

VORWORT

Le Nouveau Taxi ! ist ein dreibändiges Französisch-Lehrwerk für Erwachsene und für ältere Jugendliche. Es wurde in Frankreich entwickelt und in Deutschland sorgfältig an die Bedürfnisse deutschsprachiger Lernender adaptiert.

Le Nouveau Taxi ! 1 trägt noch stärker als sein Vorgänger *Taxi ! 1* den Vorgaben des *Europäischen Referenzrahmens* Rechnung. Es behält die Themen, die grammatische Progression und die didaktisch-methodischen Grundlagen bei, betont jedoch stärker den handlungsorientierten Ansatz und bietet eine explizitere Grammatikbehandlung. Daneben wurden die kulturellen Inhalte aktualisiert und die Evaluierung erweitert.

Le Nouveau Taxi ! 1 ermöglicht den raschen Erwerb einer sprachlichen und praktischen Kompetenz für die Bewältigung von Alltagssituationen durch

- sprachlich einfache, thematisch jedoch abwechslungsreiche Texte;
- eine durchdachte Grammatikprogression, die sich an den kommunikativen Lernzielen orientiert;
- eine Reduktion des Wortschatzes auf das Notwendige (ca. 800 zu lernende Wörter);
- die Vermittlung situationsbezogener, interaktiver Strategien.

Der Aufbau der 9 *Unités* und der einzelnen *leçons* wird auf den folgenden Seiten (S. 4 – 7) erläutert.

- Am Ende jeder *Unité* bietet eine Seite **Savoir-faire** die Möglichkeit, die wichtigsten sprachlichen Phänomene systematisch zu wiederholen und handlungsorientiert umzusetzen.
- Nach jeweils drei *Unités* können auf zwei Seiten **Évaluation** noch einmal die vier Fertigkeiten geübt werden. Die Übungstypen entsprechen den Vorgaben des *DELF A1*.
- Die eingelegte **DVD-Rom** bietet alle **Aufnahmen** der Einstiegstexte (im mp3-Format), 18 **Video-Filme**, viele zusätzliche **Übungen** und ein **Portfolio**.
- Das deutsche **Arbeitsbuch** ist eine wichtige Ergänzung zum Lehrbuch. Die Übungen dort dienen der Festigung und Vertiefung der im Lehrbuch vermittelten Inhalte. Dabei werden die Bedürfnisse deutschsprachiger Lernender durch spezifische Übungen besonders berücksichtigt. Es finden sich auch deutsche Arbeitsanweisungen und Erklärungen sowie ein zweisprachiger Lektionswortschatz.

EINFÜHRUNG

Das Lehrbuch

- Eine Einstiegslektion
- 9 Unités zu je 4 Leçons
- 3 Tests im DELF-Format
- Anhänge:
 - Transkription der Hörtexte
 - Grammatikübersicht
 - Konjugationstabellen
 - Glossar Französisch-Deutsch
 - Grammatische Ausdrücke
 - Französisch im Unterricht
 - Karten: Frankophonie, Frankreich

Auftaktseite einer Unité

Lernziele (entsprechend dem handlungsorientierten Ansatz)

Kommunikative Lernziele

Funktionale Lernziele

UNITÉ 1

Rencontres

vous présenter et présenter une personne.
faire connaissance avec quelqu'un.
demander des nouvelles.
chercher un(e) correspondant(e).

Vous allez apprendre à...

- saluer.
- demander et dire le nom et le prénom, l'âge, les coordonnées, la profession.
- exprimer des goûts.
- compter.

Pour...

DVD

Hinweis auf die DVD-Rom: Fortsetzungsgeschichte

Aufbau einer Unité

LEÇON 1 Bienvenue

LEÇON 2 Qui est-ce ?

LEÇON 3 Ça va bien ?

LEÇON 4 Arrêt sur...

SAVOIR DIRE

- 1 Demander des nouvelles.
- 2 Demander l'âge, l'adresse.
- 3 Ma chère, c'est vous plaît.
- 4 A vous!

COMMUNIQUER

PRONONCER

SAVOIR-FAIRE

BINGO-BINGO

RENDEZ-VOUS

PRÉSENTEZ UNE AMIE

3 Leçons (mit neuem Lernstoff)
(1 Leçon = 1 Doppelseite)

1 Leçon zur Landeskunde: Arrêt sur...

1 Seite Savoir-faire

Die Leçons d'apprentissage

LEÇON 2
Qui est-ce ?

Qui est-ce ?
- C'est Naoko, non ?
- Naoko ?
- Oui, Naoko Yamada. Elle est étudiante.
- Elle est japonaise ?
- Oui. Elle est dans le cours de français.
- Elle est japonaise.
- Elle habite en France ou au Japon ?
- Elle habite en Suisse, à Genève.

SAVOIR DIRE

• Identifier une personne
Qui est-ce ?
- C'est Marie-Claude.
- Elle est japonaise...
- Elle est française...
- Elle est portugaise...
- Elle est espagnole...
- Elle habite à Paris, en France.

ENTRAÎNEZ-VOUS

1. Homme ou femme ?
Écoutez et dites si la phrase est au masculin ou au féminin.
2. Cartes de visite
Écoutez et associez une carte de visite à un dialogue.

GRAMMAIRE

• L'article défini au singulier

le masculin	le féminin
le professeur	la professeure
le directeur	la directrice
le journaliste	la journaliste
le professeur de français	la professeure de français
le professeur de japonais	la professeure de japonais
le professeur de japonais	la professeure de japonais

• Le genre des noms et des adjectifs

les masculins	les féminins
un étudiant	une étudiante
un professeur	une professeure
un journaliste	une journaliste
un directeur	une directrice

• Prépositions : noms de pays et de ville

de + pays féminin	de + pays masculin	de + ville
de France	de Japon	de Paris
de Suisse	de Belgique	de Genève
de Belgique	de France	de Paris
de France	de Japon	de Paris

4 Pays et nationalités

1 Complétez les phrases avec ce ou ce lui.
a. Jean habite à Tokyo. _____ Japon.
b. François habite à Bruxelles. _____ Belgique. (la Belgique)
c. Carlos habite à Madrid. _____ Espagne. (l'Espagne)
d. Claudia habite à Vienne. _____ Autriche. (l'Autriche)

2 Mettez les phrases au masculin.
a. Sélina est japonaise. Lui est...
b. François est belge. François...
c. Clara est espagnole. Carlos...
d. Claudia est autrichienne. Karl...

5 Au téléphone
Écoutez et relevez les numéros de bureau et de poste téléphoniques.

6 À vous !
Demandez à votre voisin(e)...

PRONONCEZ

Les syllabes
Écoutez et lisez. Cliquez les syllabes puis prononcez normalement.

1. Vous êtes photographe ?
2. Vous êtes français(e) ?
3. Vous habitez en France ?
4. Vous êtes dans le cours d'italien ?

Francis Monge
dentiste
Lise Poirot
dentiste
Annie Moulin
photographe
Amélie Orange.fr

Grammatiktabellen Redemittel Hinweis auf die DVD-Rom: Aufgaben

Die Leçon Arrêt sur...

Zusammenfassung des Lernstoffs und landeskundlicher Ausblick

Abschluss der Unité: handlungsorientierte Bilanz

LEÇON 4 Arrêt sur...

Correspondants

Bonjour, je m'appelle Pizine et j'ai 31 ans. Je suis québécoise. J'habite à Capreol. Je suis secrétaire. Je cherche une correspondante de 30 à 40 ans. Je parle français, anglais et espagnol. J'aime beaucoup la danse.

Moi, c'est Marion. Je suis québécoise. J'ai 18 ans et j'habite à Montréal. J'aime le sport - le volley-ball, le golf... Je cherche une amie en Europe.

Je m'appelle Sandra et j'habite en Suisse, à Lucerne. J'ai 22 ans. Je suis bilingue. J'aime la photo.

Salut ! Je m'appelle David. J'ai 29 ans. J'habite à Dakar au Sénégal. Je suis avocat en cinéma. Je cherche un correspondant en France ou au Canada.

Je m'appelle Antoine. J'ai 25 ans et j'habite à Bruxelles, en Belgique. Je suis étudiant. J'aime la lecture, la nature et la musique classique.

DECOUVREZ

1 Qui parle français dans le monde ?
1 Lisez les 5 messages. Où vivent David, Antoine, Marion, Pauline et Sandra ?
Exemple : David habite au Sénégal. (Sénégal)
a. Antoine habite en France.
b. Marion habite au Québec.
c. Sandra habite en Belgique.
d. Antoine habite en France.

2 Je cherche un(e) correspondant(e).
Indiquez les messages. Trouvez un(e) correspondant(e) pour...
a. Antoine, 22 ans, elle habite au Maroc, à Rabat. Elle est étudiante en littérature.
b. Sabine, 30 ans, elle habite en Suisse et elle est professeure de cinéma. Elle cherche une correspondante de 25 à 35 ans.
c. Luc, 27 ans, j'habite à Paris. J'aime le sport, le jazz et le cinéma.
d. Émile, 20 ans, elle habite en Belgique. Elle est avocate dans un bar. Elle aime le sport et la photographie.

COMMUNIQUÉZ

1 Et vous ?
Antoine aime la lecture, la nature et la musique classique. Marion, le sport. David, le cinéma. Et vous ?

2 Votre e-mail en français
Lisez l'e-mail de Marco. Comme Marco, écrivez un e-mail à un(e) correspondant(e).

Lesetexte Leseverstehen Anwendungsaufgaben Hinweis auf die DVD-Rom: Reportage

Savoir-faire

1 Bingo-Bingo
Écoutez le document et complétez la fiche pour chaque personne.

BINGO-BINGO

Prénoms	
Âge	
Nationalité	
Profession	
Adresse	
Je parle	

2 Rendez-vous
Un ami vous demande l'adresse et le numéro de téléphone d'un dentiste. Lisez le document. Choisissez un dentiste et donnez lui les informations.

3 Présentez une amie.
Lisez la fiche d'Andrea Sant. Dans un e-mail, présentez Andrea à un(e) ami(e).

Zahlreiche Anwendungsaufgaben

Umsetzung der erworbenen Fertigkeiten



Die DVD-Rom

■ Tonaufnahmen: Lernerversion*



Aufnahmen der Einstiegstexte

Normale und verlangsamte Version (Unités 1, 2, 3)

* PC-kompatibel, MP3-Format

■ Video*

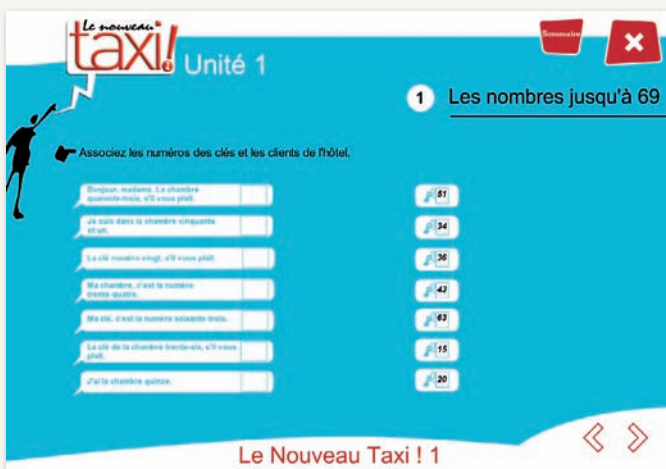
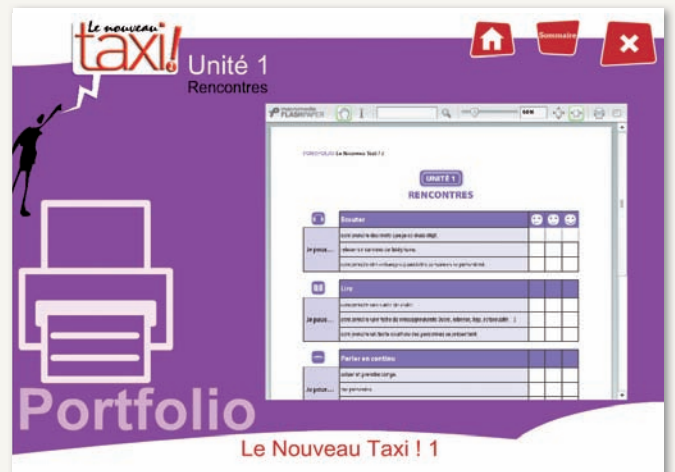


* PC Format MP3 und DVD-Player

■ Interaktive Übungen*



■ Ausdruckbares Portfolio pro Unité



* PC- und Whiteboard-kompatibel

Systemvoraussetzungen:

Mac

Betriebssystem Mac OS 10.4 oder höher
 Prozessor G5 oder Intel
 256 MB RAM (512 MB empfohlen)
 DVD-Rom-Player
 Auflösung 1024 x 768

PC

Betriebssystem XP oder Vista
 Prozessor 1 Ghz oder mehr
 256 MB RAM (512 MB empfohlen)
 DVD-Rom-Player
 Grafikkarte 32 MB mit Auflösung 1024 x 768 / 16bit