

Die erste Stunde im Kurs:

Hallo!

Aufg.	Material	Aufbau
1	Musik	<p>Bei dieser Aufgabe lernen die TN, sich selbst anderen vorzustellen.</p> <p>Schreiben Sie <i>Hallo!</i> an die Tafel und begrüßen Sie Ihre TN. Stellen Sie sich den TN vor, indem Sie auf sich zeigen: <i>Hallo! Ich heiße / Ich bin ... oder Mein Name ist ...</i></p> <p>Fragen Sie dann in Mini-Beispieldialogen ein oder zwei TN nach ihrem Namen: <i>Und wie heißt du / heißen Sie?</i></p> <p>Alternativ: Sie können diese Varianten auch zusätzlich an der Tafel festhalten, damit die (visuellen) Lerner sich besser orientieren können.</p> <p>Spielen Sie eine fröhliche, anregende Musik. Fordern Sie nun die TN in einer gemeinsamen Sprache oder durch Gesten dazu auf, frei im Kursraum zu dieser Musik herumzuspazieren. Stoppen Sie die Musik nach einer Weile: Die TN bleiben stehen und wenden sich einem anderen TN in ihrer Nähe zu. Sie begrüßen sich und stellen sich gegenseitig vor. Stellen Sie die Musik wieder an. Die TN bewegen sich weiter durch den Kursraum, bis die Musik erneut stoppt. So stellen sich nach und nach alle TN gegenseitig vor und werden dabei durch die Musik bzw. durch die Suche nach unbekanntem TN von ihrer Aufregung vor dem Sprechen abgelenkt.</p> <p>Inszenieren Sie die Mini-Dialoge so, als ob sich die TN auf einem Fest begegnen und dort kennenlernen würden. Planen Sie genug Zeit für diese Übung ein, damit sich alle die Namen einprägen können.</p>
2	Ball	<p>Bei dieser Aufgabe lernen die TN, eine andere Person vorzustellen.</p> <p>Bilden Sie einen Kreis. Werfen Sie TN1 den Ball zu, machen Sie einen Mini-Beispieldialog und stellen Sie ihm einen der anderen TN vor: <i>Das ist ...</i> Zeigen Sie dabei auch auf die gemeinte Person. Betonen Sie beim Sprechen vor allem den Demonstrativartikel <i>das</i>.</p> <p>Nun wirft TN1 den Ball zu einem anderen TN im Kreis und stellt diesen vor. Danach stellt TN2 den nächsten TN vor, dem er den Ball zugeworfen hat. Alternativ können Sie TN1 nach einer Person fragen, auf die Sie zeigen: <i>Und wer ist das?</i> TN1 antwortet und wiederholt den Mini-Beispieldialog mit einem weiteren TN, dem er den Ball zuwirft. Wiederholen Sie diese Präsentationsrunde, bis alle Namen bekannt sind.</p> <p>Binnendifferenzierung: Sie können die Beispieldialoge auch zusätzlich an der Tafel anschreiben. Für manche (visuelle) Lerner ist das eine nützliche Hilfe.</p>