

Sie möchten „Menschen A1“ in 85 Unterrichtseinheiten durchnehmen? Kein Problem! Sie können den Stoff für die Stufe A1 zügig durcharbeiten, sollten aber von Anfang an darauf achten, dass Ihre Lerngruppe selbstständig, eigenverantwortlich und zuverlässig zu Hause arbeitet. Das Konzept von „Menschen“ ist so angelegt, dass das Basisprogramm im Unterricht erarbeitet werden kann und die Lernenden viele Möglichkeiten haben, selbstständig den Stoff zu wiederholen, zu vertiefen und zu erweitern.

- **Wie viele Unterrichtsstunden stehen pro Modul / Lektion zur Verfügung?**

Sie können ca. 11 Unterrichtseinheiten pro Modul bzw. ca. 3,5 Unterrichtseinheiten pro Lektion einplanen. In dieser Zeit sollten Sie möglichst alle Aufgaben im Kursbuch durchnehmen, allerdings können Sie einige Aufgaben ein wenig „verkürzen“. Zu jeder Lektion finden Sie dazu Anregungen auf den folgenden Seiten.

Tipps

- Aufgaben zum Schreiben und das Schreibtraining können als Hausaufgabe gegeben werden.
- Spiele / Partnergespräche, die schriftlich vorbereitet werden müssen (z. B. Schreiben von Kärtchen etc), sollten von den Teilnehmer/innen zu Hause vorbereitet werden, am besten als Hausaufgabe. Zu vielen dieser Aufgaben finden Sie im Lehrerhandbuch auch Kopiervorlagen.

- **Welche Teile des Kursbuches können Sie im Unterricht auslassen?**

Die Modul-Plus-Seiten am Ende jedes Moduls sind fakultativ und wiederholen den Stoff der vorangegangenen Lektionen. Diese können Sie im Unterricht überblättern.

Tipps

- Die Lesetexte können als Hausaufgabe bearbeitet werden.
- Einzelne Lieder und Filme können Sie am Ende einer anstrengenden Unterrichtseinheit oder eines anstrengenden Unterrichtstages zur Entspannung oder als kleine „Überraschung“ einsetzen.
- Die Landeskunde-Projektseiten können in Arbeitsgruppen außerhalb des Unterrichts erarbeitet werden. Die Ergebnisse werden im Kurs präsentiert.

- **Wie kann Ihre Lerngruppe das interaktive Zusatzangebot nutzen?**

Die zusätzlichen interaktiven Lernangebote unter www.hueber.de/menschen/lernen sind für die eigenständige Arbeit zu Hause gedacht. Die Lernenden sollen möglichst von Anfang an selbstständig – differenziert nach den eigenen Lernzielen und Interessen – die zusätzlichen Aufgaben bearbeiten.

Tipps

- Zeigen Sie Ihrer Lerngruppe schon während oder nach der Bearbeitung des ersten Moduls am Whiteboard/Beamer/im Computerraum, wie mit dem interaktiven Zusatzmaterial gearbeitet werden kann. Weisen Sie darauf hin, dass nicht alle Aufgaben bearbeitet werden müssen. Zeigen Sie möglichst viele verschiedene Aufgabentypen. Einen Anreiz, das zusätzliche interaktive Lernangebot zu nutzen, schaffen Sie vielleicht auch, indem Sie einen Film zeigen.

- Fragen Sie im Unterricht regelmäßig nach den Erfahrungen mit dem zusätzlichen interaktiven Lernangebot und beantworten Sie Fragen. Damit erinnern Sie Ihre Teilnehmer/innen auch immer wieder an diese Übungsmöglichkeit.
 - Spielen Sie im Unterricht einmal beispielhaft das Audiotraining in der Gruppe durch. Dadurch können die Teilnehmer/innen erkennen, wie hilfreich Einschleifübungen sein können. Diese Übungen können sie auch unterwegs und/oder zu Hause machen.
- **Welche Rolle sollte das Arbeitsbuch in Ihrem Unterricht spielen**
Das Arbeitsbuch sollte – wenn nur wenige Unterrichtsstunden für die A1-Stufe zur Verfügung stehen – für die Arbeit zu Hause genutzt werden. Auch hier gilt: Zeigen Sie Ihrer Lerngruppe immer wieder, wie sie selbstständig mit dem Arbeitsbuch arbeiten kann.

Basistraining

Grundsätzlich sollte immer das ganze Basistraining als Hausaufgabe bearbeitet werden. Weisen Sie Ihre Lerngruppe darauf hin, dass der Lösungsschlüssel im Internet unter www.hueber.de/menschen/lernen zu finden ist oder verteilen Sie – wenn möglich – Kopien des Lösungsschlüssels. Wenn Ihre Teilnehmer/innen selbstständig mit dem Lösungsschlüssel arbeiten, sparen Sie Zeit im Unterricht, weil Sie nicht gemeinsam die Hausaufgaben korrigieren müssen. Sie können sich auf offene Fragen konzentrieren, für die Sie immer eine feste Zeit einplanen sollten, zum Beispiel zu Beginn einer Unterrichtsstunde.

Training Hören / Schreiben / ...

Diese Seiten eignen sich auch als Hausaufgabe. Das Training Aussprache kann im Unterricht, aber auch selbstständig zu Hause erarbeitet werden.

Test

Der Selbsttest ist fakultativ. Weisen Sie Ihre Teilnehmer/innen von Anfang an darauf hin, dass sie hier ihre Lernfortschritte selbst testen können und darüber hinaus ihre Kenntnisse mit den Übungen im Internet – je nach Leistung – vertiefen oder erweitern können.

Lernwortschatz

Wichtig ist, dass Sie Ihre Lerngruppe von Anfang an an die Arbeit mit dieser Seite heranzuführen. Achten Sie darauf, dass Ihre Teilnehmer/innen diese Wörter regelmäßig lernen und weisen Sie auch auf die Lerntipps und das Bildlexikon am Rand hin. Der Lernwortschatz kann auch zu Hause vorentlastet werden. Wenn Sie eine Lektion abgeschlossen haben, können Sie im Unterricht mit den ersten Aufgaben der neuen Lektion beginnen und den Lernwortschatz der Lektion dann von den Teilnehmer/innen als Hausaufgabe vorbereiten lassen.

Tipp

Zeigen Sie Ihren Teilnehmer/innen immer wieder Möglichkeiten auf, wie sie den Lernwortschatz auch spielerisch mit Lernpartner/innen oder in kleinen Arbeitsgruppen üben können: mit selbst erstellten Memo-Spielen, Pantomime-Übungen, Ratespielen etc.

Wiederholungsstationen / Selbsteinschätzung / Rückblick / Literatur

Auch auf diese Elemente im Arbeitsbuch sollten Sie im Unterricht immer wieder verweisen. Je nach Lerngruppe können Teile auch als Hausaufgabe gegeben werden. Setzen Sie Schwerpunkte nach den Leistungen und Interessen Ihrer Teilnehmer/innen.

Tipp

Nach der Durchnahme des ersten Moduls sollten Sie eine halbe Unterrichtseinheit dazu nutzen, um diese AB-Seiten mit der Lerngruppe gemeinsam durchzublättern und auf die Funktion und den Nutzen dieser Seiten hinzuweisen.

Anregungen zu den einzelnen Lektionen im Kursbuch

Lektion 1

- 2c weglassen, stattdessen Namensschilder schreiben lassen
- 6b als Kettenspiel: Eine Runde mit „du“, eine Runde mit „Sie“

Lektion 2

- 2d als Hausaufgabe
- 7 als Hausaufgabe

Lektion 3

- 4b kein Spiel, stattdessen als Hausaufgabe kleine Porträts der Personen schreiben lassen
Alternative: Die Fragen als Hausaufgabe vorbereiten lassen und das Spiel im Unterricht spielen

Lektion 4

- 4b kein Artikeltanz, stattdessen Kettenspiel: Ein TN nennt ein Nomen, der Nachbar / die Nachbarin nennt den Artikel
- 9 kein Partnergespräch, stattdessen 3 Sätze als Hausaufgabe schreiben lassen
- 11 als Hausaufgabe

Lektion 5

- 1b im Plenum
- 2c nur wenige Beispiele, in Partner- oder Gruppenarbeit
- 4b als Hausaufgabe
- 7b als Hausaufgabe

Lektion 6

- 6a vorab als Hausaufgabe geben
- 8b als kurzes Gespräch im Plenum

Lektion 7

- 3 *fakultativ*
- 10b *fakultativ* oder Karten als Hausaufgabe vorab schreiben lassen

Lektion 8

- 4a Karten vorab als Hausaufgabe schreiben lassen
- 6c Chatgespräche als Hausaufgabe schreiben lassen
- 8b/c als Hausaufgabe

Lektion 9

7 *fakultativ*

Lektion 10

8 Satzpuzzle vorab als Hausaufgabe vorbereiten lassen

9 kein Spiel, stattdessen 9 Sätze mit den Verben des Spiels als Hausaufgabe schreiben lassen

Lektion 11

7 als Hausaufgabe

8 als Hausaufgabe

Lektion 12

6a Zettel vorab als Hausaufgabe schreiben lassen

8 *fakultativ* oder außerhalb des Unterrichts in Arbeitsgruppen bearbeiten und dann im Unterricht präsentieren lassen

Lektion 13

6 *fakultativ*

8 kein Spiel, stattdessen einen beliebigen Weg aus der Karte schriftlich als Hausaufgabe bearbeiten lassen

Lektion 14

9a vorab als Hausaufgabe

10 als Hausaufgabe

Lektion 15

6 als Hausaufgabe

7 als Hausaufgabe

8 den Fragebogen vorab als Hausaufgabe bearbeiten lassen

Lektion 16

5a vorab als Hausaufgabe

8 in Einzelarbeit als Hausaufgabe

Lektion 17

4b Aufgabe b und c vorab als Hausaufgabe

7a als Hausaufgabe

Lektion 18

3b als Hausaufgabe

7 *fakultativ*

Lektion 19

7a vorab als Hausaufgabe

8b nur kurz im Plenum

Lektion 20

8a vorab als Hausaufgabe

9b als Hausaufgabe

Lektion 21

7a vorab als Hausaufgabe

8a vorab in Einzelarbeit als Hausaufgabe Ideen sammeln lassen

Lektion 22

6a vorab als Hausaufgabe

7 als Hausaufgabe

Lektion 23

6 *fakultativ*

7 als Hausaufgabe

Lektion 24

6 Fragebogen vorab als Hausaufgabe

7 *fakultativ* oder außerhalb des Unterrichts in Arbeitsgruppen bearbeiten und dann im Unterricht präsentieren lassen