

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	A2 (A 2.1)
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Beste Freunde A 2.1

Beste Freunde A 2.1

Mes./ hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard		Funkcia	MV
			Téma	Jazyk. prostriedky		
September	L 19: Náš byt v Kolíne	KB str. 7/1-2	Čítanie s porozumením: Annin profil	<ul style="list-style-type: none"> privlastňovacie zámená <i>unser, euer</i> slovesá určujúce pozíciu <i>liegen, stehen, hängen</i> + predložka v datíve 	<i>Žiak dokáže:</i> <ul style="list-style-type: none"> opísať izbu/byt povedať, kde sa čo nachádza niekomu poradiť 	
		KB str. 8-9/1-3 AB str. 6-7/1-5	Počúvanie s porozumením: v Kolíne Privlastňovacie zámená <i>unser, euer</i>			
		KB str. 9-10/4-5 AB str. 8/6-7	Slovná zásoba: Miestnosti v byte, nábytok, doplnky Ústny prejav: Opis Anninej izby			
		KB str. 10/6-8 AB str. 9/8-13 AB str. 87 a 90	Slovesá určujúce pozíciu <i>liegen, stehen, hängen</i> Písomný prejav: Moja vysnívaná izba Ústny prejav: Opis izieb			
		KB str. 11/9 AB str. 10-11/14-16	Čítanie s porozumením: Príspevky do fóra Písomný prejav: Tipy a rady do fóra			
		AB str. 11/17-19	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>f, v, w</i>			
		KB str. 24/L 19: 1-2	Opakovanie lekcie			
	L 20: Noví priatelia!	KB str. 12-13/1-2 AB str. 14/1-2	Čítanie s porozumením: Annin denník	<ul style="list-style-type: none"> zvrtné slovesá (prítomný čas/perfektum) predložka <i>ohne</i> 	<i>Žiak dokáže:</i> <ul style="list-style-type: none"> hovoriť o pocitoch povedať, ako sa má charakterizovať osoby 	
		KB str. 13/3 AB str. 14-15/3-5	Zvrtné slovesá – prítomný čas Ústny prejav: Interview			
		KB str. 13/4-5 AB str. 15-16/6-8	Zvrtné slovesá – minulý čas Ústny prejav: Rozhovory			
		AB str. 16/9	Nácvik písomného prejavu: Písanie e-mailu			
		KB str. 14/6 AB str. 17/10	Počúvanie s porozumením: Tipy na víkend Ústny prejav: Rozhovory – Plány na víkend			
		KB str. 14-15/7-8 AB str. 17-18/11-14	Čítanie s porozumením: Typická mládež!? Predložka <i>ohne</i> + akuzatív			
		KB str. 15/9	Písomný a ústny prejav: Typické pre chlapcov/dievčatá			

		AB str. 18-19/15-16				
		AB str. 19/17-20	Nácvik výslovnosti: Koncovky slov <i>-ig, -ich, -isch</i>			
		KB str. 24/L 20: 1-2	Opakovanie lekcie			

	L 21: Oslavujeme!	KB str. 16/1-2 AB str. 22/1-3	Počúvanie s porozumením: Kolín oslavuje!/1	<ul style="list-style-type: none"> zápor s <i>kein/nicht</i> osobné zámená <i>uns, euch</i> v datíve predložka <i>zu</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> vyjadriť zápor niečo navrhnúť a návrh odmietnuť rozprávať o nejakej slávnosti, oslave alebo sviatku niečo porovnať 	
		KB str. 16-17/3-4 AB str. 22-24/4-10	Zápor s <i>kein/nicht</i> Ústny prejav: Čo sa dá robiť na pouličnej slávnosti?			
		KB str. 17/5-6	Počúvanie s porozumením: Kolín oslavuje!/2 Ústny prejav: Rozhovory o slávnosti			
		KB str. 18/7 AB str. 24-25/11-13	Čítanie s porozumením: Oktoberfest Písomný prejav: Príbeh o ľudovej slávnosti			
		KB str. 19/8-9 AB str. 25-26/14-15	Osobné zámená <i>uns, euch</i> v datíve Ústny prejav: Ľudová slávnosť u nás			
		AB str. 26/16	Nácvik písomného prejavu: Spojky <i>und, dann, außerdem</i>			
		KB str. 19/10 AB str. 27/17-18	Predložka <i>zu</i> s datívom			
		AB str. 27/19	Nácvik výslovnosti: Vetná melódia			
		KB str. 24/L 21: 1-2	Opakovanie lekcie			

	Opakovanie	KB str. 20/1-4	Reálie: Môj obľúbený sviatok			
		KB str. 21/1-4	Projekt: Chystáme oslavu!			
		AB str. 30/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Príspevky do fóra			
		AB str. 31/2	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Daniel sa presťahoval			
		AB str. 31/3	Tréning zručnosti: Ústny prejav - Môj byt/moje prázdniny			

		AB str. 32/1-5	Opakovanie modulu: Toto už vieš!		
--	--	----------------	----------------------------------	--	--

	L 22: Sme super tím!	KB str. 25/1-2	Čítanie s porozumením: Fabiov profil	<ul style="list-style-type: none"> tvorenie slov - príslušníci národov modálne sloveso <i>dürfen</i> 2. stupeň prídavných mien/prísloviek porovnanie pomocou <i>als/so ... wie</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> poprosiť o dovoľenie povedať, čo má dovoľené niečo porovnať vyjadriť odmietnutie zmierniť vyjadrenie
		KB str. 26/1-2 AB str. 33/1-4	Počúvanie s porozumením: Interview s Fabiom		
		KB str. 27/3 AB str. 33-34/5-8	Tvorenie slov: Príslušníci národov		
		KB str. 27/4-6 AB str. 35/9-11	Modálne sloveso <i>dürfen</i> Písomný prejav: Moja vysnívaná škola		
		KB str. 28-29/7-9 AB str. 35-37/12-16 AB str. 87 a 90	Čítanie s porozumením: Roboti hrajú futbal Komparatív prídavných mien/prísloviek Porovnanie pomocou <i>als</i>		
		KB str. 29/10-11 AB str. 37-38/17-20	Porovnanie pomocou <i>so... wie</i> Ústny prejav: Rozhovory - Porovnávanie		
		AB str. 38/21-23	Nácvik výslovnosti: Hláska <i>ie</i> Jazykolamy		
		KB str. 42/L 22: 1-2	Opakovanie lekcie		

	L 23: K mostu to nie je ďaleko	KB str. 30/1-2 AB str. 41/1-3	Čítanie s porozumením: Zámky lásky	<ul style="list-style-type: none"> <i>dürfen</i> + zápor <i>nicht/kein</i> predložka <i>bis zu</i> 3. stupeň prídavných mien/prísloviek 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> vyjadriť zákaz spýtať sa na cestu niečo porovnať
		KB str. 31/3 AB str. 42/4-7	Sloveso <i>dürfen</i> + zápor <i>nicht/kein</i> Písomný prejav: Zakázané a povolené u nás doma		
		KB str. 31/4-6 AB str. 43-44/8-12 AB str. 88 a 91	Počúvanie s porozumením: K mostu lásky Predložka <i>bis zu</i> Ústny a písomný prejav: Opis cesty		
		KB str. 32/7-11 AB str. 45-46/13-15	Čítanie s porozumením: Komiks - Katrin a Paul Superlatív prídavných mien/prísloviek		
		AB str. 46/16-17	Nácvik výslovnosti: Slovný prízvuk		
		KB str. 42/L 23: 1-2	Opakovanie lekcie		

	L 24: Čo máme na domácu úlohu?	KB str. 34/1-3 AB str. 49-50/1-5	Počúvanie s porozumením: Domáce úlohy Modálne sloveso <i>sollen</i> Ústny prejav: Naše domáce úlohy	<ul style="list-style-type: none"> • modálne sloveso <i>sollen</i> • slovesá určujúce smer <i>legen, stellen, hängen</i> + predložka v akuzatíve • spojka <i>denn</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • niečo zdôvodniť • vyjadriť svoj názor
		KB str. 35-36/4-6 AB str. 50-52/6-11 AB str. 89 a 92	Slovesá <i>legen, stellen, hängen</i> + predložky <i>in, auf</i> v akuzatíve Ústny prejav: Opis izby		
		KB str. 36-37/7-9 AB str. 52-53/12-16	Počúvanie s porozumením: Škola trochu inak Spojka <i>denn</i>		
		AB str. 54/17	Nácvik písomného prejavu: Spojky <i>deshalb, denn</i>		
		AB str. 54/18-20	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>b, d, g</i>		

	Opakovanie	KB str. 38/1-4	Reálie: Robíme niečo pre druhých!		
		KB str. 39/1-4	Projekt: Naše hviezdy		
		AB str. 57/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Žiaci majú spávať dlhšie!		
		AB str. 58/2-3	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Škola a futbal		
		AB str. 58/4	Tréning zručnosti: Písomný prejav – Príspevok do fóra		
		AB str. 59/1-6	Opakovanie modulu: Toto už vieš!		

	L 25: Zapojí sa ešte niekto?	KB str. 43/1-3	Čítanie s porozumením: Luisin profil	<ul style="list-style-type: none"> • privlastňovacie zámená <i>ihr</i> (sg. a pl.), <i>sein</i> • predložky miesta <i>in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen</i> 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • niečo odmietnuť a oponovať • uviesť príklad • niekoho vyzvať, aby niečo urobil
		KB str. 44/1 AB str. 60-61/1-5	Čítanie s porozumením: <i>Gutenberg škola</i> Privlastňovacie zámená <i>ihr</i> (sg. a pl.) a <i>sein</i>		
		KB str. 45/2-4 AB str. 62/6-8	Slovná zásoba: Práca s počítačom a inými médiami Počúvanie s porozumením: <i>Film-Projekt</i>		
		KB str. 46-47/5-7 AB str. 63/9-11	Čítanie s porozumením: Kde je môj USB kľúč? Predložky miesta s datívom		

		KB str. 47/8-9 AB str. 64-65/12-14 AB str. 93	Predložky miesta s akuzatívom Ústny prejav: Výzvy na vykonanie činností Ústny prejav: Kreslený diktát		
		AB str. 65/15-17	Nácvik výslovnosti: spoluhlásky <i>j, c, ch</i>		
		KB str. 60/L25: 1,2	Opakovanie lekcie		

	L 26: Točíme film!	KB str. 48/1-2 AB str. 68-70/1-8	Počúvanie s porozumením: Sofie a jej najlepšia kamarátka Vedľajšia veta so spojkou <i>weil</i>	<ul style="list-style-type: none"> • spojka <i>weil</i> • <i>in die</i> + radová číslovka 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • niečo odôvodniť • niekoho v e-maile osloviť a rozlúčiť sa s ním • niečo navrhnúť • odmietnuť/prijať návrh
		KB str. 48-49/3 AB str. 70/9	Ústny a písomný prejav: Môj najlepší kamarát		
		KB str. 49/4 AB str. 70/10	Čítanie s porozumením: Akadémia médií		
		KB str. 50/5-6 AB str. 71/11-13	Čítanie s porozumením: E-mail Akadémii médií Spojenie <i>in die</i> + radová číslovka		
		AB str. 72/14-15	Nácvik písomného prejavu: Písanie e-mailu		
		KB str. 51/7 AB str. 72-73/16-17	Čítanie s porozumením: Komiks Ústny prejav: Návrhy na aktivity		
		AB str. 73/18-21	Nácvik výslovnosti: Cudzie slová		
		KB str.60/L26: 1,2	Opakovanie lekcie		

	L 27: Luisa v Salzburgu	KB str. 52/1-4 AB str. 76-78/1-5	Počúvanie s porozumením: Sofie cestuje do Salzburgu Vedľajšia veta so spojkou <i>dass</i>	<ul style="list-style-type: none"> • spojka <i>dass</i> • rozkazovací spôsob (2. os. pl.) 	Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • vyjadriť dôležitosť • niekoho poprosiť alebo vyzvať • niekoho privítať • opísať priebeh
		KB str. 53/5-7 AB str. 78-79/6-11	Čítanie s porozumením: Mládežnícka ubytovňa Slovná zásoba: Veci okolo hotela		
		KB str. 54/8-9 AB str. 80/12-14	Počúvanie s porozumením: Víťame vás v Salzburgu! Rozkazovací spôsob (2. os. pl.) Ústny prejav: Rolové hry		
		KB str. 55/10-11	Čítanie s porozumením: Luisin blog		

		AB str. 81/15	Ústny prejav: Správa o Luisinej ceste			
		AB str. 81/16	Nácvik písomného prejavu: Časové údaje vo vetách			
		AB str. 81/17-19	Nácvik výslovnosti: Cudzie slová			
		KB str.60/L27: 1,2	Opakovanie lekcie			

	Opakovanie	KB str. 56/1-3	Reálie: W. A. Mozart – kedysi a dnes			
		KB str. 57/1-3	Projekt: Tvorba komiksu			
		AB str. 84/1	Tréning zručnosti: Čítanie s porozumením – Aký si mediálny typ?			
		AB str. 85/2	Tréning zručnosti: Počúvanie s porozumením – Anketa			
		AB str. 85/3	Tréning zručnosti: Ústny prejav: Interview so spolužiakom			
		AB str. 86/1-7	Opakovanie modulu: Toto už vieš!			