

## 1 Structure du livre de l'élève

- 8 dossiers de 9 doubles pages.
- Des annexes :
  - des exercices d'entraînement (grammaire, mots et expressions, phonétique)
  - une épreuve complète DELF B2
  - des précis grammatical
  - des tableaux de phonétique
  - des tableaux de conjugaison
- Les transcriptions dans un livret encarté

## 2 Descriptif d'un dossier (18 pages)

### Une ouverture de dossier active

**DOSSIER 1**  
Nous nous intéressons aux modes et tendances

**Les Français** aiment ...

- 77% des Français aiment les produits alimentaires.
- 64% des Français ont acheté un produit alimentaire.
- 49% des Français ont acheté un produit alimentaire.
- 79% des Français ont acheté un produit alimentaire.
- 52% des Français ont acheté un produit alimentaire.

**PROJETS**

**Un projet de classe**

**Et un projet ouvert sur le monde**

Des documents et activités qui contextualisent le dossier et introduisent la thématique

Deux projets : un pour la classe et un ouvert sur le monde

Un contrat d'apprentissage

## 4 leçons en contexte : 1 leçon = 1 double page

Les savoir-faire et les savoir agir

### LEÇON 3 Vacances, nouvelle vague

**LE TEMPS**  
Partir en vacances en restant chez soi

Chercher désespérément quelque chose pour occuper le chat en vacances... rester à la maison, sans nouvelles formes de vacances... rester à la maison, sans nouvelles formes de vacances...

Des documents visuels, écrits, oraux et vidéo authentiques

Des activités intermédiaires de production pour préparer la tâche finale et ponctuer l'apprentissage

### LEÇON 4 Vous avez dit « vintage » ?

**document 1** Vidéo 1'

1. Par deux. Regardez le lancement du reportage (Doc. 1) et répondez.

2. Par deux. Regardez le reportage (Doc. 2).

3. En petits groupes. Lisez et discutez les différents éléments du reportage.

### LEÇON 4 Vous avez dit « vintage » ?

**document 2** Vidéo 1'

1. Par deux. Regardez le lancement du reportage (Doc. 1) et répondez.

2. Par deux. Regardez le reportage (Doc. 2).

3. En petits groupes. Lisez et discutez les différents éléments du reportage.

**document 3** Vidéo 1'

1. Par deux. Regardez le lancement du reportage (Doc. 1) et répondez.

2. Par deux. Regardez le reportage (Doc. 2).

3. En petits groupes. Lisez et discutez les différents éléments du reportage.

Des tâches finales À nous ! pour structurer l'apprentissage

Des renvois vers les pages Focus Langue

