



Mit Spielposter!

Neu!



Mit Freude dabei!

Jana und Dino



Deutsch für Kinder in der Vorschule
und Primarstufe

Hueber

Jana und Dino – zwei echte Freunde im Deutschunterricht!

**Jana und Dino – unser neues Deutsch-Lehrwerk
für Kinder in der Vorschule und Primarstufe**

- im Mittelpunkt der beiden Bände stehen Sprechen und Hören, Band 2 führt spielerisch zu erstem Lesen und Schreiben
- überzeugt mit seinem narrativen Ansatz
- imitative, ganzheitliche und handlungsorientierte Sprachvermittlung
- kindgerechtes Lernen mit Bewegung: Mitmach-Übungen und rhythmisierte Aktivitäten
- hoher emotionaler Bezug: die beiden sympathischen Protagonisten führen mit humorvollen animierten Bildgeschichten durch die Lebenswelt der Kinder

Das besondere Extra
ab Herbst 2019:
Jana und Dino erleben
ihre Abenteuer
in kurzen animierten
Bildgeschichten!



**Band 1:
Sprechen und Hören**

**Band 2: Sprechen und
Hören mit erstem Lesen
und Schreiben**



**Herbst
2019**

Neu!



Dino

Jana

Jana zeigt Dino ihre Welt!

Ich mag Eis.

5 6

1 Hör zu und schau die Bilder an.

Das ist Salat. Und? Magst du Salat?
Ich nicht. Mmmmm! Ja. Ich mag Salat. Und du?

Magst du Eis?
Und das ist Eis. Ich mag Eis. leee! Nein.

Ich mag Schokolade. Und du?
Schokolade! leee. Das ist Pizza. Ich mag Pizza. Und du?
Ich auch. Ich auch.

2 Was mag Jana? Was mag Dino? Hör noch einmal und verbinde.

Ich renne gern.

9

1 Hör zu und schau die Bilder an.

Ich schauke gern. Ich auch.
Ich wippe gern. Ich auch. Dino!
Ich rutsche gern. Ich nicht.

2 Was mag Dino? Hör noch einmal und kreuze an.

3 Hör zu und zeig in 1 mit.

Robbe, Papagei und Känguru

13 14

1 Hör zu und schau die Bilder an.

Oh, der Papagei singt. Ich singe auch!
Oh nein, Dino! Oh nein, Dino!

Uih, die Robbe klatscht. Schau mal, Jana! Ich klatsche auch. Super!

Oje, Dino! Das Känguru hüpf. Wow! Ich auch. Ich hüpf.

2 Hör noch einmal und mach pantomimisch mit.

Unterrichten mit animierten Bildgeschichten



Das Kursbuch

- 8 Module pro Band mit je 2 kurzen Lektionen
- kindgerechte, emotionale Sprachvermittlung
- spielerische Projektarbeit von Anfang an
- rhythmisiertes Lernen: Lieder, Reime und abwechslungsreiche Nachsprechübungen
- bietet im Anhang Themenseiten zu besonderen Anlässen, Methodenglossar und Wortliste

Vollständige Musterlektion unter

www.hueber.de/jana-und-dino

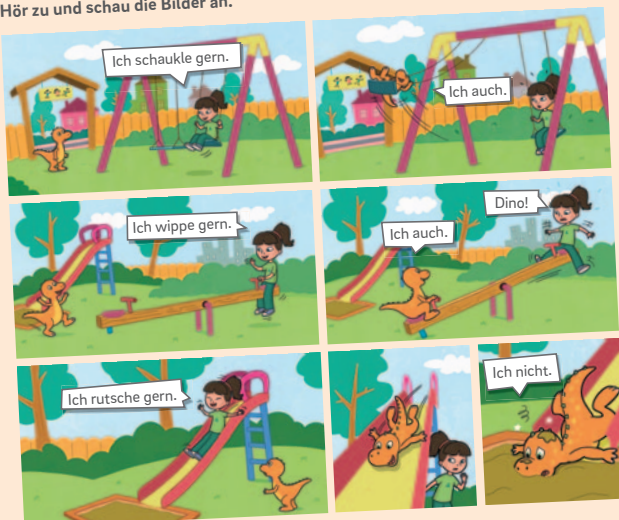


Ich renne gern.

9

10

2x1 1 Hör zu und schau die Bilder an.



2x1 2 Was mag Dino? Hör noch einmal und kreuze an.



2x2 3 Hör zu und zeig in 1 mit.

Die Moduleinstiegsseite bietet eine kindgerechte Navigation, eine humorvolle Geschichte mit sympathischen Protagonisten und erste kleine Hörverstehensaufgaben.

10

2x8 1 Hör zu und schau die Bilder an.



2x9 2 Hör zu und spiel Dinos R...

2x10 3 Wie ist die Reihenfolge?



4 Kreise in 3 die Jungen b...

34

2>3 1 Hör zu und zeig mit.



2>4 2 Hör zu, sprich nach und mach pantomimisch mit.



2>5 3 Wie ist die Reihenfolge? Hör zu und nummeriere.



2>5 4 Hör noch einmal und zeig in 3 mit.

2>6 5 Singt das Lied.

6 Spielt Dinokette. Was machst du gern? Spiel Pantomime und sprich.



2>7 7 Hör zu und schau die Bilder an.



8 Spielt zu zweit mit den Bildern aus 3.



Spezielle Dino-
spiele für mehr
Interaktion im
Unterricht.

Klares Verweissystem

Jedes Modul endet mit einer
Projektseite. Die Kinder
wiederholen dort das Gelernte
mit kleinen Projektarbeiten.

2>11 5 Hör zu und zeig die richtige Karte.



2>12 6 Hör zu, sprich nach und zeig mit.



7 Mal Dino in 6. Wo spielt er gern? Was glaubst du?

8 Zeig dein Bild und sprich. Das ist Dino. Er ... gern.

9 Spiel Pantomime. Die anderen raten.

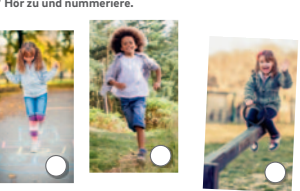


der an.



olle.

Hör zu und nummeriere.



lau ein und die Mädchen rot.

1 Mal ein „Ich bin ich“-Bild. Mal auch deine Lieblingsfarbe, dein Lieblingsessen und deine Hobbys.



2 Präsentiere dein Bild.



konkrete
Spielideen

abwechslungsreiche
Nachsprechübungen

Einzigartig:
Methodenglossar
im Anhang

Das Methodenglossar erklärt
detailliert alle Dinospiele,
die mehrfach einsetzbar
sind, um Wortschatz und
Redemittel zu festigen.

Methoden

Folgende Spiele kommen so im Kursbuch vor. Sie können in fast allen Modulen eingesetzt werden, um neuen Wortschatz und neue Redemittel zu festigen.

Dinoklatsche Modul 10/11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 Lektion 7, 2

Materialien: 6–8 Bildkarten (ideal DIN-A6);
2 Fliegenklatschen; falls nicht vorhanden,
eignen sich auch lange Lineale aus strapazier-
fähigem Material

Spieler: 2



Ablauf:

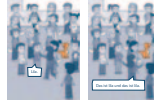
- Die Bildkarten werden offen auf den Fußboden gelegt.
- Zwei Kinder erhalten je eine Fliegenklatsche und setzen sich um die Bildkarten herum, so dass sie alle Karten mit ihren Fliegenklatschen gut erreichen können.
- Die Lehrkraft nennt einen der abgebildeten Begriffe. Die Kinder versuchen, so schnell wie möglich mit der Fliegenklatsche auf die entsprechende Karte zu schlagen. Wer als erster auf die richtige Karte schlägt, gewinnt sie und kann sie aus dem Spiel nehmen.
- Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Begriffe genannt und die Karten weggenommen wurden. Sieger ist das Kind mit den meisten Karten.

Dinomemo Lektion 3, 6

Variante 1

Materialien: 1 Kartenset aus 10–16 Bildkarten
(ideal DIN-A7); je zwei Karten sind
gleich

Spieler: 12–18



Ablauf:

- Eine Schülergruppe mit so vielen Kindern wie Karten stellt sich im Raum auf, am besten in mehreren Reihen hintereinander, z. B. 2x5, 3x4 oder 4x4. Sollte der Platz für so eine große Schülergruppe im Klassenraum nicht ausreichen, können sich die Kinder auch ungeordnet im Klassenraum aufstellen.
- Zwei Kinder werden zu Spielern ernannt und gehen vor die Tür oder drehen der stehenden Schülergruppe den Rücken zu, während Schritt 3 durchgeführt wird.
- Jedes Kind der Schülergruppe wird zur 'lebenden Karte'. Es erhält eine Karte, schaut sie sich an, merkt sich den abgebildeten Begriff und hält die Karte dann verdeckt.
- Die beiden Spieler spielen abwechselnd. Sie tippen je zwei 'Karten' an. Diese nennen den Begriff, der auf ihrer Karte abgebildet ist. Wenn ein Spieler ein Paar gefunden hat, muss er dieses im Satz benennen, z. B. Das ist Ili und das ist Ili. Die beiden 'Karten' können sich dann setzen und der Spieler darf weiter spielen. Tippt der Spieler jedoch zwei 'Karten' an, die kein Paar bilden, ist sein Gegenspieler an der Reihe.

62

Ostern

2x48 **1** Hör zu.

Ich wünsch mir was

Ich wünsch mir was,
ich wünsch mir was,
du lieber guter Osterhase,
ein großes Ei aus Schokolade,
wie ich es noch nie gesehen habe.



2x48 **2** Hör noch einmal und sprich mit.

3 Mach ein Osterbild mit Fingerabdruckhasen.

Du brauchst Papier, Stifte
und einen Malkasten.



1.
Färbe deine
Fingerkuppe.



2.
Bringe deinen
Fingerabdruck
auf ein Blatt
Papier.



3.
Mal Ohren,
Augen, Nase
und Mund wie
auf dem Foto.



4.
Fertig ist das
Osterbild.

4 Lern das Gedicht auswendig.

5 Präsentiere dein Osterbild und sag das Gedicht auf.

56

Arbeitsbuch BAND 1: spielerisch - spannend - abwechslungsreich



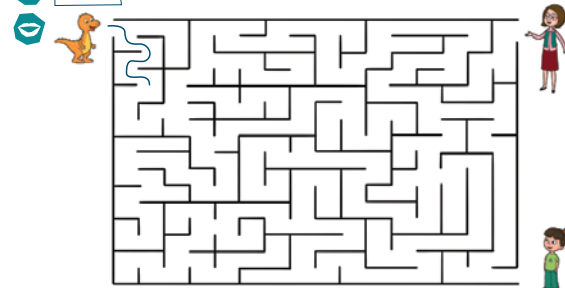
Das Arbeitsbuch

- Wiederholen und Vertiefen der Lernziele aus dem Kursbuch
- viele unterschiedliche Aktivitäten: Basteln, Malen, Rätseln, Spielen
- Das kann ich schon-Seiten zum Überprüfen des Lernfortschritts
- Sprechblasen für Musterlösungen als Hilfe für Lehrer/innen, Eltern und Kinder

1

1 Finde den Ausgang. Zu wem geht Dino? Begrüße die Person.

Hallo, ...



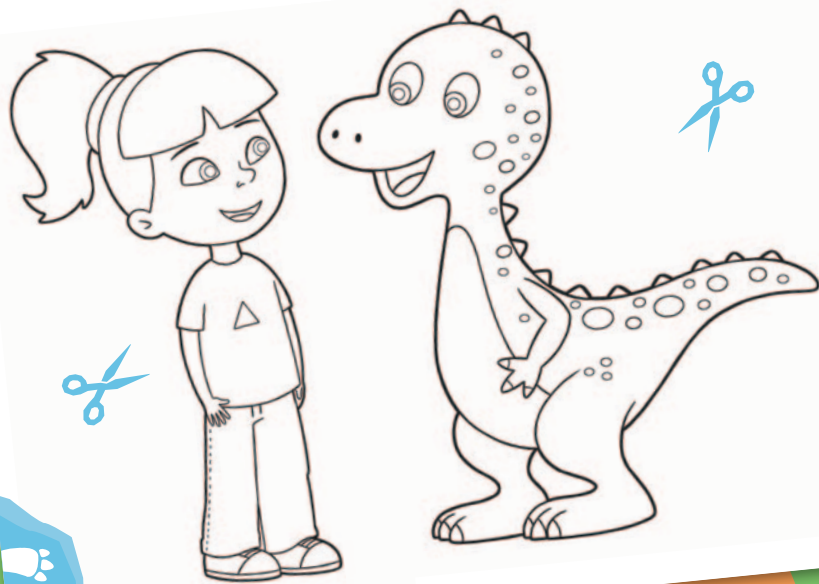
2 Wo ist Jana? Kreise sie ein. Mal dann deine Freundin / deinen Freund ins Bild. Wo versteckt sie / er sich? Begrüße alle Personen.

Hallo, ...



6

Liebevoll gestaltete Themenseiten bieten Spiele und Materialien zu besonderen Anlässen (z.B. Ostern, Karneval).



Bastelvorlage

Bastelvorlage von Jana und Dino zum Ausschneiden und Ausmalen

Das kann ich schon

1 2

1 Was sagen Jana und Dino? Sprich.



2 Was sagen die Personen? Sprich.



Du kannst das?
Dann mal aus.



11

Überprüfung des Gelernten und Selbstevaluation auf der *Das kann ich schon*-Seite

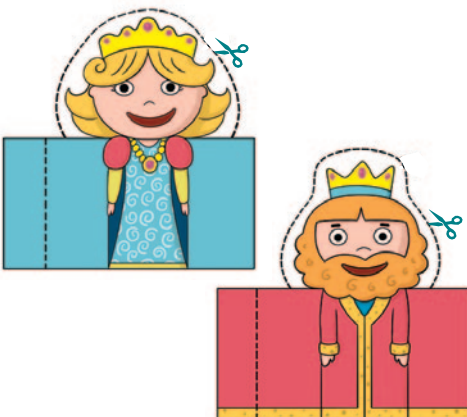
3 Was sagen sie? Sprich.

Hallo. Wer bist du? Ich bin ... Und du? Ich bin ...



4 Schneid die Figuren aus. Spiel dann Theater.

Hallo. Wer bist du? Ich bin ... Und du? Ich bin ...



Kombination von vielfältigen Aktivitäten und Sprechübungen

Jana und Dino: Unsere neue Reihe im Überblick



Neu!

Jana und Dino 1

Kursbuch
64 Seiten
ISBN 978-3-19-101061-4



Arbeitsbuch
53 Seiten
ISBN 978-3-19-111061-1

Medienpaket
2 Audio-CDs zum Kursbuch + 1 DVD (mit 8 animierten Bildgeschichten)
ISBN 978-3-19-121061-8

in Vorbereitung:
Interaktives Kursbuch für Whiteboard und Beamer
ISBN 978-3-19-141061-2



Herbst 2019

Jana und Dino 2

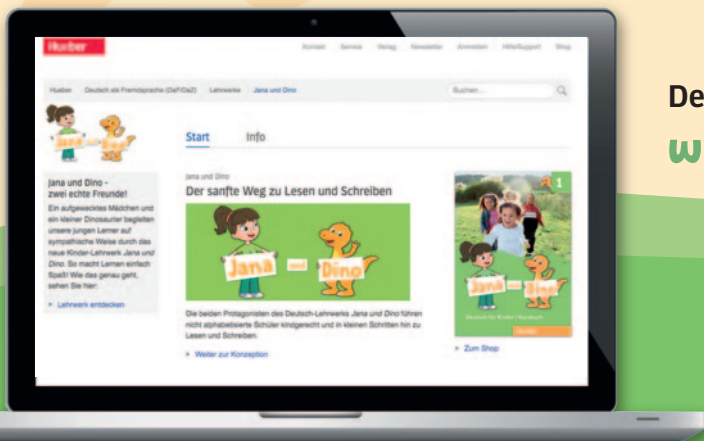
Kursbuch
ca. 64 Seiten
ISBN 978-3-19-201061-3



Arbeitsbuch
ca. 72 Seiten
ISBN 978-3-19-211061-0

in Vorbereitung:
Medienpaket
Audio-CD zum Kurs- und Arbeitsbuch + 1 DVD-ROM
ISBN 978-3-19-221061-7

Interaktives Kursbuch für Whiteboard und Beamer
ISBN 978-3-19-241061-1



Der kostenlose Lehrwerkservice im Internet
www.hueber.de/jana-und-dino

Als kostenloser Download:

- 📄 Audiodateien
- 📄 Unterrichtspläne
- 📄 Arbeitsblätter
- 📄 Wortschatzkarten



Titelfoto © Thinkstock/istock/Kuzmichstudio; Laptop © mpiphotography - stock.adobe.com

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice
Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03
Fax: +49 (0) 89 - 96 02-286
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:
www.facebook.com/hueberverlag

Hueber

www.hueber.de/jana-und-dino

