

Name: _____

Datum: _____

Punkte: ____ / 60

Einstufung: _____

Bemerkung: _____.

Dieser Einstufungstest hilft Ihnen, Ihre Spanischkenntnisse auf dem Niveau B1 auszuwerten. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Sie in einen Kurs mit **Impresiones B1** einsteigen können.

- Lesen Sie die Anweisungen zu jeder Aufgabe genau durch. Beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie sich wirklich sicher sind. Für nicht bearbeitete Aufgaben bekommen Sie keine Punkte. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören.
- Bei drei Aufgaben müssen Sie eine Audiodatei abspielen. Dazu haben Sie folgende Optionen: Sie können die Audiodateien online auf unserer Homepage anhören oder von dort herunterladen und speichern. Rufen Sie diese dann bei der jeweiligen Aufgabe ab.

Erreichte Punktzahl

Stufe 1

Testaufgabe	1	2	3	4	5	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Stufe 2

Testaufgabe	6	7	8	9	10	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Stufe 3

Testaufgabe	11	12	13	14	15	Gesamt
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	20
Punktzahl erreicht						

Auswertungstabelle

Stufe/Aufgaben	Punkte	Empfehlung
Stufe 1: Aufgaben 1–5	16 Punkte und mehr	Impresiones B1, Lektion 5
Stufe 2: Aufgaben 6–10	16 Punkte und mehr	Impresiones B1, Lektion 9
Stufe 3: Aufgaben 11–15	16 Punkte und mehr	Impresiones B2, Lektion 1

Aufgabe 1

Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie das jeweils passende Wort an.

- ◆ Bueno, por hoy ya he *terminado de* / *vuelto a* / *puesto a* (1) trabajar. *Tengo* / *Llevo* / *Voy* (2) ocho horas delante del ordenador contestando correos de los clientes.
- ¡Uy, pobre! Y mañana, ¿a qué hora *acabas* / *sigues* / *empiezas* (3) a trabajar otra vez?
- ◆ Pues *suelo* / *suele* / *normalmente* (4) entrar a las 8:30, pero mañana comienzo ya a las 7:30. *Hace* / *Desde hace* / *Desde* (5) dos semanas tengo que estar más temprano en la oficina porque tenemos un nuevo proyecto internacional muy importante.
- ¡Parece muy interesante!
- ◆ Pues no, es muy estresante y estoy muy cansada. *Espero* / *Suelo* / *Llevo* (6) encontrar pronto un trabajo mejor.
- ¿Sí? ¿Y ya *te has puesto a* / *has terminado de* / *has dejado de* (7) buscar otro trabajo?
- ◆ Sí, ¡y estoy muy motivada! Quiero conseguir un nuevo puesto *envié* / *envío* / *enviando* (8) mi currículum todos los días a una empresa diferente.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 2

Was erzählt Claudio über seine Reise? Vervollständigen Sie den Text mit den passenden Wörtern. Drei Wörter bleiben übrig.

me extraviaron • informé • albergues • había viajado • billete • cuando • esa noche •
reservé • mochilas • al • me había informado

Acabo de volver de uno de los viajes más bonitos de mi vida. Ha sido una experiencia inolvidable. En mi época de estudiante ya _____ (1) por Paraguay, Bolivia y Argentina, así que pensé ir a Chile. Antes del viaje, simplemente compré un _____ (2) a Santiago y _____ (3) un hotel para la primera noche. Después, durante mi estancia allí, decidía cada día un nuevo lugar al que ir, _____ (4) oír lo que otros viajeros me contaban. Cuando me despertaba en un sitio, no sabía dónde iba a dormir _____ (5), pero yo ya _____ (6) antes de salir y había hecho una lista de _____ (7) donde dormir en diferentes partes de la ciudad. Lo peor fue que _____ (8) la maleta al volver. Pero bueno, ¡fue toda una experiencia!

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 3

Wer sagt was? Hören Sie und kreuzen Sie an. 1 

	Óscar	Yanira
1. Piensa que en el futuro no habrá taxistas ni conductores de autobuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Duda de que los robots puedan sustituir a los humanos en ciertas profesiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Opina que, en el futuro, gracias a los avances tecnológicos la gente vivirá más tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Cree que con la robotización habrá más desempleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 4

Lesen Sie den Artikel und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (v) oder falsch (f) sind.

Bilbao, así se produjo el milagro

"¿Es esta la misma ciudad que visité hace 40 años?", se preguntan los visitantes que vuelven hoy en día a Bilbao. ¿Cómo ha pasado de ser una ciudad industrial y oscura a otra cultural, abierta y acogedora? Ha sido por el diseño y la implementación del llamado Plan Estratégico para la Revitalización del Bilbao Metropolitano. Como la ciudad se encontraba aislada y desconectada, había que mejorar la accesibilidad exterior y la movilidad interior, así que ampliaron el puerto y el aeropuerto y se construyó el metro. También renovaron toda la zona de la Ría del Nervión, pues antes era muy distinta. Actualmente reúne los centros de ocio y cultura, de manera que ofrece alternativas de descanso, deporte y arte. Por eso, la Ría se ha convertido en un lugar de encuentro para jóvenes y mayores.

	v	f
1. Bilbao sigue siendo una ciudad que vive de la industria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Las mejoras en las comunicaciones han fomentado la movilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Antes, la zona de la Ría del Nervión tenía poca oferta cultural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Esta zona es atractiva porque ofrece posibilidades de ocio a todo tipo de personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 5

Was wollen Frauen? Vervollständigen Sie die Petitionen der Frauen mit den passenden Verben in der richtigen Form.

hacer • empezar • reconocerse • poder • construir • haber • ser • recibir

1. Para luchar contra la desigualdad salarial, exigimos que las mujeres _____ el mismo salario que los hombres por el mismo trabajo.
2. Pedimos que la duración de los permisos de maternidad _____ igual para madres y padres.
3. Queremos que _____ que cuidar en casa a niños y ancianos también es trabajo.
4. Pedimos que _____ más presencia de mujeres en puestos de trabajo importantes.
5. Exigimos que los hombres también _____ las mismas tareas en el hogar que las mujeres.
6. Queremos que el Gobierno _____ ya a tomar medidas ante la desigualdad que sufren las mujeres.
7. Deseamos que las mujeres _____ hacer carrera como los hombres.
8. Las madres piden que el Ayuntamiento _____ más guarderías.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 1: 20 Punkte

Aufgabe 6

Lesen Sie die Kontaktanzeige und kreuzen Sie das jeweils passende Wort an.

¡Hola chicas! Me llamo Mónica y hace poco que vivo en Madrid. Quiero conocer a otras mujeres de mi edad, entre 50 y 60 años, con gustos parecidos a los míos, para salir juntas. Me *encuentro* / *soy* / *considero* (1) una persona poco complicada, algo tradicional y un poco tímida. También creo que *tengo* / *tenga* / *tener* (2) mucho sentido del humor. Me *odio* / *emocionan* / *encanta* (3) las novelas románticas y la música clásica. Me llevo *bien* / *mal* / *buena relación* (4) con las personas tolerantes, pero me cae *bien* / *fatal* / *de maravilla* (5) la gente pesimista e impaciente. ¡No la soporto! No me molesta que *tenéis* / *habéis* / *tengáis* (6) otras preferencias, pero odio *escuche* / *escuchar* / *escucho* (7) críticas sobre mis aficiones. Me *molesta* / *encanta* / *emociona* (8) la arrogancia y la falsedad. ¡Animaos y contactadme, lo pasaremos bien! **667845372**

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 7

Was machen diese Freunde am Samstagabend? Ordnen Sie die Sätze richtig zu.

- ◆ ¡Hola chicos! ¿Os apetece venir conmigo esta tarde a ver *Julieta*?
- _____ (1)
- ▲ ¡Qué exagerada! A mí me encantaría, pero no sé si voy a poder.
- _____ (2)
- ◆ ¿Delante del cine Alhambra a las 19:30?
- _____ (3) Es que estoy hasta las 18:00 ayudando a Marta con los muebles nuevos...
- ◆ Bueno, pero tienes tiempo suficiente para ir luego al cine, ¿no? ¡Venga, ánimo!
- _____ (4) Quedamos mejor otro día, ¿vale?
- ◆ Bueno, vale... ¡La próxima vez vienes con nosotros!

- a. Lo siento, a mí esa hora no me va muy bien.
- b. ¡Uy, a mí no! Es que esa es la película en la que la protagonista está todo el tiempo deprimida, ¿no?
- c. No... mejor no. Es que después de ayudar a Marta voy a estar muy cansado.
- d. Pues yo sí quiero. ¡Estupendo! ¿Dónde y cuándo quedamos?

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 8

Vervollständigen Sie die Sätze. Kreuzen Sie dazu das jeweils passende Wort an.

- 1. Me parece necesario no *derrochamos* / *derrochemos* / *derrochar* el agua cuando nos duchamos.
- 2. ◆ ¿Cuál es tu propuesta para vivir de manera sostenible?
 - Yo *prohibiría* / *prohíbo* / *prohibiré* el uso de envases de plástico en todas las tiendas.
- 3. ◆ ¿Qué soluciones propondrías para cuidar el medioambiente?
 - Nuestra agrupación *ponía* / *pondría* / *podría* en las calles más contenedores de reciclaje.
- 4. Creemos que actualmente no *tomaremos* / *tomemos* / *tomamos* las medidas suficientes para limpiar los mares.
- 5. No pienso que el turismo *es* / *será* / *sea* tan malo para el medioambiente.
- 6. Los gobiernos deben actuar urgentemente, antes de que muchos animales en peligro de extinción *desaparecerán* / *desaparezcan* / *desaparecen* del planeta.
- 7. No se solucionará el problema del plástico en los mares hasta que la gente *deje* / *deja* / *dejará* de usar bolsas de plástico.
- 8. Está bien que el transporte en el centro sea gratuito para que la gente no *utilizar* / *utiliza* / *utilice* el coche.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 9

Hören Sie die Dialoge und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (v) oder falsch (f) sind. 2-3 ⏪

- | | v | f |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los percebes son mariscos con una carne tierna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Se preparan de distintas formas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Los tlacoyos son dulces originarios de España. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Estos antojitos llevan maíz azul y un tipo de cactus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 10

Lesen Sie die Synopse über den Spielfilm *El guardián invisible* und wählen Sie die beiden richtigen Aussagen aus.

Un asesino en serie mata niñas adolescentes y las abandona siguiendo un ritual elaborado. La inspectora jefe Amaia Salazar, papel protagonizado por la actriz Marta Etura, tendrá que resolver el caso. La vuelta de la inspectora al pueblo en el que nació y creció, y del que desde entonces ha estado intentando huir, hace que se mezclen en la trama aspectos policíacos y personales.

Esta es la intrigante historia que cuenta *El guardián invisible* (2017), dirigida por Fernando González Molina. Es la adaptación cinematográfica del primero de los libros que forman parte de la Trilogía de Baztán, escrita por Dolores Redondo. Se trata de una película policiaca que se desarrolla en el pueblo navarro de Elizondo, al norte de Pamplona, y está cargada de escenas de suspense que no dejarán indiferente al espectador.

1. La inspectora debe descubrir al culpable de una serie de asesinatos rituales.
2. Es un drama en el que se cuenta la vida de Marta Etura.
3. *El guardián invisible* tiene tres temporadas.
4. La acción se sitúa en Elizondo, pueblo de origen de Amaia Salazar.

(2 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 2: 20 Punkte

Aufgabe 11

Lesen Sie die Ratschläge und Mitteilungen und kreuzen Sie das jeweils passende Wort an.

1. Me ha dicho mi mujer que salgo / salga / vaya (1) un poco antes del trabajo para ir a la reunión de padres la escuela.
2. ¡ Sea / Sé / Esté (2) generoso al comprarle regalos a su pareja! Te los / Le los / Se los (3) merece.
3. ¡No gaste / gastaste / gastéis (4) dinero por encima de vuestras posibilidades!
4. Me ha preguntado si tenga / tengo / tengáis (5) una tarjeta de cliente.
5. Ya sé que te gusta mucho la blusa, pero no se la / te la / se la (6) comprarías / compras / compres (7). Te queda muy grande.
6. Mario ha llamado y me ha pedido que voy / vaya / venga (8) con él al dentista. ¡Es que tiene miedo!

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 12

Hören Sie die Beschreibung von einem berühmten Bild und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig (v) oder falsch (f) sind. 4 

- | | v | f |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. El artista pintó el cuadro en un viaje a Estados Unidos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Las dos mujeres se encuentran en el fondo, una detrás de la otra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Los colores protagonistas son diferentes tonos de azules y ocres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A la obra le falta luz y profundidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 13

Verbinden Sie die Aussagen mit den passenden Reaktionen. Drei Reaktionen bleiben übrig.

1. En mi país, lo normal es que los amigos paguen la cuenta en un restaurante por separado.
 2. Perdone, ¿se puede usar el móvil aquí?
 3. ¿Podría cerrar la ventana? Es que tengo frío.
 4. ¡Ojalá te den el trabajo!
- a. Bueno, pase usted.
 - b. Lo siento, no están permitidos los aparatos electrónicos.
 - c. Sí. A ver si tengo suerte.
 - d. Pues en el mío eso está mal visto.
 - e. Con un apretón de manos.
 - f. ¡Sí, por supuesto!
 - g. ¡Sí, claro, salga!

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 14

Vervollständigen Sie den Text über Cuba mit den richtigen Wörtern. Drei Wörter bleiben übrig.

humedad • islas • llanuras • dato • superficie • cordilleras • turísticas • clima • poblada • populares • heladas

La República de Cuba es un conjunto de _____ (1) que forman parte de un archipiélago en el Mar Caribe. Con una _____ (2) de 109 884 km², su territorio está organizado en quince provincias y un municipio especial con la capital La Habana. Esta es también la ciudad más _____ (3) del país. El idioma oficial es el español y tiene dos monedas: el peso cubano y el peso convertible.

Debido a su _____ (4) tropical, con un índice de _____ (5) de aproximadamente el 90%, tiene una temperatura media de 24 °C en las llanuras y hasta 34 °C en las costas orientales. Aunque es un país fundamentalmente llano, cuenta con tres _____ (6) montañosas en las que la altitud máxima la alcanza el Pico Turquino con 1974 metros de altura.

Un _____ (7) curioso es que el país posee seis reservas de la biosfera y es considerado el pulmón verde del Caribe. Además, la Reserva Natural de Los Jardines de la Reina alberga uno de los arrecifes de coral mejor conservados del mundo.

En Cuba, las fiestas _____ (8) se caracterizan por su gran colorido y diversidad. Algunas de las más tradicionales y famosas son la Fiesta del Fuego, el Carnaval de la Habana o las Romerías de mayo.

(0,5 Punkte pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

Aufgabe 15

Lesen Sie den Bericht über *La Fiesta de los Patios de Córdoba* und kreuzen Sie die vier richtigen Aussagen an.

La Fiesta de los Patios de Córdoba es una fiesta popular que se celebra cada año en mayo en la hermosa ciudad andaluza de Córdoba en los barrios del Alcázar Viejo, en el entorno de la Mezquita-Catedral, en la Judería y también en el Palacio de Viana.

Esta fiesta atrae no solo a multitud de cordobeses, sino también a miles de visitantes que desean, en primer lugar, disfrutar de la arquitectura y la exuberante decoración andaluza. Los patios se caracterizan por la abundancia de plantas, que aumentan la sensación de frescor en los días calurosos. De hecho, su origen está en este tipo de clima seco. Así, los habitantes de Córdoba, primero los romanos y más tarde los musulmanes, centraron las viviendas en torno al patio, que normalmente tenía una fuente o un pozo en el centro que recogía el agua de la lluvia.

En segundo lugar, los visitantes se interesan por otras manifestaciones culturales y de ocio que tienen lugar a lo largo de las casi dos semanas de celebración. Se ofrecen, por ejemplo, actuaciones folclóricas, muestras gastronómicas o verbenas populares.

Además, es una fiesta reconocida como Patrimonio de la Humanidad desde 2012. Pero, ¿desde cuándo tiene lugar y en qué consiste? Pues desde 1921 y hasta la actualidad se celebra este concurso en el que los propietarios de estos patios los decoran con pasión y de forma gratuita para conseguir el título del patio más bonito que otorga el Ayuntamiento.

Finalmente, a quienes quieran más información, les sugerimos que visiten la oficina de turismo de Córdoba o que entren en la web de la asociación „Amigos de los patios cordobeses“. ¡Pasen y disfruten de los Patios de Córdoba!

1. La Fiesta de los Patios de Córdoba tiene lugar todos los años.
2. El clima de Córdoba tuvo un papel importante en el nacimiento de los patios.
3. En la Edad Antigua, los romanos ya celebraban la Fiesta de los Patios.
4. Los patios no solo tienen una función decorativa, sino también práctica.
5. La Fiesta se celebra durante todo el mes de mayo.
6. El Ayuntamiento decide qué patio gana el concurso.

(1 Punkt pro Antwort = 4 Punkte)

___ Punkte

ENDE STUFE 3: 20 Punkte