

¡Juegue con los pronombres personales!



Abb. Blüten © Thinkstock/Stock/Ultimi



El uso de un simple dado en el aula de español le ofrece un amplio abanico de posibilidades de aprendizaje en un ambiente de distensión y diversión. Por ejemplo, puede utilizarlo para practicar vocabulario nuevo, para trabajar con las estructuras gramaticales aprendidas o para repasar los contenidos de unidades anteriores.

En este caso, le proponemos emplear el dado con los pronombres personales de la página 2 para practicar la conjugación de verbos de acuerdo al nivel de aprendizaje de sus alumnos. Para ello, necesitará dados adicionales adaptados a cada nivel, que también podrá encontrar, acompañados de instrucciones, en las páginas sucesivas (páginas 3, 4, 5, 6, 7 y 8). En la página 9 también le ofrecemos un dado vacío con otras sugerencias de uso. ¡Que se diviertan!

¡Juegue con los
pronombres
personales!

¿A quién
le toca?

yo

nosotras
nosotros

tú

él
ella
usted

Hueber Freude an Sprachen

vosotros
vosotras

ellos
ellas
ustedes



Instrucciones

Recorte este dado y los siguientes sobre la línea discontinua. Dóblelos hasta formar un cubo y péguelos con pegamento o con cinta adhesiva.

Verbos regulares

A1

trabajar

aprender

cocinar

vivir

Hueber Freude an Sprachen

escribir

leer

¿Cómo usar el dado en clase?

Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) para practicar la conjugación de los verbos regulares en **Presente de indicativo**.

Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras completar la unidad 3 de **Impresiones A1**.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los dos dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal y el verbo que le ha tocado. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale

Hueber Freude an Sprachen en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. ¡Si aparece en los dos dados, obtiene dos puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida. A partir de la unidad 8 de **Impresiones A1**, puede pedirles que formen frases conjugando los verbos en **Pretérito Perfecto**. Es más, al finalizar la última unidad de **Impresiones A1**, ¡también serán capaces de conjugar los verbos en **Pretérito Indefinido**!

Verbos con cambio vocálico

A1

tener

volver

venir

decir

Hueber Freude an Sprachen

pedir

jugar

¿Cómo usar el dado en clase?

Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) para practicar la conjugación de los verbos con cambio vocálico en **Presente de indicativo**.

Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras completar la unidad 7 de **Impresiones A1**.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los dos dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal y el verbo que le ha tocado. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale

Hueber Freude an Sprachen en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. ¡Si aparece en los dos dados, obtiene dos puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida.

Verbos irregulares

A1

ser

poder

estar

ir

Hueber Freude an Sprachen

querer

saber

¿Cómo usar el dado en clase?

Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) para practicar la conjugación de algunos verbos irregulares en cualquiera de los tiempos verbales que usted quiera ejercitar.

Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras completar la última unidad de **Impresiones A1**.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los dos dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal y el verbo que le ha tocado. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale

Hueber Freude an Sprachen en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. ¡Si aparece en los dos dados, obtiene dos puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida.

¿Perfecto o Indefinido?

A2

hoy

el año
pasado

la
semana
pasada

este
mes

Hueber Freude an Sprachen

última-
mente

ayer

¿Cómo usar el dado en clase?

Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) y con uno de los dados asignados al nivel A1 dependiendo del tipo de verbo que quiera ejercitar (verbos regulares, verbos con cambio vocálico o verbos irregulares). Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras completar la unidad 3 de **Impresiones A2** para practicar los usos y la distinción entre el **Perfecto** y el **Indefinido**.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los tres dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal, el indicador temporal y el verbo que le ha tocado. Dependiendo del indicador temporal que haya salido, el/la jugador/-a debe decidir si forma la frase utilizando el **Perfecto** o el **Indefinido**. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale **Hueber Freude an Sprachen** en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. Si aparece en dos dados, obtiene dos puntos extra, y... ¡si aparece en los tres dados, puede alcanzar tres puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida.

Perífrasis verbales

B1

a ponerse

a empezar

seguir

terminar de

Hueber Freude an Sprachen

dejar de

volver a

¿Cómo usar el dado en clase?

Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) para practicar el uso de las perífrasis verbales seguidas de **Gerundio** o **Infinitivo**.

Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras completar la unidad 1 de **Impresiones B1**.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los dos dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal y la perífrasis verbal que le ha tocado. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale **Hueber Freude an Sprachen** en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. ¡Si aparece en los dos dados, obtiene dos puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida. También puede combinar estos dos dados con el dado de tiempos verbales (página 8) al finalizar **Impresiones B1**.

Presente
(indicativo)

Futuro
simple

Indefinido

Perfecto

Hueber Freude an Sprachen

Imperfecto

Presente
(subjuntivo)

¿Cómo usar el dado en clase?

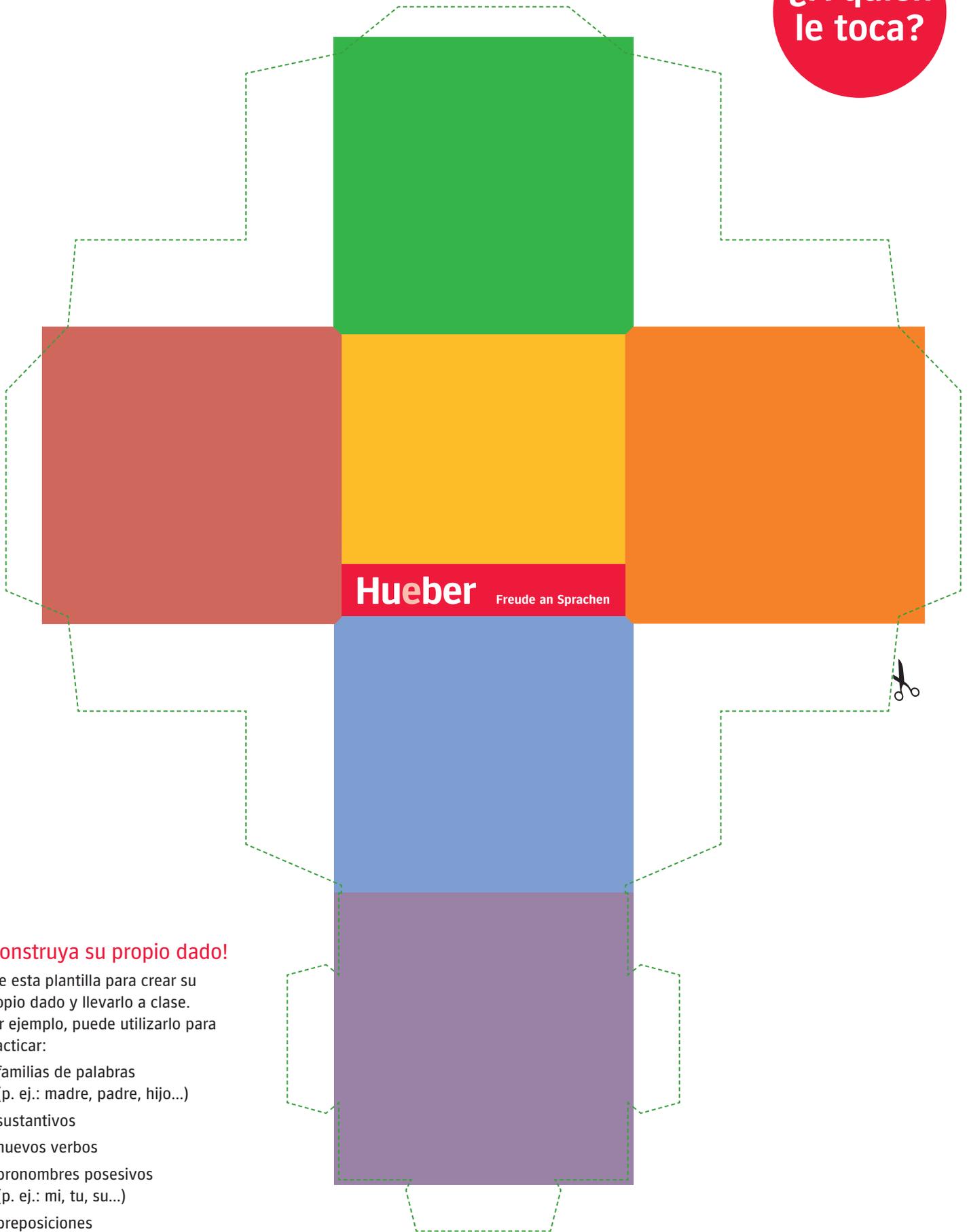
Use este dado en combinación con el de los pronombres personales (página 2) y con uno de los dados asignados al nivel A1 dependiendo del tipo de verbo que quiera ejercitar (verbos regulares, verbos con cambio vocálico o verbos irregulares). Sugerimos que ponga en práctica esta actividad tras finalizar **Impresiones B1** para practicar las formas y usos de los distintos tiempos verbales que se han aprendido hasta ahora.

Cada jugador/-a, por turnos, tira los tres dados a la vez y forma una frase con el pronombre personal y el verbo que le haya tocado en el tiempo verbal que haya salido. Si la frase es correcta, el/la jugador/-a obtiene un punto. Si sale **Hueber Freude an Sprachen** en alguno de los dados, el/la jugador/-a podrá lograr un punto extra. Si aparece en dos dados, obtiene dos puntos extra, y... ¡si aparece en los tres dados, puede alcanzar tres puntos más!

Puede jugar con toda la clase o dividirla en distintos grupos, ¡usted decide! También puede limitar el tiempo o determinar un número de rondas. El/la jugador/-a que consiga más puntos gana la partida.

¡A jugar!

¿A quién le toca?



¡Construya su propio dado!

Use esta plantilla para crear su propio dado y llevarlo a clase. Por ejemplo, puede utilizarlo para practicar:

- ▶ familias de palabras (p. ej.: madre, padre, hijo...)
- ▶ sustantivos
- ▶ nuevos verbos
- ▶ pronombres posesivos (p. ej.: mi, tu, su...)
- ▶ preposiciones