

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

## Berufe

Anästhesietechnische Assistent der, -en / Anästhesietechnische Assistentin die, -nen \_\_\_\_\_

Altenpfleger der, - / Altenpflegerin die, -nen \_\_\_\_\_

Ergotherapeut der, -en / Ergotherapeutin die, -nen \_\_\_\_\_

Facharzt der, Fachärzte / Fachärztin die, -nen \_\_\_\_\_

Gesundheits- und Krankenpfleger der, - / Gesundheits- und Krankenpflegerin die, -nen \_\_\_\_\_

Gesundheits- und Krankenpflegehelfer der, - / Gesundheits- und Krankenpflegehelferin die, -nen \_\_\_\_\_

Hebamme die, -n / Entbindungspfleger der, - \_\_\_\_\_

Logopäde der, -n / Logopädin die, -nen \_\_\_\_\_

Medizinisch-technische Assistent der, -en / Medizinisch-technische Assistentin die, -nen \_\_\_\_\_

Operationstechnische Assistent der, -en / Operationstechnische Assistentin die, -nen \_\_\_\_\_

Pflegekraft die, -kräfte \_\_\_\_\_

Physiotherapeut der, -en / Physiotherapeutin die, -nen \_\_\_\_\_

Stationshelfer der, - / Stationshelferin die, -nen \_\_\_\_\_

## Abteilungen und Räume im Krankenhaus

Abteilung die, -en \_\_\_\_\_

Hals-Nasen-Ohren-Abteilung die, -en \_\_\_\_\_

Röntgenabteilung die, -en \_\_\_\_\_

Aufwachraum der, -räume \_\_\_\_\_

Geburtshilfe die (Sg.) \_\_\_\_\_

Heilkunde die (Sg.) \_\_\_\_\_

Frauenheilkunde die (Sg.) \_\_\_\_\_

Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde die (Sg.) \_\_\_\_\_

Innere Medizin die (Sg.) \_\_\_\_\_

Labor das, -s (auch -e) \_\_\_\_\_

Orthopädie die (Sg.) \_\_\_\_\_

Station die, -en (Stat./Stn.) \_\_\_\_\_

Hals-Nasen-Ohren-Station die, -en (HNO) \_\_\_\_\_

Chirurgie die (Sg.) \_\_\_\_\_

Unfallchirurgie die (Sg.) \_\_\_\_\_

### **Tätigkeiten**

assistieren, hat assistiert \_\_\_\_\_

betreuen, hat betreut \_\_\_\_\_

unterstützen, hat unterstützt \_\_\_\_\_

überwachen, hat überwacht \_\_\_\_\_

### **Weitere wichtige Wörter**

Behinderung die, -en \_\_\_\_\_

Entbindung die, -en \_\_\_\_\_

Fachgebiet das, -e \_\_\_\_\_

Narkose die, -n \_\_\_\_\_

Operation die, -en (OP) \_\_\_\_\_

Organ das, -e \_\_\_\_\_

schmerzfrei \_\_\_\_\_

### **Sich und seinen (Pflege-)Beruf / seine Ausbildung vorstellen**

Ich bin Logopädin / ... von Beruf. \_\_\_\_\_

Ich arbeite als Entbindungspfleger / als ... \_\_\_\_\_

Ich mache gerade eine Ausbildung als Medizinisch-technisch Assistentin / als ... \_\_\_\_\_

Ich möchte später als Anästhesietechnischer Assistent arbeiten und mache deshalb gerade/zurzeit eine Ausbildung / ein Praktikum in/bei ... \_\_\_\_\_

### **Auskunft geben, wo man arbeitet**

Ich mache gerade ein Praktikum / Ich arbeite in der Uniklinik Freiburg. / in einem Klinikum in Rostock. / im Krankenhaus ... in Frankfurt. / in einer Klinik nicht weit von hier. \_\_\_\_\_

Ich bin selbstständig und habe meine eigene Praxis. \_\_\_\_\_

**Über Tätigkeiten sprechen, die für bestimmte Pflegeberufe relevant sind**

Ich betreue und unterstütze Frauen vor, bei und nach der Entbindung. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich helfe Ärzten vor, bei und nach Operationen. \_\_\_\_\_

Ich pflege Senioren. \_\_\_\_\_

Ich assistiere bei Narkosen und überwache Patienten im Aufwachraum. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich helfe bei Problemen mit dem Sprechen und Hören. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich arbeite im Labor oder in der Röntgenabteilung. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich mache Patienten wieder fit und mobil für den Alltag. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich pflege kranke Kinder und Jugendliche. \_\_\_\_\_

Ich unterstütze Gesundheits- und Krankenpfleger bei ihrer Arbeit. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich übe mit Patienten Alltagstätigkeiten. \_\_\_\_\_

Ich bringe Patienten Essen und Sorge für saubere Wäsche. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Räume auf Station**

Raum der, Räume \_\_\_\_\_

Geräteraum der, -räume \_\_\_\_\_

Pflegearbeitsraum der, -räume \_\_\_\_\_

Teeküche die, -n \_\_\_\_\_

Umkleide die, -n \_\_\_\_\_

Zimmer das, - \_\_\_\_\_

Einzelzimmer das, - \_\_\_\_\_

Patientenzimmer das, - \_\_\_\_\_

Pflegedienstzimmer das, - \_\_\_\_\_

Stationszimmer das, - \_\_\_\_\_

Zweibett- / Dreibettzimmer das, - \_\_\_\_\_

**Personen**

Pflegepersonal das (Sg.) \_\_\_\_\_

Stationsarzt der, -ärzte / Stationsärztin die, -ärztinnen \_\_\_\_\_

Stationsleitung die (Sg.) (STL) \_\_\_\_\_

**Pflegedokumentation und Kommunikation**

Anamnesebogen der, - oder -bögen \_\_\_\_\_

Besprechung die, -en \_\_\_\_\_

Dienstübergabe die, -n \_\_\_\_\_

Dienstplan der, -pläne \_\_\_\_\_

Elektronische Datenverarbeitung die (Sg.) (EDV) \_\_\_\_\_

Patientenkurve die, -n \_\_\_\_\_

Pflegeberichtsformular das, -e \_\_\_\_\_

Rohrpost die (Sg.) / Rohrpostanlage die, -n (RP) \_\_\_\_\_

**Gegenstände**

das Fach, Fächer \_\_\_\_\_

Nachttisch der, -e \_\_\_\_\_

Pflegewagen der, - \_\_\_\_\_

Schutzkleidung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Wertsachen die (Pl.) \_\_\_\_\_

### Blutentnahme

Blut das (Sg.) \_\_\_\_\_

Blutentnahme die, -n (auch: die Blutabnahme die, -n) \_\_\_\_\_

Blutprobe die, -n \_\_\_\_\_

Desinfektionsmittel das, - \_\_\_\_\_

Einmalhandschuh der, -e \_\_\_\_\_

Nadel die, -n \_\_\_\_\_

(Blutentnahme-) Röhrchen das, - \_\_\_\_\_

Pflaster das, - \_\_\_\_\_

Wunde die, -n \_\_\_\_\_

desinfizieren, hat desinfiziert \_\_\_\_\_

entnehmen, hat entnommen (auch: abnehmen, hat abgenommen) \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Frühdienst der, -e (FD) / Spätdienst der, -e (SD) \_\_\_\_\_

Infusion die, -en \_\_\_\_\_

zu Ende sein, war zu Ende \_\_\_\_\_

sich befinden, hat sich befunden \_\_\_\_\_

beginnen, hat begonnen \_\_\_\_\_

pflegeintensiv \_\_\_\_\_

### Erste Informationen über die Station geben

Die Station liegt im Erdgeschoss / im ... Stock. \_\_\_\_\_

Unsere Stationsleitung / Unser Stationsleiter / Unsere Stationsleiterin heißt ... \_\_\_\_\_

Der Frühdienst / Der Spätdienst / Der Nachtdienst beginnt bei uns um ... Uhr und endet um ... Uhr. \_\_\_\_\_

### Beschreiben, wie verschiedene Räume genutzt werden

Dienstübergaben und Besprechungen machen wir in der Teeküche / ... \_\_\_\_\_

Der Dienstplan hängt ... \_\_\_\_\_

Auf der Station gibt es außerdem ein Pflegedienstzimmer / einen Pflegearbeitsraum / einen Geräteraum.

Dort ... \_\_\_\_\_

Formulare für die Pflegedokumentation sind auf unserer Station ... \_\_\_\_\_

Medikamente befinden sich bei uns ... \_\_\_\_\_

Die Pflegematerialien für die Blutentnahme sind ... \_\_\_\_\_

### Die Patientenzimmer und das Stationszimmer beschreiben

Auf meiner Station gibt es ... Patientenzimmer. \_\_\_\_\_

Die meisten Patientenzimmer sind bei uns ... \_\_\_\_\_

In jedem Patientenzimmer stehen ... Betten, ... Schränke, und \_\_\_\_\_

Unser Stationszimmer liegt sehr zentral / ... \_\_\_\_\_

Dort gibt es Computer, ... \_\_\_\_\_

### Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Wörter zur Beschreibung einer Person aus pflegerischer Sicht**

Atmung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Bewegung die, -en \_\_\_\_\_

Ernährung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Orientierung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Verdauung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Unterstützung die (Sg.) \_\_\_\_\_

atmen, hat geatmet \_\_\_\_\_

(sich) bewegen, hat (sich) bewegt \_\_\_\_\_

(sich) ernähren, hat (sich) ernährt \_\_\_\_\_

sich orientieren, hat sich orientiert \_\_\_\_\_

unterstützen, hat unterstützt \_\_\_\_\_

verdauen, hat verdaut \_\_\_\_\_

kooperativ \_\_\_\_\_

stark \_\_\_\_\_

schwach \_\_\_\_\_

**Körper**

Bauch der (meist Sg.) \_\_\_\_\_

Oberbauch der (Sg.) \_\_\_\_\_

Unterbauch der (Sg.) \_\_\_\_\_

Blutkörperchen das, - \_\_\_\_\_

Darm der (meist Sg.) \_\_\_\_\_

Blinddarm der (Sg.) (Caecum das) \_\_\_\_\_

Dickdarm der (Sg.) (Colon das) \_\_\_\_\_

Körper der, - \_\_\_\_\_

Oberkörper der (Sg.) \_\_\_\_\_

Unterkörper der (Sg.) \_\_\_\_\_

Leukozyt der, -en \_\_\_\_\_

Wurmfortsatz der (Sg.) (Appendix die [allgemeinsprachlich auch: der], Appendices) \_\_\_\_\_



## Krankheit, Symptome, Maßnahmen

Appetitlosigkeit die (Sg.) (Inappetenz die (Sg.)) \_\_\_\_\_

Blinddarmoperation die, -en (Appendektomie die, -n) \_\_\_\_\_

Entfernung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Entzündung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Blinddarmentzündung die (Sg.) (Appendizitis die, Appendizitiden) \_\_\_\_\_

Erbrechen das (Sg.) (Emesis die (Sg.)) \_\_\_\_\_

Erkrankung die, -en \_\_\_\_\_

entfernen, hat entfernt \_\_\_\_\_

sich entzünden, hat sich entzündet \_\_\_\_\_

erbrechen, hat erbrochen \_\_\_\_\_

erkranken an + Dat., ist an ... erkrankt \_\_\_\_\_

leiden unter + Dat., hat unter ... gelitten \_\_\_\_\_

akut \_\_\_\_\_

operativ \_\_\_\_\_

übel (jmdm. ist übel) \_\_\_\_\_

Übelkeit die (Sg.) (Nausea die (Sg.)) \_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

benutzen, hat benutzt \_\_\_\_\_

Urinflasche die, -n \_\_\_\_\_

## Den Gesundheitszustand von Personen beschreiben

... leidet unter starken Schmerzen. \_\_\_\_\_

... ist an einer akuten Appendizitis / an einer Blinddarmentzündung erkrankt. \_\_\_\_\_

## Ressourcen beschreiben

... kann sein Gesicht und seinen Oberkörper selbstständig waschen. \_\_\_\_\_

... kann sich selbstständig / ohne Hilfe/Unterstützung ankleiden. \_\_\_\_\_

...braucht bei der Körperpflege / beim Ankleiden (keine) Hilfe/Unterstützung. \_\_\_\_\_

---

**Die Mitarbeit (Kooperation) des Patienten bewerten**

... lehnt beim Waschen / bei der Körperpflege Hilfe ab. \_\_\_\_\_

... akzeptiert die Urinflasche (nicht). \_\_\_\_\_

**Den Pflegebedarf einschätzen**

... kann sich nicht (mehr) bewegen/orientieren. \_\_\_\_\_

... kann (nur) mit Unterstützung gehen. \_\_\_\_\_

... kann nicht selbstständig essen und trinken / sich nicht selbstständig waschen. \_\_\_\_\_

... braucht beim Gehen / Essen / Ankleiden / bei der Körperpflege Hilfe/Unterstützung. \_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Hilfsmittel

Gehbock der, -böcke \_\_\_\_\_

Gehhilfe die, -n \_\_\_\_\_

Gehstock der, -stöcke \_\_\_\_\_

(Unterarm-)Gehstütze die, -n \_\_\_\_\_

Hörgerät das, -e \_\_\_\_\_

(Inkontinenz-)Vorlage die, -n \_\_\_\_\_

Lupe die, -n \_\_\_\_\_

Orientierungslicht das, -er \_\_\_\_\_

Orthese die, -n \_\_\_\_\_

Rückenorthese die, -n \_\_\_\_\_

Prothese die, -n \_\_\_\_\_

Augenprothese die, -n (auch: Glasauge das, -n) \_\_\_\_\_

Beinprothese die, -n \_\_\_\_\_

Zahnprothese die, -n \_\_\_\_\_

Rollator der, -en \_\_\_\_\_

Rollstuhl der, -stühle \_\_\_\_\_

Toilettenstuhl der, -stühle \_\_\_\_\_

Sehhilfe die, -n \_\_\_\_\_

benötigen, hat benötigt \_\_\_\_\_

### Krankheiten und Risiken im Alter

Einschränkung die, -en \_\_\_\_\_

Inkontinenz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Demenz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schwäche die, -n \_\_\_\_\_

Sehschwäche die (Sg.) \_\_\_\_\_

Risiko das, Risiken \_\_\_\_\_

Sturzrisiko das \_\_\_\_\_

dement (Person) \_\_\_\_\_

demenziell (Erkrankung) \_\_\_\_\_

chronisch (≠ akut) \_\_\_\_\_

desorientiert (≠ orientiert) \_\_\_\_\_

erhöht \_\_\_\_\_

inkontinent (≠ kontinent) \_\_\_\_\_

schwerhörig \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Angehörige der/die, -n \_\_\_\_\_

Gleichgewicht das (Sg.) \_\_\_\_\_

Maßnahme die, -n \_\_\_\_\_

Prophylaxe die, -n \_\_\_\_\_

Sturzprophylaxe die (Sg.) \_\_\_\_\_

vorbeugen, hat vorgebeugt \_\_\_\_\_

### Hilfe anbieten und auf die angebotene Hilfe reagieren

Kann ich Ihnen helfen? \_\_\_\_\_

Ja, ich hatte gern meinen Gehstock / meine Lupe / mein Hörgerät. / Nein, danke. \_\_\_\_\_

Brauchen Sie sonst noch etwas? \_\_\_\_\_

Ja, ich brauche noch meinen ... / meine ... / mein ... / Nein, vielen Dank. \_\_\_\_\_

### Nach der Notwendigkeit von Hilfsmitteln fragen, nachfragen und antworten

Benötigt Ihre Mutter / Ihr Vater / Ihre Angehörige/ Ihr Angehöriger Hilfsmittel? \_\_\_\_\_

Ja, sie hat / braucht / benötigt eine Prothese / eine Gehhilfe / ... \_\_\_\_\_

Was für eine Prothese / eine Gehhilfe benötigt sie/er? \_\_\_\_\_

Sie benötigt / hat / braucht eine Zahnprothese / einen Gehstock / ... \_\_\_\_\_

### Nach körperlichen Einschränkungen fragen und die Frage beantworten

Hat Ihre Mutter / Ihr Vater / Ihre Angehörige / Ihr Angehöriger sonst noch körperliche Einschränkungen?

Ja, sie/er ist dement / desorientiert / inkontinent / seh-/hör-/gehbehindert / schwerhörig. \_\_\_\_\_

---

Ja, sie/er leidet an Demenz / Inkontinenz / an einer demenziellen/chronischen Erkrankung / an einer Sehschwäche. \_\_\_\_\_

---

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Organe/Körperteile**

Becken das (Sg.) \_\_\_\_\_

Harnblase die (Sg.) (Vesica urinaria die) \_\_\_\_\_

Harnleiter der, - (Ureter der, -) \_\_\_\_\_

Harnrohre die, -n (Urethra die, Urethren) \_\_\_\_\_

Haut die (Sg.) \_\_\_\_\_

Gehirn das (Sg.) \_\_\_\_\_

Leber die (Sg.) \_\_\_\_\_

Lunge die, -n \_\_\_\_\_

Milz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Nerv der, -en \_\_\_\_\_

Niere die, -n (Ren der, -es) \_\_\_\_\_

Wirbel der, - \_\_\_\_\_

Wirbelsäule die (Sg.) \_\_\_\_\_

**Ausscheidung**

Blasenschwäche die (Sg.) \_\_\_\_\_

Harn der (Sg.) / Urin der (Sg.) \_\_\_\_\_

Primärharn der (Sg.) \_\_\_\_\_

Sekundärharn der (Sg.) \_\_\_\_\_

Harninkontinenz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Wasserlassen das (Sg.) (Miktion die, -en) \_\_\_\_\_

entleeren, hat entleert \_\_\_\_\_

fliesen, ist geflossen \_\_\_\_\_

herausfiltern, hat herausgefiltert \_\_\_\_\_

produzieren, hat produziert \_\_\_\_\_

transportieren, hat transportiert \_\_\_\_\_

**Muskulatur**

Muskel der, -n \_\_\_\_\_

Schließmuskel der, -n \_\_\_\_\_

Muskulatur die (Sg.) \_\_\_\_\_

Kraft die, Kräfte \_\_\_\_\_  
ausatmen, hat ausgeatmet \_\_\_\_\_  
ablegen, hat abgelegt \_\_\_\_\_  
anheben, hat angehoben \_\_\_\_\_  
anspannen, hat angespannt \_\_\_\_\_  
anwinkeln, hat angewinkelt \_\_\_\_\_  
sich ausdehnen, hat sich ausgedehnt \_\_\_\_\_  
drücken, hat gedrückt \_\_\_\_\_  
zusammendrücken, hat zusammengedrückt \_\_\_\_\_  
einatmen, hat eingeatmet \_\_\_\_\_  
kräftigen, hat gekräftigt \_\_\_\_\_  
(sich) öffnen, hat (sich) geöffnet \_\_\_\_\_  
(sich) schließen, hat (sich) geschlossen \_\_\_\_\_  
kräftig \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Organismus der, Organismen \_\_\_\_\_  
zuführen, hat zugeführt \_\_\_\_\_  
menschlich \_\_\_\_\_  
physiologisch \_\_\_\_\_

### Anleitungen geben

Sie befinden sich in Rückenlage/Bauchlage/ ... \_\_\_\_\_  
Ihre Knie sind angewinkelt. / Winkeln Sie Ihre Knie an. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Beim Ausatmen heben Sie den Kopf / das Becken / ... leicht an. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Beim Einatmen legen Sie den Kopf / das Becken / ... wieder ab. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Spannen Sie die Beckenbodenmuskulatur / ... fest/leicht an. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Entspannen Sie die Muskeln wieder. \_\_\_\_\_  
Drücken Sie die rechte Hand gegen das linke Knie / ... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Drücken Sie beide Hände / ... fest zusammen. \_\_\_\_\_  
Wiederholen Sie diese Übung einmal/fünfmal/ ... \_\_\_\_\_

---

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

## Angebote und Beschäftigungen in einer Tagespflege

Beschäftigung die, -en \_\_\_\_\_

Brettspiel das, -e \_\_\_\_\_

Dienst der, -e \_\_\_\_\_

Fahrdienst der, -e \_\_\_\_\_

Gottesdienst der, -e \_\_\_\_\_

Hundebesuchsdienst der, -e \_\_\_\_\_

Gedächtnistraining das (Sg.) \_\_\_\_\_

Gymnastik die (Sg.) \_\_\_\_\_

Sitzgymnastik die (Sg.) \_\_\_\_\_

Hauswirtschaft die (Sg.) \_\_\_\_\_

Mitarbeit die (Sg.) \_\_\_\_\_

Snoezelen das (Sg.) \_\_\_\_\_

Tanz der, Tänze \_\_\_\_\_

Sitztanz der, -tänze \_\_\_\_\_

Therapie die, -n \_\_\_\_\_

Lichttherapie die (Sg.) \_\_\_\_\_

backen, hat gebacken \_\_\_\_\_

basteln, hat gebastelt \_\_\_\_\_

decken, hat gedeckt (den Tisch) \_\_\_\_\_

gießen, hat gegossen (Pflanzen) \_\_\_\_\_

handarbeiten, hat gehandarbeitet \_\_\_\_\_

vorlesen, hat vorgelesen \_\_\_\_\_

kompetent \_\_\_\_\_

liebevoll \_\_\_\_\_

professionell \_\_\_\_\_

## Räume

Cafeteria die, Cafeterien \_\_\_\_\_

Raum der, Räume \_\_\_\_\_

Aufenthaltsraum der, -räume \_\_\_\_\_

Übungsraum der, -räume \_\_\_\_\_

Snoezelen-Raum der, -Räume \_\_\_\_\_

## Erkrankungen

Krebs der (Sg.) \_\_\_\_\_

Brustkrebs der (Sg.) (Mammakarzinom das, -e) \_\_\_\_\_

Mangelernährung die (Sg.) (Kachexie die, -n) \_\_\_\_\_

Schlaganfall der, -anfälle (Apoplex der (Sg.)) \_\_\_\_\_

Ulcus cruris das, Ulcera cruris \_\_\_\_\_

zuckerkrank \_\_\_\_\_

## Über Beschäftigungsangebote informieren

Wir backen einen Kuchen / gießen die Pflanzen / decken den Tisch / ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Helfen Sie uns / mir dabei? / Möchten / Wollen Sie uns/mir dabei helfen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wir machen gleich Gedächtnistraining / Brettspiele. / In einer halben Stunde / ... findet die Sitzgymnastik statt. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Um ... Uhr handarbeiten / basteln / ... wir. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Machen Sie mit? / Möchten / Wollen Sie mitmachen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Am ... gehen wir ins Konzert / Museum / Theater / zum Snoezelen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kommen Sie mit? Möchten/Wollen Sie mitkommen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Morgen / ... kommt der Hundebesuchsdienst. / Ich lese gleich eine Geschichte / Berichte aus der Zeitung vor. Interessiert Sie das? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Diabetes mellitus**

Blutzucker der (Sg.) (BZ) \_\_\_\_\_

Blutzuckerschwankung die, -en \_\_\_\_\_

Blutzuckerwert der, -e \_\_\_\_\_

Insulin das (Sg.) \_\_\_\_\_

Insulin spritzen, hat gespritzt \_\_\_\_\_

ausgewogen (Ernährung) \_\_\_\_\_

instabil ( $\neq$  stabil) \_\_\_\_\_

**Pflegeplanung**

Schwindel der (Sg.) \_\_\_\_\_

Seelsorger der, - / Seelsorgerin die, -nen \_\_\_\_\_

Sinn der (hier: Sg.) \_\_\_\_\_

Trauer die (Sg.) \_\_\_\_\_

Verhalten das (Sg.) \_\_\_\_\_

Ernährungsverhalten das (Sg.) \_\_\_\_\_

Vermeidung die (Sg.) \_\_\_\_\_

das Ziel, -e \_\_\_\_\_

Fernziel das, -e \_\_\_\_\_

Nahziel das, -e \_\_\_\_\_

aufklären über + Akk., hat aufgeklärt \_\_\_\_\_

beobachten, hat beobachtet \_\_\_\_\_

dokumentieren, hat dokumentiert \_\_\_\_\_

messen, hat gemessen \_\_\_\_\_

motivieren zu + Dat., hat motiviert \_\_\_\_\_

organisieren, hat organisiert \_\_\_\_\_

sicherstellen, hat sichergestellt \_\_\_\_\_

vermitteln, hat vermittelt \_\_\_\_\_

## Gewicht

Body-Mass-Index der (Sg.) (BMI) \_\_\_\_\_

Diät die, -en \_\_\_\_\_

eine Diät einhalten, hat eingehalten \_\_\_\_\_

Gewicht das (Sg.) \_\_\_\_\_

Normalgewicht das \_\_\_\_\_

Übergewicht das (Sg.) ( $\neq$  Untergewicht das) \_\_\_\_\_

Gewichtsabnahme die (Sg.) ( $\neq$  Gewichtszunahme die (Sg.)) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gewichtskontrolle die, -n \_\_\_\_\_

zunehmen, hat zugenommen ( $\neq$  abnehmen, hat abgenommen) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

gegebenenfalls (ggf.) \_\_\_\_\_

tagsüber \_\_\_\_\_

## Pflegeprobleme beschreiben

Frau / Herr... ist an ... erkrankt. \_\_\_\_\_

... hält ihre/seine Diät nicht ein. \_\_\_\_\_

... sieht keinen Sinn mehr im Leben. \_\_\_\_\_

... leidet unter ihrem/seinem Übergewicht / Schwindel. \_\_\_\_\_

... trinkt nur 1000 ml pro Tag. \_\_\_\_\_

... ist mehrmals gestürzt. \_\_\_\_\_

Die Blutzuckerwerte von Frau / Herrn ... sind instabil. \_\_\_\_\_

## Pflegemaßnahmen formulieren

Die Pflegekraft motiviert Frau / Herrn ... zur Einhaltung der Diät / zur weiteren Gewichtsabnahme. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... klärt Frau / Herrn ... über mögliche Folgeerkrankungen auf. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... informiert Frau / Herrn ... über Angebote / Alternativen zu ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... organisiert für Frau / Herrn ... mehrere Mahlzeiten pro Tag. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... beobachtet Frau / Herrn ... im Umgang mit ihrer/seiner Trauer. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... vermittelt ihr/ihm ggf. eine Seelsorgerin / einen Seelsorger. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... wiegt Frau / Herrn \_\_\_\_\_ regelmäßig und dokumentiert das Gewicht. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... schreibt einen Trinkplan. \_\_\_\_\_

... bietet Frau/Herrn ... ihre / seine Lieblingsgetränke an. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Pflegeziele schriftlich festlegen**

Vermeidung von Folgeerkrankungen durch einen erhöhten Blutzucker / von Blutzuckerschwankungen.

Frau/Herr akzeptiert die Diät. / nimmt 1 kg pro Monat ab. / hat Normalgewicht. / trinkt 2 l am Tag.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Körpertemperatur**

Ohrthermometer das, - \_\_\_\_\_

Schutzhülle die, -n \_\_\_\_\_

**Puls**

Handgelenk das, -e \_\_\_\_\_

Pulsschlag der, -schläge \_\_\_\_\_

tasten, hat getastet \_\_\_\_\_

beschleunigt (tachykard/Tachykardie die, -n) \_\_\_\_\_

verlangsamt (bradykard/Bradykardie die, -n) \_\_\_\_\_

**Blutdruck**

Blutdruckmanschette die, -n \_\_\_\_\_

Blutgefäß das, -e \_\_\_\_\_

Bluthochdruck der (Sg.) (Hypertonie die, -n) \_\_\_\_\_

Körperkreislauf der (Sg.) \_\_\_\_\_

Wert der, -e \_\_\_\_\_

obere Wert der (Systole die, -n) \_\_\_\_\_

untere Wert der (Diastole die, -n) \_\_\_\_\_

Vitalwert der, -e \_\_\_\_\_

anregen, hat angeregt \_\_\_\_\_

behandeln, hat behandelt \_\_\_\_\_

schädigen, hat geschädigt \_\_\_\_\_

senken, hat gesenkt \_\_\_\_\_

vermeiden, hat vermieden \_\_\_\_\_

ausreichend \_\_\_\_\_

niedrig \_\_\_\_\_

niedrige Blutdruck der (Sg.) (Hypotonie die, -n) \_\_\_\_\_

dauerhaft \_\_\_\_\_

medikamentös \_\_\_\_\_



### Krankheit und Beschwerden

Atembeschwerden die (Pl.) \_\_\_\_\_

Lungenentzündung die, -en \_\_\_\_\_

Müdigkeit die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schwäche die (Sg.) \_\_\_\_\_

schwindelig \_\_\_\_\_

### Kleidung

Ärmel der, - \_\_\_\_\_

Nachthemd das, -en \_\_\_\_\_

frei machen, hat frei gemacht \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

(Patienten-)Akte die, -n \_\_\_\_\_

Volkkrankheit die, -en \_\_\_\_\_

drehen, hat gedreht \_\_\_\_\_

### Den Patienten nach seinem Befinden fragen

Wie geht es Ihnen? \_\_\_\_\_

Wie fühlen Sie sich? \_\_\_\_\_

Ist alles in Ordnung? \_\_\_\_\_

Haben Sie Schmerzen / Beschwerden beim ... / Atembeschwerden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Den Puls tasten

Ich taste jetzt Ihren Puls. Das mache ich am Handgelenk. Geben Sie mir bitte Ihren Arm. Ihr Puls ist 80 / ...

Das ist ganz normal / zu langsam / zu schnell. / Ihr Puls ist regelmäßig/unregelmäßig / kräftig/schwach.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Den Blutdruck messen

Ich würde gern Ihren Blutdruck messen. Machen Sie bitte Ihren Oberarm frei und drehen Sie Ihre Hand nach oben. Legen Sie Ihren Arm entspannt und leicht angewinkelt auf Herzhöhe auf den ... / das ... / die ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ihr Blutdruck ist ... zu ... Das ist normal / (sehr/zu) ... niedrig/hoch. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Die Körpertemperatur im Ohr messen**

Ich möchte Ihre Körpertemperatur messen. Das mache ich im Ohr. Bitte drehen Sie Ihren Kopf etwas zur Seite. Ihre Temperatur ist ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie haben leichtes/hohes Fieber. / Ihre Temperatur ist etwas erhöht. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lernwortschatz 9

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Temperatur

Normaltemperatur die (Sg.) \_\_\_\_\_

Untertemperatur die (Sg.) \_\_\_\_\_

febril (≠ subfebril) \_\_\_\_\_

fiebfrei \_\_\_\_\_

mäßig \_\_\_\_\_

### Begleitsymptome bei Fieber

Atemfrequenz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Gänsehaut die (Sg.) \_\_\_\_\_

Gliederschmerzen die (Pl.) \_\_\_\_\_

Schlafbedürfnis das (Sg.) \_\_\_\_\_

Schüttelfrost der (Sg.) \_\_\_\_\_

Schweiß der (Sg.) \_\_\_\_\_

frieren, hat gefroren \_\_\_\_\_

sich normalisieren, hat sich normalisiert \_\_\_\_\_

schwitzen, hat geschwitzt \_\_\_\_\_

blass \_\_\_\_\_

(gut/schlecht) durchblutet \_\_\_\_\_

lichtempfindlich \_\_\_\_\_

gerötet \_\_\_\_\_

glasig \_\_\_\_\_

großperlig \_\_\_\_\_

nass (≠ trocken) \_\_\_\_\_

rosig \_\_\_\_\_

### Pflegemaßnahmen

Bettruhe die (Sg.) \_\_\_\_\_

Bewusstsein das (Sg.) \_\_\_\_\_

Decke die, -n \_\_\_\_\_

Elektrolyte die (Pl.) \_\_\_\_\_

Sicherheit die (Sg.) \_\_\_\_\_

Wadenwickel der, - \_\_\_\_\_

Waschung die, -en \_\_\_\_\_

verordnen, hat verordnet \_\_\_\_\_

verabreichen, hat verabreicht \_\_\_\_\_

fiebersenkend \_\_\_\_\_

gedämpft \_\_\_\_\_

kühlend \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

bei Bedarf \_\_\_\_\_

### Angaben zur Körpertemperatur machen

Ich hatte Untertemperatur. / erhöhte, subfebrile / leicht erhöhte, febrile Temperatur. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Einen Fieberverlauf beschreiben

Die Temperatur steigt auf ... Grad (Celsius) an / sinkt / fällt wieder ab. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Temperatur liegt bei ... Grad. Es gibt fast keine / große Temperaturschwankungen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Unterschied liegt bei einem / ... Grad. \_\_\_\_\_

### Fiebersymptome beschreiben

Die / Der Kranke hat Schüttelfrost / Gänsehaut / Gliederschmerzen / Angst. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie / Er friert / schwitzt. Der Schweiß ist warm und großperlig. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Haut ist blass / gerötet / gut durchblutet / trocken. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Atemfrequenz ist erhöht / normalisiert sich (wieder). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Auskunft über die Messart geben

Ich habe meine Körpertemperatur in der Achselhöhle (axillar) / unter der Zunge (sublingual/oral) / rektal gemessen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Kostformen**

Kost die (Sg.) \_\_\_\_\_

Aufbaukost die (Sg.) \_\_\_\_\_

Reduktionskost die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schonkost die (Sg.) \_\_\_\_\_

Vollkost die (Sg.) \_\_\_\_\_

Wunschkost die (Sg.) \_\_\_\_\_

arm \_\_\_\_\_

fettarm \_\_\_\_\_

salzarm \_\_\_\_\_

kalorienreich \_\_\_\_\_

püriert \_\_\_\_\_

(leicht) verdaulich \_\_\_\_\_

**Nahrungsaufnahme**

Abendbrot das (Sg.) \_\_\_\_\_

Fencheltee der, -s \_\_\_\_\_

Nahrungskarenz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schnabelbecher der, - \_\_\_\_\_

Trinkhalm der, -e \_\_\_\_\_

Zitrusfrucht die, -früchte \_\_\_\_\_

Zwieback der (Sg.) \_\_\_\_\_

anreichen, hat angereicht \_\_\_\_\_

eingeben, hat eingegeben \_\_\_\_\_

füttern, hat gefüttert \_\_\_\_\_

kauen, hat gekaut \_\_\_\_\_

schlucken, hat geschluckt \_\_\_\_\_

schneiden, hat geschnitten \_\_\_\_\_

stillen, hat gestillt \_\_\_\_\_

streichen, hat gestrichen \_\_\_\_\_

(zum Mund) führen, hat geführt \_\_\_\_\_

zu sich nehmen, hat zu sich genommen \_\_\_\_\_

einarmig \_\_\_\_\_

mundgerecht \_\_\_\_\_

parenteral \_\_\_\_\_

schluckweise \_\_\_\_\_

### Anamnese zum Thema Essen und Trinken

Abneigung die, -en (gegen + Akk.) \_\_\_\_\_

Allergie die, -n (gegen + Akk.) \_\_\_\_\_

(Nahrungsmittel-)Unverträglichkeit die, -en (Intoleranz die, -en) \_\_\_\_\_

vertragen, hat vertragen \_\_\_\_\_

aus religiösen Gründen \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Arthrose die, -n \_\_\_\_\_

Blähungen die (Pl.) \_\_\_\_\_

Gips der (Sg.) \_\_\_\_\_

sich etwas brechen, hat sich gebrochen \_\_\_\_\_

### Nach Vorlieben und Abneigungen beim Essen fragen

Haben Sie eine Vorliebe für bestimmte Speisen / eine Abneigung gegen bestimmte Speisen? \_\_\_\_\_

Was essen und trinken Sie besonders gern? Welche Speisen lehnen Sie ab? / Was mögen Sie überhaupt nicht? \_\_\_\_\_

### Sich nach Nahrungsmittelunverträglichkeiten und Allergien erkundigen

Welche Nahrungsmittel vertragen Sie nicht? \_\_\_\_\_

Haben Sie irgendwelche Allergien oder Nahrungsmittelunverträglichkeiten? \_\_\_\_\_

### Sich über körperliche Einschränkungen und den Hilfsbedarf informieren

Haben Sie beim Kauen oder Schlucken Beschwerden? Benötigen Sie beim Essen oder Trinken Hilfe oder Hilfsmittel? \_\_\_\_\_

**Sich über Essgewohnheiten informieren**

Wie viele Mahlzeiten am Tag essen Sie normalerweise? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Essen Sie lieber kleine oder große Portionen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dürfen Sie bestimmte Nahrungsmittel aus religiösen/gesundheitlichen/ Gründen nicht essen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Klinikbett**

Ablage die, -n \_\_\_\_\_

Aufhängevorrichtung die, -en \_\_\_\_\_

Bettbügel der, - \_\_\_\_\_

Bettseitenteil das, -e \_\_\_\_\_

Bettdecke die, -n \_\_\_\_\_

Bettlaken das, - \_\_\_\_\_

(Bett-/Kissen-)Bezug der, Bezüge \_\_\_\_\_

Bremse die, -n \_\_\_\_\_

Drainagebeutel der, - \_\_\_\_\_

Fleck der, -en \_\_\_\_\_

Fernbedienung die, -en \_\_\_\_\_

(Kopf-)Kissen das, - \_\_\_\_\_

Matratze die, -n \_\_\_\_\_

Rolle die, -n \_\_\_\_\_

Teil das, -e \_\_\_\_\_

Fußteil das, -e \_\_\_\_\_

Kopfteil das, -e \_\_\_\_\_

Mittelteil das, -e \_\_\_\_\_

beziehen, hat bezogen \_\_\_\_\_

einspannen, hat eingespannt \_\_\_\_\_

glatt ziehen, hat glatt gezogen \_\_\_\_\_

reinigen, hat gereinigt \_\_\_\_\_

einstellen, hat eingestellt \_\_\_\_\_

flach \_\_\_\_\_

höhenverstellbar \_\_\_\_\_

**Bettlägerigkeit**

Brücke die, -n \_\_\_\_\_

eine Brücke machen, hat ... gemacht \_\_\_\_\_

Drückgeschwür das, -e (Dekubitus der, Dekubiti) \_\_\_\_\_

Lagerung die, -en \_\_\_\_\_

Positionswechsel der, - \_\_\_\_\_

(sich) aufsetzen, hat (sich) aufgesetzt \_\_\_\_\_

(sich) festhalten, hat (sich) festgehalten \_\_\_\_\_

(sich) hinlegen, hat (sich) hingelegt \_\_\_\_\_

lagern, hat gelagert \_\_\_\_\_

bettlägerig \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Hygiene die (Sg.) \_\_\_\_\_

### Über Maßnahmen beim Bettenmachen informieren

Wir möchten Ihr Bett beziehen/machen. Ich entferne zuerst das alte Laken, dann spanne ich das neue Laken ein. Jetzt ziehe ich Ihr Laken noch glatt. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Fragen, welche Position sich der/die Patient/-in wünscht

Soll ich Ihr Kopfteil höher/flacher stellen? \_\_\_\_\_

Möchten Sie sitzen oder sich hinlegen? \_\_\_\_\_

Möchten Sie liegen bleiben oder sich aufsetzen? \_\_\_\_\_

### Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Pflegematerialien/-handlungen

Aktiv-Gel das, -e \_\_\_\_\_

Auflage die, -n \_\_\_\_\_

Quarkauflage die, -n \_\_\_\_\_

Bauchmassage die, -n \_\_\_\_\_

Entspannungsübung die, -en \_\_\_\_\_

Fußbad das, -bäder \_\_\_\_\_

Kompresse die, -n \_\_\_\_\_

Kaltkompresse die, -n \_\_\_\_\_

Warmkompresse die, -n \_\_\_\_\_

Körnerkissen das, - \_\_\_\_\_

Pfefferminzöl das, -e \_\_\_\_\_

Waschlappen der, - \_\_\_\_\_

Waschung die, -en \_\_\_\_\_

Wärmflasche die, -n \_\_\_\_\_

Wickel der, - \_\_\_\_\_

Wadenwickel der, - \_\_\_\_\_

lüften, hat gelüftet \_\_\_\_\_

massieren, hat massiert \_\_\_\_\_

tupfen, hat getupft \_\_\_\_\_

### Schmerzen

Lokalisation die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schmerzqualität die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schmerzstärke die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schmerztherapie die, -n \_\_\_\_\_

sich anfühlen, hat sich angefühlt \_\_\_\_\_

aushalten, hat ausgehalten \_\_\_\_\_

brennen, hat gebrannt \_\_\_\_\_

pochen, hat gepocht \_\_\_\_\_

stechen, hat gestochen \_\_\_\_\_

(sich) zusammenziehen, hat (sich) zusammengezogen \_\_\_\_\_

brennend \_\_\_\_\_

dumpf \_\_\_\_\_

einschießend \_\_\_\_\_

geräuschempfindlich \_\_\_\_\_

krampfartig \_\_\_\_\_

pulsierend \_\_\_\_\_

stechend \_\_\_\_\_

unerträglich \_\_\_\_\_

vorstellbar \_\_\_\_\_

### **Körperteile**

Nacken der (Sg.) \_\_\_\_\_

Schläfe die, -n \_\_\_\_\_

### **Weitere wichtige Wörter**

Häufigkeit die (Sg.) \_\_\_\_\_

einschlafen, ist eingeschlafen \_\_\_\_\_

### **Schmerzen einschätzen lassen**

Wie würden Sie Ihre Schmerzen beschreiben? \_\_\_\_\_

Wie stark waren Ihre stärksten Schmerzen? \_\_\_\_\_

### **Schmerzen beschreiben**

Der Schmerz ist brennend / dumpf / einschießend / krampfartig / pulsierend / stechend. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bei den ...schmerzen zieht sich alles zusammen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Schmerzen lokalisieren, nach der Häufigkeit und der Qualität von Schmerzen fragen**

Wo tut es Ihnen am meisten weh? \_\_\_\_\_

Haben Sie die Schmerzen immer? \_\_\_\_\_

Wie fühlen sich Ihre Schmerzen an? \_\_\_\_\_

Werden die Schmerzen stärker, wenn Sie sich bewegen / wenn Sie den / das / die ... anheben/anwinkeln?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Chronisch-obstruktive Lungenerkrankung (COPD)**

Auswurf der (Sg.) (Sputum das) \_\_\_\_\_

Belastung die (Sg.) \_\_\_\_\_

bei Belastung \_\_\_\_\_

Bronchus der, Bronchien \_\_\_\_\_

Gas das, -e \_\_\_\_\_

Lungenbläschen das, - (Alveole die, -n) \_\_\_\_\_

Lungenfunktionstest der, -s \_\_\_\_\_

Sauerstoff der (Sg.) \_\_\_\_\_

Schleim der (Sg.) \_\_\_\_\_

Schleimhaut die, -häute \_\_\_\_\_

auftreten, ist aufgetreten \_\_\_\_\_

fortschreiten, ist fortgeschritten \_\_\_\_\_

entzündet \_\_\_\_\_

geschwollen \_\_\_\_\_

verändert \_\_\_\_\_

**Wirkung von Medikamenten**

Kortison das (Sg.) \_\_\_\_\_

Medikation die (Sg.) \_\_\_\_\_

Bedarfsmedikation die (Sg.) \_\_\_\_\_

Nebenwirkung die, -en \_\_\_\_\_

Wirkstoff der, -e \_\_\_\_\_

sich bessern, hat sich gebessert \_\_\_\_\_

enthalten, hat enthalten \_\_\_\_\_

erweitern, hat erweitert \_\_\_\_\_

lindern, hat gelindert \_\_\_\_\_

wirken, hat gewirkt \_\_\_\_\_

vertragen, hat vertragen \_\_\_\_\_

**Ein Dosieraerosol anwenden**

Anwendung die, -en \_\_\_\_\_

Dosis die, Dosen \_\_\_\_\_

Behälter der, - \_\_\_\_\_

Wirkstoffbehälter der, - \_\_\_\_\_

Hub der, Hübe \_\_\_\_\_

Mundstück das, -e \_\_\_\_\_

Rachen der (Sg.) \_\_\_\_\_

Schutzkappe die, -n \_\_\_\_\_

Spray das, -s \_\_\_\_\_

aufrichten, hat aufgerichtet \_\_\_\_\_

ausspülen, hat ausgespült \_\_\_\_\_

drücken, hat gedrückt \_\_\_\_\_

inhalieren, hat inhaliert \_\_\_\_\_

schütteln, hat geschüttelt \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

verschreiben, hat verschrieben \_\_\_\_\_

### Die Anwendung vorbereiten

Entfernen Sie die Schutzkappe. Schütteln Sie das Dosieraerosol kräftig. Richten Sie Ihren Oberkörper auf und legen Sie Ihren Kopf leicht in den Nacken. Atmen Sie tief ein und aus. \_\_\_\_\_

---

---

### Die Anwendung wiederholen und beenden

Wenn Sie eine zweite Dosis benötigen, wiederholen Sie die Schritte ... bis ... Warten Sie aber mindestens 30 Sekunden zwischen den einzelnen Hüben. Reinigen Sie das Mundstück. Setzen Sie die Schutzkappe wieder auf das Mundstück. \_\_\_\_\_

---

---

---

### Ein Dosieraerosol anwenden

Nehmen Sie dann das Dosieraerosol-Mundstück zwischen die Lippen. Drücken Sie auf den Wirkstoffbehälter und atmen Sie tief ein. Halten Sie anschließend für etwa zehn Sekunden die Luft an. Atmen Sie langsam durch die Nase aus. \_\_\_\_\_

---

---





Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

## (Arznei-)Mittel

Brausetablette die, -n \_\_\_\_\_

Diuretikum das, Diuretika \_\_\_\_\_

Filmtablette die, -n \_\_\_\_\_

Kompresse die, -n \_\_\_\_\_

Lösung die, -en \_\_\_\_\_

Mull der, Mullbinden \_\_\_\_\_

Packungsbeilage die, -n (Beipackzettel der, -) \_\_\_\_\_

Verband der, Verbände \_\_\_\_\_

Salbenverband der, -verbände \_\_\_\_\_

Zäpfchen das, - \_\_\_\_\_

gebrauchsfertig \_\_\_\_\_

unschädlich ( $\neq$  schädlich) \_\_\_\_\_

unverdünnt ( $\neq$  verdünnt) \_\_\_\_\_

## Arzneimittel verabreichen

Dosis die, Dosen \_\_\_\_\_

Einzeldosis die \_\_\_\_\_

Erhaltungsdosis die \_\_\_\_\_

Tagesdosis die \_\_\_\_\_

abdecken, hat abgedeckt \_\_\_\_\_

aflösen, hat aufgelöst \_\_\_\_\_

auftragen, hat aufgetragen \_\_\_\_\_

ausspucken, hat ausgespuckt \_\_\_\_\_

betragen, hat betragen \_\_\_\_\_

einführen, hat eingeführt \_\_\_\_\_

eintropfen, hat eingetropt \_\_\_\_\_

spülen, hat gespült \_\_\_\_\_

nachspülen, hat nachgespült \_\_\_\_\_

enteral \_\_\_\_\_

gründlich \_\_\_\_\_

maximal \_\_\_\_\_

schonend \_\_\_\_\_

transdermal \_\_\_\_\_

vollständig \_\_\_\_\_

### Körperteile

After der (Sg.) \_\_\_\_\_

Bindehaut die (Sg.) \_\_\_\_\_

Bindehautsack der (Sg.) \_\_\_\_\_

Hautpartie die, -n \_\_\_\_\_

Mundhöhle die (Sg.) \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Stuhlgang der (Sg.) \_\_\_\_\_

Zahnpasta die, Zahnpasten (Zahncreme die, -s) \_\_\_\_\_

(Zähne) putzen \_\_\_\_\_

entsprechend \_\_\_\_\_

versehentlich \_\_\_\_\_

### Die Darreichungsform und die Dosierung angeben

Das Medikament / Arzneimittel gibt es als Tablette, als ... oder als ... \_\_\_\_\_

Die übliche Dosis / Anfangsdosis / maximale Tagesdosis beträgt ... (... mg entsprechend einer Tablette ...).

### Angeben, wie verschiedene Arzneimittel verabreicht werden

Das Medikament / Arzneimittel wird einmal/mehrmals täglich / vor / nach / zu den Mahlzeiten eingenommen. \_\_\_\_\_

Die Tablette wird mit Flüssigkeit / mit / ohne Nahrung geschluckt. \_\_\_\_\_

Die Salbe / Creme wird auf die Haut aufgetragen. \_\_\_\_\_

Das Zäpfchen wird tief in den After eingeführt. \_\_\_\_\_

Die Brausetablette wird in einem Glas Trinkwasser aufgelöst. \_\_\_\_\_

Die Tropfen werden pünktlich alle sechs Stunden in den Bindehautsack eingetropt. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Wunde wird gereinigt und mit Mull abgedeckt. / Die Mundhöhle wird mit der Lösung ausgespült. \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Medikamente richten

Behältnis das, -se \_\_\_\_\_

Blister der, - \_\_\_\_\_

Bruchrille die, -n \_\_\_\_\_

Medikamentenbecher der, - \_\_\_\_\_

Medikamentenblatt das, -blätter \_\_\_\_\_

Medikamentenschrank der, -schränke \_\_\_\_\_

Packung die, -en \_\_\_\_\_

Tablettendispenser der, - \_\_\_\_\_

Tablettenteiler der, - \_\_\_\_\_

Verordnungsbogen der, - oder -bögen \_\_\_\_\_

verschlossen \_\_\_\_\_

### Hygiene und Haltbarkeit

Ausflockung die, -en \_\_\_\_\_

Trübung die, -en \_\_\_\_\_

Verfalldatum das, -daten \_\_\_\_\_

Verfärbung die, -en \_\_\_\_\_

abgelaufen \_\_\_\_\_

hygienisch \_\_\_\_\_

### Medikamente

Abführmittel das, - (Laxans das, Laxanzien) \_\_\_\_\_

Analgetikum das, Analgetika \_\_\_\_\_

Antibiotikum das, Antibiotika \_\_\_\_\_

Dragee das, -s \_\_\_\_\_

Gel das, -e/-s \_\_\_\_\_

Granulat das, -e \_\_\_\_\_

Kapsel die, -n \_\_\_\_\_

Zerbeißkapsel die, -n \_\_\_\_\_

Statine die (Pl.) \_\_\_\_\_

Schmelztablette die, -n \_\_\_\_\_

Wechselwirkung die, -en \_\_\_\_\_  
absetzen, hat abgesetzt \_\_\_\_\_  
einreiben, hat eingerieben \_\_\_\_\_  
zerbeißen, hat zerbissen \_\_\_\_\_  
zerkauen, hat zerkaut \_\_\_\_\_  
zerkleinern, hat zerkleinert \_\_\_\_\_  
fest \_\_\_\_\_  
länglich \_\_\_\_\_  
nüchtern \_\_\_\_\_  
auf nüchternen Magen \_\_\_\_\_  
oval \_\_\_\_\_  
rund \_\_\_\_\_  
unzerkaut \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Anfall der, -fälle \_\_\_\_\_  
Angina pectoris die (Sg.) \_\_\_\_\_  
Cholesterin das (Sg.) \_\_\_\_\_  
Cholesteringehalt der (Sg.) \_\_\_\_\_  
Grapefruit die, -s \_\_\_\_\_

### Tabletten beschreiben

Die Tablette ist weiß / rosafarben / länglich / rund / oval / hat eine Bruchrille. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Auf der Tablette sehen Sie auf der einen Seite ein R, auf der anderen Seite eine Fünf. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Betonen, was der/die Patient/-in bei der Einnahme beachten muss

Wichtig ist, dass Sie die Tablette immer zur gleichen Uhrzeit / regelmäßig einnehmen. / nicht absetzen, wenn Sie keine Beschwerden haben. / nicht mit Grapefruitsaft / Alkohol / ... einnehmen, weil es dann zu Wechselwirkungen zwischen Nahrungs- und Arzneimittel kommen kann. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Angaben zur Tabletteneinnahme machen**

Nehmen Sie die Tablette unzerkaut mit etwas / ausreichend Flüssigkeit ein. \_\_\_\_\_

Sie dürfen die Tablette nicht zerkauen, zerbeißen oder zerkleinern. \_\_\_\_\_

Nehmen Sie die Tabletten alle vier bis acht Stunden / nicht länger als ... Tage ein. \_\_\_\_\_

Wenn Sie ... einnehmen, dürfen Sie keine Grapefruitprodukte / keinen Alkohol / ... zu sich nehmen.

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Untersuchungen**

Elektrokardiogramm das, -e (EKG) \_\_\_\_\_

-grafie/-tomografie \_\_\_\_\_

Mammografie die, -n \_\_\_\_\_

Computertomografie die, -n (CT) \_\_\_\_\_

Kernspintomografie die, -n (Magnetresonanztomografie die, -n (MRT)) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-skopie \_\_\_\_\_

Endoskopie die, -n \_\_\_\_\_

Spiegelung die, -en \_\_\_\_\_

(Dick-)Darmspiegelung die, -en (Koloskopie die, -n) \_\_\_\_\_

Magenspiegelung die, -en (Gastroskopie die, -n) \_\_\_\_\_

Untersuchung die, -en \_\_\_\_\_

Blutuntersuchung die, -en \_\_\_\_\_

Röntgenuntersuchung die, -en \_\_\_\_\_

Tastuntersuchung die, -en \_\_\_\_\_

Ultraschalluntersuchung die, -en (Sonografie die, -n) \_\_\_\_\_

Urinuntersuchung die, -en \_\_\_\_\_

Untersuchungsergebnis das, -se \_\_\_\_\_

Untersuchungstag der, -e \_\_\_\_\_

beachten, hat beachtet \_\_\_\_\_

gastroenterologisch \_\_\_\_\_

neurologisch \_\_\_\_\_

radiologisch \_\_\_\_\_

schmerzhaft \_\_\_\_\_

**Gastroskopie**

Beruhigungsmittel das, - \_\_\_\_\_

Blutung die, -en \_\_\_\_\_

Entnahme die, -n \_\_\_\_\_

Gewebeentnahme die, -n (Biopsie die, -n) \_\_\_\_\_



Gastroskop das, -e \_\_\_\_\_  
Gewebe das, - \_\_\_\_\_  
Knoten der, - \_\_\_\_\_  
Magen der (Sg.) (Gaster der / Ventriculus der) \_\_\_\_\_  
Polyp der, -en \_\_\_\_\_  
Probe die, -n \_\_\_\_\_  
Gewebeprobe die, -n \_\_\_\_\_  
Speiseröhre die (Sg.) (Oesophagus der, -i) \_\_\_\_\_  
Veränderung die, -en \_\_\_\_\_  
Zwölffingerdarm der (Sg.) (Duodenum das, -a) \_\_\_\_\_  
entnehmen, hat entnommen \_\_\_\_\_  
(Blutungen) stillen, hat gestillt \_\_\_\_\_  
krankhaft \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Brustbein das (Sg.) \_\_\_\_\_  
Zyste die, -n \_\_\_\_\_  
klar \_\_\_\_\_

### Was passiert bei einer ...skopie / ...spiegelung?

Bei einer ...skopie / ...spiegelung führt die Ärztin / der Arzt das Endoskop durch die Mundhöhle / ... in die Speiseröhre / ... bis in den Magen / in den Zwölffingerdarm / ... ein. Bei der Untersuchung kann die Ärztin / der Arzt Gewebeproben entnehmen / Blutungen stillen / Polypen entfernen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Was muss ich als Patient/-in vor/nach der Untersuchung beachten?

Am Untersuchungstag müssen Sie nüchtern sein. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ihre Ärztin / Ihr Arzt entscheidet, ob Sie Ihre Medikamente vor der Untersuchung absetzen müssen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sie dürfen erst aufstehen, wenn Sie ausreichend wach sind. / ... Ihr Kreislauf stabil ist. \_\_\_\_\_

Beachten Sie, dass Sie 24 Stunden nichts Gefährliches unternehmen / nicht aktiv am Verkehr teilnehmen dürfen. \_\_\_\_\_

---

**Können dabei/danach Schmerzen und Beschwerden auftreten?**

Die Untersuchung ist nicht schmerzhaft, aber unangenehm. \_\_\_\_\_

Nach der Untersuchung können Beschwerden wie zum Beispiel Blähungen/Müdigkeit/ ... auftreten. \_\_\_\_

Es ist normal, wenn Sie danach ein brennendes Gefühl im Rachen / Schluckstörungen/ ... haben. / unter Müdigkeit leiden. \_\_\_\_\_

Die Beschwerden bessern sich in der Regel nach kurzer Zeit von selbst. \_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Laboruntersuchungen allgemein**

- Drittel das, - \_\_\_\_\_
- Etikett das, -en \_\_\_\_\_
- Labor das, -s/-e \_\_\_\_\_
- Lagerung die (Sg.) \_\_\_\_\_
- Transport der, -e \_\_\_\_\_
- beschriften, hat beschriftet \_\_\_\_\_
- feststellen, hat festgestellt \_\_\_\_\_
- lagern, hat gelagert \_\_\_\_\_
- mikrobiologisch \_\_\_\_\_

**Stuhluntersuchung**

- Beimengungen die (meist Pl.) \_\_\_\_\_
- Bettpfanne die, -n \_\_\_\_\_
- Darminfektion die, -en (Enteritis die, Enteritiden) \_\_\_\_\_
- Durchfall der, -fälle \_\_\_\_\_
- Eiter der (Sg.) \_\_\_\_\_
- Erreger der, - \_\_\_\_\_
- Durchfallerreger der, - \_\_\_\_\_
- Steckbecken das, - \_\_\_\_\_
- Stuhlgefäß das, -e \_\_\_\_\_
- Stuhlprobenröhrchen das, - \_\_\_\_\_
- (Stuhl) absetzen, hat abgesetzt \_\_\_\_\_
- verunreinigen, hat verunreinigt (kontaminieren, hat kontaminiert) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Urinuntersuchung**

- Behälter der, - \_\_\_\_\_
- Eiweiß das (Sg.) \_\_\_\_\_
- Glukose die (Sg.) \_\_\_\_\_
- Hamaturie die, -n \_\_\_\_\_
- Kreatinin das (Sg.) \_\_\_\_\_

Stoff der, -e \_\_\_\_\_

Urin der, -e \_\_\_\_\_

Mittelstrahlurin der (Sg.) \_\_\_\_\_

Morgenurin der (Sg.) \_\_\_\_\_

Urinbecher der, - \_\_\_\_\_

Urinsammelgefäß das, -e \_\_\_\_\_

auffangen, hat aufgefangen \_\_\_\_\_

riechen, hat gerochen \_\_\_\_\_

sammeln, hat gesammelt \_\_\_\_\_

verwerfen, hat verworfen \_\_\_\_\_

lichtundurchlässig \_\_\_\_\_

schaumig \_\_\_\_\_

trüb \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Reinigungsmittel das, - \_\_\_\_\_

### Patienten erklären, ... wie sie die Probe sammeln

Entnehmen Sie an mindestens drei verschiedenen Stellen eine Stuhlprobe. \_\_\_\_\_

Wenn Sie Beimengungen von Blut / Schleim / Eiter im ... feststellen, entnehmen Sie vor allem an diesen Stellen Proben. \_\_\_\_\_

Das erste und letzte Drittel Urin wird verworfen. \_\_\_\_\_

Die erste Portion Urin fangen Sie erst auf, wenn Sie ... \_\_\_\_\_

### ... auf welche Krankheiten eine veränderte Farbe und Beimengungen hinweisen können

Bei einer ...erkrankung sieht der Urin / der Stuhl grünlich / ... aus. \_\_\_\_\_

Brauner Urin / ist oft ein Zeichen für ... \_\_\_\_\_

Trüber Urin / Schwarzer Stuhl / Blut im Urin / Stuhl kann auf eine ...erkrankung hinweisen. \_\_\_\_\_

Bei einem / einer ... stellt man oft Eiter im ... fest. \_\_\_\_\_

Bei einem / einer ... findet man Schleim im ... \_\_\_\_\_

**... was beim Probensammeln wichtig ist**

Wichtig ist, dass Ihre Stuhlprobe nicht mit Reinigungsmitteln / Urin / ... verunreinigt wird. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beachten Sie bitte, dass Sie die Probe im Kühlschrank / kühl / ... lagern müssen. / Achten Sie darauf, dass Sie den Behälter nicht ins helle Licht stellen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Blut**

Blutbild das, -er (BB) \_\_\_\_\_

kleine/große Blutbild das (Sg.) \_\_\_\_\_

Differenzialblutbild das (Sg.) (Diff.BB) \_\_\_\_\_

Blutkörperchen das, - \_\_\_\_\_

rote Blutkörperchen das, - (Erythrozyt der, -en) \_\_\_\_\_

Blutplasma das (Sg.) \_\_\_\_\_

Blutplättchen das, - (Thrombozyt der, -en) \_\_\_\_\_

Fibrinogen das (Sg.) \_\_\_\_\_

(Blut-)Gerinnsel das, - (Thrombus der, Thromben) \_\_\_\_\_

(Blut-)Gerinnung die (Sg.) \_\_\_\_\_

(Blut-)Zelle die, -n \_\_\_\_\_

Hämoglobin das (Sg.) (Hb) \_\_\_\_\_

Hämatokrit der (Sg.) (Hk) \_\_\_\_\_

bestehen aus + Dat., hat bestanden \_\_\_\_\_

bilden, hat gebildet \_\_\_\_\_

gerinnen, ist geronnen \_\_\_\_\_

schützen vor + Dat., hat geschützt \_\_\_\_\_

**Krankheitserreger**

Bakterium das, Bakterien \_\_\_\_\_

Pilz der, -e \_\_\_\_\_

Virus das, Viren \_\_\_\_\_

**Materialien für die Blutabnahme**

Abwurfbehälter der, - \_\_\_\_\_

Blutentnahmeröhrchen das, - \_\_\_\_\_

(Butterfly-)Kanüle die, -n \_\_\_\_\_

Hautdesinfektionsmittel das, - \_\_\_\_\_

Pflaster das, - \_\_\_\_\_

Tupfer der, - \_\_\_\_\_

Stauschlauch der, -schläuche \_\_\_\_\_

## Blut entnehmen / abnehmen

Armbeuge die, -n (= Ellenbeuge die, -n) \_\_\_\_\_

Einstichstelle die, -n \_\_\_\_\_

Fingerkuppe die, -n \_\_\_\_\_

Handrücken der, - \_\_\_\_\_

Ohrläppchen das, - \_\_\_\_\_

Vene die, -n \_\_\_\_\_

stechen, hat gestochen \_\_\_\_\_

kapillar \_\_\_\_\_

venös \_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

zahlen, hat gezahlt \_\_\_\_\_

zuständig für + Akk. \_\_\_\_\_

## Vor der Blutabnahme

Ich heiße ... und werde / möchte Ihnen Blut abnehmen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sagen Sie mir bitte, wie Sie heißen und wann Sie geboren sind? / ... Ihren Namen und Ihr Geburtsdatum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bitte legen Sie sich auf die Liege / setzen Sie sich auf den Stuhl und machen Sie beide Arme frei.

\_\_\_\_\_

Ich werde Ihnen in der linken / rechten Arm- / Ellenbeuge / am linken / rechten Handrücken / Finger / am Ohrläppchen Blut abnehmen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Strecken Sie Ihren Arm bitte. \_\_\_\_\_

Das Hautdesinfektionsmittel kann sich etwas kühl anfühlen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie werden einen Pieks / den Einstich spüren, wenn ich in Ihre Vene steche. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Nach der Blutabnahme

Drücken Sie den Tupfer bitte auf die Vene / auf die Einstichstelle. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Warten Sie, Sie bekommen noch ein Pflaster von mir. / ich klebe noch ein Pflaster auf die Einstichstelle.

---

---

Ist Ihnen schwindelig? Dann bleiben Sie noch etwas liegen/sitzen. Ich lege Ihnen ein Kissen unter die Knie und mache das Fenster auf. \_\_\_\_\_

---

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Sturzereignis**

Notarzt der, -ärzte / Notärztin die, -nen \_\_\_\_\_

Protokoll das, -e \_\_\_\_\_

Sturzprotokoll das, -e \_\_\_\_\_

Rettungsdienst der, -e \_\_\_\_\_

ausrutschen, ist ausgerutscht \_\_\_\_\_

erstellen, hat erstellt \_\_\_\_\_

fallen, ist gefallen \_\_\_\_\_

(sich) hinsetzen, hat sich hingesetzt \_\_\_\_\_

beim Hinsetzen \_\_\_\_\_

kommen zu + Dat., ist gekommen \_\_\_\_\_

rufen, hat gerufen \_\_\_\_\_

den Rettungsdienst/Notarzt rufen \_\_\_\_\_

um Hilfe rufen \_\_\_\_\_

stolpern, ist gestolpert \_\_\_\_\_

stürzen, ist gestürzt \_\_\_\_\_

bekannt \_\_\_\_\_

bewusstlos \_\_\_\_\_

**Verletzung**

Bluterguss der, -ergüsse (Hämatom das, -e) \_\_\_\_\_

Bruch der, Brüche (Fraktur die, -en) \_\_\_\_\_

Knochenbruch der, -brüche \_\_\_\_\_

Oberschenkelhalsbruch der, -brüche \_\_\_\_\_

Wunde die, -n \_\_\_\_\_

Platzwunde die, -n \_\_\_\_\_

Schürfwunde die, -n \_\_\_\_\_

**Kleidung**

Hüftprotektor der, -en \_\_\_\_\_

Schnürsenkel der, - \_\_\_\_\_

Schuhwerk das (Sg.) \_\_\_\_\_

barfuß \_\_\_\_\_

locker \_\_\_\_\_

verschmutzt \_\_\_\_\_

### Lichtverhältnisse

Nachtbeleuchtung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schattenbildung die, -en \_\_\_\_\_

dämmrig \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Eingriff der, -e \_\_\_\_\_

chirurgische Eingriff der, -e \_\_\_\_\_

Einweisung die (meist Sg.) \_\_\_\_\_

### Angaben zur gestürzten Person, zum Sturzdatum, zur Sturzart und zum Sturzort machen

Am ... / Vor ... Tagen / Wochen ist Frau / Herr ... gestürzt. \_\_\_\_\_

Sie / Er ist ... Jahre alt und leidet an ... \_\_\_\_\_

Als Frau / Herr ... gestürzt ist, war es ... Uhr. \_\_\_\_\_

Frau / Herr ... ist gefallen / gestolpert / ausgerutscht, als sie / er vom Bett / Stuhl / Sessel / von der ...  
aufgestanden ist. / als sie / er vom ... / von der ... in den ... / in die ... / ins ... gegangen ist. \_\_\_\_\_

Sie / Er ist in ihrem / seinem Zimmer aus dem Bett gefallen. Das Bettgitter war (nicht) hochgezogen.

### Über Verletzungen und Pflegemaßnahmen berichten

Bei dem Sturz hat sich Frau / Herr ... ein Hämatom / eine Platzwunde / eine Schürfwunde am ... / an der ...  
/ einen ...bruch / eine ...fraktur zugezogen. \_\_\_\_\_

Das Pflegepersonal hat den Arzt / die Angehörigen informiert. \_\_\_\_\_

Frau / Herr ... ist ins Krankenhaus gekommen. Dort hat man sie / ihn operiert. / geröntgt. \_\_\_\_\_

**Mögliche Sturzursachen nennen**

Frau / Herr ... ist gestürzt / gestolpert / ausgerutscht / aus dem Bett gefallen, weil ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Frau / Herr ... hat gesagt, dass sie / er sich nicht an den Sturz erinnern kann. / dass ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Frau / Herr ... ist zum ersten Mal gestürzt. / ist vor ... schon einmal / mehrmals gestürzt. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Als sie/er gestürzt ist, war es am Sturzort hell. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Zu dem Zeitpunkt hat Frau / Herr ... feste Schuhe getragen. / war Frau / Herr ... barfuß. / hatte Frau / Herr

... ihren/seinen Rollator / ... (nicht) dabei. / war Frau / Herr ... mit dem Rollstuhl unterwegs. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Rücken

Bandscheibe die, -n \_\_\_\_\_

Hüfte die, -n \_\_\_\_\_

Kreuzbein das (Sg.) \_\_\_\_\_

Po der, -s \_\_\_\_\_

Steißbein das (Sg.) \_\_\_\_\_

Wirbelgelenk das, -e \_\_\_\_\_

Wirbelkörper der, - \_\_\_\_\_

Wirbelsäule die (Sg.) \_\_\_\_\_

Brustwirbelsäule die (BWS) (Sg.) \_\_\_\_\_

Halswirbelsäule die (HWS) (Sg.) \_\_\_\_\_

Lendenwirbelsäule die (LWS) (Sg.) \_\_\_\_\_

zusammenwachsen, ist zusammengewachsen \_\_\_\_\_

### Bewegungen

(sich) beugen, hat (sich) gebeugt \_\_\_\_\_

(sich) drehen, hat (sich) gedreht \_\_\_\_\_

sich in der Körperachse drehen, hat sich gedreht \_\_\_\_\_

(hoch)heben, hat (hoch)gehoben \_\_\_\_\_

(sich) strecken, hat (sich) gestreckt \_\_\_\_\_

tragen, hat getragen \_\_\_\_\_

### Erkrankungen und (Miss-)Empfindungen

Bandscheibenvorfall, -vorfälle \_\_\_\_\_

Leistenbruch, -brüche \_\_\_\_\_

Taubheitsgefühl das, -e \_\_\_\_\_

Wirbelfraktur die, -en \_\_\_\_\_

spüren, hat gespürt \_\_\_\_\_

taub \_\_\_\_\_

### Operation und (postoperative) Maßnahmen

Anschlussheilbehandlung die, -en (AHB die) \_\_\_\_\_

Komplikation die, -en \_\_\_\_\_

Krankengymnastik die (Sg.) \_\_\_\_\_

Rehabilitation die (Sg.) (Reha die) \_\_\_\_\_

Rehaklinik die, -en \_\_\_\_\_

Stufenlagerung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Winkel der, - \_\_\_\_\_

90-Grad-Winkel der, - \_\_\_\_\_

krankschreiben, hat krankgeschrieben \_\_\_\_\_

verlaufen, ist verlaufen \_\_\_\_\_

postoperativ \_\_\_\_\_

rückenschonend \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Begleitperson die, -en \_\_\_\_\_

### Angehörigen Fragen zu einer Bandscheiben-Operation beantworten

Kommt es bei einer Bandscheiben-OP oft zu Komplikationen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In der Regel verläuft eine Bandscheiben-Operation ohne Komplikationen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wann darf ... nach der Operation wieder aufstehen und gehen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Normalerweise darf ...am ersten Tag nach der Operation / am ersten postoperativen Tag aufstehen und ein paar Schritte mit einer Begleitperson gehen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Position ist nach einer Bandscheiben-OP angenehm? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Viele finden es angenehm, wenn sie auf dem Rücken liegen und die Beine aufstellen und anwinkeln. /  
Viele finden die sogenannte Stufenlagerung angenehm. Bei der Stufenlagerung liegt man in Rückenlage /  
auf dem Rücken. Die Unterschenkel liegen auf einem Lagerungswürfel. Hüfte und Knie bilden einen 90-  
Grad-Winkel. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Angehörigen Fragen zu den ersten Wochen nach der Entlassung beantworten**

Welche Bewegungen darf ... nicht machen? \_\_\_\_\_

... darf sich nicht nach vorne beugen und sich nicht in der Körperachse drehen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was darf ... auf keinen Fall machen / tun? / Welche Bewegungen soll ... unbedingt vermeiden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... darf auf keinen Fall schwere Gegenstände tragen. / ... sollte einseitige Belastungen unbedingt vermeiden. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Findet die Anschlussheilbehandlung stationär in einer Rehaklinik statt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... sollte mit der Ärztin / dem Arzt über die Anschlussheilbehandlung sprechen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Gefäß-, Herz- und Krebserkrankungen**

Arterie die, -n \_\_\_\_\_

periphere Arterielle Verschlusskrankheit die (Sg.) (pAVK) \_\_\_\_\_

Herzinfarkt der, -e \_\_\_\_\_

Herzinsuffizienz die (Sg.) \_\_\_\_\_

Krampfader die, -n (Varize die, -n) \_\_\_\_\_

Malignom das, -e \_\_\_\_\_

Thrombose die, -n \_\_\_\_\_

Beinvenenthrombose die, -n \_\_\_\_\_

maligne (bösartig) \_\_\_\_\_

tief \_\_\_\_\_

thrombosegefährdet \_\_\_\_\_

**Mobilität**

Bettlägerigkeit die \_\_\_\_\_

Gipsverband der (Sg.) \_\_\_\_\_

Gehgips der (Sg.) \_\_\_\_\_

Liegegips der (Sg.) \_\_\_\_\_

Lähmung die, -en \_\_\_\_\_

Halbseitenlähmung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Querschnittlähmung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Stützverband der, -verbände \_\_\_\_\_

gelähmt \_\_\_\_\_

teilmobil \_\_\_\_\_

**Thromboseprophylaxe**

Heparin das, -e \_\_\_\_\_

Gerinnungshemmer der, - (Antikoagulans das, Antikoagulanzen) \_\_\_\_\_

Kompressionsstrumpf der, -stümpfe \_\_\_\_\_

Mobilisation die (Sg.) \_\_\_\_\_

## Schwangerschaft

Anti-Baby-Pille die, -n \_\_\_\_\_

Kontrazeption die (Sg.) \_\_\_\_\_

orale Kontrazeption die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schwangerschaft die, -en \_\_\_\_\_

Wochenbett das (Sg.) \_\_\_\_\_

schwanger \_\_\_\_\_

## Fachrichtungen

Allgemeinchirurgie die (Sg.) \_\_\_\_\_

gynäkologisch \_\_\_\_\_

orthopädisch \_\_\_\_\_

urologisch \_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

Stadium das, Stadien \_\_\_\_\_

## Patienten beschreiben

... leidet unter leichten / starken Varizen / Krampfadern \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... hatte noch nie / schon mehrmals eine Thrombose / tiefe Beinvenenthrombose \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

... hat keine Bewegungseinschränkung \_\_\_\_\_

... ist teilmobil / (akut) immobil / bettlägerig / gelähmt \_\_\_\_\_

... hat eine Halbseiten-/ Querschnittlähmung / ... \_\_\_\_\_

... hat/hatte eine Unter- Oberschenkelfraktur / ... \_\_\_\_\_

... trägt einen Stutzverband / Geh- / Liegegips / ... \_\_\_\_\_

... leidet an pAVK / Herzinsuffizienz / ... \_\_\_\_\_

... hatte einen Herzinfarkt \_\_\_\_\_

... ist (im ... Monat) schwanger ... \_\_\_\_\_

... hat vor Kurzem entbunden / ... ist im Wochenbett / ... \_\_\_\_\_

... hat einen malignen/bösartigen Tumor / eine Sepsis \_\_\_\_\_

... hatte eine kleine/große urologische/ ... Operation / ... \_\_\_\_\_

... nimmt die (Anti-Baby-)Pille. \_\_\_\_\_



**Das Thromboserisiko von Patienten einschätzen**

Die Patientin / Der Patient hat kein / ein geringes/ mittleres/hohes Thromboserisiko. / ist nicht/  
leicht/stark thrombosegefährdet. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Wasch- und Pflegeutensilien

Einmalwaschlappen der, - \_\_\_\_\_

(Haar-)Bürste die, -n \_\_\_\_\_

Handtuch das, -tücher \_\_\_\_\_

Kamm der, Kämmе \_\_\_\_\_

Lippenstift der, -e \_\_\_\_\_

Nagelschere die, -n \_\_\_\_\_

Nagelfeile die, -n \_\_\_\_\_

Rasierer der, - \_\_\_\_\_

Rasierschaum der (Sg.) \_\_\_\_\_

Rasierwasser das, - (Aftershave das, -s) \_\_\_\_\_

Seife die, -n \_\_\_\_\_

Spiegel der, - \_\_\_\_\_

Waschlotion die, -en \_\_\_\_\_

Waschschüssel die, -n \_\_\_\_\_

Waschutensilien die (meist Pl.) \_\_\_\_\_

Zahnbürste die, -n \_\_\_\_\_

Zahnputzbecher der, - \_\_\_\_\_

### Tätigkeiten bei der Körperpflege

(sich) abtrocknen, hat (sich) abgetrocknet \_\_\_\_\_

aufstellen, hat aufgestellt \_\_\_\_\_

bereitlegen, hat bereitgelegt \_\_\_\_\_

feilen, hat gefeilt \_\_\_\_\_

füllen, hat gefüllt \_\_\_\_\_

(sich) kämмен, hat (sich) gekämmt \_\_\_\_\_

(sich) schminken, hat (sich) geschminkt \_\_\_\_\_

(sich) rasieren, hat (sich) rasiert \_\_\_\_\_

(trocken) tupfen, hat (trocken) getupft \_\_\_\_\_

unterlegen, hat untergelegt \_\_\_\_\_

zudecken, hat zugedeckt \_\_\_\_\_

## Körperteile

Gesäß das (Sg.) \_\_\_\_\_

Genitalbereich der (meist Sg.) \_\_\_\_\_

Genitalien die (meist Pl.) \_\_\_\_\_

## Weitere wichtige Wörter

Beobachtung die, -en \_\_\_\_\_

Checkliste die, -n \_\_\_\_\_

Ganzkörperwaschung die (GKW die) (Sg.) \_\_\_\_\_

Sichtschutz der (Sg.) \_\_\_\_\_

Unterrichtspfleger/-in der/die, -/-innen \_\_\_\_\_

## Eine Ganzkörperwaschung vorbereiten

Zuerst füllst du zwei Waschschüsseln mit Wasser und stellst sie auf den Nachttisch. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dann legst du die Waschutensilien bereit: zwei Handtücher \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anschließend informierst du die Patientin / den Patienten über die Maßnahme und sorgst für eine angenehme Zimmertemperatur. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jetzt bittest du die Besucher aus dem Zimmer oder stellst einen Sichtschutz auf. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Eine Ganzkörperwaschung durchführen

Zuerst desinfizierst du deine Hände und hebst das Kopfteil an. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dann hilfst du der Patientin / dem Patienten beim Aufsetzen und Ausziehen und deckst sie / ihn zu. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Danach legst du der Patientin / dem Patienten ein Handtuch um den Hals, wäschst ihr / sein Gesicht und tupfst es trocken. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anschließend wäschst du ihren / seinen Hals, die Achselhöhlen, Arme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dabei legst du immer ein Handtuch unter und trocknest alle Körperteile sorgfältig ab. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zum Schluss ziehst du Handschuhe an und wäschst ihren/seinen Genitalbereich mit dem Einmalwaschlappen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Zum Abtrocknen benutzt du das zweite Handtuch. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Eine Ganzkörperwaschung nachbereiten**

Zuerst hilfst du deiner Patientin / deinem Patienten beim Ankleiden und lagerst sie/ihn bequem. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dann räumst du die Waschutensilien auf. \_\_\_\_\_

Anschließend desinfizierst du deine Hände. \_\_\_\_\_

Zum Schluss dokumentierst du die Maßnahme und deine Beobachtungen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Tätigkeiten eines/einer Gesundheits- und Krankenpflegers/-in**

Ankleiden das (Sg.) \_\_\_\_\_

Anlegen das (Sg.) \_\_\_\_\_

Anreichen das (Sg.) \_\_\_\_\_

Apparat der, -e \_\_\_\_\_

Appetit der (Sg.) \_\_\_\_\_

Bedienung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Einnahme die (Sg.) \_\_\_\_\_

Erstellung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Organisation die (hier: Sg.) \_\_\_\_\_

Patientenakte die, -n \_\_\_\_\_

Pflegeplan der, -pläne \_\_\_\_\_

Planung die, -en \_\_\_\_\_

Schiene die, -n \_\_\_\_\_

Schlaf der (Sg.) \_\_\_\_\_

Toilettengang der, -gänge \_\_\_\_\_

Verbandswechsel der, - (auch: Verbandwechsel der, -) \_\_\_\_\_

Versorgung die (Sg.) \_\_\_\_\_

Visite die, -n \_\_\_\_\_

Zusammenarbeit die (Sg.) \_\_\_\_\_

(eine Schiene / einen Verband) anlegen, hat angelegt \_\_\_\_\_

(Apparate) bedienen, hat bedient \_\_\_\_\_

beraten, hat beraten \_\_\_\_\_

planen, hat geplant \_\_\_\_\_

(eine Spritze) setzen, hat gesetzt \_\_\_\_\_

versorgen, hat versorgt \_\_\_\_\_

**Das Berufsbild eines/einer Gesundheits- und Krankenpflegers/-in**

Arbeitsort der, -e \_\_\_\_\_

Berufsfachschule die, -n \_\_\_\_\_

Beratungsstelle die, -n \_\_\_\_\_

Voraussetzung die, -en \_\_\_\_\_

Vorsorgeklinik die, -en \_\_\_\_\_

ganztägig \_\_\_\_\_

praktisch (≠ theoretisch) \_\_\_\_\_

sozial \_\_\_\_\_

### Schulfächer

Chemie die (Sg.) \_\_\_\_\_

Biologie die (Sg.) \_\_\_\_\_

Mathematik die (Sg.) \_\_\_\_\_

Physik die (Sg.) \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Krankheitsbild das, -er \_\_\_\_\_

Schnittwunde die, -n \_\_\_\_\_

### Fragen zur Berufswahl und zum Beruf stellen und beantworten

Warum bist du ... geworden? \_\_\_\_\_

Ich bin ... geworden, weil ich beruflich etwas mit Menschen machen wollte. / ... \_\_\_\_\_

Was findest du an deinem Beruf besonders spannend? \_\_\_\_\_

Besonders spannend finde ich, dass ich immer wieder neue Patienten und Krankheitsbilder kennenlernen. /

... \_\_\_\_\_

Was sind deine wichtigsten Aufgaben? \_\_\_\_\_

Meine wichtigsten Aufgaben sind die Pflege und die Betreuung von Patienten. / ... \_\_\_\_\_

Kannst du von einem beruflichen Erlebnis erzählen, das dich besonders glücklich gemacht hat? \_\_\_\_\_

Ich war sehr glücklich, als das Druckgeschwür einer Patientin besser geworden ist. / ... \_\_\_\_\_

Gibt es etwas, das du an deinem Beruf nicht so gern magst? \_\_\_\_\_

Ich finde es manchmal schwierig, dass ich am Wochenende arbeiten muss. / ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie heißen die Wörter/Wendungen in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Auf Station**

Schweigepflicht die (Sg.) \_\_\_\_\_

Schwester die, -n \_\_\_\_\_

Krankenschwester die, -n \_\_\_\_\_

Nachtschwester die, -n \_\_\_\_\_

Spind der, -e \_\_\_\_\_

Wäschewagen der, - \_\_\_\_\_

auffüllen, hat aufgefüllt \_\_\_\_\_

duzen, hat geduzt \_\_\_\_\_

siezen, hat gesiezt \_\_\_\_\_

**Schutz- und Hygienemaßnahmen**

Armbanduhr die, -en \_\_\_\_\_

Einwirkzeit die, -en \_\_\_\_\_

Fingernagel der, -nägel \_\_\_\_\_

Händedesinfektion die (Sg.) \_\_\_\_\_

Kittel der, - \_\_\_\_\_

Patientenkontakt der, -e \_\_\_\_\_

Ring der, -e \_\_\_\_\_

Schmuck der (Sg.) \_\_\_\_\_

(Schutz-)Impfung die, -en \_\_\_\_\_

Spender der, - \_\_\_\_\_

ablegen, hat abgelegt \_\_\_\_\_

abwischen, hat abgewischt \_\_\_\_\_

einreiben, hat eingerieben \_\_\_\_\_

impfen, hat geimpft \_\_\_\_\_

sich impfen lassen, hat sich impfen lassen \_\_\_\_\_

aseptisch \_\_\_\_\_

**Gesundheitsprobleme**

Aszites der (Sg.) \_\_\_\_\_

Bauchhöhle die (Sg.) \_\_\_\_\_



Hepatitis die, Hepatitiden \_\_\_\_\_

Gelbsucht die (Sg.) (Ikterus der (Sg.)) \_\_\_\_\_

Masern die (Pl.) (Morbilli die (Pl.)) \_\_\_\_\_

Mumps der/die (Sg.) (meist ohne Artikel) (Parotitis epidemica die (Sg.)) \_\_\_\_\_

Röteln die (Pl.) (Rubeola die, -ae) \_\_\_\_\_

infektiös \_\_\_\_\_

serös \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Vertrag der, Verträge \_\_\_\_\_

Zusage die, -n \_\_\_\_\_

### Über den ersten Arbeitstag berichten

Ich war überrascht, dass ich meine Armbanduhr ablegen musste. / ... \_\_\_\_\_

Ich fand schön, dass wir uns alle duzten. / ... \_\_\_\_\_

Ich wusste nicht, dass man als Pflegekraft keinen Schmuck tragen darf. / ... \_\_\_\_\_

### Erklären, wie die hygienische Händedesinfektion durchgeführt wird

Du drückst mit dem Unterarm zwei- bis dreimal auf den Spender. \_\_\_\_\_

Dann reibst du deine Hände gründlich mit dem Mittel ein. Gründlich heißt, dass du beide Handflächen und beide Handrücken bis zu den Handgelenken desinfizierst. \_\_\_\_\_

Du musst deine Hände mindestens 30 Sekunden mit dem Mittel einreiben. \_\_\_\_\_

Wichtig ist, dass deine Hände vor der Desinfektion trocken sind. / die ganze Zeit feucht bleiben, wenn du sie einreibst. \_\_\_\_\_

Man desinfiziert seine Hände vor aseptischen Tätigkeiten. / vor und nach jedem Patientenkontakt. / nach jedem Kontakt mit infektiösen Materialien. \_\_\_\_\_

Welche Wörter und Wendungen möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---