

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Espresso: Cartine d'Italia

Proponiamo 6 possibili attività didattiche da fare in classe con le Cartine d'Italia di Espresso, la “Cartina delle bellezze d'Italia” in cui sono evidenziati monumenti, prodotti tipici e località d'interesse artistico e la “Cartina politica” in cui sono evidenziate le regioni e le città.



*Cartina delle bellezze d'Italia*



*Cartina politica*

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 1

<b>Titolo</b>	<b>Impara a conoscere le bellezze dell'Italia</b> (gioco a squadre)
<b>Obiettivo</b>	Avvicinare alla conoscenza delle bellezze dell'Italia, introdurre le caratteristiche di geografia politica dell'Italia, lessico.
<b>Materiali</b>	Cartina delle bellezze d'Italia, scheda "Monumenti" (nella prossima pagina).
<b>Durata</b>	1 ora circa.
<b>Preparazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante divide la classe in due gruppi (A e B) e li fa disporre in due circoli.</li><li>2. Ogni gruppo ha il primo compito di mettere insieme le proprie conoscenze su tutto quello che è presente sulla cartina in corrispondenza o in vicinanza delle città. Ad esempio: Roma – Colosseo; Milano – Duomo.</li><li>3. Dopo una prima fase di lavoro l'insegnante consegna ad ogni gruppo la scheda "Monumenti" (nella prossima pagina). Ai gruppi spetta il compito di completare l'abbinamento di città e monumenti. Gli studenti possono usare il dizionario. I risultati di questa operazione non vengono controllati.</li><li>4. Ogni gruppo ha 5 minuti di tempo per memorizzare gli abbinamenti. Al termine dei cinque minuti l'insegnante si fa consegnare le schede completate in modo che gli studenti non possano consultarle.</li></ol>
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uno studente della squadra A domanda ad uno studente della squadra B dove si trova un certo monumento, oppure cosa c'è in una certa città. Ad esempio: "Dove si trova il Colosseo?"; oppure: "Cosa c'è a Milano?". Per fare le domande guardano la Cartina delle bellezze d'Italia di Espresso.</li><li>2. Lo studente della squadra B, consultandosi (l'insegnante concede un minuto di tempo) con i compagni, risponde.</li><li>3. La squadra A si consulta e decide se la risposta (l'informazione) è corretta.</li><li>4. Se la risposta è reputata corretta la squadra B guadagna un punto.</li></ol>
<b>Conclusione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vince la squadra che ottiene più punti.</li><li>2. Le squadre possono sempre consultarsi purché lo facciano in italiano, pena la perdita di un punto, decretata dall'insegnante.</li><li>3. Al termine l'insegnante può consegnare la lista degli abbinamenti come verifica conclusiva, restituendo ad ogni gruppo la propria griglia.</li></ol>
<b>Soluzione</b>	LISTA DEGLI ABBINAMENTI (PER L'INSEGNANTE) Bolzano - Duomo; Aosta - Cattedrale medievale; Torino - Mole antonelliana; Milano - Duomo; Trieste - Faro della Vittoria; Venezia - Ponte di Rialto; Verona - Arena; Bologna - Torre degli asinelli; Genova - Lanterna; Pisa - Torre; Firenze - Duomo; Rimini - Spiaggia; Urbino - Palazzo ducale; Perugia - Duomo e Fontana Maggiore; Siena - Piazza del Campo; Roma - Colosseo; L'Aquila - Basilica di San Bernardino; Campobasso - Castello Monforte; Caserta - Reggia; Castel del monte - Castello; Napoli - Maschio Angioino; Matera - Sassi; Bari - Basilica di San Nicola; Alberobello - Trulli; Lecce - Basilica di Santa Croce; Cosenza - Duomo; Tropea - Santuario dell'isola; Reggio Calabria - Bronzi di Riace; Palermo - Cattedrale; Agrigento - Valle dei templi; Catania - vulcano Etna; Cagliari - Duomo

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 1: scheda "Monumenti"

Guardate la Cartina delle bellezze d'Italia e completate la tabella, inserendo le bellezze d'Italia mancanti vicino alla città corrispondente (i nomi sono sotto la tabella).

Bolzano	<i>Duomo</i>
Aosta	<i>Cattedrale medievale</i>
Torino	<i>Mole antonelliana</i>
Milano	
Trieste	
Venezia	
Verona	
Bologna	<i>Torre degli asinelli</i>
Genova	<i>Lanterna</i>
Pisa	
Firenze	
Rimini	<i>Spiaggia</i>
Urbino	<i>Palazzo ducale</i>
Perugia	<i>Duomo e Fontana Maggiore</i>
Siena	
Roma	
L'Aquila	<i>Basilica di San Bernardino</i>
Campobasso	<i>Castello Monforte</i>
Caserta	
Castel del monte	<i>Castello</i>
Napoli	<i>Maschio Angioino</i>
Matera	<i>Sassi</i>
Bari	<i>Basilica di San Nicola</i>
Alberobello	<i>Trulli</i>
Lecce	<i>Basilica di Santa Croce</i>
Cosenza	<i>Duomo</i>
Tropea	<i>Santuario dell'isola</i>
Reggio Calabria	
Palermo	<i>Cattedrale</i>
Agrigento	<i>Valle dei templi</i>
Catania	
Cagliari	<i>Duomo</i>

*Arena - Bronzi di Riace - Colosseo - Duomo - Duomo - vulcano Etna  
Faro della Vittoria - Piazza del Campo - Ponte di Rialto - Reggia - Torre*

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 2

<b>Titolo</b>	<b>Integriamo la cartina!</b> (ricerca)
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio l'Italia.
<b>Materiali</b>	Cartina delle bellezze d'Italia, guide turistiche, libri, riviste, internet, ecc.
<b>Durata</b>	Variabile.
<b>Preparazione</b>	A partire dalle loro conoscenze ed esperienze (viaggi, ecc.) gli studenti in gruppi decidono cosa manca secondo loro nella cartina delle bellezze d'Italia: città, luoghi, posti di montagna o di mare, prodotti tipici, ecc.
<b>Svolgimento</b>	In gruppi si definisce l'obiettivo di una ricerca e si svolge utilizzando i materiali a disposizione.
<b>Conclusione</b>	Si può integrare la cartina e/o creare dei cartelloni con i risultati della ricerca svolta.

## Attività 3

<b>Titolo</b>	<b>I prodotti tipici della cucina italiana</b> (ricerca).
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio l'Italia e i suoi prodotti tipici, lessico.
<b>Materiali</b>	Cartina delle bellezze d'Italia, Cartina politica, guide turistiche, libri, riviste, internet, ecc.
<b>Durata</b>	Variabile.
<b>Preparazione</b>	Gli studenti catalogano i prodotti tipici locali presenti sulla cartina delle bellezze d'Italia, aiutandosi anche con la cartina politica per individuare la regione. Ad esempio: pizza/CAMPANIA, peperoncino/PUGLIA, formaggio/SARDEGNA, ecc.
<b>Svolgimento</b>	In gruppi si approfondisce la conoscenza in merito ad un determinato prodotto, oppure si cercano altri prodotti tipici di quella regione, utilizzando i materiali a disposizione.
<b>Conclusione</b>	Si possono attaccare sulla cartina delle bellezze d'Italia delle immagini di altri prodotti tipici della cucina italiana, oppure creare dei cartelloni sui prodotti tipici dell'Italia, regione per regione.

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 4

<b>Titolo</b>	<b>Le spiagge italiane</b> (ricerca)
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio l'Italia e le sue più belle spiagge.
<b>Materiali</b>	Cartina delle bellezze d'Italia, guide turistiche, libri, riviste, internet, ecc.
<b>Durata</b>	Variabile.
<b>Preparazione</b>	Gli studenti catalogano le spiagge segnate sulla cartina delle bellezze d'Italia con il disegno dell'ombrellone.
<b>Svolgimento</b>	In gruppi si cercano, utilizzando i materiali a disposizione e le proprie conoscenze, altre spiagge non segnate. Ce ne sono molte importanti, soprattutto nel sud Italia.
<b>Conclusione</b>	Si possono disegnare sulla cartina altri ombrelloni in corrispondenza delle spiagge trovate con la ricerca, oppure creare dei cartelloni sulle più belle e famose spiagge italiane.

## Attività 5

<b>Titolo</b>	<b>Programmiamo un viaggio in Italia!</b> (ricerca)
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio l'Italia.
<b>Materiali</b>	Cartina politica, cartina delle bellezze d'Italia, guide turistiche, libri, riviste, internet, ecc.
<b>Durata</b>	Variabile.
<b>Preparazione e svolgimento</b>	A partire dalla due cartine e da quello che ispirano, programmare in gruppi un viaggio in Italia, equilibrando tra mare, montagna e città d'arte. Gli studenti (o l'insegnante) possono cercare informazioni aggiornate in internet o nelle agenzie di viaggio.

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 6

<b>Titolo</b>	<b>Dove sono le città?</b> (gioco a squadre)
<b>Obiettivo</b>	Conoscere meglio l'Italia politica.
<b>Materiali</b>	Cartina politica d'Italia, scheda "Dove sono le città?" (nella prossima pagina).
<b>Durata</b>	Variabile.
<b>Preparazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante divide la classe in due gruppi (A e B) e li fa disporre in due circoli.</li><li>2. I gruppi consultano la cartina politica d'Italia per 3 minuti, senza poter scrivere. Il loro obiettivo è cercare di ricordare il più possibile dell'Italia politica.</li><li>3. Al termine dei tre minuti la cartina viene coperta e i gruppi si riuniscono per completare la scheda "Dove sono le città?" (nella prossima pagina).</li><li>4. Eventualmente dopo un po' si può far visionare ancora per un minuto la cartina (senza che gli studenti possano però scrivere sulla scheda) per poi riprendere il lavoro.</li><li>5. Dopo la fase 4 ogni gruppo può aggiungere negli spazi vuoti in fondo alla tabella altre città presenti sulla cartina ma non nella scheda.</li></ol>
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uno studente della squadra A domanda ad uno studente della squadra B in quale regione si trova una città della scheda. Ad esempio: "Dove si trova Roma?"</li><li>2. Lo studente della squadra B, consultandosi (l'insegnante concede 30 secondi di tempo) con i compagni, risponde.</li><li>3. La squadra A si consulta e decide se la risposta (l'informazione) è corretta.</li><li>4. Se la risposta è reputata corretta la squadra B guadagna un punto.</li></ol>
<b>Conclusione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vince la squadra che ottiene più punti.</li><li>2. Le squadre possono sempre consultarsi purché lo facciano in italiano, pena la perdita di un punto, decretata dall'insegnante.</li></ol>

# Espresso: il piacere di imparare l'italiano!



## Attività 6: scheda "Dove sono le città?"

Completa la griglia inserendo per ogni città la regione corrispondente, come negli esempi. Attenzione: non tutte le città presenti sulla cartina sono riportate nella griglia.

Roma	<i>Lazio</i>	Sassari	Trapani
Asti		Matera	Terni
Reggio Emilia		Gorizia	L'Aquila
Vercelli	<i>Piemonte</i>	Udine	Pescara
Siena		Pordenone	Viterbo
Alessandria		Trieste	Nuoro
Cosenza		Imperia	Rieti
Sondrio		Vicenza	Campobasso
Arezzo		Bolzano	Genova
Siracusa		Padova	La Spezia
Treviso		Cremona	Isernia
Venezia		Salerno	Bergamo
Parma		Brindisi	Caserta
Brescia		Aosta	Foggia
Ferrara		Novara	Bari
Bologna		Reggio Calabria	Trento
Firenze		Potenza	Lecce
Frosinone		Modena	
Cagliari		Lecco	
Palermo		Varese	
Como		Napoli	
Agrigento		Milano	
Torino		Pisa	
Messina		Verona	
Catanzaro		Avellino	
Perugia		Pesaro	
Mantova		Ancona	