

Test zur Selbsteinschätzung

Test A1.1

Hier finden Sie vier „Tests“, die Spanischkenntnisse auf den Niveaustufen A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens abfragen:

Das neue daran: die Lernenden schätzen ihre Kenntnisse in den vier Bereichen Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben selbst ein.

Die Listen basieren auf Ergebnissen, die im Rahmen des Europäischen Sprachenportfolios des Europarates entwickelt wurden.

Die Tests finden Sie auch im Internet unter www.hueber.de/mirada zum Herunterladen.

Testen Sie Ihre Spanischkenntnisse! – Was können Sie schon?

Welche der folgenden Aussagen zu Ihren Spanischkenntnissen treffen zu?

Kreuzen Sie die Aussagen an, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können.

Sie müssen nicht perfekt sein! So bedeutet zum Beispiel: „Ich kann einfache Gespräche verstehen“, dass Ihr/e Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und Sie vor allem das Wichtigste verstehen.

Hörverständnis:

- Ich kann einfache Fragen zu meiner Person verstehen: *¿Cómo te llamas? / ¿Cómo se llama usted? / ¿De dónde eres?*
- Ich kann verstehen, wenn sich jemand vorstellt, wenn mir jemand vorgestellt wird: *Soy María. / Ésta es María. Es la mujer de Felipe.*
- Ich kann Angaben zur Berufstätigkeit und Arbeitsort verstehen: *Soy enfermera. Trabajo en un hospital.*
- Ich kann Zahlen verstehen.
- Ich kann die Aufforderung zur Bestellung in einem Restaurant verstehen: *¿Qué van a cenar/tomar? / ¿Quiéren algo más?*
- Ich kann einfache Gespräche über Hobbies und Freizeitaktivitäten verstehen: *En su tiempo libre a la señora Olarte le gusta bailar.*
- Ich kann Wegbeschreibungen verstehen: *Toma la primera calle, cruza la plaza, allí gira a la izquierda...*

Leseverständnis:

- Ich kann einen einfachen Brief über Beruf, Herkunft, Familienstand etc. verstehen.
- Ich kann eine Speisekarte/ein Fernsehprogramm verstehen.
- Ich kann einzelne Wörter oder Sätze in einer Anzeige verstehen.
- Ich kann einen einfachen, kurzen Text über ein mir bekanntes Thema verstehen.

Sprechen (Interaktion):

- Ich kann grüßen und mich verabschieden: ¡Hola! / ¡Buenos días! / ¡Adiós! / ¡Hasta luego!
- Ich kann einfache Fragen zur Person stellen und beantworten: ¿De dónde eres? / ¿Dónde vive usted? / Trabajo en una oficina.
- Ich kann mich nach dem Befinden erkundigen und darüber Auskunft geben: ¿Cómo está? / ¿Qué tal? / Muy bien, gracias.
- Ich kann persönliche Informationen über Familienstand, Alter und Berufstätigkeit erfragen und geben: ¿Estás casado? / ¿Cuántos años tienes? / ¿Qué haces?
- Ich kann Fragen zu Hobbies, Freizeitaktivitäten, Vorlieben und Abneigungen stellen und beantworten: ¿Qué haces en tu tiempo libre? / ¿Qué te gusta hacer? / No me gusta la tele, prefiero ir al cine.
- Ich kann einer Meinung zustimmen oder widersprechen: “Me gustan los cómics.” / A mí también. / A mí no. / A mí tampoco.
- Ich kann fragen und sagen, wie spät es ist: ¿Qué hora es? / Son las tres y media.
- Ich kann Fragen nach der geografischen Lage eines Ortes stellen und beantworten: ¿Dónde está Málaga? Está en el sur de España.
- Ich kann nach dem Weg/nach einem Ort fragen und einen Weg beschreiben: ¿Hay un mercado por aquí? / ¿Cómo voy al mercado? / Toma la primera calle, cruza la plaza, allí gira a la izquierda...
- Ich kann mich bedanken und auf einen Dank reagieren: Muchas gracias. / De nada.
- Ich kann meinen Gesprächspartner auffordern, langsamer zu sprechen: ¡Más despacio, por favor!
- Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe: ¿Cómo?

Sprechen (Produktion):

- Ich kann mich und andere vorstellen: Me llamo María. / Éste es mi marido.
- Ich kann einen Vorschlag machen: ¿Vamos a tomar algo?
- Ich kann Speisen, Getränke und die Rechnung in einer Bar/in einem Restaurant bestellen: Para mí una ensalada. / ¿Podría traer más pan, por favor? / La cuenta, por favor.
- Ich kann um etwas bitten, was auf dem Tisch fehlt: ¡Perdón, falta un tenedor!
- Ich kann sagen, wie etwas ist: Es un pueblo pequeño. / Es un coche viejo.
- Ich kann sagen, wo etwas ist: Está detrás de... / enfrente de... / delante de...

Schreiben:

- Ich kann ein Formular mit persönlichen Angaben (wie Adresse, Nationalität, Beruf, Alter etc.) ausfüllen.
- Ich kann eine einfache Postkarte schreiben, in der man den Urlaubsort beschreibt.
- Ich kann einen kurzen, einfachen Brief/Text über mich oder eine andere Person schreiben. (Name, Wohnort, Familienstand, Vorlieben, Abneigungen etc.)

Auswertung:

Für jede Aussage, die Sie angekreuzt haben, erhalten Sie einen Punkt.
 Unsere Empfehlung für Ihren Einstieg in Mirada:

- 1 – 16 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 1
- 17 – 24 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 4
- 25 – 32 Punkte -----> Machen Sie Test 2!

Test zur Selbsteinschätzung

Test A1.2

Testen Sie Ihre Spanischkenntnisse! – Was können Sie schon?

Welche der folgenden Aussagen zu Ihren Spanischkenntnissen treffen zu?

Kreuzen Sie die Aussagen an, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können.

Sie müssen nicht perfekt sein! So bedeutet zum Beispiel: „Ich kann einen einfachen Brief schreiben“, dass der Empfänger den Brief versteht, obwohl er ein paar Fehler enthalten kann.

Hörverständnis:

- Ich kann Fragen nach meinen Einkaufswünschen verstehen: *¿Qué le pongo? / ¿Qué desea?*
- Ich kann Mengenangaben verstehen: *medio kilo, cien gramos...*
- Ich kann Fragen nach Größe, Farbe und Preisangaben verstehen: *¿Qué talla tiene? / ¿De qué color quiere la falda? / No es muy cara, cuesta sólo 25 euros.*
- Ich kann Datumsangaben (Wochentag, Monat, Jahr) verstehen: *Hoy es miércoles, primero de agosto.*
- Ich kann eine Beschreibung eines Tagesablaufs verstehen: *Se levanta temprano. / Trabaja hasta las 6 de la tarde.*
- Ich kann verstehen, wann und wie oft eine Person etwas macht: *María hace deporte 2 ó 3 veces por semana.*
- Ich kann Informationen über Reisemöglichkeiten verstehen: *Para ir a Sevilla puede ir en avión o en tren.*

Leseverständnis:

- Ich kann wichtige Informationen in Zeitungs- und Verkaufsanzeigen verstehen.
- Ich kann Schilder und Namen von Geschäften lesen und verstehen.
- Ich kann eine Postkarte/einen kurzen Brief eines Freundes/einer Freundin über Urlaubsereignisse und Pläne verstehen.
- Ich kann in einem Zeitungsartikel herausfinden, worum es geht.

Sprechen (Interaktion):

- Ich kann nach dem Preis fragen und die Preisangabe verstehen: *¿Cuánto cuesta? / Son 3 euros.*
- Ich kann Fragen zu Öffnungszeiten- und Arbeitszeiten stellen und beantworten: *¿A qué hora abre la farmacia? / ¿A qué hora empiezas? / Empiezo a las 8 y termino a las 6.*
- Ich kann mich darüber unterhalten, wie oft man etwas tut: *...todos los días, ...a veces, ...nunca*
- Ich kann das Datum erfragen und angeben: *¿Qué día es hoy? / Miércoles, primero de agosto.*
- Ich kann Fragen über Pläne, Absichten für die nahe Zukunft stellen und beantworten: *¿Qué piensas hacer el sábado? / Quiero ir al fútbol.*
- Ich kann Vorschläge machen, zustimmen oder ablehnen: *¿Quedamos para el sábado? / ¡Es una buena idea! / Lo siento, el sábado no puedo.*
- Ich kann mich über vergangene Ereignisse unterhalten und sie bewerten: *¿Qué tal el fin de semana? / Estuve en una fiesta. / Fue muy divertido.*
- Ich kann Fragen über das Wetter stellen und beantworten: *¿Qué tal el tiempo? / Hace mucho calor. / Hizo frío y llovió mucho.*

- Ich kann Fragen zu Transportmitteln stellen und beantworten: *¿Cómo vas a la oficina? En coche.*
- Ich kann mich nach Verkehrsverbindungen erkundigen, die Auskünfte vergleichen, Vor- und Nachteile abwägen: *El tren es más barato que el avión, pero también menos cómodo.*

Sprechen (Produktion):

- Ich kann im Geschäft nach Lebensmitteln und Kleidung verlangen: *Medio kilo de tomates. / Busco una falda.*
- Ich kann sagen, wie ich eine Ware möchte: *¿Me lo corta en lonchas finas? / Ésa verde me gusta.*
- Ich kann Kleidung beschreiben: *Lleva una falda roja a cuadros.*
- Ich kann (m)einen Tagesablauf beschreiben: *Me levanto a las 7. / Trabajo hasta... / Por la noche salgo con unos amigos.*
- Ich kann einen Gegenvorschlag machen: *El sábado, no. ¿Por qué no vamos al cine el domingo?*
- Ich kann etwas/eine Ablehnung begründen: *Es que no me apetece salir.*
- Ich kann über Jahreszeiten sprechen: *Para ir en bicicleta prefiero la primavera.*
- Ich kann über vergangene Ereignisse berichten: *El año pasado compré un coche.*

Schreiben:

- Ich kann einen einfachen Text über meinen Tagesablauf schreiben.
- Ich kann eine Postkarte/einen kurzen Brief schreiben mit Vorschlägen/Plänen für eine gemeinsame Unternehmung.
- Ich kann einfache Aussagen über vergangene Ereignisse schreiben.

Auswertung:

Für jede Aussage, die Sie angekreuzt haben, erhalten Sie einen Punkt.

Unsere Empfehlung für Ihren Einstieg in Mirada:

- 1 – 16 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 6
- 17 – 24 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 8
- 25 – 32 Punkte -----> Machen Sie Test 3!

Test zur Selbsteinschätzung

Test A2.1

Testen Sie Ihre Spanischkenntnisse! – Was können Sie schon?

Welche der folgenden Aussagen zu Ihren Spanischkenntnissen treffen zu?

Kreuzen Sie die Aussagen an, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können.

Sie müssen nicht perfekt sein! So bedeutet zum Beispiel: „Ich kann einfache Texte und Geschichten lesen/verstehen“, dass Sie die wichtigsten Aussagen verstehen, auch wenn einige Wörter unbekannt sind.

Hörverständnis:

- Ich kann Angaben zur Lage, Größe und Ausstattung einer Wohnung verstehen: *Está junto a la playa. En el salón hay un sofá-cama.*
- Ich kann Fragen an einer Hotelrezeption verstehen: *¿Cuánto tiempo van a quedarse? / Tenemos una habitación con ducha. / El desayuno es aparte.*
- Ich kann Verwandtschaftsbezeichnungen verstehen: *Ésta es mi abuela. / Pedro es el hermano de Lidia.*
- Ich kann Gespräche verstehen, über das, was Menschen gerade machen: *María está tomando café y los niños están jugando.*
- Ich kann Personenbeschreibungen verstehen: *Paloma es la chica de las gafas, con el pelo moreno.*
- Ich kann eine Unterhaltung über Alltagsthemen (z.B. Aktivitäten, Essgewohnheiten, Familie) verstehen, wenn die Personen deutlich und langsam sprechen.
- Ich kann einfache Beschreibungen darüber, wie es früher war, verstehen: *Antes mi vida era mejor. Tenía tiempo para viajar, leía mucho y no trabajaba tanto.*

Leseverständnis:

- Ich kann eine Wohnungsanzeige lesen und die wichtigsten Informationen darin verstehen.
- Ich kann einen kurzen privaten Brief verstehen.
- Ich kann ein Kochrezept verstehen.
- Ich kann einfache Texte und Geschichten über das Leben und die Erinnerungen von Personen verstehen.

Sprechen (Interaktion):

- Ich kann Fragen stellen und beantworten zur Lage, Größe, Ausstattung und den Preis einer (Ferien)Wohnung: *¿Dónde está exactamente? / ¿Hay sitio para seis personas? / En la cocina hay una lavadora.*
- Ich kann ein Hotelzimmer buchen: *¿Tienen habitaciones? / Quiero una habitación doble. / Está bien. Nos gustaría verla.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten zu Verwandtschaftsbeziehungen: *¿Quién es tu abuela? / Juan es el hijo de mi tía Fabiola. / Es el hermano de mi abuelo.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten über das, was gerade geschieht: *¿Qué haces? / ¿Estás cocinando? / Marta se está duchando.*
- Ich kann zu Fest- oder Feiertagen und Ereignissen gratulieren und darauf reagieren: *¡Feliz cumpleaños! / ¡Muchas felicidades! / ¡Enhorabuena! / Muchas gracias.*

- Ich kann mich über Eigenschaften von Personen unterhalten: *¿Qué tal el nuevo jefe? / Es muy inteligente. / Parece un poco serio.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten zu veränderlichen Eigenschaften und Zuständen von Personen: *¿Cómo estás? / Estoy muy nervioso. / ¿Estás cansada?*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten zu Kindheitserinnerungen: *¿Cuándo eras niño, dónde vivías? / Mis padres tenían una granja.*

Sprechen (Produktion):

- Ich kann eine Wohnungseinrichtung beschreiben: *El armario está en el dormitorio.*
- Ich kann „höfliche“ Fragen stellen: *¿Podría darme algunas informaciones? / ¿Sería posible hacer una reserva?*
- Ich kann Ratschläge geben: *Yo en su lugar, reclamaría en la recepción.*
- Ich kann Mängel in einem Hotelzimmer reklamieren: *No hay toallas. / La calefacción no funciona.*
- Ich kann Vermutungen äußern, über das, was andere gerade machen: *Creo que mi marido está viendo la tele.*
- Ich kann das Äußere einer Person beschreiben: *Mi hijo es alto, rubio, tiene los ojos azules, lleva vaqueros.*
- Ich kann Personen vergleichen: *Pedro es más alto que yo. / Es tan guapo como tú.*
- Ich kann über Eigenschaften von Personen sprechen: *Es una persona simpática. / Parece tímido.*
- Ich kann vergleichen wie es war und wie es ist: *Antes tenía una máquina de escribir, hoy tengo un ordenador.*
- Ich kann über besondere Ereignisse in der Vergangenheit sprechen: *Cuando estaba de vacaciones, conocí a un chico muy simpático.*

Schreiben:

- Ich kann eine/n Glückwunschkarte/-brief schreiben.
- Ich kann einen einfachen Text über alltägliche Probleme oder Vorkommnisse schreiben.
- Ich kann einen einfachen Text über Aussehen und Charaktereigenschaften einer Person verfassen.

Auswertung:

Für jede Aussage, die Sie angekreuzt haben, erhalten Sie einen Punkt.

Unsere Empfehlung für Ihren Einstieg in Mirada:

- 1 – 16 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 11
- 17 – 24 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 13
- 25 – 32 Punkte -----> Machen Sie Test 4!

Test zur Selbsteinschätzung

Test A2.2

Testen Sie Ihre Spanischkenntnisse! – Was können Sie schon?

Welche der folgenden Aussagen zu Ihren Spanischkenntnissen treffen zu?

Kreuzen Sie die Aussagen an, von denen Sie denken, dass Sie sie bewältigen können.

Sie müssen nicht perfekt sein! So bedeutet zum Beispiel: „Ich kann mich über vergangene Ereignisse und Umstände unterhalten“, dass Ihnen das Thema bekannt ist, und dass Ihre Gesprächspartner Sie verstehen, auch wenn Sie Fehler machen.

Hörverständnis:

- Ich kann Ratschläge zur Verbesserung des Gesundheitszustandes verstehen: *¡Toma estas pastillas! / ¡No fumes!*
- Ich kann Fragen (z.B. beim Arzt) über meinen/den Gesundheitszustand und Krankheitssymptome verstehen: *¿Qué le pasa? / ¿Dónde le duele? / ¿Tiene fiebre?*
- Ich kann Schilderungen über das, was man bereits gemacht oder nicht gemacht hat, verstehen: *Ha comprado ya los billetes. / Todavía no he recogido el piso.*
- Ich kann Ratschläge zu Reisevorbereitungen (z.B. was man mitnehmen soll) verstehen: *Necesitas un saco de dormir. / Es recomendable llevarse comida. / No olvides una linterna.*
- Ich kann Zeitangaben verstehen, seit wann/wie lange man etwas getan hat: *hace dos años... / desde hace 3 meses... / desde 1999...*
- Ich kann Schilderungen von Ereignissen im Leben einer Person verstehen: *Dejé de trabajar en el banco hace 7 años. / Cuando estaba embarazada asistí a unos cursos y ahora trabajo en una agencia.*
- Ich kann Vermutungen über die Zukunft verstehen: *En el futuro habrá enfermedades desconocidas. / En el norte tendremos un clima tropical.*

Leseverständnis:

- Ich kann kurze, einfache Texte über Umwelt- und Gesundheitsprobleme verstehen.
- Ich kann einfache Texte über geschichtliche Ereignisse verstehen.
- Ich kann einen Lebenslauf lesen.
- Ich kann die wesentlichen Informationen in einer Stellenanzeige verstehen.

Sprechen (Interaktion):

- Ich kann Fragen stellen und beantworten zum Gesundheitszustand: *¿Qué te/le pasa? / Tengo dolor de cabeza.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten über das, was man bereits gemacht oder nicht gemacht hat: *¿Has estado ya en América? / No, nunca he estado... / Sí, estuve allí en el año 2000.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten über Vorlieben und Abneigungen für die Urlaubsgestaltung: *¿Te gusta hacer visitas turísticas a ciudades? / A mí no, prefiero las vacaciones en el campo.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten zu biografischen Ereignissen: *¿Dónde naciste? / ¿Cuándo empezaste la escuela? / Fui aprendiz de mecánico.*
- Ich kann jemanden bedauern: *¡Qué mala suerte! Lo siento mucho.*

- Ich kann mich über vergangene Ereignisse und Umstände unterhalten: *¿Qué has hecho todos los años? / Antes trabajaba en un jardín de infancia, pero cerraron y ahora estoy en paro.*
- Ich kann Fragen stellen und beantworten zu zukünftigen Ereignissen: *¿Qué pasará el año que viene? / Mi marido estará jubilado.*

Sprechen (Produktion)

- Ich kann Ratschläge für das Wohlbefinden geben: *¡No fumes! / ¡No trabajes demasiado! / ¡Métete en la cama!*
- Ich kann Vorschläge zum (alltäglichen) Umweltschutz machen: *Ahorra agua. / Usa productos reciclables. / No tires basura a la naturaleza.*
- Ich kann über verschiedene Urlaubsaktivitäten sprechen: *Normalmente paso mis vacaciones en la costa. / Me gusta hacer buceo. / Prefiero hacer un crucero.*
- Ich kann sagen, was ich bereits gemacht habe oder nicht gemacht habe: *Ya he ido de compras. / Nunca he visto volcanes. / Hoy he trabajado en el jardín.*
- Ich kann Gegenstände, z.B. Reisegepäck, beschreiben: *Tengo una maleta que es bastante grande, de color negro y de plástico duro.*
- Ich kann biografische Angaben über mich oder andere machen: *Nací en Córdoba. / Se casó con su primer amor. / Me mudé de casa en 1999.*
- Ich kann über Veränderungen in meinem Leben sprechen: *El año pasado decidí mudarme. Ahora vivo en las afueras.*
- Ich kann über zukünftige Ereignisse sprechen: *El año que viene nos casaremos.*
- Ich kann Vermutungen und Meinungen in Bezug auf die Zukunft äußern: *Muy pronto podrás volver a casa.*

Schreiben:

- Ich kann einen einfachen Text über den Werdegang einer Person schreiben.
- Ich kann einen einfachen Bewerbungsbrief schreiben.
- Ich kann einen tabellarischen Lebenslauf verfassen.

Auswertung:

Für jede Aussage, die Sie angekreuzt haben, erhalten Sie einen Punkt.

Unsere Empfehlung für Ihren Einstieg in Mirada:

- 1 – 10 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 15
- 11 – 18 Punkte -----> Mirada, ab Lektion 17
- 19 – 27 Punkte -----> Sie können mit Bien Mirado weiterlernen!