

Akademie Deutsch

A1⁺–B2⁺

Curriculum

Dieses Curriculum ermöglicht einen schnellen Überblick über Grammatik, Wortschatz, Sprachhandlungen und (ab Band B2⁺) Strategietraining der Kursbücher. Diese sind hier in insgesamt 8 geschlossene Module mit jeweils ähnlichem Umfang eingeteilt. Die modulweise aufgelisteten Inhalte sind thematisch geordnet, nicht nach ihrer Chronologie im Kursbuch. Diese entnehmen Sie bitte dem Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Kursbuchs. Die in diesem Curriculum aufgeführten Sprachhandlungen werden über den Gesamtband hinweg mit zunehmender Komplexität wiederholt. In der folgenden Übersicht werden sie jedoch nur bei ihrer erstmaligen Einführung oder bei besonderer Bedeutung für das entsprechende Kapitel aufgelistet.

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 1 (Kapitel 1-5)	<p>Verb: Konjugation im Präsens komplett trennbare und untrennbare Verben</p> <p>Nomen: Genus, Plural, Komposita</p> <p>Artikel: unbestimmt, bestimmt, Negationsartikel, Nullartikel, Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ</p> <p>Konjunktionen: <i>und, aber, oder</i></p> <p>Adverbien: <i>dann, danach</i></p> <p>temporale Präpositionen (semantische Einführung) modale Präpositionen (semantische Einführung)</p> <p>Syntax: Verbposition bei Aussagesätzen, W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i></p>	<p>Kurssprache/Kennenlernen Länder/Nationalitäten/Sprachen Alphabet/Zahlen Kursraum</p> <p>Freizeitaktivitäten/Alltagsaktivitäten Sport Hobbys Jahreszeiten/Datum/Uhrzeiten</p> <p>Essen und Trinken Lebensmittel Verpackungen Café</p> <p>Beziehungen Familie Berufe Gefühle</p> <p>Sonstiges Farben einfache Adjektive</p>	<p>Begrüßung/Vorstellung/Verabschiedung buchstabieren zählen Fragen stellen Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Bestellungen aufgeben diskutieren zustimmen/widersprechen Verständnisfragen stellen den Tagesablauf beschreiben Termine vereinbaren/absagen Uhrzeiten sagen und verstehen</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 2 (Kapitel 6-9)	<p>Verb: Modalverben Imperativ Tempora: Perfekt Modalverben im Präteritum andere häufige Verben im Präteritum Valenz: Verben mit Dativ- und Akkusativobjekt Verben mit Dativobjekt</p> <p>Präpositionen: lokale Präpositionen (semantische Einführung) Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ Wechselpräpositionen (inkl. Richtungs- und Positionsverben)</p>	<p>Gesundheit allgemeines Befinden Körperteile Krankheiten Arztbesuch Apotheke</p> <p>Urlaub/Reisen Aktivitäten am Wochenende Reisevorbereitungen Hotel Kleidung Verkehrsmittel Bahnhof</p> <p>Feste/Feiertage/Geschenke</p> <p>Wohnen Zimmer/Möbel/Umzug Stadt vs. Land</p>	<p>Fähigkeiten, Möglichkeiten, Notwendigkeiten, Wünsche und Absichten ausdrücken Gebote und Verbote ausdrücken über das Befinden sprechen Beziehung zu Personen beschreiben Termine vereinbaren Anweisungen/Aufforderungen verstehen und wiedergeben Ratschläge erfragen und geben Vermutungen anstellen einen Ausflug / eine Reise planen: sich informieren Durchsagen verstehen Vorschläge machen Reservierungen vornehmen von vergangenen Erlebnissen berichten informeller Schriftverkehr: E-Mails schreiben Postkarten schreiben Einladungen schreiben Verhalten bei Einladungen: zu- und absagen Glückwünsche aussprechen ein Fest vorstellen/beschreiben Orte und Richtungen beschreiben: Städte beschreiben einen Weg beschreiben/nach dem Weg fragen Positionen und Positionswechsel beschreiben</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 3 (Kapitel 10-13)	<p>Syntax/Satzverbindungen: Haupt- und Nebensätze kausal: <i>weil, da, denn</i> konzessiv: <i>obwohl</i> Satzadverbien: <i>deshalb, darum, deswegen, daher, trotzdem</i> Subjekt-/Objektsätze: <i>dass</i>-Satz zu-Infinitiv (Subjekt Hauptsatz = Objekt Nebensatz in Kap. 22) indirekte Fragen Vergleichssätze mit <i>wie</i> und <i>als</i> TeKaMoLo</p> <p>Nomengruppe: Genitiv-Attribut <i>n</i>-Deklination Artikelwörter Fragen mit <i>welch</i>- und <i>was für ein</i>-</p> <p>Adjektivdeklination: nach bestimmtem, unbestimmtem Artikel, Negationsartikel, Possessivartikel, Nullartikel und weiteren Artikelwörtern</p> <p>Komparation: Komparativ und Superlativ prädikativ</p> <p>Konjunktiv II (<i>würde</i> + Infinitiv)</p> <p>Ausblick: Verben mit Präpositionen</p>	<p>Studium in Deutschland Studienfächer Finanzen</p> <p>Nachrichten Wetter/Klima/Geografie Popkultur/Musik/Film</p> <p>Heimat</p> <p>Online-Shopping Bestellungen Beschwerden/Reklamationen</p> <p>Aussehen/Charakter Kleidung/Accessoires Materialien</p>	<p>etwas begründen Folgen ausdrücken Vergleiche und Gegensätze ausdrücken Informationen präsentieren einen Film zusammenfassen einen einfachen argumentativen Text schreiben höfliche Wünsche und Bitten formulieren telefonisch und online bestellen sich beschweren: etwas reklamieren eine offizielle Beschwerde-E-Mail schreiben Personen beschreiben Komplimente machen loben</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 4 (Kapitel 14-18)	<p>Verb: Verben mit festen Präpositionen: Fragen nach Präpositionalobjekten (<i>worüber / über wen</i>) Pronominaladverbien Pronominaladverbien als Korrelat vor Nebensätzen (... <i>darüber, dass ...</i>) reflexive und reflexiv gebrauchte Verben (mit Dativ und Akkusativ) reziproke und reziprok gebrauchte Verben Präteritum</p> <p>Syntax/Satzverbindungen: temporal: <i>bis, seit(dem), bevor, während, als, wenn</i> konditional: <i>wenn, falls</i> Konjunktionen auf Position 0: <i>und, oder, aber, doch, denn, sondern</i> Relativsätze im Nominativ, Akkusativ, Dativ</p> <p>Nomengruppe: Komparativ und Superlativ attributiv Demonstrativpronomen Indefinitpronomen: <i>man, jemand, niemand, ein-, welch-, kein-, etwas, nichts, alles, jede-, alle-</i> Possessivpronomen</p> <p>Adjektive mit festen Präpositionen</p> <p>Negation: Satz und Satzteil</p> <p>Lokal-/Direktionaladverbien (<i>vorne, oben, nach draußen ...</i>)</p>	<p>WG-Leben Haushalt Konflikte</p> <p>Körperpflege</p> <p>Kochen Küchengeräte und -zubehör Kochrezepte</p> <p>Bildung Bildungsbiografien Schulsysteme (Ausbildungs-)berufe duales Studium</p> <p>Kindheit Märchen/Fabeln Tiere Natur/Landschaften</p> <p>Wohnen Wohnungsanzeigen Sharing Renovierung</p> <p>Stadtleben Verkehr Probleme</p>	<p>Regeln verstehen und formulieren Kochrezepte verstehen und schreiben Bedingungen und Folgen ausdrücken Geschichten (nach)erzählen Landschaften beschreiben eine Wohnung mieten: Wohnungsanzeigen verstehen formelle E-Mail an den Vermieter mit dem Vermieter telefonieren ein Bild beschreiben diskutieren schriftlich Stellung nehmen eine Präsentation halten</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 5 (Kapitel 19-23)	<p>Syntax/Satzverbindungen: final: <i>um ... zu / damit</i> modal: <i>indem / dadurch ... dass, ohne ... zu / ohne dass</i> temporal: <i>nachdem, sobald</i> konsekutiv: <i>sodass / so ... dass</i> zu-Infinitiv (Vertiefung)</p> <p>Verb: Tempora: Plusquamperfekt Perfekt mit Modalverben Präsens und Perfekt für Zukünftiges Futur I Passiv Passiv mit Modalverben <i>lassen</i></p> <p>Partikeln: Gradpartikeln Redepartikeln</p>	<p>Beziehungen Freundschaft Liebe Trennungen Bestattungsformen Streit</p> <p>internationale und deutsche Geschichte Biografien</p> <p>Unfälle/Notfälle Kriminalität Glück und Pech</p> <p>Migration Leben/Studium im Ausland Vorurteile Kulturschocks Gesten Kultur soziales Engagement</p> <p>Zukunft persönliche Zukunftspläne und -wünsche Zukunftsvisionen Außerirdische</p>	<p>einen Zweck ausdrücken eine Methode ausdrücken Konsequenzen nennen argumentieren und Stellung nehmen Beileid ausdrücken über geschichtliche Ereignisse berichten mit einem Notfall umgehen: einen Notfall melden ein Unfallbericht schreiben einen Überfall schildern Zeugenaussagen Smalltalk gemeinsam ein Event planen über die eigene Zukunft, Pläne und Wünsche sprechen Zukunftsprognosen äußern</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Sprachhandlungen
Modul 6 (Kapitel 24-27)	<p>Syntax/Satzverbindungen: Doppelkonjunktionen: <i>entweder ... oder, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, zwar ... aber</i> Adversativsätze Vergleichssätze mit <i>je ... desto/umso</i> <i>anstatt ... zu / anstatt, dass</i> Relativsätze (Vertiefung): Relativsätze mit Präpositionen, Genitiv, <i>wo, wohin, woher, was</i> konditionale Nebensätze (Irrealis) uneingeleitete konditionale Nebensätze</p> <p>Verb: Konjunktiv II (<i>gäbe, käme</i> etc.) Partizip I Passiv in der Infinitivkonstruktion subjektloses Passiv</p> <p>Nomengruppe: Präpositionen mit Genitiv Partizipien als Adjektive / Partizipialattribute (Partizip I und II) Nominalisierung von Adjektiven und Partizipien</p> <p>Erststellen-Es</p>	<p>Beruf Nebenjobs Stellenanzeigen/Bewerbungen Lern-/Berufsbiografie Berufsleben Traumberufe</p> <p>Medien Kommunikations- und Unterhaltungsmedien Gefahren durch Medien Grafikbeschreibung</p> <p>Geschlechterrollen Erziehung Koedukation Geschlechterrechte</p> <p>Umwelt/Müll</p> <p>Ängste</p>	<p>um Rat fragen und Ratschläge formulieren offizielle E-Mails schreiben sich bewerben: Stellenanzeigen lesen Lebenslauf schreiben Bewerbung schreiben ein Bewerbungsgespräch führen Tätigkeiten beschreiben einen Internetkommentar/Forumsbeitrag verfassen Grafiken beschreiben und interpretieren Gegensätze ausdrücken diskutieren und argumentieren Konfliktgespräche führen einen Vortrag vorbereiten und halten: Feedback geben ein Handout erstellen</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Strategietraining	Sprachhandlungen
Modul 7 (Kapitel 28-31)	<p>Verb: Passivfähigkeit Passiversatz Konjunktiv II (Vergangenheit) Modalverbalalternativen für <i>können</i> und <i>(nicht) dürfen</i></p> <p>Partizip II als Adjektiv + <i>sein</i> (viele Grammatiken nennen diese Form Zustandspassiv oder <i>sein</i>-Passiv)</p> <p>Nomengruppe: Links- und Rechtsattribute Appositionen modale Partizipien komplexe Attribute Umformung: Linksattribut – Relativsatz</p>	<p>Gefühle/Emotionen Erinnerungen Psychologie Prokrastination/Zeitmanagement Stress</p> <p>Kommunikation Tabus Tabubrüche Kommunikationsformen nonverbale Kommunikation</p> <p>Digitalisierung/Neue Medien Mediennutzung Internetkriminalität Faire Smartphones Medienkompetenz Kinder und Medien</p> <p>Umwelt/Klima Klimawandel Schulboykott Müllentsorgung (Plastikmüll) Artensterben</p>	<p>Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch globales Verstehen Schlüssel- und Signalwörter argumentativer Text: Einleitung genaues Verstehen argumentativer Text: Hauptteil Mediation Textproduktion: Informationen umformulieren</p>	<p>Gefühle komplex artikulieren Passivität ausdrücken einen Zeitungsartikel verfassen Bilder beschreiben Kurzpräsentationen halten und Fragen dazu beantworten sich auf einen Text beziehen einen argumentativen Text einleiten eigene Meinung äußern auf Meinungen reagieren einen Text (mündlich) zusammenfassen über irrealen Alternativen in der Vergangenheit sprechen einen argumentativen Text schreiben eine Diskussion führen eine Diskussion moderieren</p>

	Strukturen/Grammatik	Wortschatz	Strategietraining	Sprachhandlungen
Modul 8 (Kapitel 32-36)	<p>Verb: Konjunktiv I (Gegenwart und Vergangenheit) Modalverbalalternativen für <i>müssen</i> und <i>wollen</i></p> <p>Nomengruppe: Umformung: Relativsatz – Linksattribut</p> <p>Verbalisierung</p> <p>Nominalisierung</p> <p>Syntax/Satzverbindungen: Nebensätze vs. nominale Angaben Nominalisierung/Verbalisierung (konditional) Konditionalsätze mit <i>sollte</i>- Relativsätze mit <i>wer</i></p> <p>Nomen-Verb-Verbindungen</p> <p>indirekte Rede</p> <p>Textbezüge und Textstruktur</p>	<p>Ernährung/Lebensmittel Lebensmittelsverschwendung Resteverwertung Mindesthaltbarkeitsdatum Nachhaltigkeit</p> <p>Arbeitswelt Arbeitsmodelle Mehrarbeit innovative Arbeitsgeberkonzepte</p> <p>Wirtschaft Globalisierung Import/Export Produktionsketten Bargeld Einkaufskultur</p> <p>Technik Smarthome Roboter Bedienungsanleitungen Technik und Medizin</p> <p>Erfindungen E-Mobilität Telekommunikation Kühltechniken</p>	<p>Hörverstehen: Notiztechniken Grafikbeschreibung Präsentationen Mitschriften Verbalstil vs. Nominalstil Wortbedeutungen erschließen argumentativer Text: Schluss Antizipation im Prüfungsgespräch Textproduktion: Checkliste Handout Textproduktion: Fehlerkorrektur</p>	<p>Grafiken anhand von Textinformationen erstellen Grafiken beschreiben und interpretieren Informationen aus Grafiken und Texten verknüpfen komplexere wissenschaftliche Texte (Nominalstil) verstehen und adäquat mündlich und schriftlich wiedergeben eine Präsentationen halten Präsentationsfolien erstellen ein Bewerbungsanschreiben verfassen einen argumentativen Text schreiben ein Prüfungsgespräch führen komplexen Texten gezielt Informationen entnehmen und umformulieren Aussagen und Meinungen anderer in der indirekten Rede wiedergeben einen Text verständlich gestalten über Zitate sprechen ein Handout erstellen sich einigen</p>