



# Cosmopolite

Méthode de français

A1

## Transcriptions

### DOSSIER 0. Nous découvrons le français

#### LEÇON 1 : Bienvenue !

##### ► Piste 2. Activité 2

###### Dialogue 1

**Professeure** : Bonjour, je m'appelle Marie. Et vous, vous vous appelez comment ?

**Irina** : Bonjour, je m'appelle Irina. Et toi, comment tu t'appelles ?

**Cristina** : Je m'appelle Cristina.

###### Dialogue 2

**Professeure** : Et vous, vous vous appelez comment ?

**Rodrigo** : Je m'appelle Rodrigo.

**Professeure** : Comment il s'appelle ?

**Irina** : Il s'appelle Rodrigo.

#### LEÇON 2 : Le français de A à Z

##### ► Piste 3. Activité 1

a b c d e f g h i j k l m.

n o p q r s t u v w x y

a b c d e f g h i j k l m.

n o p q r s t u v w x

y (x4)

z (x4)

z (x12)

z (x11)

##### ► Piste 4. Sons du français – Activité 3a

[a] : a, h, k

[e] : b, c, d, g, p, t, w

[ɛ] : f, l, m, n, r, s, z

[i] : i, j, x, y

[y] : q, u

[o] : o

[ə] : e

##### ► Piste 5. Activité 6

– Bonjour, je m'appelle Carine.

– Karine avec un K ?

– Non, avec un C comme Charlie.

– C-A-R-I-N-E.

##### ► Piste 6. Activité 7

a. – Je m'appelle Joaquim.

– Comment ça s'écrit ?

– J-O-A-Q-U-I-N.

– Joaquim ?

– Non, Joaquim avec un N.

– M comme Marie ?

– Non, N comme Noémie.

b. – Vous vous appelez comment ?

– Je m'appelle Éric.

– Pardon ? Épelez, s'il vous plaît.

– Éric : E accent aigu-R-I-C.

c. – Je m'appelle Duccio.

– Comment ?

– Duccio : D-U-C-C-I-O

#### LEÇON 3 : Le monde en français

##### ► Piste 7. Activité 2

Bonsoir à tous Je vous présente le classement officiel des Jeux Olympiques de 2016. Numéro un : les États-Unis. Deux : la Grande-Bretagne. Trois : la Chine. Quatre : la Russie. Cinq : l'Allemagne. Six : le Japon. Sept : la France. Huit : la Corée du Sud. Neuf : l'Italie. Dix : l'Australie. Onze : les Pays-Bas. Douze : la Hongrie. Treize : le Brésil. Quatorze : l'Espagne. Quinze : le Kenya. Seize : la Jamaïque. Dix-sept : la Croatie. Dix-huit : Cuba. Dix-neuf : la Nouvelle-Zélande. Vingt : le Canada.

##### ► Piste 8. Activité 4c

vingt et un – trente-deux – trente-sept – quarante et un – quarante-quatre – quarante-neuf – cinquante-trois – cinquante-six – cinquante-huit – soixante et un – soixante-six

##### ► Piste 9. Activité 5

a. treize – b. seize – c. trente – d. trente-sept – e. quarante-deux

f. quarante-huit – g. cinquante – h. soixante-trois

#### LEÇON 4 : la classe et nous

##### ► Piste 10. Activité 2

a. « Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche est le dernier jour de la semaine » (x2).

##### ► Piste 11. Activité 4

1. Travaillez par deux.

2. Répétez, s'il vous plaît.

3. Je ne comprends pas.

4. Écoutez le dialogue.

5. Comment ça s'écrit ?
6. Comment on dit *today* en français ?
7. Ouvrez le livre.
8. Je ne sais pas.
9. Fermez le livre.
10. Observez le document.

## DOSSIER 1. Nous apprenons le français pour...

### LEÇON 1 : Bonjour !

#### ► Piste 12. Activités 1b et 3

##### Dialogue 1

**Juan** : Salut Ivana ! Ça va ?

**Ivana** : Salut Juan ! Oui, ça va et toi ? Tu vas bien ?

**Juan** : Bien, merci. Le cours commence ! À plus tard !

**Ivana** : Salut !

##### Dialogue 2

**Homme** : Bonjour madame !

**Femme** : Bonjour monsieur !

**Homme** : Comment allez-vous ?

**Femme** : Je vais bien, merci. Et vous ?

**Homme** : Je vais très bien. Excusez-moi ! Je suis en retard ! Au revoir !

**Femme** : Au revoir ! Bonne journée !

**Homme** : À demain !

#### ► Piste 13. Sons du français – Activité 4

**a. Exemple** : *Salut Anne !*

1. oh, salut !
2. Tu vas bien ?
3. Oui, et Luc ?
4. Luc, ça va.
5. À plus tard.
6. Oui, à plus !

#### ► Piste 14.

- b.** 1. Salut, à plus !
2. Bonne journée.
3. Tu vas bien, Luc ?
4. Vous allez bien aujourd'hui ?
5. Bonjour, vous allez bien ?
6. Salut, à plus tard.

#### ► Piste 15. Document 3 – Activités 7 et 8

**Nicolas** : Bonjour madame !

**Véronique** : Bonjour monsieur !

**Nicolas** : Je m'appelle Nicolas Pron. Enchanté.

**Véronique** : Enchantée. Je m'appelle Véronique Lönnerblod.

**Nicolas** : Comment allez-vous ?

**Véronique** : Je vais bien, merci. Et vous ?

**Nicolas** : Je vais très bien.

### LEÇON 2 : Ça se passe où ?

#### ► Piste 16. Activité 1

1. (Bruits : avions/aéroport)
2. (Bruits : bus/gare routière)
3. (Bruits : voitures sur une route départementale)
4. (Bruits : trains/gare ferroviaire)

#### ► Piste 17. Document 1 – Activités 3 et 4 – Focus langue

##### Dialogue 1

– Bonjour madame.

– Bonjour monsieur.

– Je voudrais un billet d'avion pour Nice, s'il vous plaît.

– Un instant monsieur.

##### Dialogue 2

– Pardon monsieur, le train pour Berlin, c'est bien ici ?

– Oui madame. C'est le quai numéro 10.

##### Dialogue 3

– Regarde ! Une voiture !

– Super !

##### Dialogue 4

– Excusez-moi monsieur ?

– Oui madame.

– C'est le bus pour Cadours ?

– Ah non madame, c'est le bus pour Toulouse.

#### Piste 18. Document 2 – Activités 6 et 7

– Azad, c'est quoi ton numéro de téléphone ?

– C'est le 07...

– Oui.

– 70.

– Oui.

– 81.

– 81.

– 90.

– 90.

– 95.

– 95... Azad, A-S-A-D ?

– Non, A, Z comme Zoé, A, D.

– D'accord ! Azad comment ?

– SASSI.

– SASSI. Comment ça s'écrit s'il te plaît ?

– S, A, deux S, I.

– Merci !

– De rien, Corina !

#### ► Piste 19. Sons du français – Activité 8

**a.** 60 – 61 – 68 – 70 – 71 – 74.

#### ► Piste 20.

**b. Exemple** : 60, 61, 62.

1. 64, 65, 66

2. 67, 68, 69

3. 70, 71, 72

4. 73, 74, 75

5. 80, 81, 82

6. 86, 87, 88

7. 91, 92, 93

8. 94, 95, 96

9. 97, 98, 99

#### ► Piste 21. Focus langue

**c. Exemple** : 07 62 88 93 70.

1. 01 71 44 84 90.

2. 07 91 69 81 92.

3. 01 77 67 86 96.

4. 06 72 73 91 75.

5. 04 64 74 73 89.

6. 05 49 84 77 61.

### LEÇON 3 : Ils sont francophones

#### ► Piste 22. Document 2 – Activité 3

##### Dialogue 1

**Journaliste** : Bonjour Xavier. Vous parlez français ?

**Xavier** : Oui, bien sûr ! Et je parle anglais aussi. Bon, je me présente : je m'appelle Xavier Dolan. Je suis canadien. Et... Je suis acteur et réalisateur.

**Journaliste** : Très bien ! Et vous Saïdou ?

**Saïdou** : Je m'appelle Saïdou Abatcha. Je suis camerounais. Je suis humoriste et acteur.

► **Piste 23. Document 2 – Activité 4**

**Dialogue 2**

**Vladimir** : Excuse-moi. Tu parles français ?

**Thu** : Oui, et je parle aussi... anglais, vietnamien et japonais !

**Vladimir** : waouh ! Comment tu t'appelles ?

**Thu** : Je m'appelle Thu Anh. Je suis musicienne.

**Vladimir** : Tu es japonaise ?

**Thu** : Non, je suis vietnamienne. Et vous ? Pardon, et toi ?

**Vladimir** : Moi, je m'appelle Vladimir. Je suis russe et je suis chanteur.

► **Piste 24. Activité 5**

**Dialogue 1**

**Journaliste** : Bonjour Xavier. Vous parlez français ?

**Xavier** : Oui, bien sûr ! Et je parle anglais aussi. Alors je me présente : je m'appelle Xavier Dolan. Je suis canadien. Et... Je suis acteur et réalisateur.

**Journaliste** : Très bien ! Et vous Saïdou ?

**Saïdou** : Je m'appelle Saïdou Abatcha. Je suis camerounais. Je suis humoriste et acteur.

**Dialogue 2**

**Vladimir** : Excuse-moi. Tu parles français ?

**Thu** : Oui, et je parle aussi... anglais, vietnamien et japonais !

**Vladimir** : waouh ! Comment tu t'appelles ?

**Thu** : Je m'appelle Thu Anh. Je suis musicienne.

**Vladimir** : Tu es japonaise ?

**Thu** : Non, je suis vietnamienne. Et vous ? Pardon, et toi ?

**Vladimir** : Moi, je m'appelle Vladimir. Je suis russe et je suis chanteur.

► **Piste 25. Sons du français – Activité 7**

- Tu parles français ?
- Oui, je parle anglais aussi.
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Thu Anh.
- Tu es japonaise ?
- Non, je suis vietnamienne.

## LEÇON 4 : Portraits

► **Piste 26. Document 2 – Activité 2 a et b**

**Journaliste** : Bonjour Gemma !

**Gemma** : Bonjour !

**Journaliste** : Vous parlez français ?

**Gemma** : Oui, un peu.

**Journaliste** : Très bien. Alors, vous avez trente secondes pour vous présenter en français. On y va ?

**Gemma** : OK ! Je m'appelle Gemma Arterton. Je suis anglaise. Je suis actrice. Je parle anglais et un peu français. J'étudie le français pour mon travail et... parce que c'est bon pour ma carrière professionnelle. J'apprends le français dans une école de langues belge. Euh, c'est tout ! Enchantée !

**Journaliste** : Parfait ! Merci Gemma.

► **Piste 27. Sons du français – Activité 3**

- Je parle.  
Tu parles.  
Il parle. Elle parle.  
Ils parlent. Elles parlent.
- J'écoute.  
Tu écoutes.  
Il écoute. Elle écoute.  
Ils écoutent. Elles écoutent.

## LEÇON 5 : En classe

► **Piste 28. Document 1 – Activités 1 et 2**

**Employé** : Bonjour. Bienvenue au lycée français de Bucarest. C'est pour une inscription ?

**Camille** : Oui. Bonjour !

**Employée** : Très bien. Quel est votre nom ?

**Camille** : Je m'appelle Camille Alimanesco.

**Employée** : Vous pouvez épeler Alimanesco, s'il vous plaît ?

**Camille** : ALIMANESCO.

**Employée** : Quel âge vous avez ?

**Camille** : J'ai dix-huit ans.

**Employée** : Et quelles langues vous parlez ?

**Camille** : Je parle roumain, français et un peu italien.

**Employée** : Quel est votre numéro de téléphone ?

**Camille** : 07 40 61 03 54 51.

**Employée** : D'accord. Et quelle est votre nationalité ?

**Camille** : Je suis roumaine et française.

**Employée** : Vous avez une pièce d'identité ?

**Camille** : Oui, j'ai une carte d'identité. Voilà.

**Employée** : Merci.

► **Piste 29. Focus langue**

- b.** nous avons  
vous avez  
ils ont/elles ont

► **Piste 30. Sons du français – Activité 3**

**a.** Exemple : Vous avez quel âge ?

- Ils sont roumains.
- Elles sont étudiantes.
- Nous avons dix-huit ans.
- Elles ont vingt ans.
- Vous savez quelle est sa nationalité ?
- Ils ont un professeur français.

► **Piste 31.**

- b.** 1. Nous avons dix-huit ans.  
2. Vous avez dix-neuf ans.  
3. Ils ont vingt ans.  
4. Elles ont vingt et un ans.  
5. Ils ont vingt-deux ans.  
6. Vous avez vingt-trois ans.

► **Piste 32. Document 3 – Activité 7 a**

Dans ma classe, il y a un super professeur ! Il y a des élèves des cinq continents. Il y a une Américaine, un Africain, une Européenne, une Asiatique et des Australiens. Il y a des projets pour apprendre le français. Il y a des téléphones pour prendre des photos et s'enregistrer. Il y a des tablettes pour faire des recherches sur Internet. Elle est très sympa ma classe !

## LEÇON 6 : Je parle français pour...

► **Piste 33. Focus langue**

- b.** 1. J'étudie le français parce que mon petit ami est français.  
2. J'apprends le français pour trouver un travail en France.  
3. J'étudie le français pour le plaisir.  
4. Nous étudions le français parce que nous habitons à Paris.  
5. J'étudie le français parce que je travaille en Afrique de l'Ouest.

► **Piste 34. Sons du français – Activité 4**

- a.** Exemples : Vous vous appelez comment ? / Comment vous vous appelez ?
- Tu as quel âge ?
  - Quelle est votre adresse ?
  - Vous parlez plusieurs langues ?
  - Comment vous vous appelez ?
  - Pourquoi tu étudies le français ?
  - Vous parlez français pour étudier en France ?

► **Piste 35.**

- b.** 1. Vous parlez quelles langues ?  
2. Comment vous vous appelez ?

3. Quelle est ton adresse ?
4. Pourquoi tu étudies le français ?
5. Quel est ton numéro de téléphone ?
6. Vous avez quel âge ?
7. Quel est votre prénom ?
8. Tu es chinoise ?

► **Piste 36. Activité 5**

Bonjour, je m'appelle Sissi. Je suis chinoise. J'ai trente ans. Je suis secrétaire. J'apprends le français à l'Alliance française. J'étudie le français pour mon travail.

**DEL F 1**

► **Piste 37. Compréhension de l'oral**

**Dialogue 1**

- Bonjour Monsieur Pron.
- Bonjour Zoé ! Comment allez-vous ?
- Je vais très bien, merci !

**Dialogue 2**

- Tu aimes ta classe ?
- Oui ! Ma classe est super et le professeur est très sympa.

**Dialogue 3**

- C'est pour une inscription ?
- Oui.

- Vous parlez français ?

- Oui, je parle un peu français. Je suis italien.

**Dialogue 4**

- Bonjour, un billet de train pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- Vous partez aujourd'hui ?
- Oui, le train de midi.

**Dialogue 5**

- C'est le bus numéro 81 ?
- Ah non monsieur, c'est le bus 95.

**Dialogue 6**

- Votre billet d'avion et votre carte d'identité, s'il vous plaît.
- Voilà mon billet... et ma carte !
- Merci. Bon voyage madame !

**DOSSIER 2. Nous faisons connaissance**

**LEÇON 1 : Aller voir ailleurs**

► **Piste 40. Sons du français – Activité 5**

**b.** Exemples : le Canada – les îles Fidji.

1. le Pérou – 2. le Brésil – 3. les Pays-Bas – 4. le Liban – 5. les États-Unis
6. les Philippines – 7. le Laos – 8. les Émirats arabes unis – 9. le Royaume-Uni
10. le Liberia

► **Piste 41.**

**c.** le Brésil – le Pérou – les Pays-Bas – les Philippines – Les États-Unis

**LEÇON 2 : Balade audio-guidée**

► **Piste 42. Document 1 – Activité 1**

Bienvenue à La Nouvelle Orléans, la ville « française » des États-Unis. Voici votre programme pour une journée dans le quartier français. Départ : station Dumaine. Pour le matin, taper 1. Pour le midi, taper 2. Pour l'après-midi, taper 3. Pour le soir, taper 4.

► **Piste 43. Document 1 – Activité 3**

Le matin : promenade près du fleuve Mississippi. Prendre à droite, rue Decatur. Direction « le marché français » pour acheter des souvenirs. Le marché se trouve entre la rue Decatur et le fleuve Mississippi. Tourner à droite dans l'avenue Ursulines et encore à droite dans la rue Royal pour découvrir les galeries d'art. À midi, rendez-vous au *Louisiana Bistro*. Prendre la rue Saint-Philippe et tourner à gauche dans la rue Dauphine. Continuer tout droit. Le restaurant est à côté du

musée Conti.

L'après-midi : visite des musées Cabildo et Presbytère dans la rue Chartres. Derrière le Cabildo, il y a la cathédrale Saint-Louis.

Le soir : musique au club de jazz *La Maison Bourbon*, rue Bourbon, près des musées.

**LEÇON 3 : Week-end à Aoste**

► **Piste 44. Document 2 – Activité 3**

**Voix 1** : Vous êtes sur Radio France internationale. Aujourd'hui, direction la Vallée d'Aoste.

**Voix 2** : La Vallée d'Aoste, région autonome d'Italie, se trouve à l'est de la France, près de la ville de Chamonix, au sud de la Suisse et au nord de l'Italie. Dans la Vallée d'Aoste, tout le monde parle français et italien. Il y a beaucoup de choses à voir et à faire : aller aux thermes de Pré-Saint-Didier ; visiter les parcs nationaux ; partir à la conquête du Grand Paradis, une montagne de 4 000 mètres située dans le parc national du Grand Paradis. Bon week-end !

► **Piste 45. Focus langue**

**a.** La Vallée d'Aoste se trouve à l'est de la France, au sud de la Suisse et au nord de l'Italie. Dans la Vallée d'Aoste, il y a beaucoup de choses à voir et à faire : aller aux thermes de Pré-Saint-Didier ; partir à la conquête du Grand Paradis, une montagne de 4 000 mètres.

► **Piste 46. Sons du français – Activité 4**

Exemples : une avenue → l'avenue ; un château → le château.

- a. J'habite près de la Suisse et près de l'Italie.
- b. Je travaille loin de la Belgique et loin de l'Allemagne.
- c. C'est un beau parc. C'est le parc du Grand Paradis.
- d. C'est une belle église. C'est l'église Saint-Didier d'Aoste.

► **Piste 47. Focus langue**

**b.** je prends – tu prends – il/elle prend – nous prenons – vous prenez  
ils/elles prennent

**LEÇON 4 : Parle avec moi**

► **Piste 48. Document 2 – Activités 4 et 5**

**Damla** : Bonsoir ! Bienvenue !

**Joëlle** : Bonsoir.

**Damla** : Il y a une place ici. Asseyez-vous !

**Joëlle** : Avec plaisir !

**Damla** : Je m'appelle Damla et toi ? On se tutoie...

**Joëlle** : Moi, c'est Joëlle.

**Damla** : Tu es d'où ?

**Joëlle** : Je suis française.

**Damla** : De Paris ?

**Joëlle** : Non non. Je ne suis pas parisienne. Je suis née à La Rochelle.

**Damla** : Ah oui ? Je connais La Rochelle, j'adore. Et tu es en vacances en Turquie ?

**Joëlle** : Non, je ne suis pas en vacances. Je suis en stage ici.

**Damla** : Et tu habites où ? Dans le quartier ?

**Joëlle** : Non, je n'habite pas dans le quartier. J'habite dans le centre. Et toi ? Tu habites où ?

**Damla** : Moi, j'habite dans le quartier tout près du café.

**Joëlle** : Tu es née ici ?

**Damla** : Oui, je suis née à Istanbul.

**Joëlle** : Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

**Damla** : Je suis étudiante en traduction.

**Joëlle** : Félicitations pour ton français !

**Damla** : Merci beaucoup !

► **Piste 49. Focus langue**

j'habite – tu habites – il/elle habite – nous habitons – vous habitez  
ils/elles habitent

► **Piste 50. Sons du français – Activité 6**

**a.** 1. Nous habitons en Italie.

2. Vous parlez français ?
3. Vous êtes francophone ?
4. Vous habitez dans quel quartier ?
5. Nous prenons un café et nous parlons français.
6. Nous allons au café pour parler français.

## LEÇON 5 : Nous couchsurfons

### ► Piste 51. Document 2 – Activité 3

**La journaliste :** Voyager en France avec le couchsurfing, c'est possible. À la maison, nous avons tous un canapé ou « couch » en anglais. Les couchsurfeurs ont en moyenne entre 18 et 30 ans, comme Steffi, Antoine et Kostas. Ils se retrouvent aujourd'hui à Limoges, pour un pique-nique derrière le musée des beaux-arts.

### ► Piste 52. Document 2 – Activités 4 et 5

**La journaliste :** Steffi est allemande. Elle a 26 ans et voyage en France avec le couchsurfing.

**Steffi :** Moi, je viens de Berlin. Le couchsurfing c'est SU-PER parce que je rencontre des habitants du pays. Par exemple, je suis à Limoges aujourd'hui et ce soir, je dors chez Antoine. Je suis très contente de pratiquer mon français avec lui. C'est sympa d'habiter chez lui pour quelques jours... et c'est gratuit !

**La journaliste :** Antoine est français. Il héberge des couchsurfeurs et ce soir, il accueille Steffi.

**Antoine :** Je m'appelle Antoine. J'ai 30 ans. Je viens de Limoges. J'accueille chez moi sur mon canapé des voyageurs du monde entier. Je couchsurfe pour rencontrer d'autres cultures. Ils viennent d'Europe en général, d'Espagne, d'Italie, mais aussi des États-Unis, du Brésil, de Chine, d'Afrique... C'est fantastique ! C'est vrai, je préfère les francophones parce que je ne parle pas bien anglais.

**La journaliste :** Enfin, Kostas, jeune étudiant grec. Il voyage en couchsurfing pour la première fois.

**Kostas :** Moi, je viens d'Athènes, j'ai 22 ans. C'est mon premier voyage, euh, pour moi, le couchsurfing, c'est la première fois. Je suis à Limoges parce que j'aime le basket. Vous connaissez l'équipe de basket de Limoges ? Je cherche un canapé pour deux nuits parce que l'hôtel c'est trop cher. Le couchsurfing, c'est super bien !

### ► Piste 53. Focus langue

**b.** je viens – tu viens – il/elle vient – nous venons – vous venez  
ils/elles viennent

### ► Piste 54. Sons du français – Activité 7

- a. 1. Tiens, couchsurfing.com, tu connais ce site ?
2. Voilà, ce canapé est pour vous.
3. Ces voyageurs sont sympas ?

### ► Piste 55.

**b. Exemple :** *Ce couchsurfer vient d'Italie.*

1. Ces voyageurs viennent d'Europe.
2. Oui, j'adore ce site.
3. J'aime ce type d'hébergement.
4. J'accueille ces voyageurs sur mon canapé.
5. Ce journaliste connaît le couchsurfing
6. Je voudrais visiter ce pays.

## LEÇON 6 : En route !

### ► Piste 56. Document 1 – Activité 1

**Magnus :** allô Cyril ?

**Cyril :** Oui, c'est moi.

**Magnus :** Bonjour. Je m'appelle Magnus. Je suis étudiant Erasmus et je cherche une chambre à louer. Est-ce que la chambre de l'annonce est libre ?

**Cyril :** Oui, la chambre est disponible.

### ► Piste 57. Document 1 – Activité 2

**Magnus :** L'appartement est où ? Est-ce qu'il est dans le centre ?

**Cyril :** Oui, rue Lejeune. À côté du jardin japonais.

**Magnus :** Qu'est-ce que c'est le... « jardin japonais » ?

**Cyril :** C'est un parc très agréable. À découvrir.

**Magnus :** Et tu as une connexion Wifi dans l'appartement ?

**Cyril :** Bien sûr.

**Magnus :** Et c'est possible de faire la cuisine ?

**Cyril :** Pas de problème.

**Magnus :** Le prix, c'est bien 200 euros par mois ?

**Cyril :** Oui, oui, c'est ça.

**Magnus :** OK !

### ► Piste 58. Document 1 – Activité 3

**Magnus :** allô Cyril ?

**Cyril :** Oui, c'est moi.

**Magnus :** Bonjour. Je m'appelle Magnus. Je suis étudiant Erasmus et je cherche une chambre à louer. Est-ce que la chambre de l'annonce est libre ?

**Cyril :** Oui, la chambre est disponible.

**Magnus :** L'appartement est où ? Est-ce qu'il est dans le centre ?

**Cyril :** Oui, rue Lejeune. À côté du jardin japonais.

**Magnus :** Qu'est-ce que c'est le... « jardin japonais » ?

**Cyril :** C'est un parc très agréable. À découvrir.

**Magnus :** Tu as une connexion Wifi dans l'appartement ?

**Cyril :** Bien sûr.

**Magnus :** Et c'est possible de faire la cuisine ?

**Cyril :** Pas de problème.

**Magnus :** Le prix, c'est bien 200 euros par mois ?

**Cyril :** Oui, oui, c'est ça.

**Magnus :** OK !

### ► Piste 59. Activité 6

**a.** Moi, c'est Caroline. J'aime l'art, la gastronomie et la nature. Mon quartier préféré à Toulouse, c'est le quartier du capitole, dans le centre. Dans ce quartier, il y a beaucoup de galeries d'art. Il y a aussi de bons restaurants. Et un jardin japonais magnifique ! À très vite !

**b.** Je m'appelle Christopher. Je parle anglais, français, catalan et espagnol. Direction le port Viguerie, en bus, pour voir des graffiti et de la culture street art !

**c.** Moi, c'est Thomas. Je vous propose une balade de trois kilomètres à pied ou à vélo, pour découvrir Toulouse et aller au Salon de l'art au parc des expositions.

## DOSSIER 3. Nous parlons la même langue

### LEÇON 1 : En famille

#### ► Piste 60. Document 2 – Activités 5, 6 et 7

**Journaliste :** Bonjour. Pour la rubrique « Témoignages » de notre site, je rencontre aujourd'hui Séverine, Marie et Carine, trois mères d'accueil en France. Dites-moi ! Quelle est votre situation de famille ? Il y a combien de personnes dans votre famille d'accueil ?

**Marie :** J'ai une fille et un fils. Leur père est italien et il habite en Italie. Je suis divorcée et je vis seule avec mes deux enfants. L'objectif pour mes enfants : communiquer en italien avec leurs cousins. La solution : une « grande sœur » au pair italienne à la maison ! Donatella est formidable !

**Journaliste :** Pourquoi êtes-vous famille d'accueil ?

**Séverine :** Alors voilà : notre fille est née cet hiver. Ses grands-parents habitent près de la mer Méditerranée, nos frères et sœurs habitent à Paris. Et mon mari et moi, nous habitons à la montagne, près du mont Blanc. Alors... nous avons un jeune homme au pair. Il est suédois, il s'appelle Björn. C'est un « super grand frère » pour Louise ! Un conseil pour vos problèmes de garde d'enfants : aupairworld.com.

**Journaliste :** Vous avez combien d'enfants ? Quel âge ils ont ?

**Carine :** Nous avons deux petites filles. Elles ont 6 et 9 ans. Mon mari voyage beaucoup pour son travail. Mon oncle et ma tante habitent dans notre village. Ils sont âgés et... fatigués. Amanda vient d'Espagne et elle adore les enfants !

► **Piste 61. Sons du français – Activité 8**

a. Exemple : *Il est né.*

1. un séjour – 2. divorcé – 3. célibataire – 4. Dorothee – 5. C'est Jérôme.
6. Mélanie

► **Piste 62.**

b. Exemple : *Ma cousine s'appelle Noémie.*

1. Elle a deux enfants.
2. Mon père habite à Angers.
3. Marseille est une grande ville.
4. Nous sommes d'origine française.
5. Ma grand-mère Alice vit à Paris.
6. Mon cousin Gabriel est médecin.

► **Piste 63.**

c. Exemple : *Je suis célibataire.*

1. son frère – 2. leur mère – 3. Dans quelle ville ? – 4. Dans cette famille.
5. votre grand-père – f. Elle s'appelle Séverine.

## LEÇON 2 : Concours de Selfies

► **Piste 64. Activité 4**

- Je ne comprends pas : une amitié « sincère » ?
- Une amitié sincère... euh... une amitié authentique ? Une amitié réelle ?
- Ah oui, d'accord ! Et Bruce et Alex, ils sont « décontractés » ?
- Ils sont « cool »...
- OK ! Lara et Clara, elles sont « drôles ». *I don't understand.*
- Amusantes ? Tu comprends ?

► **Piste 66. Sons du français – Activité 7**

b. Exemple : *C'est une amitié sincère.*

1. Bruce est décontracté.
2. Lara est drôle.
3. Clara est amusante.
4. Alex est cool.
5. Leur amitié est authentique.
6. Sophie est souriante.
7. Samuel est un beau garçon.
8. Camille est calme et sportif.

► **Piste 67. Activité 8**

Ma mère est sportive et décontractée. Mon père est grande, intelligente, élégante et indépendante. Mon petit frère, Samuel, est gentil mais bruyant !  
*Ma mère est sportive et décontractée. Mon père est grand, intelligent, élégant et indépendant. Mon petit frère, Samuel, est gentil mais bruyant !*

## LEÇON 3 : La France et nous

► **Piste 68. Document 3 – Activités 5 et 6**

**Journaliste** : Bonjour. Merci de participer à ce micro-trottoir. Pouvez-vous vous présenter ?

**Tiffany** : Bonjour. Je m'appelle Tiffany. Je suis anglaise.

**Léandro** : Moi, c'est Léandro. Je viens du Brésil.

**Dasha** : Je m'appelle Dasha et je suis ukrainienne.

**Igor** : Je m'appelle Igor. Je viens de Russie.

**Journaliste** : Et vous êtes étudiants, c'est bien ça ?

**Tous** : oui oui, c'est ça.

**Journaliste** : Un adjectif pour qualifier Lille ? Tiffany ?

**Tiffany** : Belle.

**Journaliste** : Léandro ?

**Léandro** : Décontractée.

**Journaliste** : Dasha ?

**Dasha** : Agitée.

**Journaliste** : Igor ?

**Igor** : Culturelle.

**Journaliste** : Pourquoi Lille ? Igor ?

**Igor** : Pourquoi pas ! J'aime ses habitants, les Lillois.

**Tiffany** : Parce que j'adore la culture française.

**Léandro** : Moi, je suis amoureux du Nord. J'aime beaucoup cette région.

**Journaliste** : Et toi, Dasha ?

**Dasha** : Parce que j'aime bien Lille, la France et la langue française !

**Journaliste** : À Lille, vous n'aimez pas... Tiffany ?

**Tiffany** : L'hiver. Je déteste sortir l'hiver.

**Journaliste** : Léandro ?

**Léandro** : Je n'aime pas beaucoup les cours à la fac. C'est difficile !

**Dasha** : L'attitude des gens. Je n'aime pas les gens désagréables.

**Journaliste** : Et toi, Igor ?

**Igor** : Je n'aime pas du tout prendre le métro.

► **Piste 69. Sons du français – Activité 7**

Exemple : *Je m'appelle Tiffany. – [ε] – m'appelle*

- a. Je suis anglaise.
- b. Je suis ukrainienne.
- c. Je viens de Russie.
- d. Je suis brésilien.
- e. Je suis mexicaine.
- f. J'aime visiter des musées.
- g. Je déteste faire du sport.
- h. Moi, je viens du Japon.

## LEÇON 4 : Vive le speak dating !

► **Piste 70. Document 2 – Activités 3, 4 et 5 a**

- Alors Suzan, tu fais quoi dans la vie ?
- Je fais quoi dans la vie ?
- « Dans la vie » : ça signifie « Quel est ton travail ? Quelle est ta profession ? »
- Ah, OK ! Je suis infirmière. Je travaille à l'hôpital Shriners, pour les enfants, aux urgences... ?
- Aux urgences.
- Oui, aux urgences. J'aime beaucoup mon travail, parce que nous... « sauvons des enfants tous les jours ».
- Super !
- Merci ! Et toi Pierre, tu fais quoi « dans la vie » ?
- Bravo Suzan ! Moi, je suis journaliste. Correspondant de presse.
- « Correspondant de presse » ? Tu informes la presse française ? C'est ça ?
- C'est ça, oui. Et après le travail, je fais du théâtre. Je suis comédien mais pas professionnel ! C'est ma passion. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? Tu fais quoi après le travail ?
- Je travaille beaucoup, je suis fatiguée après le travail. Mais... j'ai une passion ! J'étudie la médecine !
- C'est ton travail ça, non ?
- Oui, mais je rêve de devenir médecin. La médecine, c'est un métier, mais c'est aussi une passion, non ?

► **Piste 71. Sons du français – Activité 7**

Exemples : *Tu aimes beaucoup ton travail ? / Où est-ce que tu travailles ?*

1. Tu fais quoi dans la vie ?
2. Quel est ton travail ?
3. Quelle est ta profession ?
4. Tu informes la presse française ?
5. Qu'est-ce que tu aimes ?
6. Tu fais quoi après le travail ?
7. C'est ton travail ça, non ?

## LEÇON 5 : Quartier libre

► **Piste 72. Document 2 – Activité 4**

**Journaliste** : Bonjour Sylvain. Vous êtes animateur à l'association Quartier libre. Quelques mots sur l'association ?

**Sylvain** : Oui, avec plaisir. Quartier libre propose des séjours d'une semaine et des week-ends à thèmes pour les enfants et les adolescents de la communauté française en Thaïlande.

**Journaliste** : Les enfants français ? Il n'y a pas d'enfants d'autres nationalités ?

**Sylvain** : Tous les enfants sont bienvenus, s'ils communiquent en français.

**Journaliste** : Très bien ! Quartier libre est une association interculturelle, alors ! Et quelles activités vous proposez ?

**Sylvain** : Les enfants aiment faire du sport.

À Pattaya, ils font de la voile, du tennis, de l'équitation. Nous proposons aussi des week-ends à thèmes. Par exemple : des week-ends sportifs.

À Saraburi, les jeunes font de l'escalade, de l'accrobranche, et des activités d'orientation. Mais ils sont aussi très créatifs.

À Pranburi, ils font des activités artistiques, de la peinture, de la sculpture, et du théâtre.

### ► Piste 73. Document 2 – Activité 5

**Sylvain** : Les enfants aiment faire du sport. À Pattaya, ils font de la voile, du tennis, de l'équitation. Nous proposons aussi des week-ends à thèmes. Par exemple : des week-ends sportifs. À Saraburi, les jeunes font de l'escalade, de l'accrobranche, et des activités d'orientation. Mais ils sont aussi très créatifs. À Pranburi, ils font des activités artistiques, de la peinture, de la sculpture, et du théâtre.

### ► Piste 74. Focus langue

**b.** Je fais – tu fais – il/elle fait – nous faisons – vous faites – ils/elles font

### ► Piste 75. Document 3 – Activités 7 et 8

**Thierry** : Bonjour, vous êtes Sylvain ?

**Sylvain** : Oui, c'est moi, bonjour ?

**Thierry** : Thierry et Tatiana, les nouveaux animateurs.

**Sylvain** : Ah ! Enchanté ! Bienvenue ! Venez ! Je vous présente vos groupes. Les enfants ! Les enfants ! Voici vos animateurs, alors... Elle, c'est Tatiana, et lui, c'est Thierry.

**Tatiana** : Bonjour !

**Les enfants** : Bonjour !

**Sylvain** : Voici le groupe des 10-12 ans. Chayan est le chef de groupe. Chayan ? Tu présentes le groupe ?

**Chayan** : Oui. Alors moi, je suis Chayan. Eux, ils s'appellent Pierre et Chao Fahet elles, elles s'appellent Jeanne et Élodie.

**Sylvain** : Merci Chayan. Alors, je vous explique. Ce matin, vous, vous faites de la voile avec Thierry et cet après-midi, vous faites de l'escalade...

## LEÇON 6 : Vous avez mal où ?

### ► Piste 76. Document 3 – Activités 5, 6 et 7

– Alo. Secrerariatul doctorului Moraru ?

– Bonjour, vous parlez français ?

– Bonjour. Oui. Un instant s'il vous plaît.

– J'écoute.

– Bonjour. Je voudrais...

– Vous êtes un patient du docteur Moraru ?

– Non, je suis en vacances à Bucarest, je suis malade et je voudrais...

– Un rendez-vous avec le docteur. Je comprends. Votre nom ?

– Muret. M.U.R.E.T.

– Votre prénom ?

– Julien.

– Vous avez quel âge ?

– J'ai 40 ans.

– Qu'est-ce qui ne va pas ?

– Eh bien, j'ai mal partout.

– Vous avez mal partout. Où, par exemple ?

– J'ai mal à la tête, au dos. J'ai un peu mal au ventre. Je me sens fatigué et j'ai...

– Vous avez de la fièvre ?

– Oui, je pense.

– Vous n'avez pas mal à la gorge ?

– Non, pas du tout.

– D'accord. Demain matin à dix heures, ça va ?

– Il n'y a pas de rendez-vous aujourd'hui ?

– Non. Désolée.

– Alors, à demain.

## DEL F 3

### ► Piste 77. Compréhension de l'oral

**Journaliste** : Alors, Bérangère, vous êtes belge et vous revenez d'un séjour en France. Que pensez-vous des Français et de la France ?

**Bérangère** : J'adore la France, c'est un beau pays ! Les Français sont gentils, ils ne sont pas désagréables, mais ils ne sont pas très décontractés. J'aime leur gastronomie. Je déteste le foie gras mais j'adore leurs fromages et leurs cuisses de grenouilles ! J'aime beaucoup l'architecture, les monuments et j'adore marcher dans les petits villages.

**Journaliste** : Merci Bérangère !

## DOSSIER 4. Nous parlons de notre quotidien

### LEÇON 1 : Une journée sur terre

#### ► Piste 78. Document 2 – Activités 3 et 4

Bonjour à tous ! Je m'appelle Kanuti, j'ai trente ans, je suis tanzanien. Je suis guide francophone à Arusha. Je parle swahili, anglais et français. Voici le programme de ma journée.

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. Ensuite, vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le thermos pour le thé et le café. Tous les jours, je vais chercher mes clients à sept heures pile. Nous partons en quatre-quatre, en direction du parc national. Au programme : une journée complète de safari.

Vers midi, nous déjeunons dans le parc. Après le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. Puis nous continuons la balade dans le parc. À quatre heures, nous rentrons à Arusha. Je dépose mes clients à l'hôtel. Je rentre à la maison vers six heures du soir.

J'aime beaucoup mon travail ! Hakuna matata !

#### ► Piste 79. Focus langue

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers cinq heures et demie, six heures moins le quart. Ensuite, vers six heures et quart, je prépare le pique-nique de midi et le thermos pour le thé et le café. [...] Après le déjeuner, une petite sieste de vingt minutes. Puis nous continuons la balade dans le parc.

#### ► Piste 80. Sons du français – Activité 6

- a. 1. une heure – quatre heures – cinq heures – sept heures
2. deux heures – trois heures
3. neuf heures

#### ► Piste 81.

- b. 1. dix minutes – dix heures
2. huit minutes – huit heures
3. neuf minutes – neuf heures

#### ► Piste 82. Document 3 – Activité 7

Bonjour. Vous êtes bien chez Trace Directe. Notre agence est ouverte du lundi au jeudi de neuf heures à dix-neuf heures, le vendredi de neuf heures à dix-huit heures et le samedi de dix heures à treize heures et de quatorze heures à dix-huit heures trente. Merci de nous laisser un message avec vos coordonnées.

#### ► Piste 83. Activité 8

D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers huit heures. Ensuite, je vais au travail. Je déjeune vers treize heures et quart. À seize heures et demie, je vais chercher les enfants à l'école. Ma femme rentre du travail à dix-neuf heures. Nous dînons à vingt heures.

*D'abord, je prends mon petit-déjeuner vers huit heures. Ensuite, je vais au travail. Je déjeune vers treize heures quinze. À seize heures trente, je vais chercher les enfants à l'école. Ma femme rentre du travail à dix-neuf heures. Nous dînons à vingt heures.*

## LEÇON 2 : une journée « écolo »

### ► Piste 84. Document 2 – Activités 6, 7 et 8

**Journaliste** : Bonjour Natasha. Vous êtes l'auteure du blog « Échos verts ». Vos conseils pour bien commencer la journée ?

**Natasha** : Alors pour bien commencer la journée je me réveille à six heures et... je reste dans mon lit quelques minutes. Puis je sors sur le balcon. J'aime regarder le ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner.

**Journaliste** : Et comment bien terminer la journée ?

**Natasha** : Après le dîner, je regarde une série ou un film avec mon mari. Je lis un peu aussi. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. Je ne regarde pas mon téléphone... et je me couche. Je m'endors très vite.

### ► Piste 85. Sons du français – Activité 9

**a. Natasha** : Je me réveille à six heures et... je reste dans mon lit quelques minutes. Puis je sors sur le balcon. J'aime regarder le ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner. Après le dîner, je regarde une série ou un film avec mon mari. Je lis un peu aussi. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. Je ne regarde pas mon téléphone... et je me couche. Je m'endors très vite.

### ► Piste 86.

**b. Exemple** : *Le matin, Natasha se lève, regarde le ciel, fait du sport et se douche.*

1. Le matin, Marc se lève, il se douche, il se rase et il s'habille.
2. Le soir, Natasha regarde une série, elle lit, elle écrit, elle se couche et elle s'endort.

## LEÇON 3 Une journée avec...

### ► Piste 87. Document 1 – Activité 1

**Le journaliste** : Bonjour à tous. Nous continuons notre enquête sur les habitudes des Français. Aujourd'hui, dans notre micro-trottoir, Frédérique et Stéphane. Frédérique a 40 ans, elle est fonctionnaire. Stéphane a 45 ans, il est médecin généraliste.

### ► Piste 88. Document 1 – Activité 2

**Le journaliste** : Bonjour à tous. Nous continuons notre enquête sur les habitudes des Français. Aujourd'hui, dans notre micro-trottoir, Frédérique et Stéphane. Frédérique a 40 ans, elle est fonctionnaire. Stéphane a 45 ans, il est médecin généraliste.

**Frédérique** : Je travaille dans un bureau, j'ai des horaires fixes : neuf heures – midi, et quatorze heures – dix-sept heures. Le matin, je me lève vers sept heures et quart et je quitte la maison à huit heures trente. Je fais souvent une pause-café, au milieu de la matinée, vers dix heures trente. À midi, je déjeune à la cantine. Après le déjeuner, je travaille tout l'après-midi, jusqu'à dix-sept heures. En général, je suis à la maison à dix-huit heures. Mon mari et moi nous dinons toujours à vingt heures. Notre petite fille s'endort vers vingt et une heures. D'habitude, nous regardons un film.

**Stéphane** : Tous les matins, je me lève tôt, vers six heures. Je cours ou je fais du vélo, une demi-heure. Je prends une douche, je me brosse les dents, je m'habille, puis je prépare le petit-déjeuner pour toute la famille. Ma femme se lève à sept heures et quart et les enfants à sept heures et demie. En général, je dépose les enfants à l'école et j'arrive au travail à neuf heures. J'accueille mon premier patient à neuf heures quinze. Parfois, j'ai des patients à l'heure du déjeuner, alors je mange un sandwich. Je reçois mes patients jusqu'à dix-huit heures trente. Je rentre à la maison et je dîne en famille. Le soir, je me couche vers vingt-trois heures. Je ne regarde jamais la télé.

## LEÇON 4 Une journée en Pologne

### ► Piste 89. Document 2 – Activités 6 et 7

**Éric** : Salut Romain, comment vas-tu ?

**Romain** : Salut Éric, bien, merci !

**Éric** : Alors, quoi de neuf ? Et ton travail ?

**Romain** : Tout va bien, j'apprends beaucoup. Depuis lundi, Pierre, un autre Français, travaille aussi chez Atos. On est dans le même bureau ! C'est bien. On peut parler français au boulot et pendant les pauses.

**Éric** : C'est chouette ! Et ton emploi du temps, il est comment ?

**Romain** : La journée type au boulot, en Pologne, c'est huit heures de travail par jour. Semaine de quarante heures. On arrive quand on veut, on part quand on veut, mais on doit faire des journées de huit heures.

**Éric** : Et pour le déjeuner ?

**Romain** : On a une pause de quinze ou vingt minutes. Alors avec Pierre, on sort pour acheter à manger. En Pologne, on peut manger dans les bureaux.

### ► Piste 90. Sons du français – Activité 8

**a. Exemple** : *douze – deux*

- |                  |                      |                          |
|------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. euh... – oh ! | 2. je vauX – je veuX | 3. un peu – un pot       |
| 4. ados – à deux | 5. euro – heureux    | 6. deux ans – douze ans. |

### ► Piste 91.

**b. Exemple** : *On peut parler français.*

- |                                    |                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Il veut un nouveau bureau       | 2. Elles peuvent prendre le bus.              |
| 3. On sort dans deux minutes.      | 4. Il est tout juste sept heures.             |
| 5. Ils veulent manger tôt ce soir. | 6. On peut faire une pause dans deux minutes. |
| 7. Tu veux aller au cinéma ?       |                                               |

## LEÇON 5 : Sortir à la française

### ► Piste 92. Document 2 – Activités 4, 5 et 6

**La journaliste** : Bonjour à toutes et à tous, ici Charlotte, en direct sur Radio France internationale. Aujourd'hui, je suis à l'Institut français de Berlin, à la médiathèque. Le thème de l'émission : sortir « à la française » à Berlin. Je vous présente mes invités : Bettina, Carl, Emil et Karoline. Bonjour !

**Plusieurs voix** : Bonjour !

**La journaliste** : Sortir « à la française » à Berlin... D'abord, pourquoi vous sortez « à la française » ? Bettina ?

**Bettina** : Parce que j'adore les restaurants français.

**La journaliste** : Carl ?

**Carl** : Parce que j'aime la culture française, l'art aussi.

**La journaliste** : Et vous, Karoline, Emil, vous sortez avec qui ? Et vous faites quoi ?

**Karoline** : Nous, on sort avec des amis français. On va souvent au cinéma. On aime aussi aller à la librairie Raun.

**La journaliste** : Cette librairie a une particularité ?

**Emil** : Oui, c'est une librairie franco-allemande. Il y a souvent des écrivains français.

**La journaliste** : Et c'est où ?

**Karoline** : Dans le quartier de Neukölln.

**La journaliste** : Pourquoi vous venez à la médiathèque de l'Institut français ? Qu'est-ce que vous appréciez ?

**Tous** : Le comité des lecteurs ! Oui, oui, des lecteurs.

**La journaliste** : Et qu'est-ce que c'est ?

**Carl** : Une fois par mois, on peut présenter un livre français. On doit raconter l'histoire aux autres lecteurs.

### ► Piste 94. Sons du français – Activité 7

**b. Exemple** : *On va au cinéma.*

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nous allons à un concert de jazz. | 2. Vous allez au restaurant.   |
| 3. On va à une réception.            | 4. Il va à un cocktail.        |
| 5. Nous allons au musée.             | 6. On sort au théâtre ce soir. |

### ► Piste 95.

**c.** un concert – combien – un nom – nous avons – une réception – nous sortons – compliqué



## LEÇON 6 : Soyez les bienvenus !

### ► Piste 96. Document 1 – Activités 1 et 2 – Focus Langue

**Endris** : Salut Barbara, c'est Endris.

**Barbara** : Bonjour Endris, ça va ?

**Endris** : Oui, très bien. Écoute, en ce moment, c'est le festival de jazz à Nice. Mercredi, il y a un concert de Benjamin Clementine. Tu veux venir avec moi ?

**Barbara** : Pourquoi pas ! C'est à quelle heure ?

**Endris** : Vingt heures.

**Barbara** : Non, mercredi à vingt heures, désolée, je ne peux pas. J'ai rendez-vous pour un speak-dating franco-polonais.

**Endris** : Alors jeudi, il y a un concert de Grégory Privat. Il est génial ! Tu es libre jeudi ?

**Barbara** : Oui, oui, jeudi, ça me va.

**Endris** : Formidable ! On se retrouve où ?

**Barbara** : Ben... Place Masséna, à dix-neuf heures, pour manger une pizza avant le concert ?

**Endris** : La pizzeria Attimi, c'est bien ça ?

**Barbara** : Oui, c'est ça.

**Endris** : C'est parfait !

**Barbara** : Super ! À jeudi !

### ► Piste 97. Sons du français – Activité 7

- a.**
- |                                          |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Salut.                                | 2. Tu es libre samedi ?         |
| 3. Tu veux venir avec moi à un concert ? | 4. C'est du jazz, tu aimes ça ? |
| 5. Super, salut, à plus tard !           | 6. Tu aimes cette musique ?     |

## DOSSIER 5. Nous nous informons en français

### LEÇON 1 : Apprendre autrement

#### ► Piste 98. Document 3 – Activités 6 et 7

**Journaliste** : Sachiko, bonjour ! Vous êtes enseignante à l'université. Et une enseignante pas comme les autres ! Pourquoi ? Qu'est-ce que vos étudiants font en classe ?

**Sachiko** : Beaucoup de choses ! Cette semaine, ils ont réalisé une enquête sur les habitudes des Français. La semaine dernière, ils ont organisé un repas. Ils ont préparé les invitations pour la direction et les enseignants et ils ont cuisiné des plats français.

**Journaliste** : Alors vous n'êtes pas une enseignante traditionnelle ?

**Sachiko** : Oui, on peut dire ça. L'année dernière, par exemple, nous sommes allés à l'Ambassade de France et les étudiants ont interviewé l'attaché culturel. Mais nous travaillons aussi la langue ! Par exemple, hier, ils ont créé des mots croisés pour réviser le vocabulaire. Et ce matin, on a fait un quiz.

### LEÇON 2 : Jeunes talents

#### ► Piste 99. Document 2 – Activités 6 et 7

**Le journaliste** : Bonjour à toutes et à tous. Vous écoutez Acadie Web Radio. Le thème de notre émission aujourd'hui : les jeunes talents canadiens. Nos collègues du journal *Acadie Nouvelle* viennent de publier un article sur 30 jeunes talents francophones. Écoutez ce micro-trottoir dans les rues de Moncton.

**Une jeune femme** : Alors moi, je dis bravo les jeunes ! Ces jeunes viennent de quitter l'école et ils vont avoir une carrière super ! On dit souvent : « Les jeunes ne sont pas courageux... » eh bien ces jeunes, ils viennent de montrer le contraire !

**Un homme** : Moi, je dis « Vive le Canada ! » Parce que le Canada, c'est un pays où les jeunes peuvent s'exprimer.

**Deux femmes** : Nous, nous travaillons dans une entreprise et nos collègues disent parfois du mal des jeunes, alors, nous disons « félicitations les jeunes ! » Et bravo au journal pour l'article ! Oui ! Félicitations les jeunes !

#### ► Piste 100. Focus Langue

**b.** Je dis – tu dis – il/elle/on dit – nous disons – vous dites – ils/elles disent

### ► Piste 101. Sons du français – Activité 8

**a.** Exemple : ils viennent de quitter l'école.

1. Ils viennent de recevoir un prix.
2. Elle vient de lancer un mini-album.
3. Elle vient de recevoir le titre d'athlète de l'année.
4. Elles viennent de lancer leur premier album complet.
5. Il vient de publier des articles.
6. Ils viennent de commencer l'école.

## LEÇON 3 : Écrivains francophones

### ► Piste 102. Document 1 – Activités 1, 2 et 3

– Au fait ! je viens de finir *Le Testament français* d'Andreï Makine. J'ai adoré !

– Raconte...

– Ben, ce livre a reçu le prix Goncourt des lycéens et...

– C'est quoi ?

– C'est un prix donné par des lycéens à des écrivains. C'est vraiment super !

– Et qui a eu le prix ?

– Ben... Andreï Makine ! Et aussi Ahmadou Kourouma. Il a eu le Goncourt des lycéens avec *Allah n'est pas obligé* en 2000.

– Justement : vous avez regardé TV5 Monde hier soir ?

– Oui oui... Ils ont passé un reportage sur Ahmadou Kourouma.

– Nous, on n'a pas regardé. Et alors ?

– Le reportage raconte la vie d'Ahmadou Kourouma. Il s'est beaucoup battu pour l'Afrique noire. Il a écrit cinq livres pour adultes, tous des succès, et aussi des livres pour la jeunesse.

– Mais il est mort, non ?

– Oui, il est mort en 2003. Mais son dernier livre, *Quand on refuse on dit non*, est sorti après sa mort, en 2004.

### ► Piste 103. Sons du français – Activité 5

- b.**
1. Le reportage raconte sa vie.
  2. Il a écrit cinq livres pour adultes, tous des succès, et aussi des livres pour la jeunesse.
  3. Mais son dernier livre, *Quand on refuse on dit non*, est sorti après sa mort, en 2004.

## LEÇON 4 : Un livre, un jour

### ► Piste 104. Document 2 – Activités 3 et 4 a

*Demain, j'aurai vingt ans* : un roman d'Alain Mabanckou.

L'histoire se passe à Pointe-Noire, au Congo Brazzaville, pays d'origine de l'auteur. Dans les années soixante-dix, Michel, un petit garçon de dix ans, cheveux frisés, les yeux noirs, découvre la vie, l'amitié et l'amour. Près de lui, il y a Geneviève, une jolie jeune femme aux grands yeux verts. La belle Caroline et ses cheveux longs et bouclés. Yaya Gaston, le grand frère musclé. Il y a aussi maman Martine et ses longs cheveux blancs et papa Roger, un homme petit en costume marron... Et puis il y a une chanson...

## LEÇON 5 : Il a choisi la France

### ► Piste 105. Sons du français – Activité 5

**a.** 1. Je finis. J'ai fini. 2. Je mange. J'ai mangé.

### ► Piste 106.

- b.**
1. Il a décidé de devenir chef.
  2. Je finis mes études.
  3. J'ai fait un plat délicieux.
  4. J'ai travaillé avec de grands chefs.
  5. Elle étudie beaucoup.
  6. J'ai aimé ta cuisine.
  7. Je raconte ma vie.
  8. J'ai déménagé en 1971.
  9. Il s'intéresse à la psychologie.
  10. Il s'est installé à Paris.

### ► Piste 107. Document 2 – Activités 7 et 8

**Liza** : Bonjour à toutes et à tous. Bienvenu dans notre émission *Chroniques méditerranéennes*. Aujourd'hui, je suis à Nice. Mes invités sont Dominique Le Stanc, chef du restaurant *La Merenda*, et Keisuke Matsushima, chef du restaurant du même nom. Dominique, Keisuke, comment vous vous êtes rencontré ?

**Dominique Le Stanc** : Il y a douze ans, quand Kei est arrivé à Nice, il est venu me voir. On a tout de suite sympathisé. Maintenant, on se voit souvent. On ne fait

pas la même cuisine mais on discute beaucoup des plats, des goûts.

**Liza** : Vous, Dominique, vous faites de la cuisine méditerranéenne, des recettes locales. Et vous, Keisuke, de la cuisine fusion. Mais la cuisine fusion, c'est quoi exactement ?

**Keisuke Matsushima** : Alors... la cuisine fusion, c'est le mélange entre les cultures et les cuisines. Mais c'est aussi la passion du goût.

**Liza** : Et cette cuisine fusion, c'est nouveau ?

**Keisuke Matsushima** : Ah non, pas du tout ! Mais une nouvelle version de cette cuisine est née aux États-Unis dans les années soixante-dix. Elle est ensuite arrivée en Europe.

► **Piste 108. Activité 9**

- a.** Aux États-Unis, en Californie, au lycée, on a appris une langue étrangère. Il y a trois possibilités : l'espagnol, le latin et le français. Mes amis ont choisi l'espagnol. Moi, j'ai décidé d'apprendre le français. Pourquoi ? Je ne sais pas. Je commence les cours et j'adore le son du français et ma prof ! Et aujourd'hui, j'ai adoré le français !  
*Aux États-Unis, en Californie, au lycée, on apprend une langue étrangère. Il y a trois possibilités : l'espagnol, le latin et le français. Mes amis ont choisi l'espagnol. Moi, j'ai décidé d'apprendre le français. Pourquoi ? Je ne sais pas. J'ai commencé les cours et j'ai adoré le son du français et ma prof ! Et aujourd'hui, j'adore le français !*

**LEÇON 6 : Informons-nous !**

► **Piste 109. Document 2 – Activités 7 et 8**

- Formateur** : Bonjour à toutes et à tous !  
**Groupe** : Bonjour !  
**Formateur** : Aujourd'hui, nous avons de la visite. Nos amis de RFI viennent enregistrer notre cours. Soyez les bienvenus !  
**Journalistes RFI** : Merci ! Bonjour à tous !  
**Groupe** : Bonjour !  
**Formateur** : Alors, reprenons le sujet d'hier. Quels sont les dix conseils pour réaliser un bon reportage ? Appelons ça nos dix commandements. De quoi vous souvenez-vous ? Je vous écoute ! Allez, n'ayez pas peur ! Quels conseils donnez-vous à un jeune collègue journaliste ? Oui, Mariétou ?  
**Mariétou** : Ben... D'abord, avant de réaliser le reportage, documente-toi, échange avec tes contacts, et prépare ton questionnaire.  
**Formateur** : Très bien. Rose ?  
**Rose** : Vérifie ton matériel technique, et rends-toi sur place !  
**Formateur** : Oui, c'est ça ! Merci. Mais ça, c'est avant la réalisation. Joseph, tu continues ?  
**Joseph** : Oui, alors... quand tu réalises le reportage, concentre-toi sur les informations vraiment intéressantes. Raconte une histoire. Implique-toi, vis le reportage. N'hésite pas à donner ton opinion et fais-toi plaisir.  
**Formateur** : Excellent !

► **Piste 110. Focus langue**

- c.** 1. Découvrez nos offres !      2. Vous êtes les bienvenus.  
 3. Suivez le guide !              4. Faites-vous plaisir !  
 5. Ne vous inquiétez pas !      6. Vous vous inscrivez.  
 7. Préparez-vous !

**DOSSIER 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone**

**LEÇON 1 : 100 % photo**

► **Piste 111. Document 2 – Activité 6**

- L'employé** : Aguila voyages photo bonjour !  
**La cliente** : Bonjour monsieur, je suis intéressée par le voyage à Madagascar en avril. Je voudrais des précisions sur le programme s'il vous plaît.  
**L'employé** : Bien sûr, madame. Que souhaitez-vous savoir exactement ?  
**La cliente** : Ben... Comment ça se passera ?

**L'employé** : Alors, les trois premiers jours, vous découvrirez des paysages magnifiques entre Antananarivo et Antsirabe. Puis vous naviguerez sur le fleuve Tsiribihina.

**La cliente** : Le fleuve comment ?

**L'employé** : Le fleuve Tsi-ri-bi-hi-na. Vous vous arrêtez ensuite dans des villages pour rencontrer les populations locales.

**La cliente** : Super !

**L'employé** : Les quatre derniers jours, vous visiterez deux grands parcs pour photographier des animaux sauvages.

**La cliente** : waouh... Mais il faut être un professionnel de la photo pour participer à ce voyage, non ?

**L'employé** : Non non, pas du tout. Les débutants sont les bienvenus. Vous devez juste apporter votre appareil photo. Le photographe accompagnateur s'occupera de vous.

**La cliente** : Génial !

**L'employé** : À la fin de la première semaine, vous assisterez aux couchers de soleil ! Vous dormirez au milieu des baobabs.

**La cliente** : Au milieu des baobabs ! Fantastique ! Et pour les formalités ? Il faut avoir un visa ? Est-ce qu'il faut faire des vaccins ?

**L'employé** : Oui, absolument, vous devez avoir un visa pour Madagascar. Vous trouverez les informations sur notre site, dans la rubrique *Infos pratiques*. Les vaccins, eux, ne sont pas obligatoires.

**La cliente** : Merci beaucoup pour ces informations !

► **Piste 112. Document 2 – Activité 7**

- L'employé** : Aguila voyages photo bonjour !  
**La cliente** : Bonjour monsieur, je suis intéressée par le voyage à Madagascar en avril et je voudrais des précisions sur le programme s'il vous plaît.  
**L'employé** : Bien sûr, madame. Que souhaitez-vous savoir ?  
**La cliente** : Comment ça se passera exactement ?  
**L'employé** : Alors, les trois premiers jours, vous découvrirez des paysages magnifiques entre Antananarivo et Antsirabe. Puis vous naviguerez sur le fleuve Tsiribihina.  
**La cliente** : Le fleuve comment ?  
**L'employé** : Le fleuve Tsi-ri-bi-hi-na. Vous vous arrêtez ensuite dans des villages pour rencontrer les populations locales.  
**La cliente** : Super !  
**L'employé** : Les quatre derniers jours, vous visiterez deux grands parcs pour photographier des animaux sauvages.  
**La cliente** : waouh...  
**L'employé** : À la fin de la première semaine, vous assisterez aux couchers de soleil ! Vous dormirez au milieu des baobabs.

► **Piste 113. Document 2 – Activité 8**

- La cliente** : waouh... Mais il faut être un professionnel de la photo pour participer à ce voyage, non ?  
**L'employé** : Non non, pas du tout. Les débutants sont les bienvenus. Vous devez juste apporter votre appareil photo. Le photographe accompagnateur s'occupera de vous.  
**La cliente** : Fantastique ! Et pour les formalités ? Il faut avoir un visa ? Est-ce qu'il faut faire des vaccins ?  
**L'employé** : Oui, vous devez avoir un visa pour entrer à Madagascar. Vous trouverez les informations sur notre site, dans la rubrique *Infos pratiques*. Les vaccins ne sont pas obligatoires.  
**La cliente** : Merci beaucoup pour ces informations !

**LEÇON 2 : Voyager autrement**

► **Piste 114. Activité 7**

- c.** Le Burkina Faso, c'est un grand pays. Il est entouré du Mali au nord et à l'ouest, du Niger à l'est, du Bénin au sud-est, du Togo et du Ghana au sud et de la Côte d'Ivoire au sud-ouest.

► **Piste 115. Document 3 – Activités 8 et 9**

- La journaliste** : Bienvenue dans notre émission *Aller-Retour*. Mes invités

aujourd'hui sont Addison et Adolfo. Addison, Adolfo, bonjour !

**Addison et Adolfo** : Bonjour !

**La journaliste** : Addison, vous êtes américaine. Vous avez choisi un voyage pas comme les autres dans un pays francophone. Votre témoignage s'il vous plaît ?

**Addison** : Oui, je suis partie au Bénin, « en mission ». Je suis allée à Ouidah, au sud, à Abomey, au centre, et à Natitingou, au nord. J'ai donné des cours d'informatique à des enfants. J'ai toujours rêvé d'aller au Bénin, mais pas seulement pour faire du tourisme. J'y suis donc allée pour pratiquer mon français... et j'ai rencontré la population locale, j'ai vécu avec elle. Se rendre utile, être « en mission », c'est formidable.

**La journaliste** : Adolfo, vous, vous êtes espagnol. Votre destination, c'est le Burkina Faso. Quelle formule de voyage avez-vous choisie ?

**Adolfo** : Moi, je ne suis pas encore parti. Je vais partir l'été prochain. J'irai d'abord à Tanlili, au nord de Ouagadougou, la capitale. Ensuite, je visiterai les villes de l'est du pays, puis celles du Sud et pour terminer, Nazinga, située au nord-ouest. Mon voyage, c'est culture et nature, en immersion. Le Burkina Faso, c'est un pays formidable : on y rencontre, paraît-il, des gens adorables, et on y trouve une nature magnifique, c'est le pays de la danse aussi. J'ai toujours voulu aller au Burkina Faso et mon rêve va enfin se réaliser. Avec la langue française on peut voyager en Afrique. Je suis heureux de parler français.

#### ► Piste 116. Activité 11

L'année dernière, j'ai découvert l'Afrique. Je suis y allé en juin. J'y retourne l'été prochain. J'ai choisi un voyage en immersion à Dakar, au Sénégal. J'y vais à Dakar pour rencontrer les populations locales.

*L'année dernière, j'ai découvert l'Afrique. Je suis y allé en juin. J'y retourne l'été prochain. J'ai choisi un voyage en immersion à Dakar, au Sénégal. Je vais à Dakar pour rencontrer les populations locales.*

### LEÇON 3 : Tour de France

#### ► Piste 117. Document 1 – Activités 2, 3 et 4

**Narratrice** : Cet été, j'ai fait un tour de France « arc-en-ciel ». J'ai découvert les couleurs des villes françaises. Toulouse... Toulouse, c'est la ville rose de la chanson de Claude Nougaro.

Sous le soleil, cette ville est rose et rouge, c'est magnifique.

Saint-Étienne... Saint-Étienne, ancienne ville industrielle, est grise. Pour les fans de football, elle est verte ! Mais Saint-Étienne vient de décider de changer de couleur. Ce sera le jaune. On peut déjà voir ce changement sur la place de la Mairie.

Paris... Paris n'aime pas les couleurs vives. Paris est blanche, grise et bleue.

Mais si on regarde bien... les entrées des stations de métro sont vertes. Le centre Pompidou, à Beaubourg, est bleu, vert, jaune, rouge et blanc. Et la tour Eiffel, la nuit est orange !

### LEÇON 4 : Séjour au Maroc

#### ► Piste 118. Document 3 – Activités 6 et 7

**Journaliste** : Bonjour Françoise. Bonjour Benoît. Vous venez de passer trois nuits à la Kasbah. Vos impressions ? Françoise ?

**Françoise** : C'est une excellente maison d'hôtes ! J'y ai passé un merveilleux moment avec Hussein, Abdou et Kaltoum.

**Journaliste** : Pourquoi avez-vous choisi cette formule d'hébergement ?

**Françoise** : Pour l'accueil... et la découverte d'un nouvel aspect de la culture marocaine. La Kasbah est une belle maison, les chambres sont confortables... et le jardin est ma-gni-fi-que !

**Journaliste** : Et vous Benoît ? Que pensez-vous de votre séjour ?

**Benoît** : Hussein, Abdou et Kaltoum sont très accueillants. J'ai beaucoup aimé les moments passés dans la cuisine avec Kaltoum. Le salon et la salle à manger sont des lieux authentiques, et vraiment très agréables.

**Journaliste** : Et pourquoi avez-vous choisi cette formule d'hébergement ?

**Benoît** : Parce qu'on n'a pas l'impression d'être un client comme dans un hôtel.

### LEÇON 5 : Quand Partir ?

#### ► Piste 119. Document 3 – Activités 6 et 7

Bienvenue à tous sur TV5 Monde pour la météo en Afrique. Voici les prévisions pour ce jeudi 2 octobre.

Cap-Vert : beaucoup de soleil aujourd'hui, avec des températures autour de trente degrés à Praia.

Il fera trente et un degrés à Dakar.

Sur l'Ouest de l'Afrique, c'est la saison des pluies. Il pleuvra à Yaoundé.

Température prévue : vingt-quatre degrés.

À l'Est de l'Afrique, beaucoup de nuages, quelques averses à Goma, mais il fera chaud.

Au sud, on pourra profiter du soleil. Forte chaleur au Cap : il fait trente-quatre degrés actuellement. Soleil également à Madagascar, Saint-Denis, Port-Louis. Les Seychelles, elles, seront sous la pluie.

#### ► Piste 120. Sons du français – Activité 8

**a. Exemple** : En Tunisie, il neige dans les montagnes.

1. Il pleut souvent en automne et au printemps au Maroc.

2. Au Canada, il fait parfois moins vingt degrés en janvier.

3. Au Sénégal, en février, il fait doux.

4. En Tunisie, il y a souvent du vent.

5. Dans le nord du Québec, les températures sont très basses.

6. En Irlande, toutes les saisons sont agréables.

#### ► Piste 121.

**b.** 1. Il fera trente et un degrés à Dakar.

2. Beaucoup de vent près des côtes.

3. Forte chaleur au Cap : il fait trente degrés.

4. Soleil également à Saint-Denis.

5. C'est la saison des pluies.

### LEÇON 6 : Carnets de voyage

#### ► Piste 122. Document 1 – Activités 1 et 2

**Narrateur** : Je quitte la Pologne... Je suis très triste. Mais en même temps... très content. Demain, je pars en direction de la Russie. J'ai un peu peur mais je suis curieux. Le voyage, ça rend heureux.

Dernier soir en Pologne. Je suis à une terrasse de café, j'écoute de la musique.

Je prends mon train à 22 heures 42. Je monte dans le train. Il y a beaucoup de monde, de bruits, d'odeurs de nourriture. Je suis surpris. Les gens ne me parlent pas, ne s'intéressent pas à moi. Ils sont indifférents.

Arrivé à Lviv, en Ukraine. Je descends du train. J'entends parler ukrainien, russe. Je rencontre Igor, Olga, Nathalie.

Je me promène dans les rues, je regarde autour de moi, je suis étonné, je sens la bonne odeur du pain chaud, je vois des gens sourire. Je suis heureux. Je vais rester un peu.

#### ► Piste 123. Sons du français – Activité 8

**c.** 1. J'ai très très très froid.

2. Les arbres sont tristes en hiver.

3. En Afrique, il y a trop de bruit dans les grandes rues.

4. C'est une vraie surprise d'être là et de vivre ici.

### DEL F 6

#### ► Piste 124. Compréhension de l'oral

Bonjour, Aurélie Suédois d'Aguila Voyages. Je vous appelle pour confirmer notre rendez-vous à l'agence, vendredi, à seize heures trente. Nous parlerons de votre voyage en Malaisie et de la formule bien-être. Pour information, les vaccins ne sont pas obligatoires pour votre entrée dans le pays mais vous devrez avoir un visa. Je vous expliquerai cela vendredi. À vendredi !

## DOSSIER 7. Nous allons vivre « à la française »

### LEÇON 1 : Manger français à Bogotà

#### ► Piste 125. Sons du français – Activité 4

a. Exemple : C'est le plat principal.

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. poulet et poêlée de légumes | 2. sorbet à la framboise            |
| 3. purée de pommes de terre    | 4. boisson chaude                   |
| 5. filet de poisson            | 6. un petit goût de France à Bogotà |

#### ► Piste 126.

- b. 1. C'est le plat principal  
2. poulet et poêlée de légumes  
3. purée de pommes de terre  
4. accompagnement  
5. filet de poisson  
6. un petit goût de France à Bogotà

#### ► Piste 127. Document 2 – Activités 6 et 7

**Journaliste** : Alors, qu'est-ce que vous avez mangé aujourd'hui ?

**Cliente 1** : En entrée, des rillettes, en plat principal, de l'agneau avec de la purée de pommes de terre, et de la mousse au chocolat en dessert.

**Journaliste** : Et votre avis sur ce menu ?

**Cliente 1** : Délicieux ! Ce restaurant a aussi du très bon pain, mais il n'y a pas de fromage. Dommage !

**Journaliste** : Merci beaucoup. Et vous ? Quels plats avez-vous choisis ?

**Cliente 2** : Alors moi, j'ai pris une soupe à l'oignon, un filet de poisson au miel avec une poêlée de légumes, une salade de fruits rouges, et j'ai bu un excellent jus de fruits.

**Journaliste** : Votre avis ?

**Cliente 2** : J'ai adoré ! En plus, l'accueil est chaleureux et l'équipe est super ! Les serveurs parlent français, anglais et espagnol. C'est un très bon restaurant !

### LEÇON 2 : La France à Budapest

#### ► Piste 128. Sons du français – Activité 5

Exemple : du pain blanc

- |                       |                        |                        |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. vingt-cinq grammes | 2. cent trente grammes | 3. cinq cents grammes  |
| 4. un camembert       | 5. du saint-marcellin  | 6. une grande quantité |

#### ► Piste 129. Document 2 – Activité 6

**Vendeur** : Bonjour madame.

**Cliente** : Bonjour monsieur. Je voudrais du jambon sec, s'il vous plaît.

**Vendeur** : Ah, je suis désolé... je n'en ai plus. Mais j'en aurai la semaine prochaine.

**Cliente** : C'est dommage !

**Vendeur** : Je viens de recevoir des saucissons aux figues, si vous voulez. Ils sont délicieux.

**Cliente** : Pourquoi pas..., alors j'en prends deux.

**Vendeur** : Très bien, et avec ça ?

**Cliente** : Je voudrais aussi du fromage s'il vous plaît.

**Vendeur** : J'en ai reçu un nouveau, cette semaine. C'est de la tomme de chèvre. Vous voulez en goûter un morceau ?

**Cliente** : Je veux bien, merci. [...] Elle est vraiment bonne ! Bon, je vais en prendre deux cents grammes.

**Vendeur** : Très bien. Et avec ça ?

**Cliente** : Vous avez reçu de la confiture de poires ? J'adore ça !

**Vendeur** : Oui, elle est excellente, c'est vrai. Et elle est en promo cette semaine. Prenez-en deux pots !

**Cliente** : Très bien, j'en prends deux, alors.

**Vendeur** : Ce sera tout ?

**Cliente** : Oui, ce sera tout pour aujourd'hui, merci ! Je vous dois...

### LEÇON 3 : Les Français et les livres

#### ► Piste 130. Document 1 – Activités 1 et 2 – Focus langue

**Libraire** : Bonjour monsieur.

**Client** : Bonjour madame.

**Libraire** : Je peux vous renseigner ?

**Client** : Oui... Merci... Ah ! Il y a les « Coups de cœur » du libraire, là ! Alors, qu'est-ce que vous me conseillez ?

**Libraire** : Il y a le dernier Mathieu Larnaudie, c'est un très bon livre.

**Client** : oh non, je connais. Vous n'avez pas un livre moins... biographique ? J'aimerais un livre plus facile à lire.

**Libraire** : J'ai *Le Metteur en scène polonais*, d'Antoine Mouton. C'est plus humoristique.

**Client** : Oui, mais c'est l'histoire d'un fou. Ils en ont parlé à la télé. Mouais... Les livres d'aujourd'hui sont trop « psy », vous ne trouvez pas ?

**Libraire** : Peut-être... Je peux vous proposer un livre plus original : *Les gens dans l'enveloppe*.

**Client** : Ah, oui, c'est plus intéressant, ça. Il coûte combien ?

**Libraire** : Vingt-deux euros.

**Client** : Ouh là là... Vous n'avez pas un livre moins cher ?

**Libraire** : Les livres de poche sont moins chers, mais *Les Gens dans l'enveloppe* n'est pas disponible en livre de poche.

**Client** : Les livres, aujourd'hui, ça coûte cher... Bon... je vais le prendre.

### LEÇON 4 : Retours aux sources

#### ► Piste 131. Document 2 – Activités 5, 6 et 7

**Stéphane Lagarde** : Stéphane Lagarde, RFI. Je suis aujourd'hui à l'école Grégoire Ferrandi à Paris. Vingt-six chefs français sont venus du monde entier pour parler de leur association, « Village de chefs ». Marie-Anne Page, bonjour ! Vous avez fondé l'association « Village de chefs » il y a quelques années, en 1995. Pourquoi ?

**Marie-Anne Page** : eh bien... changer l'image de la cuisine française à l'étranger était une chose importante pour moi. Je suis née en Afrique et j'ai grandi en Amérique latine, en Argentine, pendant sept ans. On donnait un nom français au restaurant et aux plats, on faisait payer très cher, et c'était français. Mais la vraie cuisine française, finalement, n'était pas connue.

### LEÇON 5 : S'habiller « à la française »

#### ► Piste 132. Sons du français – Activité 6

a. joli – j'aime – jupe – bijoux – rouge

#### ► Piste 133.

b. chemise – chapeau – chaussures – short

#### ► Piste 134.

- c. 1. J'adore ces chaussures rouges.  
2. Quel joli chapeau jaune.  
3. Tous mes bijoux sont d'origine chinoise.

#### ► Piste 135. Document 2 – Activité 7 – Focus langue a

**AFP** : Bonjour Qian, vous parlez très bien français. Où avez-vous appris le français ?

**Qian** : D'abord, à l'université, ici, à Beijing, Pékin pour les Français. Puis je suis partie faire un stage aux Galeries Lafayette à Paris. J'ai beaucoup appris, là-bas !

**AFP** : Quoi, par exemple ?

**Qian** : Nous avions des formations pour apprendre à bien recevoir les clients. Par exemple, on apprenait à entrer en contact avec le client : « Bonjour, je peux vous renseigner ? » « On s'occupe de vous ? » « Vous désirez ? » On apprenait aussi à bien connaître le magasin, pour être capable d'informer les clients : « Le rayon homme est au troisième étage. » « Les chaussures se trouvent au quatrième étage. » « Le département beauté et accessoires est au rez-de-chaussée. »

**AFP** : Intéressant. Et tous les noms de vêtements : ce n'est pas trop difficile ?

**Qian** : Au début, un peu. Mais les collègues françaises m'ont bien aidée. [...]

**Qian** : Excusez-moi.

**AFP** : Qu'est-ce qu'il a dit ?

**Qian** : « Combien coûte ce sac ? » « Je peux payer comment ? » et « où se trouve la caisse ? »

► **Piste 136. Focus langue**

- c. Je paie/paye – tu paies/payes – il/elle/on paie/paye – nous payons – vous payez – il/elles paient/payent

**LEÇON 6 : Petits coins de France**

► **Piste 137. Document 2 – Activité 6**

**Présentateur :** *Un jour dans le monde* bonjour à tous ! À quels événements français participent-ils dans leur pays ? Quel est leur « petit coin de France » ? À l'occasion de la semaine de la francophonie, nous avons recueilli des témoignages un peu partout dans le monde.

► **Piste 138. Document 2 – Activités 7 et 8**

**Présentateur :** *Un jour dans le monde* bonjour à tous ! À quels événements français participent-ils dans leur pays ? Quel est leur « petit coin de France » ? À l'occasion de la semaine de la francophonie, nous avons recueilli des témoignages un peu partout dans le monde.

Destination Stuttgart, en Allemagne.

**Homme :** Le quatorze juillet ! C'est la fête nationale française. L'ambiance est chaleureuse et festive ! Français et étrangers se rassemblent. Ils se retrouvent pour discuter, manger des spécialités françaises et danser tard dans la soirée. On apprécie énormément. C'est vraiment comme... être en France.

**Présentateur :** Au Cap, en Afrique du Sud.

**Femme :** Le vingt et un juin ! Pour la Fête de la musique ! Je trouve ça génial ! Des musiciens français et locaux se rencontrent... ils jouent ensemble. C'est l'occasion de rencontrer des Français, de parler français. Les gens sont décontractés, ils viennent pour faire la fête ! On se présente, on fait connaissance, on se parle. L'ambiance est super conviviale !

**Présentateur :** Et maintenant Kremnica, en Slovaquie.

**Femme :** Goût de France ! Le vingt et un mars ! C'est la fête de la gastronomie française. Un dîner français a lieu le même jour dans le monde entier. Des chefs français et étrangers se rencontrent et préparent le repas ensemble. Moi, je suis slovaque, je vais fêter Goût de France au restaurant *Île de Ré* à Kremnica. Nous nous retrouvons entre amis. Nous adorons la cuisine française ! Ce concept est vraiment formidable !

► **Piste 139. Sons du français – Activité 9**

Exemples : *C'est super ! / C'est nul !*

- C'est une fête magnifique !
- Quelle super ambiance !
- C'est ridicule !
- Je trouve ça génial !
- C'est vraiment nul !
- Ça manque d'originalité !

**DELF 7**

► **Piste 140. Compréhension de l'oral**

**Dialogue 1**

- Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
- Je suis dans ma chambre, je lis.
- Tu vas sur Internet ?
- Non, je lis des bandes dessinées.

**Dialogue 2**

- Bonjour madame, je voudrais deux cents grammes de tomme de chèvre, s'il vous plaît.
- Oui. Avec ça ?
- Vous avez du saucisson aux figues ?
- Oui, bien sûr !

**Dialogue 3**

- Excusez-moi, vous vendez des vêtements de sport ?
- Oui, le rayon sport est au deuxième étage, madame.
- Je vous remercie.

**Dialogue 4**

- Bonjour madame, je peux vous renseigner ?

- Oui, merci. Je cherche un livre à offrir à une amie.
- Regardez notre sélection « Coups de cœur » ! Je vous conseille ce roman, il est très original et il est disponible en livre de poche.
- Super ! Merci beaucoup !

**Dialogue 5**

- Qu'est-ce que tu vas prendre ?
- Je vais prendre un plat et un dessert.

**Femme adulte :** Pas d'entrée ?

- Non. Et toi ?

**Dialogue 6**

- J'ai trouvé un magasin de vêtements pas cher !
- Et qu'est-ce que tu as acheté ?
- Un pantalon, une veste, un chapeau et une cravate !

**DOSSIER 8. Nous organisons une soirée française**

**LEÇON 1 : Histoires d'étudiants**

► **Piste 141. Document 1 – Activités 1, 2 et 3**

**Enquêteur :** Bonjour Mauricio. Vous êtes mexicain et vous avez décidé d'apprendre le français en France, ici, au collège international de Cannes. Pourquoi ce choix ? et... que pensez-vous de cette expérience ?

**Mauricio :** Je suis venu à Cannes parce que mon père a étudié le français ici il y a trente ans. Quand j'étais enfant, il parlait beaucoup de cette expérience. Il gardait un très bon souvenir de son séjour. Il était nostalgique. Ça me faisait rêver. Et voilà ! Aujourd'hui, je suis là, moi aussi ! Je ne parlais pas du tout français quand je suis arrivé. J'ai beaucoup appris depuis. En classe, on a souvent travaillé en groupes, on a fait beaucoup de progrès. Au début, c'était un peu difficile, mais les profs expliquaient très bien, et leurs cours étaient très dynamiques.

**Enquêteur :** Bonjour Léanne. Vous êtes américaine. Vous travaillez dans une organisation internationale de développement. Pourquoi êtes-vous venue à Paris pour étudier le français et comment ça s'est passé ?

**Léanne :** Avant d'arriver à Paris, je travaillais à Washington. Je conseillais des entreprises installées en Afrique. J'ai vécu en Afrique anglophone mais je veux vivre et travailler en Afrique francophone. Alors j'ai décidé de venir prendre des cours ici, à Paris, parce que mes amis m'ont recommandé l'école ELFE. Je prends des cours particuliers. C'est une bonne manière de faire beaucoup de progrès, et il y a d'excellents professeurs.

**LEÇON 2 : Un dîner en ville**

► **Piste 142. Document 2 – Activité 6**

**Homme :** Bonjour !

**Serveur :** Bonjour ! Soyez les bienvenus ! Vous avez réservé ?

**Homme :** Oui une table pour deux personnes, au nom de Crain : C-R-A-I-N.

**Serveur :** Oui, absolument. Une table pour deux personnes. Par ici. Voilà. Installez-vous. Je vous donne les cartes et je reviens dans quelques minutes.

► **Piste 143. Document 2 – Activités 7 et 8 (focus langue)**

**Serveur :** Vous avez choisi ?

**Homme :** Oui. Nous allons prendre quatre plats.

**Serveur :** Très bien, je vous écoute.

**Homme :** Alors, une salade exotique « Chisaya Mama », un sashimi de thon rouge et deux mini-burgers au bacon.

**Serveur :** Quelle cuisson pour les burgers ?

**Femme :** euh... Pour moi, à point.

**Homme :** Et pour moi, saignant s'il vous plaît.

**Serveur :** C'est noté. Vous désirez boire du vin ?

**Femme :** Non merci, de l'eau minérale, ce sera parfait.

**Serveur :** Plate ou gazeuse ?

**Femme :** Gazeuse, s'il vous plaît.

[...]

**Serveur** : Tout s'est bien passé ?

**Homme** : Oui, ça nous a beaucoup plu. Tout était délicieux ! Félicitations au chef !

**Serveur** : Merci beaucoup. Vous désirez un dessert ? Le dessert de la semaine, c'est un fondant au chocolat noir.

**Homme** : Non merci.

**Serveur** : Des cafés peut-être ?

**Homme** : Oui, un café et l'addition s'il vous plaît.

**Serveur** : Tout de suite messieurs dames.

► **Piste 144. Sons du français – Activité 9**

*Exemple : Comment est le personnel ? Accueillant !*

1. Comment tu trouves ce restaurant ?
2. Et l'ambiance, c'est comment ?
3. Qu'est-ce que tu penses du service ?
4. Comment est le dessert ?
5. Que penses-tu du plat principal ?
6. Comment tu trouves la cuisine ?

## LEÇON 3 : Soirée déguisée

► **Piste 145. Document 2 – Activités 5 et 6**

**Client** : Bonjour madame.

**Vendeuse** : Bonjour monsieur. Bienvenue dans notre boutique de location de vêtement. Je peux vous renseigner ?

**Client** : Oui, s'il vous plaît. Je suis invité à un réveillon de fin d'année, et il faut se déguiser...

**Vendeuse** : Pas de problème. Nous avons cinq mille costumes en magasin ! Vous avez une idée ?

**Client** : Le thème du réveillon c'est, « soirée de gala ».

**Vendeuse** : Je peux vous proposer un smoking, avec une belle chemise blanche et un nœud papillon.

**Client** : Ah oui, c'est une bonne idée. Je peux l'essayer ?

**Vendeuse** : Oui, bien sûr. Vous faites quelle taille ?

**Client** : Je fais du cinquante-deux

**Vendeuse** : Je vais le chercher.

**Vendeuse** : Alors ?

**Client** : C'est sympa. J'aime bien ! Vous avez des chaussures pour aller avec ?

**Vendeuse** : J'ai de très jolies chaussures vernies ! Vous faites quelle pointure ?

**Client** : Du quarante et un.

[...]

**Client** : Ah, c'est parfait ! Je vais prendre l'ensemble. Ça fait combien ?

**Vendeuse** : Alors... la location du costume, de la chemise et du nœud papillon, c'est soixante euros... et dix euros pour les chaussures.

**Client** : Très bien. Je peux régler par carte ?

► **Piste 146. Sons du français – Activité 7**

a. *Exemple : notre*

1. vos photos – 2. c'est rétro – 3. un catalogue – 4. votre robe – 5. porter
6. un super-héros

► **Piste 147.**

b. *Exemple : espagnol.*

1. organiser – 2. un catalogue – 3. quelques bonnes adresses – 4. une robe
5. D'accord ? – 6. encore – 7. costume – 8. francophone

► **Piste 148.**

c. espagnol — organiser — encore — un catalogue — quelques bonnes adresses — costume — une robe — D'accord ? — francophone

## LEÇON 4 : Chez l'habitant

► **Piste 149. Document 2 – Activités 6 et 7**

**Présentateur** : Ce soir avec nous, Camille Rumani, pour VizEat. Camille bonsoir.

**Camille Rumani** : Bonsoir.

**Présentateur** : Alors, VizEat, pour vous, c'est le réseau du *social dining*, c'est bien ça ?

**Camille Rumani** : Exactement. Les hôtes reçoivent les invités chez eux et cuisinent pour eux.

**Présentateur** : Mais pourquoi appeler VizEat un « réseau social » ?

**Camille Rumani** : Parce que pour nous, la table, c'est le premier réseau social.

**Présentateur** : En fait, votre concept, c'est : faire de sa table un lieu de rencontre. Comment vous avez eu cette idée ?

**Camille Rumani** : Quand j'habitais en Chine, j'ai eu la chance d'être invitée par des collègues chinois. J'ai partagé quelques repas avec eux. Ça a totalement changé mon expérience de la culture chinoise. Vous savez, quand on voyage, ce n'est pas facile de connaître une culture de l'intérieur.

**Présentateur** : Alors VizEat aide les touristes et les locaux à se rencontrer ?

**Camille Rumani** : Oui, c'est ça. Notre objectif, c'est de rassembler les gens autour d'une table, pour échanger.

**Présentateur** : Comment ça marche ? Il y a des hôtes qui s'inscrivent chez vous et...

**Camille Rumani** : Oui, l'hôte qui s'inscrit propose un repas, fixe le prix et l'invité paye en ligne.

**Présentateur** : Et cette formule fonctionne bien ?

**Camille Rumani** : Oui, très bien ! Nous sommes leaders en Europe, avec plus de neuf mille hôtes.

**Présentateur** : Bravo ! Merci beaucoup Camille.

**Camille Rumani** : Merci à vous.

## LEÇON 5 : Un peu de culture ?

► **Piste 150. Document 1 – Activités 1 et 2**

**Professeur** : Alors, hier, on a vu le film *La Famille Bélier*. Qu'est-ce que vous avez pensé de ce film ? Adriana ?

**Adriana** : Moi je n'ai pas beaucoup aimé. C'est trop sentimental.

**Professeur** : Raimundo ?

**Raimundo** : Je n'ai pas aimé non plus. Ce film n'est pas assez réaliste.

**Professeur** : Oui, Naira ?

**Naira** : Je ne suis pas d'accord avec eux. Le film est assez réussi, j'ai bien aimé. Je trouve les parents chaleureux et drôles. Et puis... je comprends pourquoi la jeune fille, Paula, ne veut plus rester à la ferme. Elle veut devenir adulte.

**Raimundo** : Bon d'accord, c'est un film sympathique, mais ça ne suffit pas. Je trouve l'actrice principale trop jeune, pas assez professionnelle.

**Professeur** : D'autres avis ? Rafael ?

**Rafael** : Moi, je n'ai pas aimé la bande originale. On n'entend que des chansons de Michel Sardou. Ce chanteur est trop vieux ! Les jeunes n'écoutent plus Michel Sardou. Moi, par exemple, j'écoute Camille, Zaz ou encore Vianney.

**Naira** : Et vous Professeur ? Vous avez choisi ce film... Votre avis ?

**Professeur** : Moi, je trouve ce film original. Les acteurs jouent bien. Mais je suis d'accord avec toi, Rafael, il y a trop de chansons de Michel Sardou !

## LEÇON 6 : Une soirée originale

► **Piste 151. Document 2 – Activités 5 et 6**

**François** : Bon, alors, c'est bientôt l'anniversaire de Max et il va avoir quarante ans. On lui organise un anniversaire surprise ?

**Plusieurs voix en chœur** : Oui ! Excellente idée, François !

**François** : La soirée doit vraiment lui faire plaisir. Il faut bien choisir la date, la salle, les invités, la musique, le cadeau...

**Voix féminine 1** : Pour la date, on peut demander à Sarah, sa femme. Je veux bien lui envoyer un texto pour lui poser la question.

**François** : Parfait. Et pour le lieu ? Intérieur ou extérieur ?

**Voix masculine 2** : Ce sera au mois de juin. Dehors, c'est plus sympa. Dans un jardin, avec un barbecue. Ça va beaucoup lui plaire.

**Voix féminine 2** : Mes voisins ont un très grand jardin. Je peux leur parler de notre surprise et leur demander de nous prêter le jardin.

**François** : Top ! Et les invités ?

**Voix masculine 2** : Amis et famille. Pas les collègues de boulot. Il n'a pas de très bonnes relations avec eux.

**François** : Et pour la musique ?

**Voix masculine 3 (Jacques)** : Moi, je veux bien m'en occuper.

**François** : Merci, Jacques, c'est super. Il reste le cadeau. On lui offre quoi ?

**Voix féminine 1 :** Max est très « famille ». On leur offre un cadeau pour quatre ?

**Voix féminine 2 :** Oui, c'est une bonne idée. On peut leur offrir une box week-end à la mer ?

► **Piste 152. Sons du français – Activité 7**

a. Exemple : *Et toi, tu t'occupes de quoi ?*

- |                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Moi, je veux bien m'en occuper.       | 2. Il faut bien choisir la date. |
| 3. Mes voisins ont un très grand jardin. | 4. Intérieur ou extérieur ?      |
| 5. On lui offre quoi ?                   | 6. Un week-end à la mer.         |

► **Piste 153.**

b. Exemple : *Son anniversaire, c'est bien le huit ?*

- La soirée doit lui faire plaisir.
- C'est un anniversaire surprise.
- Ce sera au mois de juin.
- Rendez-vous à huit heures devant chez lui.
- On va faire la fête toute la nuit.
- Pas les collègues de boulot.

► **Piste 154.**

- |                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| c. 1. Il faut bien choisir la musique. | 2. Il va avoir quarante ans.        |
| 3. C'est dans huit jours.              | 4. C'est l'anniversaire de Louis.   |
| 5. Tu lui téléphones ?                 | 6. C'est une super soirée surprise. |

## S'EXERCER

### DOSSIER 1

► **Piste 155. Leçon 1 – Exercice 2**

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| a. Bienvenue !   | b. Salut Lyn !   | c. À plus tard ! |
| d. Oui, à plus ! | e. Tu vas bien ? | f. Oh, salut !   |

► **Piste 156. Leçon 1 – Exercice 3**

- |                      |                  |                         |
|----------------------|------------------|-------------------------|
| a. Bonjour.          | b. Tu vas bien ? | c. Comment allez-vous ? |
| d. Bonne journée.    | e. Salut.        | f. À plus tard.         |
| g. Vous allez bien ? |                  |                         |

► **Piste 157. Leçon 2 – Exercice 7**

Exemple : 06 70 80 81 90.

### DOSSIER 2

► **Piste 158. Leçon 1 – Exercice 2**

a. Exemple : *le Pérou – les Philippines – le Chili.*

- les Açores – le Mali – le Congo
- le Portugal – les Seychelles – le Tchad
- le Japon – le Mexique – les Pays-Bas
- le Liban – les Bahamas – le Maroc
- les Comores – le Liban – le Niger

► **Piste 159. Leçon 3 – Exercice 7**

- a. 1. le marché – 2. l'église – 3. la ville – 4. le château – 5. le musée – 6. l'hôtel  
7. la voiture – 8. l'avion

► **Piste 160. Leçon 4 – Exercice 13**

a. Exemples : *Nous étudions le français. / Vous travaillez beaucoup.*

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Nous habitons en Italie. | 2. Vous parlez français ?        |
| 3. Vous êtes francophone ?  | 4. Ils habitent quel quartier ?  |
| 5. Nous prenons un café.    | 6. Nous allons souvent au café   |
| 7. Elle voyage en Suisse.   | 8. Elles écoutent de la musique. |

### DOSSIER 3

► **Piste 161. Leçon 1 – Exercice 5**

a. Exemple : *famille – frère – aîné.*

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Véronique – Claire – Sophie. | 2. adolescent – adulte – bébé |
| 3. été – hiver – printemps      | 4. tante – âgé – oncle        |
| 5. séjour – ville – au pair     | 6. ouvrir – fermer – choisir  |

► **Piste 162. Leçon 2 – Exercice 10**

Exemple : *Aline est mince.*

- |                                     |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|
| a. Ma sœur est grande.              | b. Lucy est brune et sympa.              |
| c. Mon père Adrien est brun.        | d. Le cousin de Clément est blond.       |
| e. Ma mère est élégante.            | f. Alain est très grand.                 |
| g. Mon meilleur ami Léon est petit. | h. Mon professeur est gentil et élégant. |

► **Piste 163. Leçon 3 – Exercice 14**

a. Exemple : *Corée ou Suède ?*

- Marié ou célibataire ?
- Émilie ou Estelle ?
- Faire ou acheter ?
- Infirmière ou médecin ?
- Éric ou Gabriel ?
- Lecture ou écriture ?
- Pierre ou Théo ?

## DOSSIER 4

► **Piste 164. Leçon 1 – Exercice 4**

a. Exemple : *deux minutes. – deux heures*

- dix heures – 2. six minutes – 3. neuf minutes – 4. douze heures
- dix heures – 6. treize minutes

► **Piste 165. Leçon 4 – Exercice 14**

a. Exemple : *Elle peut. Elle peut.*

- Il peut. Ils peuvent.
- Elle veut. Elle veut.
- Il pleut. Il pleut.
- Elles peuvent. Elles peuvent.
- Elles veulent. Elle veut.

► **Piste 166.**

b. Exemple : *peu – peur.*

- |                   |                |                   |
|-------------------|----------------|-------------------|
| 1. deux – heures  | 2. ceux – seul | 3. veulent – veux |
| 4. pleut – pleure | 5. sœur – ceux | 6. jeu – jeune    |

## DOSSIER 6

► **Piste 167. Leçon 5 – Exercice 13**

- a. 5 – 11 – 30 – 55 – 60 – 80 – 100

**Piste 168.**

- b. le Japon – Le Cambodge – La Grande Bretagne – L'Inde – Le Canada – le Vietnam – l'Argentine

► **Piste 169. Leçon 6 – Exercice 16**

a. Exemple : *La Russie, l'Ukraine*

- Le Pérou, le Brésil – 2. L'Afrique du Sud, le Maroc – 3. L'Autriche, la Roumanie – 4. La Nouvelle Zélande, l'Australie

► **Piste 170.**

- b. Pour voyager, il faut être très prévoyant, très prudent, très curieux, très ouvert et très flexible.

## DOSSIER 7

► **Piste 171. Leçon 1 – Exercice 3**

- Le dimanche matin, j'adore manger du pain blanc et boire un jus de pomme.
- Mes plats préférés sont le bœuf bourguignon et le poulet basquaise.
- Cette poêlée de beaux légumes accompagnée d'une bolée de cidre de pomme est parfaite !
- Tous les fruits sont excellents pour la santé : pommes, poires bien sûr, mais aussi framboises, abricots et bananes.

► **Piste 172. Leçon 2 – Exercice 7**

pamplemousse – quantité – magasin – Institut – pain – client – boulanger – végétarien – camembert – vin

► **Piste 173. Leçon 5 – Exercice 16**

J'ai acheté un chemisier beige pour Julie, mon amie.

J'ai acheté deux jupes blanches pour Jacqueline, ma sœur.

► **Piste 174. Leçon 6 – Exercice 19**

Exemple : *Quelle chance de vous rencontrer !*

- a. Je trouve la fête très réussie !
- b. Quel dommage, c'est déjà fini !
- c. Cette chemise est vraiment magnifique !
- d. Franchement, je trouve cette idée ridicule !
- e. Ce n'est vraiment pas original !
- f. On trouve ce nouveau restaurant génial !

## DOSSIER 8

### ► Piste 175. Leçon 3 – Exercice 8

- Alors, tu sors ce soir ? Tu vas à ton cours de volley ? Tu fais du sport comme tous les jeudis ?
- Oh là là, tu poses trop de questions ! Non, je ne sors pas ce soir. J'ai un dossier à terminer. Et toi ?
- Moi, je mets ma plus belle robe et je sors avec Paul ! On va au restaurant puis à l'Opéra !
- Non, c'est vrai ? Toi, à l'Opéra, c'est drôle ! Tu détestes ça !
- Oui, mais c'est avec Paul, alors, j'adooore !!!

### ► Piste 176. Leçon 6 – Exercice 15

- a. 1. moi – oui      2. lui – juin

### ► Piste 177.

- b. 1. L'anniversaire de Louise, c'est bien au mois de juin ?
- 2. Oui, le dix-huit juin. On lui prépare une surprise !
- 3. Alors, c'est sûr, je viens à la soirée !
- 4. On va faire la fête jusqu'au bout de la nuit.
- 5. Est-ce que son voisin Antoine est aussi invité ?
- 6. Oui, bien sûr ! Il faut juste choisir qui va faire la cuisine !
- 7. Moi, je suis prêt à faire une grande salade de fruits.
- 8. D'accord et on commandera des pizzas au coin de la rue.

## DEL F A1

### ► Piste 178. Compréhension de l'oral – Exercice 1

*Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.*

Bonjour, c'est Lois. Je te propose une promenade en ville jeudi après-midi. Léa va au musée et Marco va à la piscine mais ils vont essayer de nous rejoindre en ville vers seize heures. Nous deux, on pourrait se retrouver à quatorze heures au début de la grande rue ? Tu m'appelles pour me confirmer ? Bises.

### ► Piste 179. Compréhension de l'oral – Exercice 2

*Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.*

Chers clients, profitez aujourd'hui des offres exceptionnelles dans votre magasin Printemps ! Moins cinquante pour-cent au rayon chaussures, à l'entrée de votre magasin. Le rayon vêtements hommes, au deuxième étage, vous propose des costumes à des prix très intéressants ! Mesdames, au troisième étage, découvrez la nouvelle collection de manteaux. Attention, ces offres sont valables aujourd'hui seulement, jusqu'à dix-neuf heures trente !

### ► Piste 180. Compréhension de l'oral – Exercice 3

*Vous allez entendre deux fois un document. Il y a trente secondes de pause entre les deux écoutes, puis vous avez trente secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.*

Bonjour, c'est le traiteur Carme. Je vous appelle au sujet de votre commande de repas de fin d'année. Vous devez aller sur notre site Internet pour compléter la liste des produits que vous voulez acheter avant vendredi 6 décembre. La référence de votre commande est : MJ458X. Je vous confirme que vous pouvez commander du foie gras. Merci. Bonne journée !

### ► Piste 181. Compréhension de l'oral – Exercice 4

*Vous allez entendre cinq petits dialogues correspondant à cinq situations différentes. Il y a quinze secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque dessin, le numéro du dialogue qui correspond.*

*Puis, vous allez entendre à nouveau les dialogues. Vous pourrez compléter vos réponses. Regardez les dessins. Attention, il y a six dessins (A, B, C, D, E et F) mais seulement cinq dialogues.*

#### Dialogue 1

- Où c'est, Abidjan ?
- C'est en Côte d'Ivoire.
- Oui, mais c'est où en Côte d'Ivoire ?
- Regarde la carte, c'est ici !

#### Dialogue 2

- Les deux premiers jours, vous visiterez la ville de Mexico avec un guide et, pendant le séjour, vous serez logés chez l'habitant.
- Combien coûte ce circuit touristique ?
- Nous avons trois formules différentes et trois prix différents.

#### Dialogue 3

- Papa, regarde, il neige !
- Qu'est-ce que c'est beau...
- Je sors dans le jardin !
- Mets ton gros manteau !

#### Dialogue 4

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
- Du thon, de la mayonnaise, de la salade et des tomates.
- Il est énorme !
- Oui, et le pain est très bon !

#### Dialogue 5

- Alors ? Est-ce que la robe me va bien ?
- Tu es magnifique !
- Merci. Je l'achète alors ?
- Oui, fais-toi plaisir, elle est en promotion !

## PRÉCIS DE PHONÉTIQUE

## DOSSIER 1

### ► Piste 182. Le son [y]

- Salut ! Bienvenue à Tours !
- Merci. Tu es étudiant ici ?
- Oui, et toi, tu études à l'université ?
- Oui, je prends des cours de littérature russe.
- Super ! J'aime beaucoup la culture russe.

### ► Piste 183. L'accentuation de la dernière syllabe – Exercice 1

France – Chine – Suisse  
Belgique – Japon – Espagne  
Angleterre – Australie – Portugal

### ► Piste 184. L'accentuation de la dernière syllabe – Exercice 2

Anne – Paul – Claire  
Sophie – Hugo – Lucie  
Stéphanie – Frédéric – Valérie

### ► Piste 185. Les lettres muettes et les mots qui se prononcent de la même manière

1. parle – parles – parlez – parlent
2. écoutez – écoutent – écoutes – écoute
3. salut – salue – salues – saluez
4. études – étudie – étudies – étudient

### ► Piste 186. Le son [z] et la liaison verbale avec nous, vous, ils, elles

1. nous avons – nous savons
2. ils sont – ils ont
3. vous savez – vous avez
4. elles ont – elles sont



## DOSSIER 2

### ► Piste 187. Les sons [ə] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel

1. Tu es marié ou célibataire ?
2. Vous étudiez à l'université ?
3. Vous parlez quelles langues ?
4. Vous vous appelez comment ?
5. Vous pouvez répéter ? Et vous pouvez aussi épeler votre nom ?
6. Vous préférez habiter en France ou dans un pays étranger ?

## DOSSIER 3

### ► Piste 188. Le son [ɛ]

1. Je rêve de faire un échange culturel.
2. Tu parles très bien français ! Quelle est ta nationalité ?
3. Je viens de Suède, mais ma mère est française.
4. Elle s'appelle Alice et elle est jeune fille au pair.
5. J'aime la Norvège. J'habite à Oslo depuis le treize mai.
6. Qu'est-ce que tu aimes faire le soir ?

## DOSSIER 4

### ► Piste 189. Le son [ø]

1. – Tu peux à deux heures ? À deux heures, tu peux ?  
– Oui, je peux ! Je peux juste après le déjeuner !
2. – Tu veux bien acheter des œufs pour moi ?  
– Oui, je veux bien. Tu veux douze œufs, comme d'habitude ?
3. – Tu aimes ce jeu ?  
– Oui, ce jeu est vraiment super ! C'est un vieux jeu ?  
– Oui, c'est un très vieux jeu !

### ► Piste 190. Le son [ɔ̃]

1. Alphonsine, c'est ton prénom ? Et Chomponski, c'est ton nom ? C'est compliqué à prononcer.
2. Onze, c'est le nombre de personnes dans ma famille. Nous sommes nombreux.
3. Bonjour Léon ! Tu sais combien de garçons sont invités à la fête de Marion ?
4. Je ne comprends pas le lieu de ton invitation : Lyon centre ou Lyon nord ?

## DOSSIER 5

### ► Piste 191. Le son [jɛ̃]

1. Mon voisin est italien et c'est un grand musicien. Sa femme est professeur de dessin et c'est aussi une musicienne. Elle, elle est indienne.
2. Tu sais si Julien vient demain ?  
Oui, bien sûr, il vient.  
Et il vient avec Émeline.  
Ils viennent de se marier !

3. Il y a vraiment plein d'étudiants ici ? C'est bien ! C'est super de voir que la salle est pleine !
4. Tu as besoin de timbres pour envoyer tes invitations ? C'est simple, tu vas à la Poste !

## DOSSIER 6

### ► Piste 192. Le son [ã]

1. En hiver et en automne, le temps est souvent froid et humide, il y a du vent et les températures sont variables. Mais j'aime bien ces deux saisons, surtout quand je suis à la campagne !
2. Maintenant, mes enfants sont grands. Ils sont étudiants en Angleterre. Nathan, qui vient d'avoir trente ans, pense ouvrir un restaurant à Londres dans un ou deux ans.
3. Pour nos vacances en Argentine, j'ai choisi un hébergement vraiment charmant ! Les chambres sont très grandes et authentiques. Je suis contente parce qu'on part ensemble !

## DOSSIER 7

### ► Piste 193. Les sons [p] et [b]

1. framboise – abricot – poire – prune – banane
2. purée de pois chiches – patates douces – champignon – brocoli
3. bermuda – pantalon – pyjama – robe – jupe
4. un beau projet – un bistrot parisien – une belle boutique

### ► Piste 194. Les sons [ɛ̃] et [ã]

- Exemple : quinze.  
vingt – trente – quarante-cinq – cinquante et un – cent quinze – cent trente  
client – pain – blanc – grand magasin – cantal – saint-marcellin – ingrédient

### ► Piste 195. Les sons [ʃ] et [ʒ] – exercice 1

1. Chaque achat est spécial, surtout mes dernières chaussures rouges !
2. J'ai changé tous mes bijoux quand je suis sortie dimanche avec Jean-Charles.
3. Jade voyage souvent en Égypte et elle achète toujours de jolies choses.
4. Gisèle ne sait jamais comment choisir ses jupes et ses chemises.

## DOSSIER 8

### ► Piste 196. Les sons [j] – [w] et [ʏ]

- famille – soirée – moitié – payer – cuisine – situer – moins

### ► Piste 197. Les sons [o] et [ɔ]

1. hôtel – château – chaud – sport
2. numéro – téléphone – chaussures – chapeau
3. alors – photo – allô – restaurant
4. mot – mode – euro – beaucoup

# Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
à bientôt	see you soon	hasta pronto	bis bald	再会	إلى اللقاء
à côté de (exp.)	next to	al lado de	neben	在.....旁边	بجانب
à demain	see you tomorrow	hasta mañana	bis morgen	明天见	أراك (م) غداً
à droite (de) (exp.)	to the right (of)	a la derecha (de)	rechts (von)	在.....右边	على الجانب الأيمن (من)
à gauche (de) (exp.)	to the left (of)	a la izquierda (de)	links (von)	在.....左边	على الجانب الأيسر (من)
à l'âge de (exp.)	at the age of, by the age of	a la edad de	mit ... Jahren	在.....岁时	في سن
à moto (locution)	by motorcycle	en moto	mit dem Motorrad	搭摩托	على الدراجة النارية
à pied (locution)	on foot	a pie	zu Fuß	走路	سيراً على الأقدام
à point (exp.)	medium rare	al punto	gargekocht/ fast durchgebraten	刚好	نصف مطبوخة
abandonner (v.)	to quit, to give up	abandonar	verlassen	放弃	ترك
absolument (adv.)	absolutely	absolutamente	völlig, absolut	绝对地	حتماً
accessoires (n. pl.)	accessories	accesorios	Zubehör (das)	配饰	إكسسوارات
accompagnateur (n. sing.)	guide	acompañante	Begleiter (der)	陪同人员	مرافق
accrobranche (n. sing.)	adventure tree climbing	actividades de aventura	Seil-/Klettergarten (der)	室外体能运动	المرور من شجرة إلى شجرة عبر جسور من الحبال
accueil (n.)	welcome	acogida	Empfang (der)	接待	استضافة
accueillant (adj. sing.)	welcoming	acogedor	einladend/gastlich	好客	مستضيف
accueillir (v.)	to welcome, to greet	acoger	empfangen	接待	استضافة
achats (n. pl.)	purchases	compras	Einkäufe (Sg. der)	购物	مشتريات
acheter (v.)	to buy, to purchase	comprar	kaufen/einkaufen	购买	شراء
acteur/actrice (n. sing.)	actor/actress	actor/actriz	Schauspieler (der) / Schauspielerin (die)	演员	ممثل/ممثلة
activités artistiques (n. pl.)	artistic activities, the arts	actividades artísticas	künstlerische Tätigkeiten (Sg. die)	艺术活动	أنشطة فنية
activités d'orientation (n. pl.)	orientation activities	actividades de orientación	Schnitzeljagd (die)	定向活动	أنشطة توجيهية
actualités (n. pl.)	news	noticias	Nachrichten (Sg. die)	动态	أخبار
addition (n. sing.)	bill	cuenta	Rechnung (die)	账单	الحساب
adolescents (n. pl.)	teenagers	adolescentes	Jugendliche (Sg. der)	青少年	مراهقون
adorables (adj. pl.)	adorable	adorables	herzig, süß, reizend	可爱的	بديعون/بديعات
adorer (v.)	to love	adorar	lieben, toll finden	喜爱	عشق
adresse (n. sing.)	address	dirección	Adresse (die)	地址	عنوان
aéroport (n. sing.)	airport	aeropuerto	Flughafen (der)	机场	مطار
affiche (n. sing.)	lineup	cartel	Plakat (das)	海报	ملصق إعلاني
Afrique (n. propre sing.)	Africa	África	Afrika	非洲	أفريقيا
âge (n. sing.)	age	edad	Alter (das)	年龄	عمر
agence (n. sing.)	agency	agencia	Agentur (die)	中介机构	وكالة
agent immobilier (n. sing.)	real estate agent	agente inmobiliario	Immobilienmakler (der)	房产中介	وكيل عقاري
âgés (adj. pl.)	old	mayores	alt	年龄为	كبار السن
agités (adj. pl.)	restless, agitated	agitados	unruhig/aufgeregt	不安的	هانجون
agneau (n. sing.)	lamb	cordero	Lamm (das)	小羊肉	لحم الضأن
agréable (adj. sing.)	pleasant	agradable	angenehm/reizvoll	令人愉悦的	ممتع
aimables (adj. pl.)	likable	amables	liebenswert	友好的	وديون/وديات
aimer (v.)	to like, to love	amar	lieben	爱	حب
air (n. sing.)	air	aire	Luft (die)	空气	هواء
album (n. sing.)	album	disco	Album (das)	专辑	ألبوم

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
albums photos (n. pl.)	photo album	álbumes de fotos	Fotoalben (Sg. das)	影集	ألبوم صور
allemande (adj. sing.)	German	alemana	deutsch	德国的	الألمانية
aller (v.)	to go	ir	fahren/gehen	去	ذهاب
allumer (v.)	to light	encender	einschalten/anzünden	点亮	إشعال
ambassade (n. sing.)	embassy	embajada	Botschaft (die)	大使馆	سفارة
ambassadeur (n. sing.)	ambassador	embajador	Botschafter (der)	大使	سفير
ambiance (n. sing.)	ambiance	ambiente	Umgebung (die)	氛围	جو
améliorer (v.)	to improve	mejorar	verbessern	改善	تحسين
amener (v.)	to bring	llevar	(mit)bringen	带来	قيادة
Amérique (n. propre sing.)	North America, South America, the Americas	América	Amerika	美洲	أمريكا
ami (n. sing.)	friend	amigo	Freund (der)	朋友	صديق
amour (n. sing.)	love	amor	Liebe (die)	爱情	حب
amoureux (adj. et n. pl.)	lovers	amantes	begeistert (Adj.)/(Natur/Kunst)Liebhaber (Sg. der)	爱恋的	عاشقون
amusantes (adj. pl.)	funny	divertidas	unterhaltsam	有趣的	مسليات
ancienne (adj. sing.)	old	antigua	ehemalig/alt	古老的	قديمة
anglais (adj. sing.)	English	inglés	englisch	英国的	الإنجليزية
anglophone (adj./n. sing.)	anglophone	anglófono	englischsprachig	讲英语的	متحدث(ة) باللغة الإنجليزية
animateur (n. sing.)	organiser, leader	presentador	Animateur (der)	主持人	مقدم برامج
anniversaire (n. sing.)	birthday	aniversario	Geburtstag (der)	生日	عيد ميلاد
antiquaires (n. pl.)	antique dealer	anticuarios	Antiquitätenhändler (Sg. der)	古玩	تجار الأشياء القديمة
apporter (v.)	to bring	aportar	mitbringen	带来	إحضار
apprécier (v.)	to appreciate	apreciar	beurteilen/schätzen	欣赏	تقدير
apprendre (v.)	to learn	aprender	lernen	学习	تعلم
apprentissage (n. sing.)	learning	aprendizaje	Erlernen (das), Lehre (die)	学习	تعليم
après (adv.)	after	después	nach	在.....后	بعد
après-midi (n. invariable)	afternoon	tarde	Nachmittag (der)	下午	بعد الظهر
arc en ciel (n. sing.)	rainbow	arcoíris	Regenbogen (der)	彩虹	قوس قزح
architecture (n. sing.)	architecture	arquitectura	Architektur (die)	建筑	هندسة معمارية
argent (n. sing.)	money	dinero	Geld (das)	金钱	نقود
arrêt (n. sing.)	stop	parada	Haltestelle (die)	停止	محطة توقف
artisanat (n. sing.)	crafts, handicraft	artesanía	Handwerker (der)	手工艺	أعمال حرفية
artiste (n. sing.)	artist	artista	Künstler/in (der/die)	艺术家	فنان
Asie (n. propre sing.)	Asia	Asia	Asien	亚洲	آسيا
assiette (n. sing.)	plate	plato	Teller (der)	盘子	طبق
assistante de direction (n. sing.)	assistant manager	asistente de dirección	Vorstandsassistentin (die)	管理助理	مساعدة إدارية
association (internationale) (n. sing.)	(international) organisation	asociación (internacional)	(internationale) Vereinigung (die)	(国际) 协会	جمعية (دولية)
athlète (n. sing.)	athlete	atleta	Athlet (der)	运动员	لاعب(ة) رياضي(ة)
atmosphère (n. sing.)	atmosphere	atmósfera	Atmosphäre (die)	气氛	جو
attaché culturel (n. sing.)	cultural attaché	agregado cultural	Kulturattaché (der)	文化专员	مسؤول ثقافي
attirer l'attention (exp.)	to draw attention to	llamar la atención	Aufmerksamkeit erregen	吸引注意力	جذب الانتباه
atypique (adj. sing.)	atypical	atípico	untypisch/ungewöhnlich	非典型的	غير قياسي
au départ (exp.)	at the beginning	al principio	zu Beginn/anfangs	开始时	في البداية
au programme (exp.)	on the list	en el programa	auf dem Programm	在计划中	في البرنامج
au revoir	goodbye	nos vemos	Auf wiedersehen	再见	إلى اللقاء
aujourd'hui (adv.)	today	hoy	heute	今天	اليوم
auteur (n. sing.)	author	autor	Autor (der)	作者	مؤلف
authentique (adj. sing.)	authentic, original	auténtico/a	authentisch/echt	原汁原味的	حقيقي(ة)
avenir (n. sing.)	future	futuro	Zukunft (die)	未来	المستقبل
avenue (n. sing.)	avenue	avenida	Straße (die)	路	شارع

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
averses (n. pl.)	(rain or snow) showers	chubascos	Regenschauer (Sg. der)	骤雨	أمطار متفرقة
avion (n. sing.)	airplane	avión	Flugzeug (das)	飞机	طائرة
avoir l'air (exp.)	to seem, to appear to	parecer	scheinen	看起来	أن يبدو الشخص
avoir l'occasion de (exp.)	to have the opportunity to	tener la oportunidad de	die Möglichkeit haben zu	有机会	أن يتسنى للشخص فرصة
avoir la même allure (exp.)	to have the same look	tener el mismo aire	gleich aussehen	外观相同	أن يكون للشخص الهيئة نفسها
avoir mal (exp.)	to be sick, to be in pain	doler	Schmerzen haben	疼	الشعور بالألم
avoir peur (exp.)	to be afraid	tener miedo	Angst haben	害怕	الشعور بالخوف
badge (n. sing.)	badge	pase	Badge (der oder das)/ Namensschild (das)	胸卡	شارة
baguettes (n. pl.)	baguettes	<i>baguettes</i>	Baguette (Sg. das)	筷子	خبز باغيت
bain (donner le bain) (n. sing.)	bath (to give a bath to)	baño (dar el baño)	Bad (jmdn. baden)	沐浴	الحمام (التحميم)
balcon (n. sing.)	balcony	balcón	Balkon (der)	阳台	شرفة
ballons (n. pl.)	balls	globos/balones	Luftballons (Sg. der)	气球	بالونات
bande originale (n. sing.)	original soundtrack	banda sonora	Soundtrack (der)	原声	موسيقى فيلم
bandes dessinées (n. pl.)	comic books	cómics	Comichefte (Sg. das)	连环画	رسوم هزلية
banquette (n. sing.)	bench	banqueta	Sitz-/Polsterbank (die)	座位	مقعد
baobabs (n. pl.)	baobabs	baobabs	Affenbrobaum (der)	猴面包树	شجر البواباب
basses (adj. pl.)	low	bajas	tief/niedrig	低	منخفضة
bavards (adj. pl.)	talkative	habladores	gesprächig	健谈	ثرثارون
beauté (n. sing.)	beauty	belleza	Schönheit (die)	美	جمال
bébé (n. sing.)	baby	bebé	Baby (das)	婴儿	طفل
belge (adj. sing.)	Belgian	belga	belgisch	比利时的	بلجيكي(ة)
belle (adj.)	beautiful	bella	schön	美	جميلة
béret (n. sing.)	beret	boina	Mütze (die)	贝雷帽	قبعة البيرية
bibliothèque (n. sing.)	library	biblioteca	Bibliothek (die)	图书馆	مكتبة
bijoux (n. pl.)	jewellery	joyas	Schmuck (der)	首饰	مجوهرات
biographique (adj. sing.)	biography	biográfico/a	biografisch	传记的	بيوغرافي(ة)
blancs (adj. pl.)	whites	blancos	weiß	白色	بيض
bleu (adj. sing.)	blue	azul	blau	蓝色	أزرق
blonde (adj. sing.)	blond, blonde	rubia	blond	金色	شقرأ
bocal (n. sing.)	jar	tarro	(Trink)glas (das)	广口瓶	مرطبان
bœuf (n. sing.)	beef	ternera	Rind (das)	牛肉	لحم بقر
boire (v.)	to drink	beber	trinken	喝	شرب
boissons (n. pl.)	beverages	bebidas	Getränke (Sg. das)	饮料	مشروبات
boîte (n. sing.)	box	caja	Schachtel (die)	盒子	علبة
bon (adj.)	good	buen/buena	gut	好	جيد
bonbons (n. pl.)	sweets	caramelos	Bonbons (Sg. das)	糖果	سكاكر
bonjour (n. sing.)	hello	hola	Guten Tag	您好	صباح الخير
bonne journée	have a good day	buen día	Schönen Tag noch!	祝您一天愉快	نهارك (م) سعيد
bonne soirée	have a good evening	buenas noches	Schönen Abend (noch)!	祝您晚上愉快	ليلة سعيدة
bottes (n. pl.)	boots	botas	Stiefel (Sg. der)	靴子	حذاء طويل
bouche (n. sing.)	mouth	boca	Mund (der)	嘴	فم
bouclés (adj. pl.)	curly	rizado	lockig	鬃曲	مجعد
boulangier (n. sing.)	baker	panadero	Bäcker (der)	面包师	خباز
boulangerie (n. sing.)	bakery	panadería	Bäckerei (die)	面包店	مخبز
bouteille (n. sing.)	bottle	botella	Flasche (die)	瓶子	قنينة
boutique (n. sing.)	shop	tienda	Geschäft (das)	商店	متجر
bras (n. sing.)	arm	brazo	Arm (der)	手臂	ذراع
brillant (adj. sing.)	shiny	brillante	glänzend	闪耀的	لامع
bruit (n. sing.)	noise	ruido	Lärm (der)	噪音	ضجيج
brunes (adj. pl.)	brown-haired	morenas	braun/brünett	褐色	سمرأوات
bryant (adj. sing.)	noisy	ruidoso	laut	嘈杂	ضاج

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
buffet (n. sing.)	buffet	bufé	Buffet (das)	自助餐	بوفيه
bureau partagé (n. sing.)	shared office	oficina compartida	Gemeinschaftsbüro (das)	共享办公室	مكتب مشترك
bus (n. sing.)	bus	autobús	Bus (der)	巴士	حافلة
cadeau (n. sing.)	gift, present	regalo	Geschenk (das)	礼物	هدية
café (n. sing.)	cafe, coffee shop	café	Café/Kaffeehaus (das)	咖啡	مقهى
caisse (n. sing.)	till	caja	Kassa (die)	收银台	صندوق
calme (adj. sing.)	calm	tranquilo	ruhig	平静	هادئ
camerounais (adj. sing.)	Cameroonian	camerunés	kamerunisch	喀麦隆的	كاميروني
canadien (adj. sing.)	Canadian	canadiense	kanadisch	加拿大的	كندي
canapé (n. sing.)	couch	sofá	Couch (die)/ Sofa (das)	沙发	أريكة
canard (n. sing.)	duck	pato	Ente (die)	鸭子	لحم بط
canicule (n. sing.)	heatwave	calor	Hitzewelle (die)	热浪	موجة حر شديد
cantine (n. sing.)	cafeteria	comedor/cafetería	Kantine (die)/Mensa (die)	食堂	كافيتيريا
capable (adj. sing.)	able	capaz	fähig	能	قادرة(ة) على
capitale (n. sing.)	capital	capital	Hauptstadt (die)	首府	عاصمة
cardiologue (n. sing.)	cardiologist	cardiólogo	Kardiologe (der)	心脏病医生	طبيب(ة) قلب
carnet (sonore) (n. sing.)	music log	diario (sonoro)	Audio-Reisetagebuch (das)	笔记本 (音)	كتيب (صوتي)
carnet de voyage (n. sing.)	travel journal	cuaderno de viaje	Reiseunterlagen (die)	旅行笔记本	مفكرة سفر
carottes (n. pl.)	carrots	zanahorias	Karotten (Sg. die)	红萝卜	جزر
carrière (n. sing.)	career	carrera	Karriere (die)	事业	مهنة
carte (n. sing.)	menu	carta	Speisekarte (die)	地图	قائمة الطعام
carte d'identité (n. sing.)	ID card	carne de identidad	Personalausweis (der)	身份证	بطاقة الهوية
carte postale (n. sing.)	postcard	postal	Postkarte (die)	明信片	بطاقة بريدية
cauchemars (n. pl.)	nightmares	pesadillas	Alpträume (Sg. der)	噩梦	كوابيس
célèbres (adj. pl.)	famous	famosos	berühmt	著名	مشهورون/مشهورات
cerises (n. pl.)	cherries	cerezas	Kirschen (Sg. die)	樱桃	كرز
chaleureuse (adj. sing.)	inviting	cálida	gemütlich	热情	ودي
chambre (n. sing.)	room	habitación	Zimmer (das)	房间	غرفة
chance (n. sing.)	luck	probabilidad	Glück (das)	运气	حظ
changer (v.)	to change	cambiar	wechseln	改变	تغيير
chansons (n. pl.)	songs	canciones	Lieder (Sg. das)	歌曲	أغاني
chanteur/chanteuse (n. sing.)	singer	cantante	Sänger (der)/Sängerin (die)	歌手	مغني/مغنية
chapeaux (n. pl.)	hat	sombreros	Hüte (Sg. der)	帽子	قبعات
charme (n. sing.)	charm	encanto	Charme (der)/Reiz (der)	魅力	سحر
châtains (adj. pl.)	brown-haired	castaño	(kastanien)braun	栗色	بني
châteaux (n. pl.)	castles	castillos	Schlösser (Sg. das)	城堡	قصور
chaud(s) (adj. sing./pl.)	warm, hot	caliente/s	warm/heiß	热	حارة(ة)
chaussures (n. pl.)	shoes	zapatos	Schuhe (Sg. der)	鞋	أحذية
chaussures à talons (n. pl.)	heels	zapatos de tacón	Stöckelschuhe (Sg. der)	高跟鞋	الأحذية ذات الكعب العالي
chaussures de sport (n. pl.)	trainers	zapatillas de deporte	Sportschuhe (Sg. der)	运动鞋	أحذية رياضية
chef(s) (n. sing./pl.)	head, manager	jefe/s	Küchenchef(s) (Sg. der)	主管	رئيس/رؤساء
chemise (n. sing.)	shirt	camisa	Hemd (das)	衬衣	قميص
cher (adj. sing.)	expensive, dear	caro	lieb, teuer	昂贵	مكلف
cher (c'est trop) (adj.)	(it's too) expensive	(es demasiado) caro	(das ist zu) teuer	(这太) 贵了	مكلف (للغاية)
chercher (v.)	to search for, to look for	buscar	suchen	查找	البحث عن
cheveux (n. pl.)	hair	cabello/pelo	Haare (das)	头发	شعر
chic (adj.)	chic	sofisticado	elegant	优雅	أنيق
chinois (adj. sing.)	Chinese	chino	chinesisch	中文	صيني
chirurgien (n. sing.)	surgeon	cirujano	Chirurg (der)	外科医生	جراح
chocolat (n. sing.)	chocolate	chocolate	Schokolade (die)	巧克力	شوكولاته
choisir (v.)	to choose	elegir	auswählen	选择	اختيار
choix (n. sing.)	choice	elección	Wahl (die)	选择	خيار

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
chutes (n. pl.)	water falls	caídas	(Wasser)Fälle (Sg. der)	瀑布	شلالات
ciné-club (n. sing.)	film club	cinclub	Filmclub (der)	电影俱乐部	نادي السينما
citron (n. sing.)	lemon	limón	Zitrone (die)	柠檬	ليمون
clairs (adj. pl.)	light	claros	hell	清楚明白的	فاتحة
clientèle (n. sing.)	clientele	clientela	Kundschaft (die)	客户	الزبائن
clients (n. pl.)	customers	clientes	Kunden (Sg. der)	客户	عملاء
cœur (n. sing.)	heart	corazón	Herz (das)	心	قلب
collaborer (v.)	to collaborate	colaborar	zusammenarbeiten	员工	تعاون
collègues (n. pl.)	colleagues, coworkers	compañeros	Kollegen (Sg. der)	同事	زملاء
comité d'accueil (n. sing.)	welcome committee	comité organizador	Empfangskomitee (das)	接待委员会	لجنة الإستقبال
comité des lecteurs (n. sing.)	reading committee	club de lectores	Leserkomitee (das)	读者委员会	لجنة القراء
commandements (n. pl.)	commands	mandamientos	Gebote (Sg. das)	指挥	وصايا
commencer (v.)	to begin, to start	comenzar	beginnen	开始	بدء
commentaire (n. sing.)	comment	comentario	Kommentar (der)	评论	تعليق
commerce équitable (n. sing.)	fair trade	comercio justo	fairer Handel (der)	公平贸易	التجارة العادلة
commun (adj. sing.)	common	común	gemeinsam	共同的	مشترك
communautés (n. pl.)	groups	comunidades	Gemeinschaften (Sg. die)/ Communities (Sg. die)	社区	المجتمعات
communiquer (v.)	to communicate	comunicar	mitteilen	沟通	التواصل
complet (adj. sing.)	full	completo	komplett/ausgebucht	完整的	كامل
compositrice (n. sing.)	composer	compositora	Komponistin (die)	作曲家	ملحنة
comprendre (v.)	to understand	comprender	verstehen	理解	فهم
concept (n. sing.)	concept	concepto	Konzept (das)	概念	مفهوم
concert (n. sing.)	concert	concierto	Konzert (das)	音乐会	حفلة موسيقية
confirmer (v.)	to confirm	confirmar	bestätigen	确认	تأكيد
confiture de poire (n. sing.)	pear jam	compota de pera	Birnenmarmelade (die)	梨子果酱	مرابي الإجاص
confort (n. sing.)	comfort	confort	Komfort (der)	舒适	راحة
connaître (v.)	to know	conocer	kennen, kennenlernen	了解	معرفة
conseil (n. sing.)	advice	consejo	Rat (der)	建议	نصيحة
contemporain (adj. sing.)	modern	contemporáneo	zeitgenössisch	当代	معاصر
content (adj. sing.)	content, happy	contento	zufrieden	高兴	سعيد
contente (adj. sing.)	content, happy	contenta	zufrieden/erfreut	高兴	سعيدة
continuer tout droit (v.)	go straight	seguir recto	immer weiter geradeaus	直行	الإكمال مباشرةً إلى الأمام
conviviale (adj. sing.)	friendly	agradable	gastfreundlich	友好的	ودية
coopérative (adj. sing.)	cooperative	cooperativa	kooperativ	瀑布	تعاونية
coordonnées (n. pl.)	personal information	coordenadas	Daten (Pl.)	联系方式	تفاصيل الاتصال
correspondant de presse (n. sing.)	press correspondent	corresponsal de prensa	Pressekorrespondent (der)	新闻记者	مراسل صحفي
costume (n. sing.)	suit	traje	Anzug (der)	服装	بدلة
coucher de soleil (n. sing.)	sunset	puesta de sol	Sonnenuntergang (der)	日落	غروب الشمس
coude (n. sing.)	elbow	codo	Ellbogen (der)	手肘	كوع
couleurs (n. pl.)	colours	colores	Farben (Sg. die)	颜色	ألوان
couloir (n. sing.)	hallway	pasillo	Gang (der)/Flur (der)	走廊	ممر
coups de cœur (n. pl.)	favourites	favoritos	Liebings-/Favorit (der)	心动	تفضيلات
courageux (adj. pl.)	brave	valiente	mutig	勇敢	شجعان
courrier électronique (n. sing.)	email	correo electrónico	E-Mail (die)	电子邮件	بريد إلكتروني
cours particuliers (n. pl.)	private lessons	clases particulares	Privatkurs (der)/ Einzelstunden (Sg. die)	家庭辅导	دروس خاصة
courts (adj. pl.)	short	corto	kurz	短	قصير
cousins (n. pl.)	cousins	primos	Cousins (Sg. der)	表兄弟	أبناء العمومة والخوالة
coûter (v.)	to cost	costar	kosten	值	تكلفة

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
cravates (n. pl.)	ties	corbatas	Krawatten (Sg. die)	领带	ربطات العنق
création (n. sing.)	concept, creation	creación	Kreation (die)/ Schaffung (die)	创建	إنشاء
créer (v.)	to create	crear	schaffen/kreieren	创建	إنشاء
crèmes (n. pl.)	creams	cremas	Crems (Sg. die)	奶油	كريمات
critique (n. sing.)	criticism	crítica	Kritik (die)	批评	نقد
cuisine (n. sing.)	cuisine	cocina	Küche (die)	厨房	مطبخ
cuisiner (v.)	to cook	cocinar	kochen	烹饪	طهي
cuisinier (n. sing.)	cook, chef	cocinero	Koch (der)	厨师	طاهي
cuisse de grenouille (n. pl.)	frog leg	ancas de rana	Froschschenkel (Sg. der)	蛙腿	أفخاذ ضفادع
cuisson (n. sing.)	cooking, baking	cocción	Sieden (das)/Backen (das)	烹饪, 烧煮	الطهي
cultivée (adj. sing.)	cultivated	culta	kultiviert	有教养的	مثقفة
culture (n. sing.)	culture	cultura	Kultur (die)	文化	ثقافة
culturelle (adj. sing.)	cultural	cultural	kulturell	文化	ثقافية
d'abord (adv.)	first, firstly	en primer lugar	zuerst	首先	أولاً
d'habitude (adv.)	usually	habitualmente	gewöhnlich/normalerweise	平时	عادةً
dame (n. sing.)	woman, lady	dama	Frau (die)	女士	سيده
dans (prép.)	in	en	in	在.....里	في
dans les années (exp.)	in the XXs, during the XXs	en los años	im Laufe der Jahre	在.....年后	في السنوات
danse (n. sing.)	dance, dancing	baile	Tanz (der)	舞蹈	رقص
danser (v.)	to dance	bailar	tanzen	跳舞	رقص
débutants (n. pl.)	beginners	principiantes	Anfänger (Sg. der)	初学者	مبتدئون
décider (v.)	to decide	decidir	entscheiden	决定	أخذ قرار
déconseiller (v.)	to advise against	desaconsejar	abraten	劝诫	النصح بعدم فعل شيء ما
décontracté/e/s (adj. sing./pl.)	relaxed	informal/es	entspannt/lässig	休闲	مسترخي(ة)/مسترخون/مسترخيات
décor (n. sing.)	decor	decorado	Kulisse (die)	装饰	ديكور
décoration (n. sing.)	decoration	decoración	Dekoration (die)	装饰	ديكور
découverte (n. sing.)	discovery	descubrimiento	Entdeckung (die)	发现	اكتشاف
découvrir (v.)	to discover	descubrir	entdecken	发现	اكتشاف
décus (adj. pl.)	disappointed	decepcionados	betrübt, frustriert, enttäuscht	失望	يشعرون بخيبة أمل
défis (n. pl.)	challenges	desafíos	geschlagen/unterlegen	挑战	تحديات
degrés (n. pl.)	degrees	grados	Grad(e) (Sg. der)	度	درجات
déguisements (n. pl.)	costumes	disfraces	Maskenkostüme (Sg. das)	伪装	ملابس تنكرية
délicieuse (adj. sing.)	delicious	deliciosa	köstlich/lecker	美味	لذيذة
déménager (v.)	to move	mudarse	umziehen	搬家	تغيير سكن
demi-litre (n. sing.)	half-litre	medio litro	halbe Liter (der)	半升	نصف لتر
demie (n. sing.)	half	media	halb	半	نصف
dentiste (n. sing.)	dentist	dentista	Zahnarzt (der)	牙医	طبيب(ة) أسنان
dents (n. pl.)	teeth	dientes	Zähne (der)	牙	أسنان
département (n. sing.)	department	departamento	Abteilung (die)	部门	قسم
dépenser (v.)	to spend	gastar	ausgeben	花费	إنفاق
déposer (v.)	to leave (something)	dejar	abstellen	提交	وضع
depuis (prép.)	since	desde	seit	从.....起	منذ
dernier (adj. sing.)	last	último	letzter	最新	أخير
dernière (adj. sing.)	last	última	letzte	最新	أخيرة
derrière (prép.)	behind	detrás	hinter	在.....后	وراء
désagréables (adj. pl.)	unpleasant	desagradables	unangenehm/abweisend	不愉快的	بغضون/بغیضات
désirer (v.)	to desire, to want	desear	wünschen	希望	رغبة
desserts (n. pl.)	desserts	postres	Nachspeise (die)/ Dessert (das)	甜点	حلويات
dessiner (v.)	to draw	dibujar	zeichnen	画画	رسم

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
destination (n. sing.)	destination	destino	Bestimmungsort (der)/ Reiseziel (das)	目的地	وجهة
détaillé (adj. sing.)	detailed	detallado	detailliert	详细	مفصل
détester (v.)	to hate, to dislike	detestar	verabscheuen	讨厌	كره
devant (prép.)	in front of	ante	vor	在.....前	أمام
développement (n. sing.)	development	desarrollo	Entwicklung (die)	发展	تطور
devenir (v.)	to become	hacerse/volverse/ convertirse	werden	成为	أن يصبح
devis (n. sing.)	quote, estimate	presupuesto	Kostenvoranschlag (der)	报价	عرض أسعار
devoir (v.)	to need (to do something)	deber	müssen	应当	وجوب
difficile (adv.)	difficult	difícil	schwierig	难	صعب
difficultés (n. pl.)	difficulties	dificultades	Schwierigkeiten (Sg. die)	困难	صعوبات
dînaire (adj.)	dinner	(de) cena	Dinner-	当作晚餐的	وجبة عشاء
diplomate (n. sing.)	diplomat	diplomático	Diplomat (der)	外交官	دبلوماسي(ة)
diplôme (n. sing.)	diploma	diploma	Abschluss (der)/ Prüfungszeugnis (das)	学位	شهادة
dire (v.)	to say, to tell	decir	sagen	说	قول
dire du mal (exp.)	to speak badly about, to speak evil	hablar mal	(über jmdn.) Schlechtes reden	说坏话	ذم
disponible (adj. sing.)	available	disponible	entgegenkommend/ hilfsbereit	可用的	متاح
divorcée (adj. sing.)	divorced	divorciada	geschieden	离婚	مطلقة
documentaliste (n. sing.)	archivist	documentalista	Dokumentalist(in) (der/die)	档案管理员	أمين(ة) مكتبة
dodo (n. sing.)	sleep	dormir	heia (schlafen gehen - Kindersprache)	觉	نوم
dos (n. sing.)	back	espalda	Rücken (der)	背部	ظهر
doux/douces (adj. pl.)	nice	dulce/s	mild	软	معتدل/معتدلة
droits (n. pl.)	honest	derechos	Rechte (Sg. das)/ Genehmigungen (Sg. die)	权利	حقوق
drôles (adj. pl.)	funny	divertidos	witzig/lustig	滑稽	مضحكون
durable (adj. sing.)	lasting, sustainable	sostenible	nachhaltig	耐用	مستديم
dynamique (adj. sing.)	dynamic	dinámico/a	dynamisch	充满活力的	ديناميكي(ة)
eau minérale (n. pl.)	mineral water	agua mineral	Mineralwasser	矿泉水	مياه معدنية
échange culturel (n. sing.)	cultural exchange	intercambio cultural	kultureller Austausch (der)	文化交流	تبادل ثقافي
échanger (v.)	to talk, to discuss	compartir	austauschen	交换	تبادل
éco-citoyen (n./adj. sing.)	environmentally responsi- ble citizen	ecociudadano	umweltbewusster Bürger (der)	生态公民	مواطن إيكولوجي
écologique (adj. sing.)	environmentally friendly	ecológico	umweltbewusst	绿色生态	إيكولوجي(ة)
écouter (v.)	to listen	escuchar	zuhören	听	الاستماع
écrire (v.)	to write	escribir	schreiben	写	كتابة
écriture (n. sing.)	writing	escritura	Schrift (die)/Schreibweise (die)	写作	كتابة
éducatifs (adj. pl.)	educational	educativos	erzieherisch/Lern-	教育的	تربوية
élégante (adj. sing.)	elegant	elegante	elegant	优雅	أنيقة
élevées (adj. pl.)	high	elevadas	hohe	高	مرتفعة
emmener (v.)	to take, to lead	llevar	mitnehmen	带走	أخذ
emploi du temps (n. sing.)	timetable, schedule	horario	Stundenplan (der)/ Zeitplanung (die)	时间表	جدول الأوقات
employé (n. sing.)	employee	empleado	Angestellter (der)	雇员	موظف
en face de (exp.)	in front of, across from	frente a/en frente de	gegenüber	在.....对面	مقابل
en général (adv.)	generally, in general	en general	allgemein	通常	على العموم
en moyenne (exp.)	average, on average	de media	durchschnittlich	平均	بمعدل
en taxi (prép.)	by taxi	en taxi	mit dem Taxi	乘坐出租车	بسيارة أجرة
enchanté/enchantée (adj.)	nice to meet you	encantado/a	Sehr erfreut! Angenehm!	幸会	تشرفت بمعرفتك
enfance (n. sing.)	childhood	infancia	Kindheit (die)	童年	طفولة
enfant (n. sing.)	child	niño	Kind (das)	孩子	طفل



## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
enseignants (n. pl.)	teacher, professor	docentes	Lehrer (Sg. der)	教师	معلمون
enseigner (v.)	to teach	enseñar	unterrichten	教	تعليم
ensemble (n. sing.)	group	conjunto	Gesamtheit (die)/(Gebäude) Komplex (der)	一起	مجموعة
ensuite (adv.)	next	a continuación	anschließend/dann	然后	ثم
entouré de (adj. sing.)	surrounded by	rodeado de	umgeben von	被.....包围	محاط ب
entre (prép.)	between	entre	zwischen	之间	بين
entrées (n. pl.)	appetizers	entradas	Vorspeisen (Sg. die)	头盘	الطبق الأول
entreprise (n. sing.)	company	empresa	Unternehmen (das)	企业	شركة
entrer en contact (v.)	get in touch with, contact	entrar en contacto	Kontakt aufnehmen	取得联系	الاتصال
envoyer (v.)	to send	enviar	schicken/senden	发送	إرسال
épicerie (n. sing.)	grocery	tienda (de ultramarinos)	Lebensmittelgeschäft (das)	杂货	محل بقالة
épices (n. pl.)	spices	especias	Gewürze (Sg. das)	香料	بهارات
épinards (n. pl.)	spinach	espinacas	Spinat (der)	菠菜	سبانخ
équatorien (adj. sing.)	Ecuadorian	ecuatoriano	ecuadorianisch	厄瓜多尔的	إكوادوري
équipe (n. sing.)	team	equipo	Mannschaft (die)/ Team (das)	团队	فريق
équitation (n. sing.)	horse riding	equitación	Reiten (das)	马术	ركوب الخيل
escalade (n. sing.)	climbing	escalada	Klettern (das)	攀登	التسلق
espace personnel (n. sing.)	personal area	espacio personal	persönlicher Bereich (der)	个人空间	مساحة شخصية
espagnol (adj. sing.)	Spanish	español	spanisch	西班牙的	الإسبانية
espérer (v.)	to hope	esperar	hoffen	希望	التأمل
esprit (n. sing.)	spirit, sense	espíritu	Wesen (das)/ Ausdruckskraft (die)	精神	روح
essayer (v.)	to try	intentar	anprobieren	尝试	تجربة
essayiste (n. sing.)	essayist	ensayista	Essayist(in) (der/die)	散文家	مؤلف مقالات
est (à l'est de) (n. invariable)	east	este (al este de)	Osten (im Osten von)	东 (在.....东部)	شرق
étage (n. sing.)	floor	piso/planta	Etage (die)/Stockwerk (das)	楼层	طابق
étonnant (adj. sing.)	shocking	sorprendente	erstaunlich	惊人的	مذهل
étonnés (adj. pl.)	shocked	sorprende	erstaunt/verwundert	惊讶	مندهشون
être amoureuse de (exp. sing.)	to be in love with	estar enamorada de	verliebt sein in/begeistert sein von	爱上了	أن تعشق
être curieux (exp.)	to be curious	ser curioso	neugierig sein	好奇	الشعور بالفضول
être en vacances (exp.)	to be on holiday	estar en vacaciones	in Urlaub/in den Ferien sein	度假	الذهاب في عطلة
étudier (v.)	to study	estudiar	studieren/lernen	研究	دراسة
Europe (n. propre sing.)	Europe	Europa	Europa	欧洲	أوروبا
événement (n. sing.)	event	evento	Ereignis (das)/Event (das)	事件	فعالية
éviter (v.)	to avoid	evitar	vermeiden	避免	تفادي
excellent (adj. sing.)	great, excellent	excelente	hervorragend/gut gemacht	优秀	ممتاز
exceptionnelle (adj. sing.)	extraordinary	excepcional	außergewöhnlich	优异	استثنائية
excursions (n. pl.)	excursion, outing	excursiones	Ausflüge (Sg. der)	游览	رحلات
excusez-moi	excuse me	disculpe/perdone	entschuldigen Sie	对不起	أنا متأسف(ة)
exotique (adj. sing.)	exotic	exótico	exotisch	异国情调	أجنبي
expatriés (n. pl.)	expats	expatriados	Auswanderer (Sg. der)	外派人士	مغتربون
expérience (n. sing.)	experience	experiencia	Erfahrung (die)	经验	خبرة
experts (n. pl.)	experts	expertos	Experten (Sg. der)/ Fachleute (PL.)	专家	خبراء
expliquer (v.)	to explain	explicar	erklären	解释	شرح
exposition (n. sing.)	exhibition	exposición	Ausstellung (die)	展览	معرض
fabriquer (v.)	to make	fabricar	herstellen	制造	صنع
facile (adj.)	easy	fácil	einfach/leicht	容易	سهل
faciliter (v.)	to help, to make something easier	facilitar	erleichtern/ermöglichen	促进	تسهيل
faculté (fac) (n. sing.)	college	facultad	Fakultät (die)	大学	كلية
faire (la cuisine) (v.)	to cook	cocinar	kochen	做饭	الطهي

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
faire de la publicité (exp.)	to advertise	hacer publicidad	Werbung machen	打广告	ترويج
faire des courses (exp.)	to do the shopping	hacer carreras	einkaufen	去购物	التسوق
faire des recherches (exp.)	to research	investigar	eine Recherche durchführen	研究	إجراء بحوث
faire du sport (v.)	to practice sport	hacer deporte	Sport treiben	运动	ممارسة الرياضة
faire du théâtre (exp.)	to act, to do theatre	hacer teatro	Theater spielen	表演戏剧	ممارسة التمثيل المسرحي
faire du/de l'/des (v.)	to...	hacer	(in Verbindung mit einer Sportart) spielen	做	ممارسة
faire la sieste (exp.)	to take a nap	echar la siesta	einen Mittagsschlaf machen	打盹	أخذ قيلولة
faire plaisir (exp.)	to please	complacer	erfreuen/Freude machen	让.....高兴	إمتاع
familial (adj. sing.)	casual	familiar	familiär/gemütlich	家庭的	عائلي
fantastique (adj. sing.)	fantastic	fantástica	fantastisch	奇妙	خيالي(ة)
fascinant (adj. sing.)	fascinating	fascinante	faszinierend	迷人	مذهل
fatigués (adj. pl.)	tired	cansados	müde	劳累	متعبون
fauteuil roulant (n. sing.)	wheelchair	silla de ruedas	Rollstuhl (der)	轮椅	كرسي متحرك
Félicitations (n. pl.)	congratulations	felicitaciones	Glückwünsche (Sg. der)	祝贺	تهنئة
femme (n. sing.)	woman	mujer	Frau (die)	女人	إمرأة
ferme (n. sing.)	farm	granja	Bauernhof (der)	公司	مزرعة
festive (adj. sing.)	festive	festivo	festlich	欢乐的	احتفالية
fête (n. sing.)	party	fiesta	Fest (das)	节日	حفلة
fête foraine (n. sing.)	funfair	verbena	Jahrmarkt (der)	嘉年华	احتفال ترفيهي
fêter (v.)	to celebrate	festejar	feiern	庆祝	الاحتفال
fiancé/fiancée (n./adj. sing.)	fiancé/fiancée	prometido/a	Verlobter/Verlobte/verlobt (Adj.)	未婚夫/未婚妻	مخطوب/مخطوبة
fiche (d'inscription) (n. sing.)	form	ficha (de inscripción)	(Anmelde)Formular (das)	注册卡	استمارة (تسجيل)
fièvre (n. sing.)	fever	fiebre	Fieber (das)	发烧	حرارة
filets de colin (n. pl.)	pollock fillets	barritas de pescado	Seelachsfilets (Sg. das)	鳕鱼片	فيليه سمك كولان
filles (n. pl.)	girls	chicas	Mädchen (Sg. das)	女孩	فتيات
film (n. sing.)	film	película	Film (der)	电影	فيلم
filis (n. sing.)	son	hijo	Sohn (der)	儿子	إبن
finir (v.)	to finish	terminar	beenden/abschließen	结束	إنهاء
fins (adj. pl.)	fine	fino	dünn/fein	完	ناعم
fixe (adj.)	home phone, landline	fijo	fest	固定	ثابت
fixes (adj. pl.)	fixed, set	fijos/as	fix/festgelegt	固定	ثابتة
fleurs (n. pl.)	flowers	flores	Blumen (Sg. die)	花卉	زهور
fleuve (n. sing.)	river	río	Fluss (der)	江河	نهر
foie gras (n. sing.)	foie gras	foie gras	Stopfleber	肥肝	كبد الإوز المسمن
fonctionnaire (n. sing.)	civil servant	funcionario/a	Funktionär(in) (der/die)	公务员	موظف(ة) في القطاع العام
fonctionner (v.)	to work, to function, to run	funcionar	funktionieren	运行	تشغيل
fondant au chocolat (n. sing.)	chocolate fondant	fondant de chocolate	Schokokuchen mit flüssigem Kern (der)	熔岩巧克力蛋糕	فوندان الشوكولاته
fonder (v.)	to found, to create	fundar	gründen	建立	تأسيس
formalités (n. pl.)	formalities	formalidades	Formalitäten (Sg. die)	手续	إجراءات
formation (n. sing.)	training	formación	Ausbildung (die)/ Bildung (die)	培训	دورة تدريبية
former/se former (v.)	to train	formar/formarse	bilden/sich bilden	培训/自我培训	تدريب/تدرّب
formidable (adj. sing.)	terrific, great	formidable	großartig/toll	精彩	رائع(ة)
formulaire d'inscription (n. sing.)	enrolment form	formulario de inscripción	(Einschreibe)Formular (das)	登记表	نموذج تسجيل
formule de voyage (n. sing.)	travel arrangement	fórmula de viaje	Reisearrangement (das)	旅游套餐	صيغة الرحلة

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
formules (n. pl.)	options, set menus, formulas...	fórmulas	Formeln (Math.) (Sg. die)/Methoden (Sg. die)/Angebote (Sg. das)	套餐	صيغ
fort (n. sing.)	fort	fuerte	Fort (das)	堡垒	قوي
fou (n. sing.)	absurd, ridiculous, crazy (person)	loco	verrückt	疯狂的	مجنون
frais (adj. sing./pl.)	cool	gastos	frisch/kühl	费用	منعش
fraises (n. pl.)	strawberries	fresas	Erdbeeren (Sg. die)	草莓	فراولة
framboises (n. pl.)	raspberries	frambuesas	Himbeeren (Sg. die)	覆盆子	توت العليق الأحمر
français (adj. sing.)	French	francés	französisch	法国的	الفرنسية
franco-britannique (adj. sing.)	Franco-British	francobritánico	franko-britannisch	法英	فرنسي(ة)-بريطاني(ة)
francophile (adj./n. sing.)	Francophile	francófilo	frankophil	亲法	محب(ة) للثقافة الفرنسية
francophone (n./adj. sing.)	francophone	francófona	frankophon/ französischsprachig/ Frankophone (der)	讲法语的	متحدث(ة) باللغة الفرنسية
fréquenter (v.)	to visit often	frecuentar	jmd./etw. (regelmäßig) besuchen/frequenzieren	经常前往	التردد على
frère (n. sing.)	brother	hermano	Bruder (der)	兄弟	أخ
frisés (adj. pl.)	curly	rizado	gelockt/gekräuselt	卷曲	مجعد
froid (adj. sing.)	cold	frío	kalt	冷	بارد
fromage (n. sing.)	cheese	queso	Käse (der)	奶酪	جبن
fruits (n. pl.)	fruits	frutas	Obst (das)/Früchte (Sg. die)	水果	فاكهة
gage (n. sing.)	wager, bet	prenda	Pfand (das)	担保	رهان
gagner (v.)	to earn, to win, to gain	ganar	gewinnen	赢	ربح
galeries d'art (n. pl.)	art gallery	galerías de arte	Kunstgalerie (die)	艺术画廊	معارض فنية
garçons (n. pl.)	boys	chicos	Jungen (Sg. der)/ Burschen (Sg. der)	男孩	فتيان
garder (v.)	to keep, to look after	mantener	aufpassen (auf ein Kind)	保持	الاحتفاظ
gare (routière) (n. sing.)	bus station	estación (de autobuses)	(Bus)-Bahnhof (der)	汽车站	محطة (حافلات)
gazeuze (adj. sing.)	fizzy, sparkling	con gas	mit Kohlensäure/prickelnd	含气的	غازية
généraliste (n. sing.)	non specialized	generalista	Allgemeinmediziner (der)	全科医生	طبيب(ة) عام(ة)
généreux (adj. pl.)	generous	generoso	großzügig	大方	كرمون
génial (adj. sing.)	brilliant, great, fantastic	genial	genial/super/toll	非常棒	مذهل
genoux (n. pl.)	knee	rodillas	Knie (das)	膝盖	ركبتان
gentils/gentilles (adj. pl.)	nice, kind	simpáticos/as	nett/freundlich	友善	لطيفون/الطيفات
gorge (n. sing.)	throat	garganta	Hals (der)/Rachen (der)	喉咙	حلق
goût (n. sing.)	taste	gusto	Geschmack (der)	味道	حاسة التذوق
goûter (v.)	to taste	probar	kosten	品尝	تذوق
grammes (n. pl.)	grams	gramos	Gramm (das)	克	غرام
grand (adj. sing.)	big, tall	alto/a	groß	大	ضخم
grandir (v.)	to grow	crecer	größer/älter werden	成长	النمو
grands-parents (n. pl.)	grandparents	abuelos	Großeltern (Pl.)	祖父母	الأجداد
gratuit (c'est) (adj.)	(it's) free	(es) gratis	(das ist) gratis	(这是) 免费的	مجاني
gratuitement (adv.)	free of charge	gratuitamente	kostenlos/gratis	免费	مجاناً
grec (adj. sing.)	Greek	griego	griechisch	希腊语	يوناني
grise (adj. sing.)	grey	gris	grau	灰色	رمادية
grosse (adj. sing.)	large, big	grande/gorda	dick	大	ضخمة
guide (n. sing.)	guide	guía	Reiseleiter (der)/ Fremdenführer (der)	指南	دليل
habillé (adj. sing.)	dressed	vestido	angezogen/gekleidet	穿着	مرتدي ملابسه
habitants (n. pl.)	resident, inhabitant	habitantes	Einwohner (Sg. der)	居民	سكان
habiter (v.)	to live (in)	vivir	wohnen	居住	سكن
habitudes (n. pl.)	habits	hábitos	Gewohnheiten (Sg. die)	习惯	عادات
haricots verts (n. pl.)	green beans	judías verdes	grüne Bohnen (Sg. die)	四季豆	لوبيا خضراء

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
hasard (n. sing.)	chance, luck, danger	azar	Zufall (der)	偶然	صدفة
héberger (v.)	to accommodate	alojar	unterbringen/beherbergen	留宿	إيواء
hésiter (v.)	to hesitate	dudar	zögern	迟疑	تردد
heure (n. sing.)	time	hora	Stunde (Stunde)/ Uhr (bei Zeitangaben)	时间	ساعة
hier (adv.)	yesterday	ayer	gestern	昨天	الأمس
histoire (n. sing.)	story	historia	Geschichte (die)	历史	قصة
historique (adj. sing.)	historic, historical	histórico	geschichtlich/historisch	历史的	تاريخي(ة)
homme (n. sing.)	man	hombre	Mann (der)	男人	رجل
hôpital (n. sing.)	hospital	hospital	Krankenhaus (das)	医院	مستشفى
horaires d'ouverture (n. pl.)	opening hours	horarios de apertura	Öffnungszeiten (Sg. die)	开放时间	مواعيد العمل
hôte (n. pl.)	host, guest	anfitrión	(Hotel)Gast (der)	主人	مضيف
hôtel de ville (n. sing.)	town hall	ayuntamiento	Rathaus (das)	市政厅	مبنى البلدية
hôtes (n. pl.)	hosts, guests	anfitriones	Gäste (Sg. der)/ Gastgeber (Sg. der)	主人	مضيفون
huile (n. sing.)	oil	aceite	(Speise)öl (das)	油	زيت
humides (adj. pl.)	humid, muggy	húmedas	feucht	湿	رطب(ة)
humoriste (n. sing.)	comedian	humorista	Humorist(in) (der/die)	幽默家	ممثل(ة) كوميدى(ة)
humoristique (adj. sing.)	funny	humorístico	humorvoll	幽默的	هزلي(ة)
idéale (adj. sing.)	ideal	ideal	ideal	理想	مثالية
île (n. sing.)	island	isla	Insel (die)	岛	جزيرة
imaginer (v.)	to imagine	imaginar	vorstellen	想像	تخيل
immenses (adj. pl.)	huge, immense	inmensas	riesig/sehr groß	巨大	شاسع(ة)
immersion (n. sing.)	immersion	inmersión	Eintauchen (das)	浸没	غمر
impressionner (v.)	to impress, to make an impression on	impresionar	beeindrucken	留下印象	إثارة الإعجاب
inattendu (adj. sing.)	unexpected	inesperado	unerwartet	意外	غير متوقع
incroyable (adj. sing.)	unbelievable, incredible	increíble	unglaublich	惊人	لا يصدق
indépendante (adj. sing.)	independent	independiente	unabhängig	独立	مستقلة
indifférents (adj. pl.)	indifferent	indiferentes	gleichgültig	无所谓	غير مبالون
industrielle (adj. sing.)	industrial	industrial	industriell	产业	صناعية
infirmière (n. sing.)	nurse	enfermera	Krankenschwester (die)	护士	ممرضة
informations (n. pl.)	information, details	información	Informationen (Sg. die)	新闻	معلومات
informer (v.)	to inform	informar	informieren	通知	إبلاغ
ingénieur web (n. sing.)	web developer	ingeniería web	Web-Ingenieur (der)	网络工程师	مهندس ويب
ingrédients (n. pl.)	ingredients	ingredientes	Zutaten (Sg. die)	成分	مكونات
inhabituelles (adj. sing.)	unusual, rare	inusuales	ungewöhnlich	异常	غير عادية
inscription (n. sing.)	registration, enrolment	inscripción	Anmeldung (die)	注册	تسجيل
instructions (n. pl.)	instructions	instrucciones	Anweisungen (Sg. die)	说明	توجيهات
intellectuels (n. pl.)	intellectual	intelectuales	Intellektuelle (Sg. der)	知识分子	مثقفون
intelligentes (adj. pl.)	intelligent	inteligentes	intelligent	智能的	ذكيات
interculturel (adj. sing.)	intercultural	intercultural	interkulturell	跨文化	ذو صلة بالعلاقة بين ثقافات مختلفة
intéressant (adj. sing.)	interesting	interesante	interessant	有趣	جدير بالاهتمام
interprète (n. sing.)	interpreter	intérprete	Dolmetscher(in) (der/die)	口译员	مترجم(ة) فوري(ة)
interrogées (adj. pl.)	interrogated	interrogadas	befragt	受访者	مستجوبات
interroger (v.)	to interrogate, to question	interrogar	befragen	提问	استجواب
inventer (v.)	to invent	inventar	erfinden	发明	اختراع
invitation (n. sing.)	invitation	invitación	Einladung (die)	邀请	دعوة
inviter (v.)	to invite	invitar	einladen	邀请	دعوة
invités (n. pl.)	guests	invitados	Gäste (Sg. der)/ Eingeladenen (Sg. der)	宾客	مدعوون
italien (n. sing.)	Italian	italiano	Italienisch	意大利的	الإيطالية
jamais (adv.)	never	nunca	nie	从不	أبداً

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
jambon (n. sing.)	ham	jamón	Schinken (der)	火腿	لحم خنزير
japonais (adj. sing.)	Japanese	japoneses	japanisch	日本的	اليابانية
jardin (n. sing.)	garden	jardín	Garten (der)	花园	حديقة
jaune (adj. sing.)	yellow	amarillo	gelb	黄	أصفر
jeu (n. sing.)	game	juego	Spiel (das)	游戏	لعبة
jeune (adj. sing.)	young	joven	jung	年轻	شاب(ة)
jeux de société (n. pl.)	board games	juegos de mesa	Gesellschaftsspiel (das)	棋牌游戏	ألعاب الألواح
jolies (places) (adj. pl.)	pretty, beautiful (places)	bellas (plazas)	reizende (Plätze)	漂亮的 (地方)	جميلة (ساحات)
journal d'apprentissage (n. sing.)	apprenticeship journal	diario de aprendizaje	Lerntagebuch (das)	学习日记	صحيفة تعليمية
journaliste (n. sing.)	journalist	periodista	Journalist (der)/ Journalistin (die)	记者	صحافي(ة)
journaux (n. pl.)	newspapers	periódicos	Zeitungen (Sg. die)	报纸	صحف
journée (n. sing.)	daytime	día	Tag (der) - in seinem Verlauf	天	يوم
joyeux (adj. pl.)	joyful, happy	alegres	fröhlich	快活	مبتهجون
jupes (n. pl.)	skirts	faldas	Röcke (Sg. der)	裙子	تنانير
jus de fruits (n. sing.)	fruit juices	zumo de frutas	Fruchtsaft (der)	果汁	عصير فاكهة
lancer (un album) (v.)	to create an album	lanzar (un disco)	(ein Album) herausbringen	启动 (专辑)	إطلاق (ألبوم)
latine (adj.)	Latin	latina	lateinisch	拉丁	لاتينية
lavande (n. sing.)	lavender	lavanda	Lavendel (der)	薰衣草	لافندر
lecteur (n. sing.)	reader	lector	Leser (der)	读者	قارئ
lecture (n. sing.)	reading	lectura	Lektüre (die)	阅读	قراءة
légumes (n. pl.)	vegetables	verduras	Gemüse (das)	蔬菜	خضار
libraires (n. pl.)	bookseller	libreros	Buchhändler (Sg. der)	书商	باعة/بائعات كتب
librairie (n. sing.)	bookshop	librería	Buchhandlung (die)	书店	مكتبة
linguistique (adj. sing.)	linguistics	lingüístico/a	sprachlich/linguistisch	语言学	لغوي(ة)
lire (v.)	to read	leer	lesen	阅读	قراءة
location (n. sing.)	location	alquiler	Vermietung (die)	租赁	مكان
locaux (adj. pl.)	sites, locations	locales	lokal/örtlich	办公场所	محلين
loin de (prép.)	far from	lejos de	weit (entfernt) von	离.....远	بعيداً عن
longs (adj. pl.)	long	largo	lang	长	طويل
longtemps (adv.)	a long time	mucho tiempo	lange Zeit	长时间	منذ زمن طويل
louer (v.)	to rent	alquilar	mieten	租用	تأجير
lumière (n. sing.)	light	luz	Licht (das)	光	ضوء
lunettes de soleil (n. pl.)	sunglasses	gafas de sol	Sonnenbrille (die)	太阳镜	نظارات شمسية
lycée (n. sing.)	secondary school	instituto	Gymnasium (das)	高中	مدرسة ثانوية
lycéen (n. sing.)	sixth-form student	estudiante	Gymnasiast (der)	高中生	طالب في مدرسة ثانوية
magasin (n. sing.)	shop	tienda	Geschäft (das)	商店	متجر
magazines (n. pl.)	magazines	revistas	Zeitschriften (Sg. die)	杂志	مجلات
magiques (adj. pl.)	magical, enchanting	mágicos	magisch	魔法的	ساحرة(ة)
magnifique (adj.)	wonderful	magnífico	großartig	华丽的	مذهل
maintenant (adv.)	now	ahora	jetzt	现在	الآن
majorité (n. sing.)	majority	mayoría	Mehrheit (die)	多数	الأغلبية
malade (adj. sing.)	ill	enfermo/a	krank	生病	مريض(ة)
malheureux (adj. sing./pl.)	unhappy	triste	unglücklich	不快乐	تعيس(ون)
mamie (n. sing.)	grandma	abuelita	Oma (die)	奶奶	جدة
manteaux (n. pl.)	coat	abrigos	Mäntel (Sg. der)	大衣	معاطف
marché (n. sing.)	market	mercado	Markt (der)	市场	سوق
marcher (v.)	to walk	caminar	gehen	走	السير
mari (n. sing.)	husband	marido	Ehemann (der)	丈夫	زوج
mariage (n. sing.)	wedding, marriage	matrimonio	Hochzeit (die)	婚礼	زواج
marinière (n. sing.)	striped jersey	camiseta/suéter de rayas marineras	Matrosenshirt (das)	水手	قميص واسع مخطط

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
marques (n. pl.)	brand names	marcas	Marken (Sg. die)	品牌	علامات تجارية
marron (adj.)	chestnut	marrón	braun	褐色	بني
mate (adj. sing.)	dull	moreno/a	stumpf/glanzlos	战胜	غير لامع
matériel technique (n. sing.)	technical material	equipo técnico	technische Ausrüstung (die)	技术装备	معدات تقنية
mathématiques (n. pl.)	maths	matemáticas	Mathematik (die)	数学	الرياضيات
matin (n. sing.)	morning	mañana	Morgen (der)	上午	الصباح
médecin (n. sing.)	doctor	médico	Arzt (der)	医生	طبيب
médias (n. pl.)	media	medios de comunicación	Medien (Sg. das)	媒体	وسائل الإعلام
médiathèque (n. sing.)	multimedia library	medioteca	Mediathek (das)	媒体库, 图书馆	مكتبة سمعية بصرية
merci (n. sing.)	thank you	gracias	danke	谢谢	شكراً
mère (n. sing.)	mother	madre	Mutter (das)	母亲	أم
merveilleux (adj. sing./pl.)	wonderful, marvellous	maravilloso	wunderbar	精彩	رائع(ة)
météo (n. sing.)	weather	meteorología	Wetterbericht (der)	天气预报	الأحوال الجوية
métier (n. sing.)	profession	profesión	Beruf (der)	职业	مهنة
meubles (n. pl.)	furniture	muebles	Möbel (Pl.)	家具	أثاث
micro-trottoir (n. sing.)	street interview, vox pop	a pie de calle	Straßenumfrage (die)	街头采访	استطلاع للرأي يطال المارة في الشارع
midi (n. sing.)	midday	mediodía	Mittag (der)	中午	الظهر
mince (adj. sing.)	thin	delgado	schlank/dünn	薄, 苗条	نحيف
mission (n. sing.)	mission, goal	misión	Mission (die)/Aufgabe (die)	使命	مهمة
mode (n. sing.)	style	moda	Mode (die)	模式	موضة
modifier (v.)	to modify, to change	modificar	(ab)ändern	更改	تعديل
montagne (n. sing.)	mountain	montaña	Berg (der)/Gebirge (das)	山	جبل
montrer le contraire (exp.)	prove (someone) wrong	demostrar lo contrario	das Gegenteil beweisen	显示相反的状况	إظهار العكس
morceau (n. sing.)	bite, morsel	trozo	Stück (das)	片	قطعة
mots croisés (n. pl.)	crossword puzzle	crucigramas	Kreuzworträtsel (das)	填字游戏	كلمات متقاطعة
mourir (v.)	to die	morir	sterben	死	الموت
moutarde (n. sing.)	mustard	mostaza	Senf (der)	芥末	خردل
musclé (adj. sing.)	muscular	musculoso	muskulös	强壮有力	لديه عضلات بارزة
musée (n. sing.)	museum	museo	Museum (das)	博物馆	متحف
musicien/ne (n. sing.)	musician	músico/a	Musiker(in) (der/die)	音乐家	موسيقيار
musique (n. sing.)	music	música	Musik (die)	音乐	موسيقى
naître (v.)	to be born	nacer	geboren werden/auf die Welt kommen	诞生	ولادة
natale (adj. sing.)	native	natal	Geburts-	故乡的	متعلق بالولادة
nationalité (n. sing.)	nationality	nacionalidad	Nationalität (die)/Staatsangehörigkeit (die)	国籍	جنسية
naviguer (v.)	to navigate	navegar	segeln	导航	الملاحة
neiger (v.)	to snow	nevar	schneien	下雪	تساقط الثلوج
neutre (adj. sing.)	neutral	neutro	neutral	中性	محايدة(ة)
nœud papillon (n. sing.)	bow tie	nudo mariposa	Fliege (Kleidung) (die)	领结	ربطة عنق على شكل فراشة
nom (n. sing.)	surname	nombre	Name (der)	姓氏	الشهرة
nombreux (adj. pl.)	numerous, many	numerosos	zahlreich	许多	متعددون
nord (au nord de) (n. invariable)	north (northern)	norte (al norte de)	Norden (im Norden von)	北部 (在.....北部)	شمال
nostalgique (adj. sing.)	nostalgic	nostálgico	nostalgisch	怀旧的	يشعر/تشعر بالحنين
note (n. sing.)	rating, stars	cuenta	Rechnung (die)	笔记	الحساب
nourriture (n. sing.)	food	comida	Nahrung (die)/Speise (die)	食品	طعام
nouveautés (n. pl.)	innovations, novelties	novedades	Neuheiten (Sg. die)	新	مستجدات
nouvelle (n. sing.)	new	nueva	neu	新闻	خبر
nuits (pour deux) (n. pl.)	(for two) nights	(para dos) noches	(für zwei) Nächte	(两) 晚	(لمدة) ليلتين
objectif d'apprentissage (n. sing.)	apprenticeship goal	objetivo de aprendizaje	Lernziel (das)	学习目标	هدف تعليمي
occasion (n. sing.)	occasion, opportunity	oportunidad	Gelegenheit (die)	机会	مناسبة

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
Océanie (n. propre sing.)	Oceania	Oceania	Ozeanien	大洋洲	أوقيانوسيا
odeurs (n. pl.)	smells, aromas	olores	Gerüche (Sg. der)	气味	روائح
odorat (n. sing.)	sense of smell	olfato	Geruchssinn (der)	嗅觉	حاسة الشم
oignon (n. sing.)	onion	cebolla	Zwiebel (die)	洋葱	بصل
oncle (n. sing.)	uncle	tío	Onkel (der)	叔叔	عم/خال
opérer (v.)	to operate	operar	operieren	操作	إجراء عملية جراحية
optimistes (adj. pl.)	optimistic	optimistas	optimistisch	乐观	متفائلون/متفائلات
orange (adj. sing.)	orange	naranja	orange	橙	برتقالي
ordinaire (adj. sing.)	ordinary	ordinario	gewöhnlich	普通	عادي(ة)
oreilles (n. pl.)	ears	orejas	Ohren (Sg. das)	耳朵	آذان
organisation (n. sing.)	organisation	organización	Organisation (die)	组织	تنظيم
original (adj. sing.)	original	original	original	原本的	مبدع
où (adv. interrogatif)	where	dónde	wo	哪里	أين
oublier (v.)	to forget	olvidar	vergessen	忘记	نسيان
ouest (à l'ouest de) (n. invariable)	west	oeste (al oeste de)	Westen (im Westen von)	西部 (在.....西部)	غرب
ouïe (n. sing.)	hearing	oído	Gehörsinn (der)	听觉	حاسة السمع
outil de travail (n. sing.)	work tool	herramienta de trabajo	Arbeitswerkzeug (das)	工作工具	أداة عمل
ouverts (adj. pl.)	open	abiertos	offen	开放	منفتحون
ouverture (n. sing.)	opening	apertura	Öffnung (die)/ Eröffnung (die)	开放	افتتاح
ouvrir (v.)	to open	abrir	(er)öffnen	打开	فتح
pain (n. sing.)	bread	pan	Brot (das)	面包	خبز
paisible (adj. sing.)	peaceful	tranquilo	friedlich/ruhig	和平	هادئ(ة)
panier (n. sing.)	basket	cesta	(Einkaufs)Korb (der)	篮子	سلة
pantalons (n. pl.)	trousers	pantalones	Hosen (Sg. die)	裤子	سراويل
papeterie (n. sing.)	stationary shop	papelaría	Schreibwaren-/ Papiergeschäft (das)	文具	محل قرطاسية
paquet (n. sing.)	packet	paquete	Paket (das)	包	حزمة
paradis (n. sing.)	paradise	paraíso	Paradies (das)	天堂	جنة
parc (n. sing.)	park	parque	Park (der)	公园	منتزه
parcourir (v.)	to travel, to cross	recorrer	durchlaufen	浏览	تصفح
parcs nationaux (n. pl.)	national parks	parques nacionales	Nationalparks (Sg. der)	国家公园	منتزهات وطنية
pardon (n. sing.)	sorry, excuse me	perdón	Entschuldigung	饶恕	اعتذار
parfait (adjectif sing.)	perfect	perfecto	perfekt	完美	ممتاز
parfois (adv.)	sometimes	a veces	manchmal	有时	في بعض الأحيان
paris (n. pl.)	bets	apuestas	Wetten (Sg. die)	赌注	رهانات
parler (v.)	to talk, to speak	hablar	sprechen	谈话	التحدث
partager (v.)	to share	compartir	teilen	分享	المشاركة
partenaires (n. pl.)	partners	socios	Partner (Sg. der)	合作伙伴	شركاء
participants (n. pl.)	participants	participantes	Teilnehmer (Sg. der)	参与者	مشاركون
participer (v.)	to participate	participar	teilnehmen	参加	المشاركة
partir (v.)	to leave	partir	starten	离开	المغادرة
partout (adv.)	everywhere	en todas partes	überall	到处	في كل مكان
pas (n. sing.)	stop	paso	Schritt (der)	不	خطوة
passer à la radio (exp.)	to go on the radio	echar en la radio	im Radio spielen	在电台播放	التحدث عبر الراديو
passer commande (exp.)	to place an order	hacer un pedido	eine Bestellung aufgeben	订购	إجراء طلبية
passion (n. sing.)	passion	pasión	Leidenschaft (die)	热爱	شغف
passionnés (adj. et n. pl.)	passionate	apasionados	begeistert/ die Liebhaber	爱好者	شغوفون
paternels/maternels (adj. pl.)	paternal/maternal	paternales/maternales	väterlicherseits/mütterlicherseits	父亲的/母亲的	من جهة الأب/ من جهة الأم
pâtes (n. pl.)	pasta	pastas	Nudeln (Sg. die)	面食	معكرونة
pâtés (n. pl.)	pâté	patés	Pasteten (Sg. die)	肉酱	هريسة من اللحم
patient (n. sing.)	patient	paciente	Patient (der)	患者	مريض
pâtissier (n. sing.)	pastry chef	pastelería	Konditor (der)	糕点师傅	صانع حلوى

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
patrimoine (n. pl.)	estate, property	patrimonio	Erbe (das)	遗产	تراث
pause (n. sing.)	pause	pausa	Pause (die)	暂停	استراحة
pause café (n. sing.)	coffee break	pausa café	Kaffeepause (die)	茶歇	استراحة لتناول القهوة
payer (v.)	to pay	pagar	zahlen	支付	دفع
paysages (n. pl.)	landscape, scenery	paisajes	Landschaften (Sg. die)	风景	مناظر طبيعية
peau (n. sing.)	skin	piel	Haut (die)	皮肤	بشرة
peintre (n. sing.)	painter	pintor	Maler (der)	画家	رسام
peinture (n. sing.)	painting	pintura	Malerei (die)	绘画	رسم
peluche (n. sing.)	soft toy	peluche	Plüsch-/Stofftier (das)	毛绒玩具	دمية وبرية
père (n. sing.)	father	padre	Vater (der)	父亲	أب
périodiques (n. pl.)	periodic, regular	periódicos	periodisch	期刊	دورية
personnages (n. pl.)	characters	personajes	(Film)Rollen (Sg. die)	人物	أشخاص
personnel (n. sing.)	staff	personal	Personal (das)	员工	الموظفون
pétanque (n. sing.)	boules	petanca	Boulespiel (das)	滚球	لعبة البيتانغ
petit (adj. sing.)	small	pequeño	klein	小	صغير
petits pois (n. pl.)	peas	guisantes	Erbsen (Sg. die)	豌豆	بازلاء
philosophie (n. sing.)	philosophy	filosofía	Philosophie (die)	哲学	علم الفلسفة
photographier (v.)	to photograph	fotografiar	fotografieren	摄影	تصوير
pièce d'identité (n. sing.)	proof of ID	documento de identidad	Ausweis (der)	身份证件	بطاقة هوية
pieds (n. pl.)	feet	pies	Füße (Sg. der)	脚	أقدام
pile (adv.)	right on time	en punto	Punkt (bei Zeitangaben)	电池	تحديداً
pique-nique (n. sing.)	picnic	picnic	Picknick (das)	野餐	نزهة في الهواء الطلق
places (n. pl.)	places	plazas	Plätze (Sg. der)	席位	أماكن
plage (n. sing.)	beach	playa	Strand (der)	海滩	شاطئ
plaire (v.)	to please	complacer/gustar	gefallen	使.....高兴	إعجاب
plaisir (n. sing.)	pleasure	placer	Vergnügen (das)	乐趣	متعة
plan (n. sing.)	map	plan	Lageplan (der)/Karte (die)	计划	خريطة
plat (n. sing.)	dish	plato	Gericht (das)/Teller (der)	菜肴	طبق
plate (adj. sing.)	dull, flat	sin gas	ohne Kohlensäure	平的	غير غازية
plats principaux (n. pl.)	main dishes	platos principales	Hauptgerichte (Sg. das)	主菜	أطباق رئيسية
pleuvoir (v.)	to rain	llover	regnen	下雨	تساقط الأمطار
pluies (n. pl.)	rain	lluvias	Regenfälle (Sg. der)	雨水	أمطار
pointure (n. sing.)	shoe size	talla	Schuhgröße (die)	鞋码	مقاس الحذاء
poissons (n. pl.)	fish	pescados	Fische (Sg. der)	鱼	سمك
poitrine (n. sing.)	chest	pecho	Brust (die)	胸部	صدر
pollution (n. sing.)	pollution	contaminación	Verschmutzung (die)	污染	تلوث
pomme (n. sing.)	apple	manzana	Apfel (der)	苹果	تفاحة
pommes de terre (n. pl.)	potatoes	patatas	Kartoffeln (Sg. die)	土豆	بطاطس
pont (n. sing.)	bridge	puente	Brücke (die)	桥梁	جسر
populaire (adj. sing.)	casual	popular	beliebt/populär	流行	شعبي
portable (adj.)	portable	móvil	tragbar	便携	هاتف محمول
porter (un vêtement) (v.)	to wear (clothing)	llevar (una prenda)	tragen (Kleidungsstück)	穿(衣服)	ارتداء (ملابس)
portions (n. pl.)	portions	porciones	Portionen (Sg. die)	部分	حصص
portrait-robot (n. sing.)	police sketch	retrato robot	Phantombild (das)	嫌犯描像	رسم ملامح الوجه
positives (adj. pl.)	positive	positivas	positiv	正面	إيجابيات
pot (n. sing.)	pot, jar	bote	Becher (der)/Glas (das)	锅	وعاء
poulet (n. sing.)	chicken	pollo	Huhn (das)	鸡肉	لحم دجاج
pouvoir (v.)	to be able to	poder	können	能够	القدرة على
pratique (n. sing.)	practical	práctica	Praxis (die)/praktische Erfahrung (die)	实践	ممارسة
pratiquer (v.)	to practice	practicar	üben/anwenden	实践	ممارسة
préciser (v.)	to explain, to specify	precisar	präzisieren/genauer angeben	明确指出	تحديد
préférences (n. pl.)	preferences	preferencias	Vorlieben (Sg. die)	偏好	تفضيلات
prendre (v.)	to take	coger	nehmen	取	أخذ



## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
prendre (un café) (v.)	to have a coffee	tomar (un café)	(einen Kaffee) trinken	拿 (一杯咖啡)	تناول (القهوة)
prendre la rue (v.)	to take (a street)	coger la calle	die Straße nehmen	走在街上	سلك الشارع
prendre le petit déjeuner (exp.)	to eat breakfast	tomar el desayuno	frühstücken	用早餐	تناول الإفطار
prendre le temps (exp.)	to take one's time	tomarse tiempo	sich Zeit nehmen	需要时间	الاستغراق وقتاً طويلاً
prénom (n. sing.)	first name	nombre	Vorname (der)	名字	الإسم
préparer (v.)	to prepare	preparar	vorbereiten	准备	إعداد
près de (prép.)	near	cerca de	nahe von	在.....附近	بالقرب من
prêter (v.)	to lend	prestar	leihen	借	إقراض
prévisions (n. pl.)	forecast, projections	previsiones	Vorhersagen (Sg. die)/ Prognosen (Sg. die)	预测	توقعات
principal/principale (acteur/actrice) (adj. sing.)	lead actor/actress	protagonista (actor/actriz)	Haupt- (darsteller/in) (der/die)	主演	رئيسي/رئيسية (ممثل/ممثلة)
problèmes de garde (n. pl.)	child care problems	problemas de custodia	Probleme beim Sorgerecht	抚养问题	مشاكل الحضانة
production (n. sing.)	production	producción	Produktion (die)	生产	إنتاج
produits (n. pl.)	products	productos	Produkte (Sg. das)	制品	منتجات
professeur/professeure (n. sing.)	professor	profesor/a	Professor(in) (der/die)	教师	أستاذ/أستاذة
professionnels (n. pl.)	professional	profesionales	Fachmänner (Sg. der)	专业人员	مهنيون
profiter (v.)	to profit, to benefit, to enjoy	aprovechar	profitieren/ausnutzen	利用	الاستفادة
programme (n. sing.)	programme	programa	Programm (das)	节目	برنامج
progrès (n. pl.)	progress	progreso	Fortschritt (der)	进步	تقدم
progresser (v.)	to advance	avanzar	Fortschritte machen/ vorankommen	进步	التقدم
projet (n. sing.)	project	proyecto	Projekt (das)	项目	مشروع
projet pédagogique (n. sing.)	educational project	proyecto pedagógico	pädagogisches Projekt (das)	教育项目	مشروع تربوي
psy(chologique) (adj. sing.)	psychologist	psicológico	psychologisch	心理学的	نفسية(ة)
publicité (n. sing.)	advertisement	publicidad	Werbung (die)	广告	إعلان
publier (v.)	to publish	publicar	veröffentlichen	发布	نشر
puis (adv.)	then	luego	dann	然后	ثم
quand (adv. interrogatif)	when	cuando	wann	当	متى
quantités (n. pl.)	quantities	cantidades	Mengen(angaben) (Sg. die)	数量	كميات
quart (n. sing.)	quarter of, quarter past	cuarto	Viertel (bei Zeitangaben)	四分之一	ربع
quartier (n. sing.)	quarter, neighbourhood	barrio	(Stadt)viertel (das)	街区	حي
qui (pron. relatif)	who/whom	que	wer	谁	مَنْ
quitter (son travail) (v.)	to quit one's job, to leave work (to go home)	dejar (el trabajo)	(seinen Job) aufgeben	辞职	مغادرة (عمله)
raconter (v.)	to tell (a story)	contar	erzählen	告诉	إخبار
radio (n. sing.)	radio	radio	Radio (das)	广播	راديو
randonnées (n. pl.)	hiking	senderismo	Wanderungen (Sg. die)	徒步	رحلات سيراً على الأقدام
rapides (adj. pl.)	quick	rápidos/as	schnell	快速	سريعون/سريعات
rapport qualité/prix (exp.)	value for money	relación calidad/precio	Preis-Leistungs-Verhältnis (das)	性价比	العلاقة بين الجودة والسعر
rassembler (v.)	to bring together	reunir	um sich sammeln	聚集	جمع
rayon (n. sing.)	aisle	sección	Abteilung (die)	射线	قسم
réalisateur (n. sing.)	director	director	Regisseur (der)	导演	مخرج
réalisation (n. sing.)	production	dirección	Regie (die)	实现, 成就, 制作	إخراج
réaliser (v.)	to carry out, to achieve	lograr	verwirklichen	实现	إخراج
réaliste (adj. sing.)	realistic	realista	realistisch/ wirklichkeitsnah	实际的	واقعي(ة)
récents (adj. pl.)	recent	recientes	kürzlich/neu	最近	حديثون
recettes (n. pl.)	recipes	recetas	Rezepte (Sg. das)	收入	وصفات
recevoir (v.)	to receive	recibir	erhalten	收到	استلام
rechercher (v.)	to research	buscar	suchen	搜索	البحث عن

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
récits (n. pl.)	accounts, stories	relatos	Erzählungen (Sg. die)	故事	نصوص
recommander (v.)	to recommend	recomendar	empfehlen	建议	التوصية
recueillir (v.)	to collect, to gather	recoger	sammeln	收集	جمع
rédactrice en chef (n. sing.)	editor in chief	editora	Chefredakteurin (die)	主编	رئيسة تحرير
réelle (adj. sing.)	genuine, true	verdadera	echt/wahr	真实的	حقيقية
réfléchir (v.)	to reflect, to think	reflexionar	überlegen	思考	التفكير
réflexion (n. sing.)	thought, reflection	reflexión	Überlegung (die)	思考	تفكير
regarder (une série/un film) (v.)	to watch a TV show or film	ver (una serie/película)	ansehen (eine Serie/ einen Film)	观看 (电视剧/电影)	مشاهدة (مسلسل/ فيلم)
région (n. sing.)	region	región	Region (die)	地区	منطقة
régler (v.)	to pay	pagar	zahlen	调整	دفع قيمة
relations internationales (n. pl.)	international relations	relaciones internacionales	internationale Beziehungen (Sg. die)	国际关系	علاقات دولية
rendez-vous (n. sing.)	meeting	punto de encuentro	Termin (der)/ Verabredung (die)	约会	موعد
renseigner (v.)	to inform	informar	informieren	查询	إعطاء توجيهات
rentrée scolaire (n. sing.)	beginning of school	vuelta al cole	Schulbeginn (der)	开学	بداية السنة المدرسية
repas (n. sing.)	meal	comida	Mahlzeit (die)	餐食	وجبة
repérer (v.)	to locate, to notice	identificar	ausfindig machen	发现	تحديد
reportage (n. sing.)	report	reportaje	Reportage (die)	报告	تحقيق صحفي
reporter (n. sing.)	reporter, journalist	reportero	Reporter (der)	记者	مراسل صحفي
reprendre (v.)	to take back, to start again	reanudar	wieder aufgreifen	重新开始	استعادة
réseau (n. sing.)	network	red	Netz(werk) (das)	网络	شبكة
réseau social (n. sing.)	social network	red social	soziales Netzwerk (das)	社交网络	شبكة تواصل اجتماعي
réserver (v.)	to reserve	reservar	reservieren	预订	حجز
respirer (v.)	to breathe	respirar	atmen	呼吸	تنفس
responsable (adj. sing.)	responsible	responsable	verantwortlich	负责人	مسؤول
ressembler à (v.)	to resemble, to look like	parecerse a	jmdm. ähnlich sehen	像	أن يكون شبيهاً لـ
ressources (n. pl.)	resources	recursos	Mittel (Sg. das)/ Ressourcen (Sg. die)	资源	موارد
restaurant (n. sing.)	restaurant	restaurante	Restaurant (das)	餐厅	مطعم
restaurant universitaire (n. sing.)	university canteen	comedor universitario	Mensa (die)	大学食堂	كافتيريا الجامعة
restauration (n. sing.)	food service industry	restauración	Gastronomie (die)/ Gastgewerbe (das)	餐饮	مجال المطاعم
restaurer (v.)	to have something to eat	restaurar	restaurieren	恢复	استعادة
rester (v.)	to stay	permanecer	bleiben	留下	البقاء
retour (n. sing.)	return	vuelta	Rückreise (die)	返回	العودة
retourner (v.)	to turn, to return	volver	zurückkehren	返回	العودة
rétro (adj.)	retro	retro	Vintage	复古	رجعية
réveillon (n. sing.)	Christmas Eve dinner, New Year's Eve dinner	Nochevieja	Heiligabend (der)/ Silvesternacht (die)	年夜饭	سهرة الميلاد/ رأس السنة
revenir (v.)	to come back	retomar	zurückkommen	回到	العودة
rêver (v.)	to dream	soñar	träumen	梦	الحلم
revue littéraire (n. sing.)	literary review	revista literaria	Literaturzeitschrift (die)	文学期刊	مجلة أدبية
rez-de-chaussée (n. sing.)	ground floor	planta baja	Erdgeschoss (das)	底楼	طابق أرضي
ridicule (adj. sing.)	ridiculous	ridículo	lächerlich	可笑	سخيف(ة)
rigolote (adj. sing.)	funny	gracioso	lustig/ulzig	滑稽	مضحك(ة)
robe (n. sing.)	dress	vestido	Kleid (das)	连衣裙	ثوب
roman (n. sing.)	book	novela	Roman (der)	小说	رواية
romantique (adj. sing.)	romantic	romántica	romantisch	浪漫	رومانسية
rose (adj. sing.)	pink	rosa	rosa	玫瑰色	وردي
roses (n. pl.)	roses	rosas	Rosen (Sg. die)	玫瑰色	ورود
rouge (adj. sing.)	red	rojo	rot	红色	أحمر
roumain (n. sing.)	Romanian	rumano	Rumänisch	罗马尼亚语	الرومانية

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
route (n. sing.)	road	carretera	Straße (die)/Weg (der)	路	طريق
rubrique (n. sing.)	section	sección	Rubrik (die)	专栏	زاوية
rue (n. sing.)	street	calle	Straße (die)	街	شارع
rural (adj. sing.)	rural	rural	ländlich	乡村	ريفى
russe (adj. sing.)	Russian	ruso	russisch	俄罗斯的	روسي
s'aider (v.)	to help oneself/someone	ayudarse	sich gegenseitig helfen	互助	مساعدة
s'applaudir (v.)	to applaud, to clap	congratularse	sich selbst Beifall spenden	鼓掌	التصفيق
s'arrêter (v.)	to stop	detenerse	stehenbleiben/anhalten	停止	التوقف
s'endormir (v.)	to fall asleep	quedarse dormido	einschlafen	睡着	النوم
s'ennuyer (v.)	to be bored, to get bored	aburrirse o añorar	sich langweilen	无聊	الشعور بالملل
s'enregistrer (v.)	to register, to check in	inscribirse	sich anmelden	注册	التسجيل
s'exiler (v.)	to retreat, to withdraw	exiliarse	auswandern/abwandern	流亡	التغرب
s'exprimer (v.)	to express oneself	expresarse	sich ausdrücken	表达自己	التعبير
s'habiller (v.)	to get dressed	vestirse	sich anziehen	穿衣	ارتداء الملابس
s'il vous plaît	please	por favor	bitte	请	من فضلك
s'impliquer (v.)	to be/become involved	implicarse	sich engagieren	介入	المشاركة
s'inscrire (sur un site) (v.)	to register, to sign up	registrarse (en una web)	sich (auf einer Website) anmelden	(在网站) 注册	التسجيل (على موقع إلكتروني)
s'installer (v.)	to settle, to move in	instalarse	sich einrichten, niederlassen	安家落户	الاستقرار
s'intéresser à (v.)	to be interested in	interesarse por	sich interessieren für	有兴趣	الاهتمام بـ
s'investir (v.)	to spend a lot of time, to make a lot of effort	dedicarse a	sich einsetzen	投资	الاستثمار في
s'occuper (v.)	to deal with, to look after	ocuparse	sich beschäftigen	照顾	رعاية
s'occuper de (v.)	to deal with, to handle	ocuparse de	sich kümmern um	照顾	الإهتمام بـ
sacs (n. pl.)	bags	bolsos	Handtaschen (Sg. die)	包装袋	حقائب
safari (n. sing.)	safari	safari	Safari (die)	野生动物园	رحلات سفاري
saignant (adj. sing.)	bloody	poco hecho/a	nicht durchgebraten	流血的	مطبوخة قليلاً
saisir (v.)	to type, to fill in	introducir	eingeben	输入	إدخال
salade (n. sing.)	salad	ensalada	Salat (der)	沙拉	سلطة
salle (n. sing.)	room	sala	(Speise)saal (der)	室	صالة
salle à manger (n. sing.)	dining room	comedor	Esszimmer (das)	饭厅	غرفة الطعام
salle de bain (n. sing.)	bathroom	cuarto de baño	Badezimmer (das)	浴室	الحمام
salon (n. sing.)	living room	salón	Wohnzimmer (das)	沙龙	الصالون
salut (n. sing.)	wave, nod, hello	Hola	Hallo; Tschüs	嗨	مرحباً
saucissons aux figues (n. pl.)	saucisson with figs	embutidos con higos	Feigensalami (die)	无花果香肠	نقانق مع التين
saumon (n. sing.)	salmon	salmón	Lachs (der)	三文鱼	سلمون
sauver (v.)	to save	salvar	retten/bergen	保存	إنقاذ
scénariste (n. sing.)	scriptwriter	guionista	Drehbuchautor(in) (der/die)	编剧	كاتب(ة) سيناريو
science (n. sing.)	science	ciencia	Wissenschaft (die)	科学	علم
scolarité (n. sing.)	education	educación	Schulzeit (die)	教育	تعليم
sculpture (n. sing.)	sculpture	escultura	Skulptur (die)	雕塑	نحت
se battre (v.)	to beat, to fight	luchar	(an)kämpfen	战斗	المنازعة
se brosser (les dents) (v.)	to brush one's teeth	cepillarse (los dientes)	(Zähne) putzen	刷牙	تنظيف (الأسنان)
se concentrer (v.)	to concentrate	concentrarse	sich konzentrieren	集中注意力	التركيز
se connecter (v.)	to connect	conectarse	online gehen	登录	الاتصال
se coucher (v.)	to go to sleep	acostarse	schlafen gehen	上床	النوم
se déguiser (v.)	to dress up, to disguise oneself	disfrazarse	sich verkleiden	装扮	التنكر
se documenter (v.)	to gather information	documentarse	sich informieren	搜集资料	التزود بالوثائق
se doucher (v.)	to take a shower	ducharse	duschen	淋浴	الاستحمام
se faire plaisir (exp.)	to indulge	darse un capricho	sich eine Freude machen	让自己开心	الاستمتاع
se marier (v.)	to get married	casarse	heiraten	结婚	الزواج
se mettre à (v.)	to...	ponerse a	mit etw. beginnen	开始	بدء

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
se passer (v.)	to take place, to happen	prescindir	verzichten	发生	حصول
se préparer (v.)	to prepare, to get ready	prepararse	sich vorbereiten	准备	الاستعداد
se presser (v.)	to hurry	apresurarse	sich beeilen	赶快	الاستعجال
se promener (v.)	to go for a walk	pasear	spazieren gehen	散步	التنزه
se raser (v.)	to shave	afeitarse	sich rasieren	刮胡子	حلاقة
se rassembler (v.)	to come together	reunirse	sich versammeln	聚集	التجمع
se régaler (v.)	to enjoy, to relish	disfrutar	mit Genuss essen/ schlemmen	款待	الاستمتاع
se rencontrer (v.)	to meet	encontrarse	sich treffen	相见	الالقاء
se rendre sur place (v.)	to go there	desplazarse	sich vor Ort begeben	去现场	التوجه إلى المكان
se retrouver (v.)	to meet, to meet again, to find oneself	encontrarse	sich treffen	再次见面	الاجتماع
se réveiller (v.)	to wake up	despertarse	aufwachen	醒来	الاستيقاظ من النوم
se sentir (v.)	to feel	sentirse	fühlen/gehen	感觉	الشعور ب
se situer (v.)	to situate, to be located, to be set	situarse	liegen	位于	أن يقع في
se souvenir (v.)	to remember	acordarse	sich erinnern	记得	التذكر
se trouver (v.)	to be located, to be situated	encontrarse	sich befinden	位于	أن يجد نفسه
se tutoyer (v.)	to be on a first-name terms	hablarse de tu	sich duzen	以你相称	المخاطبة بصيغة المفرد
sec(s)/sèche (adj. sing./ pl.)	dry	seco/a(s)	trocken	干	جاف/جافة
séjour à l'étranger (n. sing.)	period abroad	estancia en el extranjero	Auslandsaufenthalt (der)	在国外生活	إقامة في الخارج
sélection (n. sing.)	selection	selección	Auswahl (die)	选择	اختيار
sentimental (adj. sing.)	sentimental, emotional	sentimental	sentimental	情感的	عاطفي
sentir (v.)	to feel	sentir	fühlen	感觉	الشعور ب
serveurs (n. pl.)	servers	servidores	Kellner (Sg. der)	服务器	نادلون
serviable (adj. sing.)	helpful	servicial	hilfsbereit	有帮助	خدوم
seule (adj. sing.)	single	sola	alleinstehend	独自	وحيدة
silhouette (n. sing.)	silhouette	silueta	Figur (die)	侧影	الشكل العام
sincère (adj. sing.)	sincere, genuine	sincero	aufrechtig	真诚	صادق(ة)
sirop de pamplemousse (n. sing.)	grapefruit syrup	jarabe de pomelo	Grapefruit-Sirup (der)	柚子糖浆	شراب الجريب فروت
située (adj. sing.)	situated, located	situada	gelegen	位于	تقع في
sœur (n. sing.)	sister	hermana	Schwester (die)	姐妹	أخت
soigner (v.)	to care for	tratar/curar	pflegen	治疗	معالجة
soir (n. sing.)	evening	tarde	Abend (der) (Tageszeit)	晚上	المساء
soirée (n. sing.)	soirée, party	fiesta/velada	Abend (der) (in seinem Verlauf)	派对	أمسية
soirée déguisée (n. sing.)	costume party	fiesta de disfraces	Kostümfest (das)	化妆舞会	حفل تنكري
soleil (n. sing.)	sun	sol	Sonne (die)	太阳	شمس
solution (n. sing.)	solution	solución	Lösung (die)	解决方案	حل
son (n. sing.)	sound	sonido	Klang (der)/Laut (der)	声音	صوت
sonore (adj. sing.)	sound	sonoro/a	akustisch/klangvoll	声音	صوتي
sorties (n. pl.)	exits	salidas	Datenausgaben (Sg. die)	出口	نزهاة
sortir (v.)	to go out	salir	herausgehen/(am Abend/ mit Freunden) ausgehen	出去	الخروج
souhaiter (v.)	to hope, to wish	desear	wünschen	希望	الرغبة
sourire (v.)	smile, to smile	sonreír	lächeln	微笑	ابتسامة
souvenir (n. sing.)	memory, keepsake, souvenir	acordarse	Erinnerung (die)	记忆	ذكرى
souvent (adv.)	often	a menudo	oft	经常	غالباً
spécial (adj. sing.)	special	especial	speziell/besonders	特殊	خاص
spécialiste (n./adj. sing.)	specialist, expert	especialista	Facharzt (der)	专家	أخصائي(ة)

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
spécialité (n. sing.)	speciality	especialidad	Fachgebiet (das)/-richtung (die)	特产	اختصاص
spectacle (n. sing.)	show, performance	espectáculo	Vorstellung (die)	节目	عرض
spontanés (adj. pl.)	spontaneous	espontáneos	spontan	自发	عفويون
sportif/sportives (adj. sing./pl.)	athletic	deportista/s	sportlich	运动员	رياضي(ة)/رياضيون/رياضيات
stage (n. sing.)	work placement	curso	Praktikum (das)	实习	فترة تدريبية
station (n. sing.)	station	estación	Station (die)/Haltestelle (die)	站	محطة
stratégie (n. sing.)	strategy	estrategia	Strategie (die)	战略	استراتيجية
stressé (adj. sing.)	stressed	estresado	gestresst	紧张的	يعاني من الإجهاد
studieux (adj. sing.)	studious	estudioso	(lern)eifrig	好学	مجتهد
sud (au sud de) (n. invariable)	south	sur (al sur de)	Süden (im Süden von)	南部 (在.....南部)	جنوب
suite (n. sing.)	suite	continuación	Appartement (das)/ Suite (die)	套房	جناح
suivante (l'année) (adj. sing.)	next (year)	siguiente (el año)	nächstes (Jahr)	下一年	المقبلة (السنة)
super (adj.)	super	súper	super	棒	عظيم
supérieures (adj. pl.)	(temperatures) above	superiores	höher	更高	مرتفعة
sur mesure (exp.)	made-to-measure, tailored	a medida	maßgeschneidert/ nach Maß	定制	على المقاس
sur place (exp.)	on site	<i>in situ</i>	vor Ort	当场	في الموقع
surprenant (adj. sing.)	surprising	sorprendente	erstaunlich/überraschend	奇怪	مدهش
surpris (adj. sing./pl.)	surprised	sorprendido	überrascht	感到惊讶	متفاجئ(ون)
surprise (adj. sing.)	surprise	sorpresa	Überraschung (die)	惊讶	مفاجأة
surveiller (v.)	to monitor	vigilar	aufpassen/überwachen	监视	مراقبة
sympa (adj.)	nice, friendly	simpático/a	nett/ansprechend	不错	ظريف
sympathiques (adj. pl.)	nice, friendly	simpáticos/as	sympathisch	友好	ظريفون/ظريفات
table (n. sing.)	table	mesa	Tisch (der)	桌子	طاولة
tablette (n. sing.)	tablet	tablet	Tablet (das)	平板电脑	لوحة رقمية
taille (n. sing.)	height	estatura	Körpergröße (die)/ Figur (die)	尺寸	طول القامة
taille (n. sing.)	waist	talla	Kleidergröße (die)	尺寸	مقاس
talents (n. pl.)	skills, talents	talentos	Talente (Sg. das)	人才	مواهب
tante (n. sing.)	aunt	tía	Tante (die)	姑妈, 姨妈	عمة/خاله
téléphoner (v.)	to telephone, to call	teléfono	telefonieren	打电话	الاتصال على الهاتف
témoignage (n. sing.)	testimony	testimonio	(persönlicher) Bericht (der)	见证	شهادة
température(s) (n. sing./ pl.)	temperature(s)	temperatura/s	Temperaturen (Sg. die)	温度	درجة/درجات الحرارة
tenter de (v.)	to try to, to attempt	tratar de	versuchen	尝试	محاولة
tenue vestimentaire (n. sing.)	clothing	indumentaria	Outfit (das)	服装	ملابس
terrasse (n. sing.)	terrace	terrazza	Terrasse (die)	阳台	شرفة كبيرة
tester (v.)	to test	probar	testen	测试	اختبار
tête (n. sing.)	head	cabeza	Kopf (der)	头	رأس
thé (n. sing.)	tea	té	Tee (der)	茶	شاي
théâtre (n. sing.)	theatre	teatro	Theater (das)	剧院	مسرح
thème (n. sing.)	theme	tema	Thema (das)	主题	موضوع
thermes (n. pl.)	thermal baths	termas	Thermen (Sg. die)	温泉疗养所	حمامات
thermos (n. sing.)	thermos	termo	Thermosflasche (die)	热水瓶	ترموس
titre (n. sing.)	rank, status	título	Titel (der)	标题	لقب
toilettes (n. pl.)	toilets	aseos	Toilette (die)/WC (das)	卫生间	مراحيض
top (adj.)	great	top	top/bester	顶	متفوق
toucher (n. sing.)	to touch	tacto	Tastsinn (der)	触摸	حاسة اللمس
toucher (v.)	to touch	tocar	berühren/anfassen	触摸	لمس

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
tour (n. sing.)	tour	recorrido	Rundfahrt (die)/Rundgang (der)	游	جولة
touristes (n. pl.)	tourists	turistas	Touristen (Sg. der)	游客	سياح
touristique (adj. sing.)	tourist, touristic	turístico/a	touristisch	旅游的	سياحي(ة)
tourner (v.)	to turn	girar	abbiegen	转	انعطاف
tours (n. pl.)	towers	torres	Türme (Sg. der)	塔	أبراج
tout le temps (exp.)	all the time, constantly	todo el tiempo	die ganze Zeit/immer	每时每刻	كل الوقت
traditionnelle (adj. sing.)	traditional	tradicional	traditionell	传统的	تقليدية
traditionnelle (adj. sing.)	traditional	tradicional	traditionell	传统的	تقليدية
traditions (n. pl.)	traditions	tradiciones	Traditionen (Sg. die)	传统	تقاليد
traduire des émotions (exp.)	an expression to describe putting one's feelings into words, art or action	traducir las emociones	Emotionen ausdrücken/in Worte fassen	解读情绪	ترجمة المشاعر
train (n. sing.)	train	tren	Zug (der)	火车	قطار
tranquille (adj. sing.)	quiet, calm	tranquila	ruhig	安静	هادئ(ة)
transformer (v.)	to transform	transformar	ver-, umwandeln	改造	تحويل
travail (n. sing.)	work	trabajo	Arbeit (die)	工作	عمل
travailler (v.)	to work	trabajar	arbeiten	工作	العمل
très bien	very well	muy bien	sehr gut	非常好	جيد جداً
tristes (adj. pl.)	sad	tristes	traurig	伤心	حزينون/حزيبات
trouver (v.)	to find	buscar	finden	找到	إيجاد
trouver (v.)	to find	parecer	finden	找到	اكتشاف
typique (adj. sing.)	typical	típico	typisch	典型	نموذجي(ة)
un peu plus tard (exp.)	a little later	un poco más tarde	ein wenig später	后来	فيما بعد
une fois par mois (exp.)	once a month	una vez al mes	einmal pro Monat	每月一次	مرة في الشهر
univers (n. pl.)	world	universo	Universum (das)/Welten (Sg. die)	宇宙	عالم
université (n. sing.)	university	universidad	Universität (die)	大学	جامعة
urgences (n. pl.)	emergencies, emergency room	urgencias	Notaufnahme (die)	紧急情况	الطوارئ
urgent (adj. sing.)	urgent	urgente	dringend	紧急	طارئ
utile (adj.)	useful	útil	nützlich	有用	مفيد
vaccin (n. sing.)	vaccine	vacuna	Impfung (die)	疫苗	لقاح
vallée (n. sing.)	valley	valle	Tal (das)	山谷	وادي
varié/variées (adj. sing./pl.)	varied, diverse	variado/as	vielfältig	多种多样的	متنوع(ة)
végétarien (adj. sing.)	vegetarian	vegetariano	vegetarisch	素食者	نباتي
vendeurs/vendeuses (n. pl.)	sales assistant, vendor	vendedores/as	Verkäufer(in) (der/die)	销售者	بائعون/بائعات
vent (n. sing.)	wind	viento	Wind (der)	风	رياح
ventre (n. pl.)	stomach	vientre	Bauch (der)	肚子	بطن
véritable (adj. sing.)	true, real	verdadera	echt/wahrhaftig	不折不扣	حقيقي(ة)
vers (prép.)	towards	hacia	circa um	至	نحو
vert/verts (adj. sing./pl.)	green	verde/s	grün	绿色	أخضر/خضر
vestes (n. pl.)	jackets	chaquetas	Jacken (Sg. die)	夹克	سترات
vêtements (n. pl.)	clothes, clothing	prendas de vestir	Kleidung (die)	服装	ملابس
viandes (n. pl.)	meats	carnes	Fleisch (das)	肉	لحوم
vieille (adj. sing.)	old	vieja	alt	老	عجوز
vietnamien (adj. sing.)	Vietnamese	vietnamita	vietnamesisch	越南的	الفيتنامية
vieux (adj. sing.)	old	viejo	alt	老	عجوز
village (n. sing.)	village	pueblo	Dorf (das)	村庄	قرية
vin (n. sing.)	wine	vino	Wein (der)	葡萄酒	نبيذ
vinaigre (n. sing.)	vinegar	vinagre	Essig (der)	醋	خل
visa (n. sing.)	signature	visado	Visum (das)	签证	فيزا
visiter (v.)	to visit	visitar	besuchen/besichtigen	游览	زيارة

## Lexique

MOT	ANGLAIS	ESPAGNOL	ALLEMAND	MANDARIN	ARABE
visiteur (n. sing.)	visitor	visitante	Besucher (der)	游客	زائر
vivement (adv.)	lively, quickly	profundamente	zutiefst/herzlich	深深地	بشدة
vives (adj. pl.)	bright (colours)	vivos	grell/leuchtend	生动的	مشرقة
voile (n. sing.)	sailing	vela	Segeln (das)	面纱	شراع
voir (v.)	to see	ver	sehen	看见	رؤية
voisins (n. pl.)	neighbours	vecinos	Nachbarn (Sg. der)	邻居	جيران
voiture (n. sing.)	car	coche	Auto (das)	汽车	سيارة
votes (n. pl.)	votes	votos	Stimmen (Sg. die)	投票	أصوات
vouloir (v.)	to want	querer	wollen	想要	إرادة
voyage (n. sing.)	voyage	viaje	Reise (die)	旅行	سفر
vue (n. sing.)	sight	vista	Sehen (das)	视力	حاسة النظر
yeux (n. pl.)	eyes	ojos	Augen (sg. das)	眼睛	عيون

# Cosmopolite

Méthode de français

1

 hachette  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE