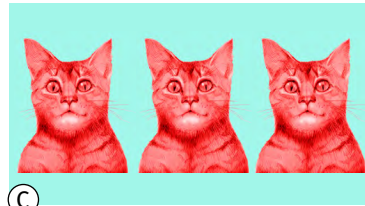
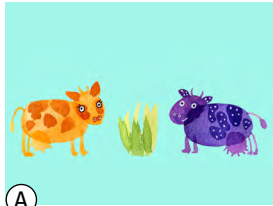


1 Schau die Bilder an.

a Welche Farben siehst du?



A

B

C

D

Auf Bild A sehe ich die Farben ...

b Welche Tiere siehst du? Wie viele?

Auf Bild	A	ist	ein	<ul style="list-style-type: none"> ● Löwe. ● Hund. ● Kuh. ● Katze.
	B		eine	
	C	sind	(-)	<ul style="list-style-type: none"> ● Kühe. ● Katzen.
	D		zwei	
			drei	

Auf Bild A sind ...

2 Was meint ihr? Warum sind die Farben von den Tieren nicht natürlich? Sprecht auch in eurer Sprache / euren Sprachen.

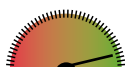
Die roten Katzen sind nervös. Sie wollen vielleicht spielen.

Der Künstler / die Künstlerin will sagen: Der Löwe ist allein. Deshalb passt blau.

3 Farben und Sprache

a Was heißt ...? Was meinst du? Ordne zu.

- | | |
|---|--|
| 1 blaumachen | a Ich sehe die Dinge sehr negativ. |
| 2 rotsehen | b Ich sehe alles nur positiv. |
| 3 schwarzsehen | c Ich komme nicht zur Schule / Arbeit, ich bin aber nicht krank. |
| 4 die Welt durch eine rosarote Brille sehen | d Alles ist okay. |
| 5 grau in grau sein | e Ich bin sehr, sehr wütend. |
| 6 im grünen Bereich sein | f Es gibt keine Farben. |





b Wie sagt man 1–6 in deiner Sprache / deinen Sprachen? Schau im Online-Wörterbuch nach und vergleiche deine Lösung in a.



c Macht Dialoge mit den Ausdrücken in a.

◆ Glaubst du, Mia geht mit mir morgen ins Kino?

○ Nein, da sehe ich _____. Ich gehe morgen schon mit ihr ins Kino.

◆ Morgen ist ein Deutshtest.

○ Oh je, ich mache _____.

◆ Es regnet, ich bin allein und es ist langweilig.

○ Ja, es ist alles _____.

◆ Ist in der Schule alles okay?

○ Ja, alles ist _____.

4 Male selbst ein Bild mit einem Tier. Welche Farbe passt zu deinem Tier?
Finde auch einen Titel für dein Bild.