

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Einstieg					
1-2	KB 9 AB 8	jemanden begrüßen sich vorstellen nach der Herkunft fragen	Rollenspiele spielen Dialoge verstehen	Länder	
Lektion 1: Ja klar, das weiß ich.					
3-4	KB 10-11 AB 9	Länder und Zahlen benennen	Länder und Briefmarken zuordnen einen Dialog hören	Zahlen Ländernamen	
5-6	KB 12-13 AB 9-11	jemanden identifizieren Personen beschreiben	Länder und Zahlen zuordnen Dialoge machen	Länder	Artikel von Ländernamen <i>kommen aus + D</i> Konjugation Präsens 1
7-8	KB 14-15 AB 12-13	zustimmen etwas benennen/identifizieren etwas (nicht) wissen	Gegenstände benennen Dialoge machen Fotos und Sätze zuordnen	internationale Wörter	bestimmter Artikel <i>der, das, die</i> unbestimmter Artikel <i>ein/e</i>
9-10	KB 16-17 AB 13-14	etwas (nicht) wissen sich verabschieden	Dialoge machen Bingo spielen eine Nachricht schreiben Fragen und Antworten zuordnen (AB)	das Alphabet Alltagsgegenstände	Negation mit <i>nicht</i>
11-13	AB 14-17	Fertigkeitstraining, Wiederholung			
Lektion 2: Kennst du Mafalda?					
14-15	KB 18-19 AB 18	Vermutungen anstellen nach dem Namen fragen und darauf antworten	einen Informationstext lesen und hören einen Manga nachspielen	Comicfiguren	
16-17	KB 20-21 AB 18-19	das Alter angeben nach dem Alter fragen	Informationen zuordnen Dialoge ergänzen Alter-Suchspiel spielen	Zahlen	Konjugation von <i>sein</i>
18-19	KB 22-23 AB 20-22	Alltagsgegenstände benennen etwas beschreiben	ein Merkspiel spielen Ratespiel: Dialoge machen einen Steckbrief verstehen	Gegenstände im Klassenzimmer Angaben zur Person	Personalpronomen <i>er, es, sie</i> Possessivartikel <i>mein/e, dein/e</i>
20-21	KB 24-25 AB 23-24	nach persönlichen Angaben fragen ein Formular ausfüllen	Ratespiel spielen ein Fragespiel hören einen Comic lesen eine Kursliste lesen und korrigieren (AB)	Berufe Ländernamen	Satzordnung: Aussagesätze, Ja/Nein-Frage, W-Frage Wortbildung: Nomen
22-23	KB 26-29	Modulende: Länder und Leute: Internationale Wörter; Projekt: Posterpräsentation – Wer ist denn das?			
24-26	AB 25-29	Fertigkeitstraining, Wiederholung, Test			

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Lektion 3: Was machst du heute?					
27-28	KB 30-31 AB 30	einen Informationstext lesen und hören	Notizen machen Fotos und Bilder zuordnen	Wochentage	
29-30	KB 32-33 AB 30-32	Gefallen/Missfallen ausdrücken Wochentage definieren	ein Ratespiel spielen Aktivitäten zuordnen Adjektive zuordnen	Freizeitaktivitäten	Syntax: Inversion Wortbildung: Zusammen- gesetzte Nomen
31-32	KB 34-35 AB 32-34	nach Vorlieben fragen über Vorlieben berichten ein Interview machen und darüber berichten	ein Interview machen einen Terminkalender lesen und Information ankreuzen	Vorlieben (<i>Lieblings-</i>)	Possessivartikel (<i>mein/dein/sein/ihr</i>) im Nominativ Wortbildung mit <i>Lieblings-</i>
33-34	KB 36-37 AB 35	Zeitangaben machen über die Woche berichten Gefallen/Missfallen ausdrücken	gemeinsame Stars finden einen Informationstext und einen Chatbeitrag lesen und verstehen Aussagen mit einem Terminkalender vergleichen (AB)	Zeitangaben Tages- und Wochenprogramm	Verbkonjugation (<i>mögen/haben</i>) Zeitangaben (<i>am/um</i>)
35-37	AB 36-39	Fertigkeitentraining, Wiederholung			
Lektion 4: Wie mein Vater, wie meine Mutter ...					
38-39	KB 38-39 AB 40	Vermutungen anstellen Berufe raten	einen Informationstext lesen Fotos und Texte zuordnen	Berufe Familie Jahreszahlen	
40-41	KB 40-41 AB 40-42	über die eigene Familie sprechen nach Alter und Beruf fragen Auskunft geben	Jahreszahlen nennen Familienstambäume ergänzen den eigenen Familienstambaum erstellen	Berufe Familie Jahreszahlen	
42-43	KB 42-43 AB 42-45	Vermutungen anstellen über Familienfotos sprechen über Alter und Beruf sprechen	Interviews machen eine Kursstatistik machen einen Dialog hören und Sätze ergänzen	Familienstand	Genitiv bei Eigennamen Plural von Nomen
44-45	KB 44-45 AB 46	widersprechen Unterschiede benennen	Gegenstände zeichnen, Dialoge machen; über ein Familienfoto einen Text schreiben ein Familienrätsel erstellen (AB)	Zirkus	Negativartikel <i>kein/e</i> Negation mit <i>nicht</i>
46-48	KB 46-49, 134	Modulende: Länder und Leute: Familien; Projekt: Posterpräsentation – Meine Lieblingsband; Film: Ein Ferienjob			
49-51	AB 47-51	Fertigkeitentraining, Wiederholung, Test			

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Lektion 5: Wie schmeckt das?					
52-53	KB 50-51 AB 52	Vermutungen anstellen Information sammeln	Bilder und Länder zuordnen einen Informationstext lesen eine Tabelle ergänzen	Essen und Trinken außergewöhnliche Speisen	
54-55	KB 52-53 AB 52-53	einen Dialog über das Essen führen Vorlieben ausdrücken	Wörter zuordnen einen Dialog hören	Essen und Trinken	Plural (Ergänzung, Wiederholung)
56-57	KB 54-55 AB 53-56	Wünsche äußern nach Wünschen fragen Preise nennen	einen Dialog hören, Fragen beantworten, Sätze ergänzen eine Speisekarte lesen	Speisen und Getränke	Verbkonjugation <i>möchte</i> - Konjugation Verben mit Vokalwechsel allgemeines Pronomen <i>man</i>
58-59	KB 56-57 AB 56-58	Vermutungen anstellen eine E-Mail schreiben	einen Informationstext lesen E-Mails lesen und beantworten (AB) Sätze bauen, Minidialoge machen eine Einkaufsliste schreiben (AB)	Essen und Trinken in anderen Ländern	Akkusativ (definitiver, indefinitiver Artikel, Possessivartikel)
60-62	AB 58-61	Fertigkeitentraining, Wiederholung			
Lektion 6: Warum lernen ...?					
63-64	KB 58-59 AB 62	Vermutungen anstellen Bilder identifizieren	Fragen beantworten Bilder und Schulfächer zuordnen einen Text lesen und hören	Schulfächer Länder	
65-66	KB 60-61 AB 62-63	Vorliebe ausdrücken	Lieblingsfächer vergleichen ein Interview hören eine Tabelle ergänzen	Schulfächer	
67-68	KB 62-63 AB 63-67	Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken die Meinung begründen	eine Klassenstatistik machen und darüber berichten eine Webseite lesen einen Dialog hören, Fragen beantworten, Sätze verbinden	Tätigkeiten in der Schule	Modalverben <i>müssen</i> , <i>können</i> Syntax: Satzklammer Fragewort <i>warum</i> Konjunktion <i>deshalb</i>
69-70	KB 64-65 AB 68-69	Ratschläge geben Aufforderungen formulieren eine E-Mail beantworten	eine Popularitätstabelle erstellen eine Nachricht lesen und beantworten eine Denkaufgabe lösen ein Interview hören (AB)	Wahlfächer	Imperativ (<i>du</i> und <i>ihr</i>)
71-73	KB 66-69, 135	Modulende: Länder und Leute: Essen & Trinken; Projekt: Cocktailrezepte; Film: Ich kann nicht mehr!			
74-76	AB 70-76	Fertigkeitentraining, Wiederholung, Test			

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Lektion 7: Brauchen Sie Hilfe?					
77-78	KB 70-71 AB 77	Fragen zu einem Text beantworten	einen Text lesen und hören Fotos chronologisch zuordnen Fragen beantworten	Farben Landschaften	
79-80	KB 72-73 AB 77-79	Gefühle benennen nach dem Befinden fragen und antworten zustimmen	über Situationen sprechen, assoziieren Gesichter und Gefühlswörter zuordnen	Farben Gefühlswörter	Verb mit Vokalwechsel: <i>schlafen</i>
81-82	KB 74-75 AB 79-82	Absichten ausdrücken jemanden mit Sie ansprechen	Spenden planen einen Text lesen, Rechenrätsel lösen und Sätze ergänzen einen Dialog hören, Sätze zuordnen, Sätze ergänzen	Tiere mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren	Präpositionen mit Akkusativ (für, gegen, ohne) Modalverb <i>wollen</i> Höflichkeitsform <i>Sie</i> Imperativ <i>Sie</i>
83-84	KB 76-77 AB 82-85	höflich grüßen und nachfragen sich höflich bedanken	eine E-Mail lesen und schreiben Dialoge hören, R/F-Aufgabe lösen einen Rap hören und ergänzen	Telefon-Hotline	Possessivartikel Höflichkeitsform im Nominativ
85-87	AB 86-89	Fertigkeitentraining, Wiederholung			
Lektion 8: Was siehst du gerne?					
88-89	KB 78-79 AB 90	über Sehgewohnheiten sprechen	über Fernsehserien sprechen Bilder und Titel zuordnen einen Text lesen, Informationen im Text suchen	Fernsehserien	
90-91	KB 80-81 AB 90-91	Fernsehsendungen benennen Zeitangaben machen	über Fernsehsendungen sprechen für andere Personen Fernsehsendungen suchen	Fernsehen Fernsehsendungen Uhrzeiten	Verb mit Vokalwechsel: <i>sehen</i>
92-93	KB 82-83 AB 91-94	die Uhrzeit nennen sagen, was man darf oder was man nicht darf	über Sehgewohnheiten und Freizeitaktivitäten sprechen Zeitangaben machen und verstehen	Spielfilme Serien	Modalverb <i>dürfen</i>
94-95	KB 84-85 AB 95-97	über ein Ereignis berichten über Sehgewohnheiten schreiben	Infinitivtexte schreiben einen Text für eine Schülerzeitung schreiben	Aktivitäten Fernsehgewohnheiten	trennbare Verben
96-98	KB 86-89, 136	Modulende: Länder und Leute: Wie Jugendliche helfen; Projekt: Eine Umfrage in der Klasse; Film: Ruhig werden			
99-101	AB 98-103	Fertigkeitentraining, Wiederholung, Test			

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Lektion 9: Wo ist das nur?					
102-103	KB 90-91 AB 104	Vermutungen anstellen über einen imaginären Tag sprechen	über Städte sprechen Information sammeln einen Text lesen und eine Tabelle ergänzen	Länder und Städte Orte	
104-105	KB 92-93 AB 104-106	Ortsangaben machen Verkehrsmittel benennen	ein Partnerquiz machen ein Hotel-Ratespiel machen einen Informationstext hören	Verkehrsmittel Orte und Gebäude in der Stadt	<i>mit</i> + Dativ lokale Präpositionen + Dativ Kontraktionen (<i>beim, am, etc.</i>)
106-107	KB 94-95 AB 106-108	Entfernungen angeben nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben höfliche Fragen formulieren	einen Dialog hören Information zuordnen Sätze und Ausdrücke ergänzen ein Standrätsel lösen	Orte und Gebäude in der Stadt direktionale Ausdrücke	Präpositionen <i>an, bei, in</i> + Dativ
108-109	KB 96-97 AB 108-111	nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben etwas sicher wissen	den Schulweg beschreiben ein Grammatikspiel spielen über eine Stadt einen Text schreiben	Orte in der Stadt	Präpositionen <i>zu, nach, von, aus</i> + Dativ
110-112	AB 112-115	Fertigkeitentraining, Wiederholung			
Lektion 10: Glaubst du das?					
113-114	KB 98-99 AB 116	Vermutungen anstellen über das Befinden sprechen	einen Informationstext lesen und Vermutungen überprüfen	Akupunktur beim Arzt	Verben mit Vokalwechsel (<i>helfen</i>)
115-116	KB 100-101 AB 116-118	über das Befinden sprechen Zeitangaben machen (Monate, Jahreszeiten) über Vorlieben sprechen	Schmerzen lokalisieren über Lieblingsjahreszeiten sprechen einen Dialog hören, Bilder zuordnen Monatsnamen ordnen	Körperteile Monatsnamen Jahreszeiten	temporale Präposition <i>im</i>
117-118	KB 102-103 AB 118-120	das Datum angeben einen Termin vereinbaren	Rollenspiel einen Dialog hören, Sätze zuordnen, Fragen beantworten	Ordinalzahlen Glücksbringer	Zeitangaben: Datum
119-120	KB 104-105 AB 121-123	über Vergangenes sprechen gratulieren	ein Interview machen eine Antwort-E-Mail schreiben Uhrzeiten notieren einen Informationstext lesen	Kleidungsstücke Glück und Unglück	Präteritum (<i>haben, sein</i>)
121-123	KB 106-109, 137	Modulende: Länder und Leute: Feste feiern; Projekt: Informationen über eine Stadt; Film: Unglücksblues			
124-126	AB 124-129	Fertigkeitentraining, Wiederholung, Test			

Gute Idee! 1, Stoffverteilungsplan

UE	Seitenzahlen	Kommunikation	Sprachhandlungen	Wortschatz	Grammatik
Lektion 11: Wer hat das gemacht?					
127-128	KB 110-111 AB 130	Vermutungen anstellen Bilder beschreiben	Fotos und geometrische Formen zuordnen einen Text lesen, R/F-Aufgabe lösen	geometrische Formen Land, Gegend	
129-130	KB 112-113 AB 130-133	über Vergangenes sprechen über Ereignisse berichten	einen Sachverhalt erklären ein Kettenspiel machen Bildkarten zeichnen und eine Geschichte erzählen	Aktivitäten Himmelsrichtungen	Perfekt mit <i>haben</i> Possessivartikel im Dativ
131-132	KB 114-115 AB 133-135	eine Antwort bejahen oder ablehnen	Bilder und Wörter zuordnen einen Dialog hören, Sätze zuordnen, Antworten finden über Figuren aus Münzen sprechen	Tiere, Pflanzen Land und Gegend Wetter	
133-134	KB 116-117 AB 135-138	Fragen stellen, Fragen beantworten	Fragen schreiben, ein Interview machen ein Lied hören, Reimwörter ergänzen	Tätigkeiten	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>
135-137	AB 138-141	Fertigkeitentraining, Wiederholung			
Lektion 12: Das ist seltsam ...					
138-139	KB 118-119 AB 142	Vermutungen anstellen über seltsame Geschichten sprechen	Sätze ergänzen, die Reihenfolge von Sätzen feststellen; einen Text lesen, R/F-Aufgabe lösen	das Geisterhaus	
140-141	KB 120-121 AB 142-144	eine Wohnung beschreiben Gegenstände lokalisieren	Räume und Gegenstände zuordnen Spielbeschreibungen lesen und Titel zuordnen	Wohnräume Möbel, Gegenstände	Fragepronomen <i>welcher/e/s</i> lokale Präpositionen <i>in, an</i> + Akkusativ
142-143	KB 122-123 AB 144-147	über Arbeiten im Haushalt sprechen insistieren	eine Klassenstatistik machen einen Dialog hören, Sätze ergänzen Sätze und Personen zuordnen	Computerspiele Haushaltsarbeit	Personalpronomen im Dativ
144-145	KB 124-125 AB 148-149	eine Wohnung beschreiben	ein Rätsel-Spiel und ein Plan-Spiel spielen; Steinfiguren zuordnen eine Nachricht lesen eine Plakatausstellung machen	Haushaltsarbeit Tätigkeiten im Haus	Personalpronomen im Dativ und Akkusativ
146-148	KB 126-129, 138	Modulende: Länder und Leute; Wildtiere & Haustiere; Projekt: Ein Computerspiel präsentieren; Film: Weg mit dem Müll!			
149-152	AB 149-155	Fertigkeitentraining, Wiederholung, Test			