sind das? Ratet und kreuzt an.

weggeworfene Lebensmittel in D pro Kopf und Jahr	=	volle Einkaufswagen 
100 kg		4
70 kg		3
40 kg		2
5 kg		1

## 3 Warum werfen wir so viele Lebensmittel weg? Lies die Situationen 1. - 4. Lies dann die Lösungen a.- d. und verbinde sie mit den Situationen. Fallen dir noch mehr Lösungen ein? Dann schreib sie dazu. Du kannst deine Muttersprache benutzen.

- 1. Wir kaufen zu viel ein. Die Produkte werden schlecht.
- 2. Die Bananen sehen nicht schön aus. Der Supermarkt verkauft sie nicht.
- 3. Wir kochen zu viel. Dann haben wir oft Reste.
- 4. Der Transport ist lang. Die Produkte gehen kaputt.

- a. Regionale und saisonale Produkte kaufen.
- b. Einen Einkaufszettel schreiben.
- c. Nicht nur perfektes Obst und Gemüse kaufen.
- d. Die Reste einfrieren.

# Zu gut für die Mülltonne

**4 Regional und saisonal einkaufen: Welches Obst und Gemüse wächst in eurem Land und wann? Arbeitet in Gruppen. Markiert und ordnet in die Tabelle ein. Ihr könnt im Internet recherchieren und weitere ergänzen. Ihr könnt auch ein Online-Wörterbuch benutzen.**



Äpfel



Birnen



Bohnen



Erdbeeren



Grünkohl



Kastanien



Kirschen



Rhabarber



Spargel



Spinat



Tomaten



Trauben



Rosenkohl



Rotkohl

Frühling	Sommer
Erdbeeren,	
Herbst	Winter

(in den deutschsprachigen Ländern)

## Zu gut für die Mülltonne

### 5 Essen wegwerfen? Nein! Schreib Sätze wie im Beispiel und benutze den Imperativ.

1. Das Brot ist hart. (→ Semmelmehl<sup>1</sup> oder Croutons<sup>2</sup> machen)

*Mach Semmelmehl oder Croutons!*

---

2. Die Tomaten sind weich. (Nudelsoße kochen)

---

3. Der Käse ist alt und hart. (reiben<sup>3</sup> und über die Spaghetti geben)

---

4. Das Obst ist nicht mehr frisch. (Marmelade, Saft, Smoothies oder Apfelmus machen)

---

<sup>1</sup>das Semmelmehl = Mehl aus trockenem Weißbrot / <sup>2</sup>die Croutons = Weißbrot, klein geschnitten und in Fett gebraten /  
<sup>3</sup>reiben = sehr klein bzw. zu Mehl machen

### 6 Spiel: Nenne drei Lebensmittel, die weg müssen. Die anderen überlegen, was sie damit kochen können.

---

### 7 Projekt Foto-Collage: Lustiges Obst und Gemüse Macht Fotos von Obst und Gemüse mit lustigen Formen und erstellt eine Collage.

