



Edward, der Bär

Was müssen Sie als Kursleiter für diese Aktivität vorbereiten?

Nichts! Am besten funktioniert die Aktivität jedoch, wenn Sie einen Plüsch-Teddybären in den Unterricht mitnehmen und ihn (Edward) gut sichtbar für alle Kursteilnehmer in Ihren Kursraum setzen.

Wozu dient und wie funktioniert diese Aktivität?

Mit dieser Aktivität wiederholen Sie auf spielerische und unterhaltsame Weise Adjektive.

Und so wird's gemacht: Sie als Kursleiter denken sich zunächst ein Adjektiv aus, das mit dem Buchstaben **a** anfängt und beginnen mit dem Satz: „Edward ist ein attraktiver Bär.“

Ihre Kursteilnehmer machen nun weiter, indem sie dem Alphabet folgend Adjektive für die Beschreibung von Edward finden. Der nächste Kursteilnehmer beschreibt den Bären zum Beispiel so: Edward ist ein attraktiver, aber bescheidener Bär.

Sozialform

Je nach Größe Ihres Kurses können Sie diese Aktivität im Plenum oder in Kleingruppen durchführen. Der Vorteil von Kleingruppen ist, dass sich dort die Kenntnisse der einzelnen Gruppenmitglieder bündeln und so oft interessantere Adjektive gefunden werden.

Falls Ihre Kursteilnehmer kein Adjektiv finden, können Sie ihnen helfen: Erinnern Sie sie, Antonyme zu bilden: Edward ist ein aktiver/passiver (ordentlicher/unordentlicher) Bär.

Kleiner Tipp

Wenn Sie diese Aktivität im Deutsch-Unterricht durchführen, wird es natürlich mit den Buchstaben **x** (x-beinig?) und **y** (?) schwierig. Die englische Sprache bietet da wesentlich mehr: xenophobic, yellowish, youthful, yuppie etc.

Lassen Sie diese schwierigen Buchstaben je nach Sprache und Sprachstand also am besten von Beginn an einfach weg!

Die Idee wurde entnommen aus den Teacher's Notes zu English Elements (The New Refresher) (3-19-012445-0), S. 23.