

Modul 1

Lekce 01, Jmenuji se Miriam.

- 1 **Ahoj, já jsem Jana.**
 - a Přiřadte.
 - b Doplněte.
- 2 **Seřadte rozhovor.**
- 3 **Poslouchejte a запиšte jména.**
- 4 **Jak se ti vede? Přiřadte.**
- 5 **Spojte.**
- 6 **Který tvar slovesa patří do věty? Označte.**
- 7 **Doplněte.**
- 8 **Napište věty s *er* nebo *sie*.**
- 9 **Větná melodie**
 - a Poslouchejte a opakujte.
 - b Doplněte větnou melodii: ↘ nebo ↗. Zkontrolujte podle nahrávky. Poté mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.
- 10 **Odkud pocházejí tito lidé?**
 - a Co patří k sobě? Spojte.
 - b Přiřadte názvy států ze cvičení 10a k obrázkům a doplňte věty.
- 11 **Věty se zájmeny *er/sie* a sloučení vět pomocí spojky *und*.**
 - a Přečtěte si texty 1 a 2. V čem se liší? Označte.
 - b Napište texty podle vzoru druhého textu ze cvičení 11a.
- 12 **Hallo a *tschüs*. Označte a přiřadte.**
- 13 ***Sie* nebo *du*?**
 - a Doplněte.
 - b Doplněte ze cvičení 13a a porovnejte.
- 14 **Která odpověď se hodí k otázce? Označte.**
- 15 **Jak se jmenuješ?**
 - a Napište věty.
 - b Práce ve dvojicích: Napište úkoly jako ve cvičení 15a a vyměňte si zadání se spolužačkou / spolužákem, která / který úkol vyřeší.

Lekce 02, Jaké máte povolání?

- 1 **Které sloveso patří do věty? Označte.**
- 2 **Doplňte tabulku. Správné řešení najdete ve cvičení 1.**
- 3 **Doplňte slovesa ve správném tvaru.**
- 4 **Najděte a napište čísla.**
- 5 **Čísla**
 - a Doplněte.
 - b Doplněte a porovnejte.
- 6 **Které je to telefonní číslo?**
 - a Poslouchejte a označte.
 - b Poslouchejte a запиšte telefonní čísla.
 - c Práce ve dvojicích: Na papír napište tři telefonní čísla. Přečtěte je nahlas. Vaše spolužačka / Váš spolužák má za úkol si telefonní čísla zapsat. Porovnejte, zda jsou čísla správná. Poté si vyměňte role.
- 7 **Přiřadte.**
- 8 **Co je správně? Napište věty.**
- 9 **Všechno špatně. Odpovězte správně.**
- 10 **Kde pracují tito lidé a jaké mají povolání?**
 - a Doplněte *als*, *bei* nebo */*.
 - b A kde a jako co pracujete Vy?
- 11 **Utvořte ještě osm dalších názvů povolání.**
- 12 **Slovní přízvuk**
 - a Poslouchejte a tleskejte podle slabik.
 - b Která slabika je přízvučná? Poslouchejte ještě jednou a označte slovní přízvuk ve cvičení 12a.
 - c Přiřadte slova ze cvičení 12a do tabulky.
 - d Poslouchejte povolání ze cvičení 12a ještě jednou a opakujte nahlas.
- 13 **Přiřadte.**
- 14 **Přiřadte.**

Lekce 03, To je moje sestra.

- 1 Janova rodina**
 - a Označte a přiřadte.
 - b Kdo je kdo? Doplňte.
- 2 Doplňte *mein-/dein-* ve správném tvaru.**
- 3 Spojte.**
- 4 Doplňte do tabulky otázky ze cvičení 3.**
- 5 Napište otázky.**
- 6 Práce ve dvojicích: Napište úkoly jako ve cvičení 5.**

Vyměňte si zadání se svou sousedkou / svým sousedem. Ona / On napíše otázky a odpovídá.
- 7 Větná melodie v otázkách**
 - a Poslouchejte a opakujte.
 - b Doplňte ↘ nebo ↗. Poté zkontrolujte podle nahrávky.
 - c Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.
- 8 Moje rodina**
 - a Doplňte.
 - b Jak se to píše správně? Přiřadte a porovnejte.
- 9 Co je správně? Označte.**
- 10 Doplňte *ja, nein* nebo *doch*.**
- 11 Jazyky**
 - a Tvořte slova a přiřadte.
 - b A Vy? Doplňte.
- 12 Doplňte sloveso *sprechen* ve správném tvaru.**
- 13 Doplňte slovesa *arbeiten, sein, sprechen, wohnen* ve správném tvaru.**
- 14 Poslouchejte a dělejte si poznámky.**

Poté napište text o Selmě Aslan. Spojte věty pomocí zájmena *sie* a spojky *und*.

Opakování

- 1 To je rodina Gruberova. Vytvořte slova a přiřadte.**
 - 2 Přiřadte.**
 - 3 Hodně štěstí!**

Vyberte a zakřížkujte šest čísel. Poté poslouchejte nahrávku a zakroužkujte čísla, která padnou v loterii. Kolik čísel jste trefili správně?
 - 4 Rozhovory**

Přiřadte. Poté napište sami rozhovor podle vzoru ve cvičení.
 - 5 Audio trénink**

Poslouchejte a obměňujte podle nahrávky.
 - 6 Jmenuji se ...**
 - a Najděte ještě osm sloves.
 - b Doplňte slovesa ze cvičení 6a ve správném tvaru.
 - 7 Audio trénink**

Poslouchejte věty a ptejte se.
 - 8 Napište rozhovor.**
 - 9 Audio trénink**

Říkejte *nein* a obměňujte podle nahrávky.
 - 10 To je Emilio.**

Přečtěte si Emiliovu zprávu. Poté představte Emilia své kamarádce / svému kamarádovi v jiném jazyce.
- Test – Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen**
- 1 Co je správně? Poslouchejte a označte.**
 - 2 Kdo je to?**

Vyberte jednu osobu a představte ji v dopise své kamarádce / svému kamarádovi.
 - 3 V kurzu němčiny**

Přečtěte si úkoly a – g a texty účastníků kurzu. Zakřížkujte správné odpovědi.

4 A kdo jste Vy?

- a Přečtete si otázky. Co byste odpověděli Vy? Udělejte si poznámky.
- b Poslouchejte a odpovídejte.

Lekce 04, Ten obraz je pěkný.

1 Myslím, že je to ...

Najděte ještě čtyři slova a doplňte.

2 Přiřadte.

3 Nábytek

- a Vyhledejte jednotlivé kusy nábytku na obrázku a pojmenujte. Zapište si všechny názvy spolu se členem. Nábytek 7 až 10 zakreslete do obrázku.
- b Práce ve dvojicích: Vytvořte každý dvanáct karet. Na šest napište slovíčka označující nějaký nábytek a na zbylých šest tento nábytek nakreslete. Vaše spolužačka / Váš spolužák dostane karty se slovíčky. Vy zvednete kartu s obrázkem a Vaše spolužačka / Váš spolužák ukáže příslušnou kartu se slovíčkem.

4 Určitý člen: Der, das a die.

- a Doplňte *der, das* nebo *die* a porovnejte.
- b Vyberte 10 podstatných jmen z lekce 1 až 3 a vyhledejte ve slovníku členy.

5 Co patří k sobě?

Označte a doplňte.

6 Spojte.

7 Doplňte.

8 Kdo to říká?

Doplňte K (= Kunde / zákazník) nebo V (= Verkäufer / prodavač). Seřadte správně rozhovor.

9 Poslouchejte a spojte. Uhodněte tajenku.

10 Čísla: Zapište čísla.

11 Kolik stojí ... ? Poslouchejte a označte.

12 Na bleším trhu: Jak se řeknou tyto ceny?

Napište věty podle vzoru. Ceny najdete na obrázku. Poté zkontrolujte podle nahrávky.

13 Jaké mají tato slova protiklady?

Označte slova a doplňte protiklady do dvojic.

14 Fridolín v obchodě s nábytkem.

- a Jak se Fridolínovi líbí nábytek? Napište.
- b Váš pokoj: Co Vám doma přijde moc malé, moc velké, moc drahé nebo moc moderní? Napište.

15 Rodina Schmidtova v obchodě s nábytkem.

- a Kdo co říká? Poslouchejte a označte.
- b Doplňte matčinu odpověď otci v rodinném chatu.

16 Dlouhé a krátké samohlásky

- a Poslouchejte a opakujte nahlas. Dejte pozor na samohlásky a – e – i – o – u.
- b Poslouchejte a opakujte nahlas.

Lekce 05, Je to stůl?

1 Přiřadte.

2 Doplňte ein/ein/eine nebo der/das/die.

3 Co je správně? Označte.

4 Doplňte ein/eine nebo kein/keine.

5 Nicht nebo kein/keine?

- a Doplňte.
- b Práce ve dvojicích: Napište tři úkoly jako ve cvičení 5a. Vaše spolužačka / Váš spolužák tyto úkoly doplní. Zkontrolujte, zda vyplnil/a vše správně.

6 Doplňte kein/keine nebo nicht a porovnejte.

7 Jak se tyto předměty řeknou německy?

- a Označte a přiřadte.
- b Co je tu? Napište.

8 Doplňte a spojte.

9 Doplňte barvy.

10 Jaký/é/á je nebo jsou Váš/e ... ? Doplňte.

11 Tvořte slova a přiřadte.

12 Jak se to dá také říct jinak? Doplňte.

13 Přiřadte.

14 Větný přízvuk

- a Poslouchejte a opakujte nahlas.
- b Poslouchejte a označte větný přízvuk.
- c Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.

15 Světlá nebo tmavá barva?

- a Spojte.
- b Mé věci: Co je světlé, co je tmavé? Pište.

16 Objednávky

- a Benedikt shání pro svou přítelkyni Friedu kartáč na vlasy. Co Benedikt říká? Poslouchejte a dělejte si poznámky.
- b Kartáč, který Benedikt vybral, Vám připadá moc drahý. Hledáte proto na internetu jiný. Přiřadte.
- c Pošlete Benediktovi hlasovou zprávu s informacemi ze cvičení 16b.

17 Přiřadte a запиšte se členem určitým.

Lekce 06, Máme domluvenou schůzku.

1 Přiřadte a запиšte se členem.

2 Označte ještě jedenáct podstatných jmen ve tvaru množného čísla a doplňte k bublinám.

3 Práce ve dvojicích: Tvary množného čísla

Vyberte a napište na papír sedm slov z lekcí 1 – 5. Vaše spolužačka / Váš spolužák vyhledá ve slovníku k těmto slovům tvary množného čísla. Poté slovíčka dopište k asociogramům ve cvičení 2.

4 Doplňte tvary množného čísla a pokud je to zapotřebí, tak také změnu kmenové samohlásky *ä*, *ö* nebo *ü*.

5 Přehláska *ü*

- a Co slyšíte: *i*, *u* nebo *ü*? Označte.
- b Dlouze (*ü*) nebo krátce (*ü*)? Poslouchejte a označte.

- c Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.

6 První nebo čtvrtý pád?

- a Přečtete si tyto inzeráty a doplňte tabulku. Pozornost věnujte prvnímu a čtvrtému pádu.
- b Doplňte slovesa ze cvičení 6a pojící se se čtvrtým pádem.

7 Co Raffaella potřebuje a co nepotřebuje? Napište.

8 Přiřadte a porovnejte.

9 Přiřadte.

10 Který určitý člen patří do věty? Označte.

11 Doplňte *der/das/die/den, ein-, kein-,* nebo */*.

12 V kanceláři: Seřadte rozhovor.

13 Objednávka

- a Co potřebuje pan Stöckl? Poslouchejte a запиšte.
- b Napište e-mail podle vzoru.

Opakování

1 Doplňte názvy předmětů na obrázcích spolu se členem.

2 Prohlédněte si obrázek ve cvičení 1. Která barva se hodí k těmto předmětům? Doplňte.

3 Protiklady. Označte a doplňte protiklady ke slovíčkům.

4 Vyřešte rébus (1 číslo = 1 písmeno)

Poté zkontrolujte podle nahrávky.

5 Spojte.

6 Audio trénink

Poslouchejte a opakujte nahlas.

7 Sibelina taška

- a Co je v Sibelině tašce? Zapište.
- b Co v ní není? Zapište.

8 Audio trénink

Poslouchejte a odpovězte pomocí *Nein*.

9 Co Sibel odpovídá?

Doplňte ve správném tvaru pomocí informací ze cvičení 7a a 7b.

10 Audio trénink

Poslouchejte věty a odpovídejte.

11 Akce!

- a Vaše kamarádka / Váš kamarád nemluví německy. Ona / On potřebuje nový nábytek. Poslechněte si v rádiu reklamu *Nábytku XXX*. Co nabízejí? Zapište si.
- b Pošlete své kamarádce / svému kamarádovi hlasovou zprávu a řekněte jí / mu, jaké jsou dnes v *Nábytku XXX* akce. Mluvte v jiném cizím jazyce.

Test – Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen

1 Podívej ...

Napište odpovědi.

2 Hledám ...

Přečtěte si inzeráty a úkoly 1 – 7. Označte, zda jsou výpovědi správné, nebo špatné.

3 Hlasové zprávy

Co je správně: a, b nebo c? Poslouchejte a označte.

4 Co pro Vás mohu udělat?

- a Na telefonu: Rádi byste mluvili s paní Müller. Co řeknete? Zapište.
- b Poslouchejte a mluvte jako ve cvičení 4a.

Lekce 07, Umíte skvěle tancovat!

1 Tohle mi připadá skvělé.

- a Spojte.
- b A co si o tom myslíte Vy? Odpovězte. Použijte slova ze cvičení 1a.

2 Doplňte sloveso *können* ve správném tvaru.

3 Označte konce vět a doplňte věty do tabulky.

4 Napište věty. Začněte označenými slovy.

5 Kdo umí ...

- a Doplňte.
- b Přiřaďte a porovnejte.
- c Jak se tato slova řeknou správně? Napište. Poté pište věty podle vzoru: Co umí Simona a co ne.

6 Ty umíš ale báječně ...

- a Co patří k sobě? Poslouchejte a spojte.
- b Poslouchejte ještě jednou a zkontrolujte podle nahrávky. Opakujte nahlas.

7 Kdo co umí?

- a Co patří do věty? Označte.
- b A co umíte dobře, ne moc dobře nebo neumíte vůbec Vy? Napište.

8 Pohyblivý větný přízvuk: Poslouchejte a opakujte nahlas.

9 Co kam patří? Přiřaďte.

10 Práce ve dvojících: Na papírek napište dvě otázky obsahující sloveso *können*.

Vyměňte si kartičky se svou spolužačkou / svým spolužákem. Poté otázku přečtěte nahlas a odpovídejte.

11 Jak často ... ?

- a Vytvořte slova a přiřaďte.
- b Tvořte věty a odpovídejte.

12 *Treffen / lesen / fahren* – doplňte.

13 Chat kurzu němčiny

- a Přiřaďte.
- b Představte Lauru a Larse ze cvičení 13a. Napište krátký text.

Lekce 08, Bohužel nemám čas.

1 Dny v týdnu: Doplňte kalendář.

2 Co kdy dělá Max? Doplňte ze cvičení 1.

3 Postavení slov ve větě: Čtete a doplňte.

- 4 Co dělá Max v pátek a o víkendu?**
a Prohlédněte si ještě jednou diář ve cvičení 1 a doplňte.
b A co děláte o víkendu Vy? Napište dvě věty.

5 Nikiho den

- a Doplňte denní dobu k obrázku.
b Co kdy dělá Niki? Napište.

6 Doplňte a porovnejte.

7 Doplňte sloveso *wissen* ve správném tvaru.

8 Co dělá Laura tento týden?

Napište.

9 Kdy? – O ...

- a Co patří k sobě? Spojte.
b Označte ve cvičení 9a: Která označení času jsou oficiální (*fünfzehn Uhr fünfzig*) a která neoficiální (*zehn vor vier*)?
c Co kdy dělá Lara? Napište.

10 Práce ve dvojicích: Co děláte příští neděli?

Namalujte na papír čtyři aktivity a časy podobně jako ve cvičení 9c. Vyměňte si papíry se svou spolužačkou / svým spolužákem a popište obrázky větami.

11 Doplňte.

12 Která odpověď se hodí k otázce?

13 Nepřizvučné e

- a Poslouchejte a označte slovní přízvuk.
b Poslouchejte ještě jednou a zakroužkujte místo, kde slyšíte e.

14 Větná melodie: Poslouchejte a opakujte nahlas.

15 Kdy má Nina čas?

Michael telefonuje s Ninou. Poslouchejte a zároveň čtete jejich rozhovor. Co píše Michael Niklasovi? Napište.

Lekce 09, Mám rád hamburgery.

1 Jídlo a pití. Doplňte a porovnejte.

2 Co má Fridolín rád? Vyluštěte křížovku.

3 Co má Paul rád? Co máte rádi Vy? Napište odpovědi do chatu.

4 Práce ve dvojicích: Potraviny.

Nakreslete na papír tři potraviny. Vyměňte si papíry se spolužačkou / spolužákem a napište, jak se toto slovo řekne německy.

5 Interview s Miou, Sinou a Lenou

- a Přečtěte si rozhovor a označte správné odpovědi.
b Doplňte slovesa ze cvičení 5a do tabulky. Poté označte samohlásky v kořenu slova.

6 Jak se to dá také říct jinak?

Doplňte správné tvary slovesa *essen* a *mögen*.

7 Co Vaši spolužáci rádi jedí a pijí k snídani?

Udělejte ve Vaší třídě statistiku snídaňových rituálů a popište její výsledek.

8 Co patří k sobě?

Doplňte snídaňový jídelní lístek.

9 Co rádi jíte a pijete k snídani?

10 Co si dáš?

- a Doplňte slovesa *möchten* a *nehmen* ve správném tvaru.
b Doplňte.

11 Co si objednáme v kavárně?

- a *Der, das* nebo *die*? Doplňte.
b Doplňte.

12 V kavárně

- a Doplňte slovesa do vět a seřadte rozhovor.
b A Vy? Co řeknete? Napište.

13 Složená slova

Doplňte členy, spojte slova a vytvořte tak složeniny. Poté si je zapište a zakroužkujte členy.

14 Slovní přízvuk složenin

- a Poslouchejte a označte slovní přízvuk.
b Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.

- c Najděte pět dalších složenin. Vyslovujte nahlas jednotlivá slova složenin a poté celou složeninu dohromady. Dejte přitom pozor na slovní přízvuk.

Opakování

- 1 Jak se řeknou tyto dny v týdnu?**
- 2 Co se nehodí do řady. Škrtněte.**
- 3 Audio trénink**
Poslouchejte a opakujte nahlas.
- 4 Napište slova se členem.**
- 5 Audio trénink**
Poslouchejte a obměňujte.
- 6 Které rozhovory se pojí s kterými fotkami? Spojte.**
- 7 Tři osoby, jedna objednávka.**
Co říká Petra? Doplňte.
- 8 Doplňte slovesa ve správném tvaru.**
- 9 Co dělá tento týden Sebastian? Napište.**
- 10 Moje kamarádka si dá ...**
Jste s kamarádkou v restauraci ve Vaší zemi. Kamarádka ale nemluví Vaší rodnou řečí. Objednejte proto za ni. Co si dá?

Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

- 1 Poslouchejte a označte: Správně nebo špatně?**
- 2 Čtěte.**
Co je správně? Označte.
- 3 Umíš hrát dobře fotbal?**
Odpověz na e-mail.
- 4 Zjídeme do kina?**
 - a Volá Vám Tim. Napište vhodné odpovědi na Timovy otázky.
 - b Zkontrolujte podle nahrávky.

Lekce 10, A kdy přilétáš?

- 1 Chatten, hören, lesen, machen, a telefonieren: Doplňte.**
- 2 Kdy dorazí Fabiánovi kolegové? Doplňte.**
- 3 Co kam patří? Přiřadte.**
Pak poslouchejte telefonní rozhovor a zkontrolujte podle nahrávky.
- 4 Spojte.**
- 5 A kdy teda dorazíš?**
 - a Seřadte rozhovory.
 - b Poslouchejte rozhovory ve cvičení 5a a zkontrolujte odpovědi podle nahrávky.
 - c Přečtěte si ještě jednou rozhovory ve cvičení 5a a doplňte tabulku.
- 6 Napište věty.**
Věty začínejte označenými slovy.
- 7 Slovní přízvuk sloves s odlučitelnou předponou**
 - a Poslouchejte a označte přízvuk.
 - b Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.
- 8 Napište rozhovory.**
- 9 Práce ve dvojicích: Tvořte věty.**
Na kartičky napište slovesa (např. *bestellen* nebo *um | steigen*). Vyměňte si kartičky se svou spolužačkou / svým spolužákem a tvořte věty obsahující tato slovesa.
- 10 Na nádraží**
 - a Doplňte chybějící písmena a členy.
 - b Přečtěte si texty a doplňte vhodná slova ze cvičení 10a.
- 11 Jak se to řekne německy?**
Spojte části slov a vytvořte správná pojmenování pro věci a místa na obrázcích. Přiřadte a nezapomeňte na členy.
- 12 Které otázky a odpovědi patří k sobě? Označte.**

13 Hlášení ve vlaku

Situace: Jste ve vlaku do Lipska. Na nádraží Vás vyzvedne kamarádka. Právě ale slyšíte hlášení. Napište kamarádce zprávu a informujte ji.

Lekce 11, Co jste včera dělali?

1 Včera, dnes nebo zítra?

Přiřadte.

2 Jaký má Fridolín problém? Přiřadte.

3 Domino. Spojte obrázek se slovesem.

4 Co jste včera dělali?

a Doplňte sloveso *haben* ve správném tvaru.

b Ve cvičení 4a podtrhněte všechna přičestí a doplňte do tabulky.

5 Doplňte slovesa z lístku napravo ve správném tvaru a použité sloveso odškrtněte (✓).

6 Postavení slov ve větě: Perfektum s pomocným slovesem *haben*.

Doplňte věty ze cvičení 5.

7 Seřadte slova a napište věty.

8 To jsem dělal/a včera.

a Která slovíčka se pojí s kterým slovesem? Spojte.

b Čtěte. Co kam patří? Doplňte slovesa ze cvičení 8a ve správném tvaru. Některá slova můžete použít víckrát.

c Práce ve dvojicích: Co jste včera dělal/a? Napište příspěvek na blog. Poté si příspěvky vyměňte se svou spolužačkou / svým spolužákem a vyprávějte ostatním, co ten druhý včera dělal.

9 Větný přízvuk

a Poslouchejte a opakujte nahlas.

b Práce ve dvojicích: Napište rozhovor ve cvičení 9a ještě jednou. Tentokrát ale nahradte označená slova. Se spolužačkou / Se spolužákem si přečtěte rozhovory nahlas.

10 Co se kdy stalo?

a Spojte.

b Přiřadte vhodná slova ze cvičení 10a. Zapište své odpovědi.

11 Otevírací doba

a Tvořte slova a přiřadte.

b Přečtěte si text ve cvičení 11a a poslechněte si hlasovou zprávu paní Heinrichové. Odpovězte.

12 Označte: der = modrá, das = zelená, die = růžová.

Poté doplňte koncovky.

Lekce 12, Na jaře jsem jel/a do Hamburku.

1 Letopočty

a Které letopočty slyšíte? Označte. Správné letopočty Vám dají dohromady tajenku. Jaké je výsledné klíčové slovo? Napište.

b Práce ve dvojicích: Vytvořte zadání úkolu jako ve cvičení 1a. Přečtěte čísla nahlas a Vaše spolužačka / Váš spolužák označí letopočty v zadání. Pak si vyměňte role.

2 Na cestách

Co patří k sobě? Spojte čarami a napište věty podle vzoru.

3 Doplňte *aus, in* nebo *nach*.

4 Měsíce a roční období. Doplňte a porovnejte.

5 Vokálníké r

a Co slyšíte? Označte. Poté poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.

b Poslouchejte a opakujte nahlas.

6 Doplňte *am, im* nebo *um*.

7 Plachetnice v Lübecku

a Přečtěte si text a napište infinitivní tvary sloves.

b Přiřadte infinitivy do správného sloupce a zapište spolu s tvarem perfekta.

8 *Haben* nebo *sein*? Doplňte ve správném tvaru.

9 Co děláte na dovolené?

- a Doplňte ve správném tvaru.
- b A Vy? Napište o sobě text jako ve cvičení 9a.

10 Dovolená v Teutoburském lese

- a Doplňte *war* nebo *hatte* ve správném tvaru.
- b Jaká byla Tomova dovolená? Vyprávějte. Pošlete hlasovou zprávu kamarádce / kamarádovi.

11 Slavnosti a festivaly

- a Doplňte *seit* nebo */*.
- b Vyberte si jednu slavnost ze cvičení 11a a vyhledejte o ní informace na internetu. O jakou slavnost jde? Kde a od kdy se slavnost koná? Kdy začíná a jak dlouho trvá? Kolik se jí účastní lidí?

Opakování

1 Která slova patří do věty?

Doplňte a vyřešte tajenku. Pak odpovězte na otázku.

2 Najděte ještě 11 slov a doplňte je do tabulky.

3 Audio trénink

Opakujte a obměňujte podle vzoru.

4 Vlak, taxi a metro

- a Co patří k sobě? Spojte.
- b Poslouchejte a odpovězte pomocí odpovědí ze cvičení 4a.

5 Doplňte *ab, am, im* nebo *von ... bis*.

6 Doplňte slovesa ve správném tvaru.

7 Doplňte slovesa v perfektu.

8 Audio trénink

Poslouchejte otázky a odpovídejte.

9 Jsem ve vlaku ...

Jste ve vlaku do Mnichova. Kamarád z Vaší rodné země Vás vyzvedne na nádraží. Poslechněte si hlášení ve vlaku: Které

informace jsou pro něj důležité? Pošlete mu hlasovou zprávu ve Vaší mateřštině.

Test – Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

1 Antonia nebo Hennig – Co kdo dělal?

Poslouchejte a spojte.

2 Přečtěte si otázky a – g.

Poté si přečtěte chat a opovězte na otázky.

3 Přečtěte si e-mail a napište odpověď.

V e-mailu zmiňte šest informací.

4 Informace pro cestující

- a Přečtěte si následující informace a napište odpovědi na otázky 1 – 6.
- b Poslouchejte a odpovídejte na otázky.

Modul 5

Lekce 13, Berlín se mi líbí.

1 Co se nachází v Berlíně? Přiřad'te.

2 Co nepatří do řady? Škrtněte.

3 Staré město Märchenhausenu.

- a Co je to? Přiřad'te.
- b Co se všechno nachází ve městě? Vyřešte tajenku.
- c Práce ve dvojících: Jak se řeknou tato slova v jiných jazycích? Vyberte si tři slova a pošlete své spolužačce / svému spolužákovi hlasovou zprávu. Ta / Ten reaguje.

4 Celodenní výlet do Sonnenbachu

- a Co se hodí do věty? Označ'te.
- b Přeč'te si věty ve cvičení 4a ještě jednou a doplňte tabulku.
- c Doplňte *viele* nebo *ein-/kein-* ve správném tvaru.

5 Maria Sanchez plánuje výlet s Lisou.

- a Co kde je? Poslouchejte a označ'te.
- b Co píše Maria Lise? Napište e-mail. Tato ukázka Vám pomůže.

6 Doplňte *danken, gefallen, gehören, helfen* ve správném tvaru.

7 Sofiin blog

a Přečtěte si tento blog. Vyhledejte slovesa *gefallen, danken* a *helfen* a označte je spolu se zájmeny *mir, dir, ...*

b Přiřadte správná zájmena ze cvičení 7a a zapište je do tabulky.

8 Ta knihovna se mi moc nelíbí.

a Doplňte vhodná zájmena.

b Práce ve dvojicích: Napište 4 věty podobně jako ve cvičení 8a. Vaše spolužačka / Váš spolužák odpovídá.

9 Dlouhé e a i

a Co slyšíte: dlouhé e nebo dlouhé i? Označte.

b Kde slyšíte dlouhé e nebo dlouhé i? Poslouchejte a podtrhněte.

c Poslouchejte ještě jednou a opakujte.

10 Léto! Podívej!

a Hashtagy: Která slova se hodí ke které fotce? Přiřadte.

b Čtěte a poslouchejte komentáře k fotkám. Které jsou pozitivní? Označte.

11 Kde jste?

Vyberte jednu fotku ze cvičení 10a nebo nějakou vlastní. Napište: Jak se Vám líbí? Pomoc najdete ve cvičení 10b.

Lekce 14, Před obchodákem doprava.

1 Co to znamená? Kreslete.

2 Pan Nasser jde do obchodního domu.

a Přiřadte a pak nakreslete cestu do mapky na telefonu.

b Poslouchejte a zkontrolujte podle nahrávky.

3 Práce ve dvojicích: Pošlete hlasovou zprávu.

Popište cestu z Vaší školy ke kavárně/ k restauraci ... Vaše spolužačka / Váš

spolužák pak po škole projdou tuto cestu podle Vaší navigace.

4 Kde jsou ty kočky?

a Přiřadte do textu na straně 93.

b Přečtěte si věty ve cvičení 4a ještě jednou a doplňte tabulku a gramatické pravidlo.

5 Doplňte.

6 Co je kde ve městě? Doplňte.

7 Práce ve dvojicích: Co je kde?

Položte různé předměty na stůl vedle, před, mezi ... jiné předměty. Pak vše vyfoťte. Vaše spolužačka / Váš spolužák obrázek popíše.

8 Vyřešte hádanku.

Doplňte a poté zodpovězte otázku v tajence.

9 Doplňte Anjiny odpovědi.

10 Poslouchejte a určete správné pořadí, v jakém se tato místa objevují v nahrávce.

11 Dvojhásky *ei, eu* a *au*

a Poslouchejte a opakujte.

b Doplňte *ei, eu* a *au*. Poté poslouchejte a zkontrolujte podle nahrávky.

c Poslouchejte věty ve cvičení 11b ještě jednou a opakujte.

12 Doplňte: *erste, zweite, dritte Straße ...*

13 Přiřadte.

14 Popište tomuto muži cestu k lékárně.

Lekce 15, Váš pokoj se mi líbí.

1 Co říkáte na ...

a Doplňte jako v příkladu.

b Vyberte tři přídavná jména ze cvičení 1a a napište komentáře k fotkám.

2 Práce ve dvojicích: Vyfoťte svůj pracovní stůl.

Pak pošlete fotku spolužačce / spolužákovi. Ta / Ten ji okomentuje.

- 3 **Co je to? Přirad'te k obrázkům a zapište spolu se členem.**
- 4 **Co potřebují Sheila a Massoud?**
Co nepotřebují? Vyřešte hádanku.
- 5 **Náš nový byt. Přirad'te.**
- 6 **Ä a äu**
a Dopln'te tvary množného čísla. Pak poslouchejte nahrávku a opakujte.
b Poslouchejte básničku ze cvičení 6c a opakujte. Jak se Vám báseň líbí?
c Napište sami básničku. Použijte slova ze cvičení 6a. Pak ji přečtete třídě.
- 7 **Ihr/-e/-en nebo sein/-e/-en?**
a Dopln'te.
b Dopln'te.
c Porovnejte tvary zájmen v 1. a 4. pádě ve cvičení 7a a 7b. Které tvary se liší? Označte zeleně.
- 8 **To jsou její batohy.**
a Komu to patří? Spojte čarou věc a majitele a dopln'te do věty.
b Co si myslíte o věcech ve cvičení 8a? Napište.
- 9 **Nový byt. Najděte ještě pět slov a dopln'te.**
- 10 **Co to znamená? Spojte.**
- 11 **Karim hledá pokoj.**
Pomozte Karimovi a zeptejte se svých přátel. Poslechněte si hlasové zprávy. Udělejte si poznámky. Poté napište Karimovi e-mail.
- 12 **Co nepatří do řady? Škrtněte.**
- 13 **Co kam patří? Přirad'te.**

Opakování

- 1 **Zde bydlí Gordonovi. Dopln'te podstatná jména v 1. pádu se členem.**
- 2 **Co patří k sobě? Spojte.**

- 3 **Kolik parků, jezer ... se nachází v Sommerstadtu?**
Dopln'te *ein-* / *kein-* a *viele*.
- 4 **Audio trénink: Kannst du mir helfen?**
Dopln'te správné tvary zájmen ve 3. pádě. Poté poslouchejte a odpovídejte.
- 5 **Kde jsou tyto předměty? Spojte.**
- 6 **Dopln'te ihr- / sein- ve správném tvaru.**
- 7 **Audio trénink: Meine WG ...**
Poslouchejte a odpovídejte.
- 8 **Hledáme muzeum umění.**
Cestujete s kamarádkou po Švýcarsku. Kamarádka ale nemluví německy. Jste právě v Basileji a ptáte se na cestu k muzeu umění. Poslechněte si nahrávku a pak kamarádce česky popište cestu.

Test – Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben

- 1 **Je ten byt ještě volný?**
Co je správně: a, b nebo c? Poslouchejte a označte.
- 2 **Dovolená v domě u jezera**
a Přečtete si inzerát, zprávy a otázky. Pak si udělejte poznámky.
b Odpovězte pomocí hlasové zprávy.
- 3 **Kissing je tu pro všechny.**
Přečtete si text a úkoly a – g. Označte: *správně* nebo *špatně*?
- 4 **E-mail Tamaře**
Přečtete si text a napište e-mail. Odpovězte na 6 otázek, které mail obsahuje.

Fokus Beruf – Erster Arbeitstag

- 1 **Na recepci**
a Kde je Maike Masius? Co tam dělá? Prohlédněte si obrázek a přečtete si profil paní Masius. Mluvte.

- b Poslouchejte nahrávku a porovnejte se svými domněnkami.
- 2 V prvním patře**
- a Prohlédněte si mapku a přiřadte místnosti A – I.
- b V jakém pořadí se objevují místnosti v nahrávce? Poslouchejte dále a napište 1 – 9 do cvičení 2a.
- c Co říká pan Schüle? Poslouchejte ještě jednou a seřadte. Pak porovnejte se svou spolužačkou / svým spolužákem.
- d Pracujte ve dvojicích. Stojíte na recepci v přízemí nebo před schody v prvním patře a ptáte se na nějaké místo / místnost. Vaše spolužačka / Váš spolužák odpovídá podobně jako ve cvičení 2c.
- 3 Open space**
- a Co je to? Napište spolu se členem. Pomoc najdete ve slovníku.
- b Prohlédněte si obrázek ve cvičení 3a. Co se v kanceláři ještě nachází? Mluvte.
- c Co potřebuje paní Masius? Poslouchejte a doplňte.
- d Jak se ptá paní Masius zdvořile? Označte ve cvičení 3c.
- e Vyberte si nějakou kancelářskou potřebu / nějaké počítačové příslušenství a hrajte rozhovory jako ve cvičení 3c. Použijte výrazy označené ve cvičení 3c a svá jména.

Prüfungstraining

- 1 Příprava / Čtení**
- a Nejdříve si přečtěte následující situace. Které informace jsou důležité? Označte jako v příkladu.
- b Přečtěte si následující inzeráty. Jsou vždy dva. Přečtěte si situace ve cvičení 1a ještě jednou. Kde najdete klíčové informace v inzerátech? Označte.
- c Porovnejte označení ve cvičení 1a a 1b. Rozhodněte: Který inzerát je správný? Pouze jedno řešení je vždy správné. Označte: a nebo b.

2 Zkouška / Čtení

Přečtěte si texty a úkoly 1 – 5. Ve kterém inzerátu najdete informace, které hledáte? Označte: a nebo b.

Modul 6

Lekce 16, Máme tu problém.

1 Jak reagujete Vy?

- a Označte.
- b Napište věty.

2 Potřebujeme Vaši pomoc.

- a Kdo mluví? Napište věty. Doplňte A (volající) nebo N (pohotovostní linka).
- b Přiřadte vhodné věty ze cvičení 2a.

3 Co nefunguje a kdo můžeme pomoci Robertu Lauberovi?

- a Poslouchejte a spojte.
- b Co ve cvičení 3a nefunguje? Napište.

4 Samohlásky o a u

- a Nyní uslyšíte 4 slova dvakrát. Kolikrát slyšíte o a kolikrát u? Doplňte.
- b Doplňte o nebo u. Poté poslouchejte a opakujte.
- c Napište tři krátké rozhovory se slovy ze cvičení 4b a přečtěte je nahlas. Soustřeďte se na správnou výslovnost o a u.

5 Co pro Vás mohu dělat?

- a Nefunguje Vám pračka. Voláte na zákaznický servis a vysvětlíte v čem je problém. Co řeknete? Napište.
- b Poslouchejte a reagujte. Použijte poznámky ze cvičení 5a.

6 In, nach nebo vor?

- a Doplňte a porovnejte.
- b Která předložka se hodí do věty? Označte.
- c Doplňte koncovky ze cvičení 6b nebo /.

7 Kdy? Doplňte koncovky.

8 Máš čas?

- a Které zprávy patří k sobě? Označte.
- b Označte ve cvičení 8a: zrušení / posunutí termínu (oranžově), návrh termínu (modře).
- c Práce ve dvojicích: Pošlete kamarádce / kamarádovi hlasovou zprávu a navrhněte jí/mu nějaký termín. Ona / On odpovídá.

9 Pracovní e-maily

- a Doplňte e-mail.
- b Napište odpověď na e-mail ve cvičení 9a.

Lekce 17, Chci se stát ...

1 Čím bude Jannick v každém případě?

- a Čtete a spojte.
- b Přečtete si věty ve cvičení 1a ještě jednou a doplňte tabulku.

2 Přiřad'te.

3 Co to znamená? Spojte.

4 Doplňte rozhovor.

5 Přečtete si ještě jednou texty v učebnici na straně 106.

- a Odpovězte na otázky v chatu.
- b Práce ve dvojicích: Napište otázku k jinému textu ze strany 106 v učebnici. Pošlete ji své spolužačce / svému spolužákovi a ta / ten odpoví.

6 Internacionalismy

- a Poslouchejte a zakroužkujte slovní přízvuk.
- b Doplňte tabulku ve cvičení 6a o překlad do jiných jazyků. Zakroužkujte slovní přízvuk.

7 Mít nebo ohne?

- a Doplňte.
- b Doplňte členy ze cvičení 7a do tabulky.

8 Co se hodí do věty? Označte.

9 Doplňte sloveso *wollen* ve správném tvaru.

10 Napište věty.

11 Po skončení školy

- a Spojte.
- b Doplňte vhodná slovesa ze cvičení 11a ve správném tvaru.
- c Co jste dělali po škole Vy? Nebo co byste rádi po škole dělali? Napište text jako ve cvičení 11b.

Lekce 18, Mám dělat tenhle cvik.

1 Přijde mi to dost divné.

- a Co patří k sobě? Přiřad'te.
- b Co říkáte na situace ve cvičení 1a? Je to ve Vaší zemi běžné? Napište 4 komentáře.

2 Označte ještě 7 slov a přiřad'te.

3 Co se hodí do věty? Označte

4 Označte konce vět a doplňte do tabulky.

5 Co pomůže Lupovi? Napište ještě tři rady.

6 Větná melodie v rozkazovacích větách (vykání).

- a Poslouchejte a doplňte větnou melodii: ↘ nebo ↗.
- b Poslouchejte a doplňte interpunkční znaménko: ? nebo !
- c Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.

7 Obrázkové a slovní kartičky: Jak se řeknou části těla?

- a Namalujte části těla. Na zadní stranu napište německý název. Které části těla máme po dvou? Přiřad'te k nim tvar množného čísla. Vytáhněte kartičku a řekněte: Co vidíte? Svou odpověď si můžete zkontrolovat na zadní straně karty.
- b Práce ve dvojicích: Jak se části těla ze cvičení 7a nazývají v jiných cizích jazycích? Vyfoťte část těla a pošlete hlasovou zprávu své spolužačce / svému spolužákovi. Ona / On reaguje.

8 V divadle: Co říkají tito lidé? Napište.

9 To opravdu pomáhá.

- a Kdo to říká: 1 nebo 2? Přiřad'te.

b Prohlédněte si obrázek ve cvičení 9a a napište rozhovor. Použijte věty ze cvičení 9a.

Poslouchejte a řekněte česky: Co Vám lékárnice odpověděla?

10 Fridolín má ...

a *Kann, soll* nebo *will*? Přiřadte.

b Doplňte věty ze cvičení 10a.

11 Co říkal doktor? Napište.

12 Co pomáhá proti ...? Přiřadte.

13 Pijte ... a jezte ...

a Doplňte chybějící písmena.

b Vaše kamarádka Jana je často nachlazená. Pošlete jí hlasovou zprávu a řekněte jí o típech ze cvičení 13a.

Opakování

1 Co je v domě?

a Vytvořte slova a запиšte se členem.

b Co slyšíte? Seřadte.

2 Něco tady neseďí.

Opravte.

3 Co patří k sobě? Spojte

4 Vyluštěte křížovku a doplňte tajenku.

5 Co Vás bolí? Napište.

6 Doplňte slovesa *sollen* a *wollen* ve správném tvaru.

7 Audio trénink: *Nach der Arbeit habe ich Zeit.*

8 Doplňte *mit* nebo *ohne* a správné koncovky.

9 Audio trénink: *Ich will ...*

Poslouchejte a odpovídejte.

10 Co se hodí do které věty? Přiřadte.

11 Můžete mi pomoci?

Jste právě v Berlíně se svou kamarádkou / svým kamarádem, který pochází ze stejné země jako Vy. Vaše kamarádka / Váš kamarád ale nemluví německy. Je nemocná/ý a Vy jdete do lékárny.

Test – Schreiben, Lesen, Hören, Sprechen

1 Potřebuji Vaši pomoc.

Váš notebook je zničený: Kafe se Vám vylilo na klávesnici. Napište e-mail panu Hanserovi. Nezapomeňte na oslovení a pozdrav.

2 Přečtěte si zprávy a označte: *richtig* nebo *falsch*?

3 Co patří k sobě?

Prohlédněte si obrázky A – H. Pak si poslechněte rozhovory 1 – 7 a přiřadte. Pozor: Jeden obrázek je navíc.

4 Co pro Vás mohu udělat?

a Na telefonu: Příští pondělí v 11 hodin máte domluvený termín u zubaře. Bohužel ale nemáte čas. Posuňte si termín na jindy. Co řeknete? Udělejte si poznámky.

b Poslouchejte a reagujte. Použijte poznámky ze cvičení 4a.

Modul 7

Lekce 19, Tak se hned nezlob.

1 Fridolínova matka přijede na návštěvu. Co dělá Fridolín? Napište.

2 Co se nehodí? Škrtněte.

Pak napište tvary přičestí minulého.

3 Co jste dělali o víkendu v domácnosti?

Vyberte si 4 aktivity ze cvičení 1 a 2 a napište, co jste dělali o víkendu v domácnosti.

4 Přečtěte si rozpis úklidu a napište vzkazy.

5 Buď tak hodný a ...

a Přečtěte si Benovy věty. Která reakce se k nim hodí: 1 nebo 2?

b Které věty jsou formulovány přátelsky a jak se toho dá docílit? (která slova k tomu používáme) Označte.

- 6 Je mi líto, ale bohužel nemám čas.**
- a Jak můžete říct tyto věty mile? Napište.
- b Práce ve dvojicích: Vyberte si jedno vlídné a jedno nepříjemné vyzvání ze cvičení 6a a pošlete hlasovou zprávu Vaší spolužačce / Vašemu spolužákovi. Ona / On reaguje: *přátelsky – pozitivně* nebo *nevlídně – negativně*.
- 7 Bud'te prosím dochvilní.**
- a Která věta se hodí ke kterému obrázku? Spojte.
- b Přiřadte a запиšte slovesné tvary rozkazovacího způsobu ze cvičení 7a do tabulky. Doplňte chybějící tvary.
- 8 Napište prosby s *du* a *ihr* jako v příkladu.**
- 9 Větná melodie rozkazovacích vět (*du*, *ihr*)**
- a Poslouchejte a doplňte větnou melodii: ↗ nebo ↘.
- b Poslouchejte ještě jednou a opakujte nahlas.
- c Doplňte ↗ nebo ↘ a přečtěte text nahlas. Pak zkontrolujte podle nahrávky.
- 10 V rodinném chatu**
- a Přečtěte si podtržená slova. Kdo nebo co je to? Označte jako v příkladu.
- b Doplňte podtržená osobní zájmena ze cvičení 10a. Poté zkontrolujte.
- 11 Doplňte osobní zájmena.**
- 12 Problémy ve spolubydlení**
- a Problémy označte zeleně, prosby oranžově?
- b Co se hodí do věty? Označte.
- c Napište rozhovor mezi Leem a jeho spolubydlící Lusiou.
- 13 Pracujete v kavárně.**
- a Vaše šéfka Vám posílá hlasové zprávy s úkoly. Poslouchejte a napište: Co mají tito lidé udělat?
- b Co mají lidé ze cvičení 13a udělat? Pošlete hlasovou zprávu.

Lekce 20, Ten tým vypadá moc sympaticky!

- 1 Co k čemu patří? Přiřad'te.**
- 2 Firma Logipan**
- a Doplňte slovesa.
- b Doplňte slovesa ze cvičení 2a ve správném tvaru.
- 3 Internacionalizmy**
- a Doplňte a porovnejte.
- b Na straně 124 v učebnici najděte další internacionalizmy a doplňte je do tabulky ve cvičení 3a.
- 4 Najděte protiklad.**
- Označte a přiřad'te.
- 5 U kadeřníka**
- a Co patří k sobě? Spojte.
- b Jak vypadají tito lidé? Napište.
- c Po svém prvním dni v práci jste napsali kamarádovi zprávu. Poslechněte si jeho hlasovou zprávu a запиšte si tři otázky, které Vám položil. Pošlete mu zprávu a odpovězte.
- 6 Práce ve dvojicích: Hádanka**
- Pošlete své spolužačce / svému spolužákovi hlasovou zprávu a popište v ní dva spolužáky ze třídy. Vaše spolužačka / Váš spolužák hádá, o koho se jedná.
- 7 Doplňte. Pak zkontrolujte podle nahrávky.**
- Zaměřte se na přízvuk doplňovaných slov.
- 8 Slovní přízvuk sloves s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami.**
- a Poslouchejte slova a opakujte nahlas.
- b Poslouchejte slova ve cvičení 8a ještě jednou a označte jejich přízvuk.
- 9 Čtete zprávy.**
- a Označte slovesa s odlučitelnou předponou (fialově) a s neodlučitelnou předponou (oranžově).
- b Ve cvičení 9a vyhledejte tvary přičeští a doplňte je do tabulky.

10 Doplněte slovesa ve správném tvaru.

11 Co dělal Fridolín minulou sobotu?

Napište, co se Fridolínovi stalo, a vymyslete konec příběhu.

12 To je ale škoda!

a Které reakce se hodí k těmto situacím? Poslouchejte a zkontrolujte podle nahrávky.

b Přečtěte rozhovory ve cvičení 12a nahlas.

b Dlouze (ä/e) nebo krátce (ä/ę)? Poslouchejte ještě jednou a označte ve cvičení 9a.

c Poslouchejte báseň a pak ji přečtěte nahlas.

10 Co nepatří do řady? Škrtněte.

11 Co to znamená? Označte.

12 Zákaz telefonů na pracovišti

Přiřadte a dopište zbytek textu.

Lekce 21, Smí se to?

1 Tohle mi opravdu vadí!

a Co dělají tito lidé? Napište věty.

b Napište věty. Začněte zvýrazněným slovem.

c Práce ve dvojicích: Co dělají tito lidé? Co na to říkáte? Vyfoťte někoho na obrázku ve cvičení 1a napište o tomto člověku něco své spolužačce / svému spolužákovi. Ona / On odpovídá.

2 Spojte.

3 Domovní řád, Jahnstraße 9. Co patří do věty? Označte.

4 Doplněte müssen nebo dürfen ve správném tvaru.

5 Doplněte slovesa ve správném tvaru.

6 Doplněte dürfen, nicht dürfen a müssen ve správném tvaru.

7 Život ve Značkově

Co je dovoleno? Co je zakázáno? Najděte ještě 8 slov a přiřadte.

8 Jak rychle se zde smí jezdit?

Vaše kamarádka mluví jen trošku německy. Nyní je ve Vídni. Zrovna si půjčila auto a chce jet do Mnichova a Curychu. Přečtěte si tyto informace a napište kamarádce e-mail.

9 Dlouhé samohlásky ä a e

a Doplněte ä nebo e. Poté poslouchejte a opakujte nahlas.

Opakování

1 Najděte protiklad a spojte.

2 Audio trénink: sympatisch – unsympatisch

Poslouchejte a reagujte.

3 U psího kadeřníka. Jak vypadají tito psi? Doplněte.

4 Úklid kuchyně

a Co dělá rodina Sauber? Přiřadte. 4 činnosti jsou navíc.

b Co říká dědeček Sauber ve cvičení 4a? Doplněte. Pak poslouchejte a mluvíte.

c Co může rodina Sauber ve cvičení 4a ještě dělat? Napište prosby a odpovědi jako ve cvičení 4b.

5 Vtipáلكov: Tady je všechno jinak!

a Co se smí (✓), co se nesmí (X)? Poslouchejte a označte.

b Doplněte dürfen ve správném tvaru.

6 Audio trénink: Darf ich ... ?

Poslouchejte a odpovězte s Ja.

7 Mich, mir, dich nebo dir? Přiřadte.

8 Audio trénink: Ich habe ... schon ...

Poslouchejte a odpovídejte.

9 V knihovně

Se svou kamarádkou / svým kamarádem chcete navštívit veřejnou knihovnu v Brémách. Vaše kamarád/ka mluví ale jen trošku německy. Co je důležité? Přečtěte si

letáček a vysvětlíte jí/mu, jaká platí v knihovně pravidla.

Test – Hören, Schreiben, Lesen, Sprechen

1 Který obrázek se hodí ke kterému textu.

Poslouchejte texty 1 – 7 a označte správné osoby. Ke každému textu lze přiřadit pouze jednu osobu.

2 To takhle nejde!

Napište e-mail svým sousedům.

3 Co patří k sobě?

Přečtěte si texty. Který obrázek (A – H) patří ke kterému textu (1 – 7)? Vedle textu запиšte písmeno. Pozor: Jeden obrázek je navíc!

4 Co jsi dělal/a o víkendu?

Přečtěte si zprávu. Pošlete hlasovou zprávu a odpovězte. Uveďte 4 aktivity.

Modul 8

Lekce 22, Víc, víc, víc?

1 Přečtěte si dotazník a odpovězte.

2 Jaké oblečení je ve skříni?

a Doplněte *a, e, i, o, u, ü* a poté přiřadte spolu se členem (*der, das* nebo *die*) ke správnému obrázku.

b Zvýrazněte tvary množného čísla a přiřadte ke slovům ve cvičení 2a.

c Neoznačená slova ve cvičení 2b dají dohromady tajenku. Doplněte otázku v tajence a odpovězte.

3 Co mají tito lidé na sobě?

a Co nosí Mischa? Co má Rebecca na sobě? Pište.

b Práce ve dvojicích: Vyfoťte nějakou osobu jako ve cvičení 3a, pošlete zprávu spolužačce / spolužákovi a zeptejte se, co má tato osoba na sobě oblečeného. Ona / On odpoví.

4 Napřizvučné e

a Poslouchejte a zakroužkujte větný přízvuk.

b Poslouchejte a opakujte nahlas. Kde slyšíte *e*?

5 Co kam patří? Přiřadte.

6 Přečtěte si Timův blog. Co patří do věty? Text pod blogem správně doplňte.

Pak doplňte tabulku.

7 Jak se nazývá protiklad? Doplněte a porovnejte.

8 Jak se Vám líbí tato kola?

a Porovnejte tato tři kola a doplňte.

b Přečtěte si ještě jednou věty ve cvičení 8a. Která spojka se hodí ke které výpovědi? Označte.

9 Als nebo wie? Označte.

10 Přečtěte si zprávu a odpovězte.

11 Jak je to v Německu (D), Rakousku (A) a ve Švýcarsku (CH)?

a Vyhledejte informace na internetu a doplňte.

b Doplněte a napište odpovědi.

c Vyberte si jednu zemi a porovnejte s Německem, Rakouskem a Švýcarskem.

Lekce 23, Prší. No a?

1 Která písmena chybí?

Doplněte a napište spolu se členem.

2 Jaké je počasí? Najděte ještě 8 slov a doplňte.

3 Samohláska ö

a Kdy slyšíte *ö*? Označte.

b Doplněte *o, ö* nebo *ü*. Pak poslouchejte a opakujte nahlas.

4 Spojte.

5 Vyhledejte ve slovníku přídavná jména s příponou *-los* a doplňte.

6 Co to znamená? Označte.

7 Jaké je počasí?

a Prohlédněte si obrázky s předpovědí počasí a přiřadte.

b Kde jsou Finn, Linda a Anna? Přiřadte jména k jednotlivým mapám ve cvičení 7a.

8 Dovolená na horách.

a Spojte.

b Čtete ještě jednu větu ve cvičení 8a a doplňte.

9 Doplňte denn, aber, oder, und.

10 Práce ve dvojicích: Plánování výletu

Chcete se svou spolužačkou / svým spolužákem naplánovat výlet. Ale kdy bude nejlepší počasí? Zjistěte, jaká je předpověď počasí, a pošlete jí / mu hlasovou zprávu: Kdy chcete jet na výlet?

11 Doplňte a porovnejte.

12 Doplňte in, an, auf.

13 Kam jede Niki a kde je Niki?

a Spojte.

b Přečtete si ještě jednu větu ve cvičení 13a a doplňte.

14 Na dovolené. Doplňte věty.

Lekce 24, První říjen byl můj šťastný den!

1 Co kam patří? Přiřadte.

2 Kdy jdou Kristine a Lauris do Kína?

a Která data slyšíte? Zakroužkujte den a datum.

b Co patří do věty? Poslouchejte ještě jednou a označte.

c Najděte vhodné číslovky a koncovky ve cvičení 2b a doplňte.

3 Poslouchejte rozhovor a napište data narozenin.

4 Práce ve dvojicích: Vyberte si dvě témata.

Pošlete spolužačce / spolužákovi dvě hlasové zprávy. Ona / On odpoví.

5 Kulturní festival

a Co kam patří? Přiřadte.

b Dostal/a jste od kamarádky hlasovou zprávu. Poslouchejte a napište si

poznámky k jejím otázkám. Přečtete si leták ve cvičení 5a a napište kamarádce odpověď.

6 Který svátek se slaví na jaře? Vyluštěte tajenku.

7 Všechno nejlepší!

a Spojte.

b Přečtete si tyto situace. Která přání se hodí ke které příležitosti? Napište.

8 Ráz

a Poslouchejte a opakujte nahlas. Věnujte pozornost pauzám.

b Rozdělte slova jako v příkladu. Pak čtete věty nejprve potichu a nakonec nahlas.

c Poslouchejte a porovnejte.

d Poslouchejte jazykolam a opakujte nahlas. Jak rychle ho dokážete říct?

9 Co patří do věty? Označte.

10 Doplňte slovesa ve správném tvaru.

11 Přání

a Co znamená tato věta? Prohlédněte si obrázek a označte.

b Co si myslí tyto osoby? Napište jejich přání.

12 Doplňte würd- ve správném tvaru a pak spojte.

13 Čtete a označte přání, jako v příkladu.

Pak napište: Jaký je Váš všední den? Jaká máte přání?

Opakování

1 Nina a její rodiče. Najděte 8 rozdílů.

2 Audio trénink: Wie ist das Wetter?

Poslouchejte a mluvejte.

3 Která odpověď se hodí k obrázku? Přiřadte.

4 Co nepatří do řady? Škrtněte.

5 Doplňte aber, denn, oder, und.

6 Porovnejte a napište věty.

- 7 Audio trénink: Wann ... ?**
Poslouchejte a odpovzte.
- 8 Samyho pokoj. Doplňte.**
- 9 Audio trénink: Ich würde auch gern ...**
Poslouchejte a reagujte.
- 10 Doplňte chybějící písmena.**
- 11 Jaké bude počasí?**
Pracujete 6 měsíců v Německu. Kamarád z Vaší rodné země za Vámi přijel na návštěvu. Rád by navštívil některý z ostrovů v Severním moři a vykoupal se. Poslechněte si předpověď počasí. Které informace jsou důležité? Mluvte česky.
- Test – Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben**
- 1 Je to správně?**
Přečtěte si texty. Ke každému textu jsou přiřazeny dvě věty. Rozhodněte, zda jsou tyto výroky správně nebo špatně. Označte.
- 2 Kdy máte čas?**
- a Volají Vám Max a Lydie. Přečtěte si otázky. Pak si prohlédněte kalendář a napište si poznámky k tomu, co jim odpovíte. Mluvte.
- b Poslouchejte a reagujte. Použijte své poznámky ze cvičení 2a.
- 3 Ve kterém městě se Vám líbí nejvíce?**
Poslouchejte a označujte. Ke každému textu patří pouze jedna správná odpověď.
- 4 Co byste dělal/a nejradyji?**
Přečtěte si tento e-mail. Pak si napište poznámky a odpovzte. Nezapomeňte na oslovení, poděkování a pozdrav.
- Ještě více!**
- 1/15**
- * Doplňte rozhovor.
- ** Napište rozhovor.
- 2/14**
- * Představte novou kolegyni Heidi Rüegg.
- ** Představte nějakou osobu (z rodiny, kamaráda, kolegu).
- 3/8**
- * Zuzanina rodina. Přiřadte.
- ** Co říká Zuzana?
Prohlédněte si rodokmen ve cvičení 3/8 * a doplňte.
- 4/7**
- * Er, es nebo sie? Nahradte těmito zájmeny zvýrazněná slova.
- ** Napište chat podle vzoru ve cvičení 4/7 *. Použijte zájmena er, es a sie.
- 5/13**
- * Reakce ... Která reakce je správná? Označte.
- ** Doplňte rozhovor.
- 6/3**
- * Napište tvary množného čísla.
- ** Prohlédněte si obrázek. Co hledá pan Los? Pokračujte podle vzoru.
- 7/12**
- * Doplňte slovesa ve správném tvaru.
- ** Představte nějakou osobu.
Napište text podle vzoru ve cvičení 7/12 *.
- 8/8**
- * Co budete dělat o víkendu? Doplňte.
- ** Co budete dělat o víkendu?
Napište příspěvek do fóra.
- 8/9**
- * Kdy je to? Poslouchejte nahrávku a označte správný čas.
- ** Kdy je to? Poslouchejte nahrávku a запиšte čas, který slyšíte.
- 9/12**
- * Objednávka v kavárně. Doplňte rozhovor.
- ** Objednávka v kavárně. Napište rozhovor.

10/8

- * Textová zpráva. Napište správně věty.
- ** Napište zprávu kamarádce / kamarádovi.

11/7

- * Co jste včera dělal/a?
Doplňte dotazník a označte ano / ne.
- ** Odpovězte na otázky.
Napište čtyři aktivity, které jste dělal/a o víkendu.

12/7

- * Perfektum s pomocným slovesem *sein*.
Doplňte křížovku a zjistěte tajenku.
- ** Doplňte slovesa v perfektu.

13/6

- * Ve třídě
Doplňte zájmeno a sloveso *danken*, *gefallen*, *gehören* nebo *helfen* ve správném tvaru.
- ** Co patří k sobě? Spojte

13/8

- * Které zájmeno patří do věty? Označte.
- ** Jak se to dá říct také jinak?
Napište věty s *danken*, *gefallen*, *gehören* nebo *helfen*.

14/9

- * Kde je Niki? Napište věty se správnými předložkami.
- ** Odpovězte a popište ulici.

15/8

- * Byt Antona a Lisy. Které zájmeno patří do věty? Označte.
- ** Jak se Vám líbí tento outfit? Napište věty se *sein-* / *ihr-*.

16/2

- * Která reakce se hodí k otázce? Označte.
- ** Doplňte. Obměňujte své odpovědi.

16/8

- * Doplňte e-mail.
- ** Hlasová zpráva od Glorie
Poslechněte si zprávu a napište e-mail svým kolegům.

17/10

- * Plány na dovolenou. Doplňte *wollen* ve správném tvaru.
- ** Doplňte *wollen* ve správném tvaru.

18/13

- * Mini rozhovory u lékaře. Napište.
- ** Přečtěte si tyto příspěvky na fóru a napište dva tipy.

19/11

- * Co patří do věty? Označte. Pak odpovězte *Ja* nebo *Nein*.
- ** Napište odpovědi. Nezapomeňte zájmeno.

20/10

- * Najděte ještě 6 sloves.
Označte slovesa s odlučitelnou předponou (modře) a s neodlučitelnou předponou (zeleně). Pak doplňte tvary sloves v perfektu.
- ** Přečtěte si tento e-mail.
Napište odpověď na tento e-mail v perfektu. Poznámky na kraji stránky Vám pomůžou.

21/5

- * Doplňte e-mail.
- ** Co (ne)smíte dělat a co musíte dělat?

Přečtěte si e-mail. Pak napište 4 věty. Jak to chodí u Vás v práci / ve škole?

22/8

- * Co dělají tyto osoby rády/dobře/hodně? Napište.
- ** Jak se Vám líbí oblečení těchto lidí? Napište.

23/14

* **Doplňte předložky *in, an, auf* a člen.**

** **Kde pracuješ nejraději?**

Přečtěte si tento e-mail. Odpovězte Khanovi na e-mail a odpovězte také na některou z otázek 1–3.

24/12

* **Napište přání.**

Dejte pozor na interpunkční znaménka (?/.) a použijte správný tvar slovesa *würd-*.

** **Jaké sny mají tito lidé?**

Prohlédněte si obrázky, vyberte vhodná slova a napište. A jaký sen máte Vy?