

<b>E9</b>		Bilder-Quiz	10-15 Min	
				
Ratespiel				
<p><b>LERNZIELE:</b> Fragen stellen und indirekte Rede üben</p> <p><b>LERNGRUPPE:</b> Fortgeschrittene und weit Fortgeschrittene</p>				

### VERLAUF

Der KL gibt einem TN die Bilder (s. Vorbereitung) und bittet ihn, hinauszugehen, sich ein Bild auszusuchen und dann wieder zurückzukommen. In der Zwischenzeit sammelt der KL mit der Gruppe mögliche Fragen.

Dann kommt der TN mit den Bildern wieder herein und setzt sich so vor die Gruppe, daß nur er das ausgewählte Bild sehen kann.

Die TN versuchen nun, mit „Ja/Nein-Fragen“ (s. Begleitheft S 4) möglichst viel über das Bild zu erfahren.

Nach etwa 20 Fragen wird abgebrochen, der KL verteilt alle Bilder gut gemischt auf dem Boden/auf Tischen.

Die TN müssen jetzt das Bild herausfinden, zu dem sie vorher Fragen gestellt und Antworten bekommen haben.

Häufig werden mehrere Bilder herausgesucht, jede Wahl sollte deshalb ausführlich begründet werden. Ist das gesuchte Bild schließlich gefunden, kommt der nächste TN mit einem anderen Bild an die Reihe.

### VARIATION

Bei fortgeschritteneren Gruppen kann das Begründen der Wahl eines bestimmten Bildes gezielt zur Übung der indirekten Rede benutzt werden, z. B. sagt ein TN: „Ich glaube, es ist dieses Bild.“ KL: „Warum?“ TN: „Er/sie sagte, daß mehrere Leute auf dem Bild seien.“ Anderer TN: „Er/sie sagte aber auch, daß ein alter Mann auf dem Bild sei, deshalb muß es ein anderes Bild sein.“ usw.

### VORBEREITUNG

30-50 große bunte Bilder mitbringen; gut geeignet: Werbung aus Zeitschriften.

### HINWEIS

Bei schwächeren Gruppen vorher gründlich Fragestrukturen und Fragemöglichkeiten erarbeiten, um längere Pausen zu verhindern; bei solchen Gruppen kann es auch sinnvoll sein, während der Befragung die Antworten in Stichwortform an der Tafel festzuhalten, um die anschließende Diskussion zu erleichtern.