

Neu!

Chiaro! Nuova edizione
erscheint im Januar 2019.
Jetzt schon entdecken!

CHIARO! *Nuova edizione*



Im Innenteil: Der
Wandplaner 2019
mit allen italienischen
Feiertagen!

Kann man etwas Gutes noch verbessern?

Aber „Chiaro!“

Man nehme als Basis das erfolgreiche Konzept
und würze es erfrischend mit neuen Ideen,
Übungen, Bildern, Texten ... Das bewährte
Konzept wurde natürlich beibehalten.



Erscheint im Januar
2019

Chiaro! A1 – Nuova edizione

**Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios
und Videos online**

€ 26,50 (D) | € 27,30 (A) | CHF 35.20 •
978-3-19-275427-2

2 Audio-CDs

€ 10,00 (D) | € 10,00 (A) | CHF 14.70 Δ
978-3-19-285427-9

Das Lehrerhandbuch finden Sie
als kostenlosen PDF-Download
im Lehrwerkservice unter
[www.hueber.de/chiaro-nuova-
edizione](http://www.hueber.de/chiaro-nuova-edizione)



Chiaro! A2 Nuova edizione
erscheint Anfang 2020.

Chiaro! B1 Nuova edizione
ist in Vorbereitung.

Che hobby hai?

7

In dieser Lektion lernen Sie: über sportliche Aktivitäten und andere Freizeitbeschäftigungen sprechen • sagen, was Sie machen können und was nicht • angeben, wie oft Sie etwas machen • ein einfaches Einkaufsgespräch im Lebensmittelladen oder auf dem Markt führen

Valtellina

Energia Neve tutto l'anno Natura e paesaggi Parchi Termali Cultura Sapori e Artigianato Bike Famiglia



1 Per iniziare

Guardate l'immagine tratta dal sito www.valtellina.it e leggete qui sotto le attività proposte. Quali avete già provato? Quale vi interessa?

nordic walking alpinismo trekking golf pesca sportiva equitazione
mountain bike camminare in parchi e riserve naturali

settantacinque 75

Die Überarbeitung bietet neue stimmungsvolle Fotos, ein modernes, frisches Layout, neue Texte und neue Übungen.

Finalmente è venerdì!

10

In dieser Lektion lernen Sie: sagen, in welchen Regionen / Städten Sie schon gewesen sind • ein einfaches Reiseangebot verstehen • sich über ein Hotel informieren • ein Hotelzimmer reservieren • über das Wetter sprechen • eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben



1 Per iniziare

Quali località italiane avete già visitato? Dove si trovano? Che cosa avete visto? Dove avete alloggiato (in un albergo, in una pensione, in un bed & breakfast, in un agriturismo)? Guardate la carta d'Italia all'inizio del libro e raccontate.

centonove 109

7 Vi è piaciuto?

6

a Qual è il tema? Worum geht es in diesem Blog? Lesen Sie die Texte auf Seite 69–70 und finden Sie es heraus!

LEGGERE

Alessio ha condiviso un ricordo.
28 Dic 2018 alle 09:15

1 anno fa
Alessio ha aggiunto 1 nuova foto – con **Monica e Caterina**: concerto Consoli, Gazzè, Silvestri
28 Dic 2017 alle 09:25

Stasera sono andato a Roma con due amiche: siamo andati al concerto di Carmen Consoli, Max Gazzè e Daniele Silvestri all'Auditorium Parco della Musica. Lo spettacolo mi è piaciuto molto perché è stato emozionante e anche divertente: hanno fatto una parodia dei talent show televisivi. E poi i tre cantanti hanno legato molto bene fra loro sulla scena, davvero bravi! Mi sono piaciuti tantissimo! ... Continua a leggere

Marta ha condiviso un ricordo.
2 Gen 2019 alle 08:25

1 anno fa
Marta ha aggiunto 1 nuova foto – con **Lorenzo** alla mostra di Caravaggio a Milano
2 Gen 2018 alle 21:05

Oggi, insieme al mio ragazzo, ho visitato la mostra «Dentro Caravaggio» al Palazzo Reale, qui a Milano. Purtroppo molte persone hanno avuto la stessa idea: abbiamo fatto una fila di 3 ore!! Però la mostra è molto bella e i quadri di Caravaggio mi sono piaciuti moltissimo! Un artista dal fascino davvero particolare, carismatico! Dopo la mostra siamo andati a una festa di compleanno. E così alla fine – anche con la fila – la giornata mi è piaciuta tantissimo.

sessantannove 69

6

Luisa ha aggiunto una nuova foto – presso Terme di Saturnia
15 Gen 2019 alle 11:34

Fine settimana wellness con la cugina preferita alle terme di Saturnia. Abbiamo fatto il bagno nelle piscine termali, abbiamo giocato a golf, abbiamo visitato località stupende della Maremma toscana... Queste terme sono state proprio una sorpresa: mi sono piaciute molto! Continua a leggere

b Che cosa raccontano? Was erzählen die Personen? Lesen Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle wie im Beispiel. Vergleichen Sie dann mit Ihrem Nachbar.

	ALESSIO	MARTA	LUISA
Dove?			
Quando?	un anno fa		
Con chi?			
Che cosa ha fatto?			

c In coppia. Zu zweit: In den Texten kommt das Verb «piacere» fünfmal vor. Markieren Sie die Verben sowie die Wörter, auf die sie sich beziehen, dann vervollständigen Sie das Schema und diskutieren: Wie funktioniert das Verb piacere im passato prossimo? Was fällt Ihnen im Vergleich zu Ihrer Muttersprache auf? Tauschen Sie sich anschließend auch im Plenum darüber aus.

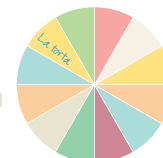
SCOPRIRE LA GRAMMATICA

Lo spettacolo mi _____ piaciut____. La giornata mi _____ piaciut____.
I quadri mi _____ piaciut____. Le terme mi _____ piaciut____.

8 Ti è piaciuta la festa?

a Was gehört zu einer Geburtstagsfeier? Wählen Sie Ihre «Bausteine» aus und notieren Sie sie auf der Torte.

la torta lo spumante la musica le tartine
il vino le bibite le decorazioni i giochi
i pasticcini la birra i regali la sorpresa
i cocktail le maschere le canzoni



GIOCO

70 settanta

11 Che cosa fai in vacanza?

a Abbinare le seguenti attività alle foto.

- 1 fare un'escursione in montagna
- 2 fare una gita al lago
- 3 andare in campeggio
- 4 fare un lungo viaggio a piedi
- 5 partecipare a un viaggio organizzato
- 6 visitare una chiesa / un castello
- 7 fare un giro in barca / in battello
- 8 fare un tour in bicicletta
- 9 fare meditazione in un convento



Neue Übungen zur Wiederholung und Festigung der Inhalte, zur Wortschatzarbeit und zur Systematisierung.

b Quali altre attività per le vacanze vi vengono in mente? Parlatene con due compagni.

c In coppia. Costruite delle espressioni usando gli elementi elencati qui sotto (vocaboli, verbi, preposizioni, articoli), come nell'esempio. Sono possibili vari abbinamenti. Alla fine confrontate con tutta la classe.

- barca battello lago piedi campeggio cavallo teatro
- cena fuori bicicletta discoteca palestra giro tour viaggio
- gita escursione colazione bar ristorante

andare fare

in / a (+ articolo) un / un' / una

Esempio: andare in barca, fare una gita in barca, fare colazione...

d In gruppo. Quali attività dei punti a, b e c preferite? Parlatene con alcuni compagni. Raccontate anche quali attività avete già fatto, dove, quando e con chi.

12 Un week-end in Italia

Volete passare un fine settimana in Italia insieme al corso d'italiano.

a Formate dei gruppi di 3 o 4 persone e progettate un fine settimana per tutta la classe (destinazione, periodo, alloggio, attività, motivazione). Scrivete il vostro progetto.

b Leggete i progetti degli altri gruppi. Ognuno dice quale progetto preferisce e perché. Vince il progetto che riceve più voti.

LAVORARE CON IL LESSICO

PARLARE ñññ

LAVORARE CON IL LESSICO ññ

PARLARE ñññ

PARLARE, SCRIVERE E LEGGERE

ñññ

ññññ
13-17

IO, TU, NOI: CULTURE IN DIALOGO

Piazze d'Italia

a Secondo voi, che funzione hanno queste piazze? Le seguenti espressioni le associate? E quali espressioni? Parlatene in gruppo.

- commercio
- religione / fede
- centro del potere



b Che cosa fanno gli studenti in Piazza di Porta Raevig? Leggete cosa dicono alcuni di loro.

Innanzitutto la piazza è un luogo di passaggio frequentissimo e ripetuto.
(Lara)

Questa piazza è sopra un punto di ritrovo.
(Giulia)

c Quali sono i luoghi d'incontro della vostra città? C'è soprattutto i giovani? Esiste un «luogo simbolo» della città? E perché? Parlatene in gruppo.



Die beliebte Kulturseite bietet neben frischen Fotos auch aktualisierte Inhalte.

dieser Rubrik:
denken wir über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach
tauschen wir uns darüber aus
nutzen wir dadurch die Chance, Land und Leute besser zu verstehen
dieser Lektion geht es um:
wichtige Orte des gesellschaftlichen Zusammenlebens am Beispiel der «Piazza»

8

città? A quali delle
oni possiamo aggiungere?

luogo di passaggio



mana?

ttutto

seppe)

Il luogo è così frequentato per incontrarsi anche perché è uno dei posti simbolo di Bologna.

(Simone)

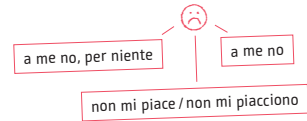
un posto in cui si ritrovano
la città? Se sì, quale?

5

11 Mi piace oder mi piacciono? Schauen Sie sich die Fotos der Übung 8 an und schreiben Sie, was Sie besonders mögen oder nicht.

Mi piacciono molto le bruschette.

12 Ergänzen Sie mit den passenden Ausdrücken. Hören Sie dann zu und überprüfen Sie. 24



- 1 • Ti piacciono gli spinaci?
☹️ ■ No, _____ per niente.
☹️ ▲ _____, Mangio molta verdura.
- 2 • Mi piace molto il pesce.
☹️ ▲ _____, Preferisco la carne!
- 3 • _____ per niente la porchetta.
☹️ ■ _____, È proprio buona.

- 4 • _____ moltissimo la pasta al pomodoro fresco.
☹️ ■ _____, Ho un'intolleranza al pomodoro.
- 5 • Perché non prendi il risotto ai frutti di mare?
☹️ ▲ No, i frutti di mare _____.



13 Vervollständigen Sie die Sätze mit den passenden Pronomen (mi, ti, gli, le, Lei, ci, vi, gli). Folgen Sie dem Beispiel.

- 1 Gli _____ piace mangiare in pizzeria. (Roberto e Simona)
- 2 _____ piacciono i ristoranti tranquilli. (Marco)
- 3 Non _____ piace per niente la pasta al pesto. (Sara)
- 4 _____ piace molto la cucina giapponese. (noi)
- 5 _____ piace il pesce alla griglia? (tu)
- 6 Non _____ piacciono gli spinaci. Lo so! (voi)
- 7 _____ piace mangiare alla trattoria «A casa mia»? (Signor Verdini)
- 8 Non _____ piacciono per niente i funghi. (io)
- 9 _____ piace moltissimo la verdura. (Raffaella e Daniela)

14 RIPASSIAMO! Vervollständigen Sie den Text mit den angegebenen Verben im Präsens.

Marina e Daniele (vivere) _____ insieme da sei anni. Loro (abitare) _____ in un piccolo appartamento in centro. Marina (essere) _____ insegnante in una scuola serale. La mattina di solito (alzarsi) _____ tardi, (fare) _____ colazione e poi le (piacere) _____ andare a fare una passeggiata. Il pomeriggio (preparare) _____ le lezioni. Alle diciotto (cominciare) _____ a lavorare e (finire) _____ alle ventidue. Daniele invece (svegliarsi) _____ presto, (fare) _____ la doccia, (vestirsi) _____ e (andare) _____ in ufficio. Daniele e i colleghi (fare) _____ una pausa verso l'una. Di solito (mangiare) _____ un panino e (bere) _____ un caffè. Marina e Daniele (uscire) _____ spesso il sabato sera. Loro (passare) _____ la serata con gli amici, (andare) _____ a un concerto o a cena fuori. La domenica (restare) _____ sempre a casa e (rilassarsi) _____.

14 RIPASSIAMO! Vervollständigen Sie den Text mit den angegebenen Verben im Präsens.

Marina e Daniele (vivere) _____ insieme da sei anni. Loro (abitare) _____ in un piccolo appartamento in centro. Marina (essere) _____ insegnante in una scuola serale. La mattina di solito (alzarsi) _____ tardi, (fare) _____ colazione e poi le (piacere) _____ andare a fare una passeggiata. Il pomeriggio (preparare) _____ le lezioni. Alle diciotto (cominciare) _____ a lavorare e (finire) _____ alle ventidue. Daniele invece (svegliarsi) _____ presto, (fare) _____ la doccia, (vestirsi) _____ e (andare) _____ in ufficio. Daniele e i colleghi (fare) _____ una pausa verso l'una. Di solito (mangiare) _____ un panino e (bere) _____ un caffè. Marina e Daniele (uscire) _____ spesso il sabato sera. Loro (passare) _____ la serata con gli amici, (andare) _____ a un concerto o a cena fuori. La domenica (restare) _____ sempre a casa e (rilassarsi) _____.

Neu im Arbeitsbuch ist am Ende jeder Lektion eine Wiederholungsübung zur Festigung des Gelernten.

Einfach digital!

Chiaro! – Nuova edizione bietet Ihnen zahlreiche digitale Zusatzmaterialien, die den Unterricht für Sie und Ihre Kursteilnehmer/innen leichter machen:

Infovideos und mehr unter www.hueber.de/einfach-digital

Augmented Reality App



Der Lehrwerkservice

www.hueber.de/chiaro-nuova-edizione

- Audio-Dateien als kostenloser MP3-Download
- Lehrerhandbuch zur aktualisierten Ausgabe als kostenlose PDF-Datei
- Mediathek mit Videos
- interaktiver Einstufungstest
- Transkriptionen der Hörtexte
- Kopiervorlagen
- interaktive Online-Übungen
- Moodle-Kursräume



Blättern Sie auf!

Hier finden Sie den Jahresplaner 2019 mit allen italienischen Feiertagen!



- 5 Bei vielen Apps können Sie die Dateien auch ohne Scannen abspielen. Klicken Sie auf die Lupe rechts oben und geben die Seitennummer ein.



Digitale Ausgabe

- für den Unterricht mit Whiteboard, PC oder Tablet
- mit der Möglichkeit, Audios und Videos im Unterricht ohne Medienwechsel einzubinden
- individuell adaptiert mit Ihren Notizen und Lesezeichen
- Klassenräume erstellen und den Lernerfolg bewerten

phase 6

Phase 6

- die praktische Ergänzung: der Vokabeltrainer unter www.phase6.de/hueber
- mit einer Vertonung aller Wörter