

Aussprache und Rechtschreibung Výslovnost a pravopis

- 1 Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.
Poslechněte si věty a doplňte tabulku.

Ich **hei**ße Miriam. • **Wie** **hei**ßt du? • **Wie** geht's dir? • **Wer** ist das? • **Woher** kommst du? •
Sie kommt aus **der** Slowakei. • **Er** kommt aus **Deu**tshland.

píšeme	vyslovujeme	píšeme	vyslovujeme
ei		er	eea
ie		eu	

- 2 Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die Tabelle.
Poslechněte si slova a doplňte tabulku.

	píšeme	vyslovujeme	tip
w er, wie , woher , Slowakei	w		Neplette si s výslovností anglického w!
s ehr, s uper, s o, Sie , s ein, s ind, Musik, Wieders s ehen	s	z	Toto s je na začátku slova nebo slabiky.
d as, i st, b ist, komm s t, a us, Österreich, tsch ü s	s		Toto s je na konci slova nebo slabiky, nemusí být poslední písmeno.
hei ß en, hei ß t	ß		Německé písmeno ß se taky nazývá <i>scharfes S</i> (ostré s).
die S chweiz, S chwester	sch		
Deu t shland, T schechien, Ent s chuldigung, tsch ü s	tsch		

- 3 Hören Sie die Sätze und Wörter aus 1 und 2 noch einmal und sprechen Sie nach.
Poslechněte si věty a slova ze cvičení 1 a 2 ještě jednou a opakujte je.
- 4 Vokalisches r: Wann spricht man das r wie ein kurzes a aus? Hören Sie die Sätze und ergänzen Sie die Regel. Vokalizované r: Kdy vyslovujeme r jako krátké a? **Poslechněte si věty a doplňte pravidlo.**

Wie geht's dir? • **Woher** kommt ihr? • **Wir** wohnen in Bremen. • Was macht ihr beruflich? •
Ich bin Ingenieur**in**. • **Er** ist Ingenieur. • Sind Sie Jour**n**alistin? • **Welche** Sprachen sprichst du?

Pravidlo:

V německých slovech jsou slabiky rozhodující. Každá slabika má samohlásku. Po dlouhé samohlásce se souhláska r s touto samohláskou spojuje a vyslovuje se jako krátké a, např.:

dir,

Pokud je souhláska r ve slabice před samohláskou, vyslovuje se jako r, např.:

Bremen,

Modul 1

- 4 5 Unbetontes er: Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach. Achten auf die Aussprache als kurzes a. **Nepřízvučné er: Poslechněte si slova a opakujte je. Dbejte na výslovnost jako krátké a.**

Kellner • Lehrer • Schüler • Schauspieler • Paketzusteller • Kfz-Mechatroniker • Verkäufer

Všimněte si:

Ve slovu *Verkäufer* se předpona *Ver-* vyslovuje stejně jako koncovka *-er* [fakoifa].

- 5 6 Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die Tabelle. **Poslechněte si slova a doplňte tabulku.**

	píšeme	vyslovujeme	tip
Länder, Sänger, Ärztin	ä		Tady se ä vyslovuje krátce.
Rätsel, Gespräch	ä	é	Toto ä se vyslovuje dlouze.
Vorname, verheiratet, vier, von Beruf, Verkäufer	v		Neplette si s výslovností českého v!
Zahl, zwei, zwanzig, zusammen, Arzt, Medizin	z		
Spanien, Sport, Gespräch, Schauspieler	sp		Tato výslovnost platí pro kombinaci sp na začátku slova nebo slabiky.
Stelle, Paketzusteller, Student, Familienstand	st		Tato výslovnost platí pro kombinaci st na začátku slova nebo slabiky.
sechs, sechsundfünfzig	chs		Naučte se správně vyslovovat a psát číslo 6.

Všimněte si:

Písmeno *v* se ve slovech německého původu vyslovuje jako [f], zatímco *v* cizích slovech jako [v], např. *Interview, Verb, David*.

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- 6 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.

- 1 Österreich – Kommst du aus Österreich?
- 2 lernen – Lernst du Deutsch?
- 3 Schülerin – Ich bin sechzehn und noch Schülerin.
- 4 Lehrer – Rainer ist Lehrer von Beruf.
- 5 Familie – Das ist meine Familie.
- 6 sprechen – Welche Sprachen sprichst du?

Všimněte si:

V otázce *Kommst du aus Österreich?* se vyslovuje *kommst du* jako jedno slovo [komstu].
V otázce *Lernst du ...?* se s vyslovuje skoro jako *c* [lernctu].

Aussprache und Rechtschreibung Výslovnost a pravopis

- 7 1 Lange und kurze Vokale: Hören Sie die Wörter und markieren Sie die langen Akzentvokale mit einem Strich (Zahl), die kurzen Akzentvokale mit einem Punkt (Mann).

Dlouhé a krátké samohlásky: Poslechněte si slova a označte dlouhé přízvučné samohlásky čárkou (Zahl), krátké přízvučné samohlásky tečkou (Mann).

a: Zahl • Jahr • Mann • zusammen • Vater • Name • Straße • Tasche
 e: es geht • zehn • sehen • Stelle • Kellner • Adresse • Paket • Regen
 i: viel • wie • geschieden • Wiedersehen • bitte • ein bisschen • Zimmer • Termin
 o: wohnen • kommen • Sonne • Oma • groß • Büro • Million • online
 u: Stuhl • Mutter • Nummer • Bruder • super • Buch • Beruf • Produkt

- 7 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach. Ergänzen Sie dann die Regel. Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je. Pak doplňte pravidlo.

Pravidlo:

Takzvané němé *h* se nevyslovuje a prodlužuje předchozí samohlásku, např.:

Zahl,

Kombinaci *ie* se vyslovuje dlouze [í/ý], např.:

viel,

Před zdvojenou souhláskou se samohlásky vyslovuje vždy krátce, např.:

Mann,

- 8 3 Unbetontes *er* oder *e*: Hören Sie und kreuzen Sie an. Nepřízvučné *er* nebo *e*: Poslouchejte a zakřížkujte.

	[e]	[ə]		[e]	[ə]
Mutter	x		Jahre		
Tante		x	Tochter		
Schwester			deine		
Vater			Kinder		
meine			Bruder		
Eltern			danke		

- 8 4 Hören Sie die Wörter aus 3 noch einmal und sprechen Sie sie nach. Poslechněte si slova ze cvičení 3 ještě jednou a opakujte je.

Modul 2

Vokale *i* und *ü* Samohlásky *i* a *ü*

- ◀9 5 Lange Vokale *i* und *ü*: Stellen Sie sich so hin, dass Sie genug Platz haben. Hören Sie ein Wort mit *i*? Dann machen Sie einen Schritt nach links. Bei Wörtern mit *ü* machen Sie einen Schritt nach rechts.
Dlouhé samohlásky *i* a *ü*: **Postavte se tak, abyste měli dostatek místa. Uslyšíte-li slovo, které obsahuje hlásku *i*, udělejte krok doleva, při *ü* doprava.**
- ◀9 6 Hören Sie die Wörter aus 5 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 5 ještě jednou a opakujte je.

Tip:

Procvičte si výslovnost dlouhého *ü*: Řekněte dlouhé *iiii* a zaokrouhlete přitom rty na *u*.

- ◀10 7 Kurze Vokale *i* oder *ü*: Hören Sie und kreuzen Sie an.
Krátké samohlásky *i* nebo *ü*: **Poslouchejte a zakřížkujte.**

	[i]	[y]		[i]	[y]		[i]	[y]
1	x		4			7		
2		x	5			8		
3			6			9		

- ◀10 8 Hören Sie die Wörter aus 7 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 7 ještě jednou a opakujte je.
- ◀11 9 Geografische Namen: Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die langen und kurzen *ü*. **Zeměpisné názvy:** Poslouchejte a opakujte. Dbejte na správnou výslovnost dlouhých a krátkých *ü*.
Zürich • München • Fürth • Nürnberg • Würzburg • Saarbrücken • Düsseldorf • Münster • Osnabrück • Lübeck • Rügen
- 10 Suchen Sie alle geografischen Namen aus 9 auf der Karte im Umschlag des Buches. Was davon ist eine Insel? **Najděte všechny geografické názvy ze cvičení 9 na mapě na vnitřní straně obalu učebnice. Který z nich je ostrov?**
- 11 Rätsel: Die tschechische Hauptstadt Praha heißt auf Deutsch Prag. Kennen Sie den deutschen Namen von Brno? Darin steckt ein kurzes *ü*.
Hádanka: Praha se řekne německy Prag. Znáte německý název pro Brno? Obsahuje krátké *ü*.

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀12 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.
- Möbel – Die Möbel sind sehr schön!
 - teuer – Ich finde, der Tisch ist teuer.
 - Wörter – Ich lerne viele Wörter.
 - Regenschirm – Hast du einen Regenschirm?
 - Hunger – Ich habe Hunger.
 - Person – Wir sind zehn Personen.

Modul 3

Betonter und unbetonter Vokal e **Přízvučná a nepřízvučná** samohláska e

- ◀ 13 1 Hören Sie die Wörter. Achten Sie auf den Unterschied zwischen den langen Vokalen e und i.
Poslechněte si slova. Soustředte se na rozdíl mezi dlouhými samohláskami e a i.

[e:]	[i:]	[e:]	[i:]	[e:]	[i:]
leben	lieben	Problem	Termin	Paket	Papier
geben	sieben	Regen	Spiegel	gehen	spielen

- ◀ 13 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je.

Vyzkoušejte si: Při výslovnosti dlouhého zavřeného e zavřete ústa a nasadte úsměv od ucha k uchu. 😊

Pak vyslovte hlásku přibližně mezi é a í. Přitom nesmí klesnout dolní čelist!

- ◀ 14 3 Langer oder kurzer Vokal e: Hören Sie und kreuzen Sie an.
Dlouhá nebo krátká samohláska e: Poslouchejte a zakřížkujte.

	[e:]	[ɛ]		[e:]	[ɛ]		[e:]	[ɛ]
1	x		4			7		
2		x	5			8		
3			6			9		

- ◀ 14 4 Hören Sie die Wörter aus 3 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 3 ještě jednou a opakujte je.
- ◀ 15 5 Unbetontes e: Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf den Akzent und das kurze [ə] am Ende. **Nepřízvučné e:** Poslechněte si výrazy a opakujte je. **Soustředte se na přízvuk a krátké [ə] na konci slova.**

Name • Straße • meine Adresse • deine Brille • keine Stifte • Onkel und Tanten • Freunde und Familie • viele Grüße • Tische und Stühle • Salate und Suppen • Käse und Tomaten • bitte und danke

Všimněte si:

Nepřízvučné e je redukováná neurčitá hláska. Znáte ji z angličtiny, např. *the, away, about*.

- ◀ 16 6 Hören Sie und sprechen Sie nach. Das unbetonte e spricht man nicht.
Poslouchejte a opakujte. V těchto sloves se nepřízvučné e nevyslovuje.
sprechen • lesen • tanzen • mixen • machen • kochen • essen • treffen • reiten • surfen • wünschen

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀ 17 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.

- 1 überall – Amalie tanzt überall.
- 2 blöd – Die Musik finde ich blöd!
- 3 Idee – Hast du eine Idee?
- 4 Vorschlag – Ich habe einen Vorschlag.
- 5 Frühstück – Möchtest du ein Ei zum Frühstück?
- 6 Dessert – Möchten Sie auch ein Dessert?

Modul 4

Konsonant *r* Souhláska *r*

- ◀ 18 1 Vokalisches *r*: Hier spricht man das *r* nicht aus. Hören Sie die Wörter und sprechen Sie sie nach. Vokalizované *r*: Tady se samohláska *r* nevyslovuje. Poslechněte si slova a opakujte je.

nepřízvučné *er*:

sicher • versuchen • Verspätung • verstehen • Koffer • gestern • Kilometer • Wetter

dlouhá samohláska +*r*:

Vorsicht • Verkehr • klar • Fahrt • Spaziergang • Chor • Urlaub • Tour • vier • Uhr

Všimněte si:

Nepřízvučné *er* se vyslovuje jako krátké *a*. Po dlouhé samohlásce se souhláska *r* také vyslovuje jako krátké *a*, ale spojuje se s předchozí samohláskou.

- ◀ 19 2 Konsonantisches oder vokalisches *r*: Hören Sie und kreuzen Sie an. Souhláska *r* jako *r* nebo jako krátké *a*: Poslouchejte a zakřížkujte.

	[r]	[e]		[r]	[e]
Reise	x		Projekt		
Spaziergang		x	Doktor		
Chor			Tour		
Chöre			Touren		
Jahr			sehr		
Jahre			Serie		

- ◀ 19 3 Hören Sie die Wörter aus 2 noch einmal und sprechen Sie sie nach. Ergänzen Sie dann die Regel. Poslechněte si slova ze cvičení 2 ještě jednou a opakujte je. Pak doplňte pravidlo.

Pravidlo:

Pokud je souhláska *r* na začátku slova nebo ve slabice před samohláskou, vyslovuje se jako *r*, např.:

Reise,

Všimněte si:

V jižním Německu a Rakousku se souhláskové *r* vyslovuje jako v češtině. Pokud se chcete naučit *r*, jak ho slyšíte v nahrávkách, řekněte slova *auch* a *nach*. Delší dobu zůstaňte na souhlásce *ch* a zapněte hlasivky: z neznělé *ch* vznikne na stejné pozici v hltanu znělé *r*. Procvičujte např. *auch* *rot*, *nach* *Rom*, *Nachricht*.

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀ 20 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.
- 1 Hauptbahnhof – Ich komme um vier am Hauptbahnhof an.
 - 2 Durchsage – Ich habe keine Durchsage gehört.
 - 3 abwaschen – Wäschst du heute ab?
 - 4 Unterricht – Wann beginnt der Unterricht?
 - 5 wandern – Wir sind 23 Kilometer gewandert.
 - 6 Radtour – Ich möchte mal wieder eine Radtour machen.

Vokale e und i Samohlásky e a i

- ◀ 21 1 Lange Vokale e und i: Machen Sie kleine rote und gelbe Zettel. Auf die roten Zettel schreiben Sie e, auf die gelben i. Stellen Sie sich dann hin und nehmen Sie einen roten Zettel in die linke Hand, einen gelben in die rechte Hand. Hören Sie ein Wort mit e? Dann heben Sie die linke Hand. Bei Wörtern mit i heben Sie die rechte Hand.
Dlouhé samohlásky e a i: **Připravte si malé červené a žluté lístečky. Na červené lístečky napište e, na žluté i. Postavte se a vezměte červený lísteček do levé ruky, žlutý do pravé. Uslyšíte-li slovo, které obsahuje hlásku e, zvedněte levou ruku, při i pravou ruku.**
- ◀ 21 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je.

Všimněte si:

Při výslovnosti dlouhého zavřeného e máte zavřená ústa a úsměv od ucha k uchu. 😊
Nesmí klesnout dolní čelist!

- ◀ 22 3 Kurzes betontes oder unbetontes e: Hören Sie und kreuzen Sie an.
Krátké přízvuchné nebo nepřívuchné e: Poslouchejte a zakřížkujte.

	[ɛ]	[ə]		[ɛ]	[ə]		[ɛ]	[ə]
1	x		4			7		
2		x	5			8		
3			6			9		

- ◀ 22 4 Hören Sie die Wörter aus 3 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 3 ještě jednou a opakujte je.
- ◀ 23 5 Hören Sie die Wörter. Achten Sie auf den Unterschied zwischen dem langen und dem kurzen i. Poslechněte si slova. Soustředte se na rozdíl mezi dlouhým a krátkým i.

[i:]	[ɪ]	[i:]	[ɪ]	[i:]	[ɪ]
Dienstag	Mittwoch	wie	Winter	Berlin	Innsbruck
Miete	Mitte	viel	finden	Kino	Kind

- ◀ 23 6 Hören Sie die Wörter aus 5 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 5 ještě jednou a opakujte je.
- ◀ 24 7 Üben Sie das lange und kurze i in Ausdrücken. Schreiben Sie dann Sätze mit den Ausdrücken und lesen Sie sie vor. Procvičujte dlouhé a krátké i ve výrazech. Pak napište věty s těmito výrazy a předčítejte je.

im Kino • viele Kinder • ihre Brille • zwischen zwei Terminen • Zimmer möbliert • Picknick lieben • hinter dir

Ich war *gestern* im Kino.

...

Diphthonge *ei/ai*, *eu/äu* und *au* Dvojhlásky *ei/ai*, *eu/äu* a *au*

- ◀ 25 8 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
Co slyšíte? Zakřížkujte.

	[ai]	[oi]	[au]		[ai]	[oi]	[au]
1	✗			7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			
6				12			

- ◀ 25 9 Hören Sie die Wörter aus 8 noch einmal und schreiben Sie sie auf.
Poslechněte si slova ze cvičení 8 ještě jednou a napište je.

Všimněte si:

Dvojhlásky [oi] se většinou píše *eu*. Pokud se ale příbuzné slovo, resp. kmen píše s *au*, dvojhlásky [oi] se píše *äu*, např. *kaufen* – Verkäufer, *laufen* – er läuft, *Haus* – Häuser, *Baum* – Bäume.

- 10 Rätsel: Es gibt nur wenige Wörter mit *ai*. Welches der folgenden Wörter ist ein Fisch?
Hádanka: Jen málo slov se píše s *ai*. Které z následujících slov je ryba?

Mai • Main • Mainz • Mais • Kai • Kaiser • Laie • Hai

- ◀ 26 11 Bingo: Suchen Sie auf der Karte im Umschlag des Buches neun deutsche Städtenamen mit einem Diphthong. Schreiben Sie diese in eine Bingotabelle mit 3 x 3 Feldern. Hören Sie dann und unterstreichen Sie die Städtenamen, die Sie hören. Wer zuerst drei in einer Reihe hat, ruft: Bingo!
Bingo: Najděte na mapě na vnitřní straně obalu učebnice 9 názvů německých měst, které obsahují dvojhlásku. Zapište je do hracího plánu na Bingo s 3 x 3 políčky. Pak si poslechněte nahrávku a podtrhněte názvy měst, které slyšíte. Kdo má první trojici slov v jedné řadě, vykřikne: Bingo!

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀ 27 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.

- 1 verrückt – Sofia findet Berlin verrückt.
- 2 Nähe – Gibt es eine Schule in der Nähe?
- 3 Weg – Ist der Weg noch weit?
- 4 über – Gehen Sie über die Brücke.
- 5 gemütlich – Ich finde mein Zimmer gemütlich.
- 6 Quadratmeter – Das Zimmer ist zwölf Quadratmeter groß.

Modul 6

Vokale o und u Samohlásky o a u

- ◀28 1 Lange Vokale o und u: Stellen Sie sich so hin, dass Sie genug Platz haben. Hören Sie ein Wort mit o? Dann machen Sie einen Schritt nach links. Bei Wörtern mit u machen Sie einen Schritt nach rechts.
Dlouhé samohlásky o a u: **Postavte se tak, abyste měli dostatek místa. Uslyšíte-li slovo, které obsahuje hlásku o, udělejte krok doleva, při u doprava.**
- ◀28 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je.

Tip:

Procvičte si výslovnost dlouhého o: Zaokrouhlete ústa jako při ó a řekněte ů.

- ◀29 3 Kurze Vokale o oder u: Hören Sie und kreuzen Sie an.
Krátké samohlásky o nebo u: **Poslouchejte a zakřížkujte.**

	[ɔ]	[ʊ]		[ɔ]	[ʊ]		[ɔ]	[ʊ]
1		x	4			7		
2	x		5			8		
3			6			9		

- ◀29 4 Hören Sie die Wörter aus 3 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 3 ještě jednou a opakujte je.
- ◀30 5 Hören Sie die Wörter. Achten Sie auf den Unterschied zwischen dem langen und dem kurzen u. **Poslechněte si slova. Soustředte se na rozdíl mezi dlouhým a krátkým u.**

[u:]	[ʊ]	[u:]	[ʊ]	[u:]	[ʊ]
Bruder	Mutter	Stuhl	kaputt	Huhn	Hunger
Zug	Bus	Gruß	Kuss	Husten	Schnupfen

- ◀30 6 Hören Sie die Wörter aus 5 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 5 ještě jednou a opakujte je.

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀31 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.
- 1 Klingel – Hast du die Klingel nicht gehört?
 - 2 nervös – Ich bin ganz nervös.
 - 3 selbstständig – Ich will gern selbstständig arbeiten.
 - 4 Führerschein – Wann machst du deinen Führerschein?
 - 5 ungefähr – Ich fahre ungefähr 45 Minuten zur Schule.
 - 6 Ruhe – Ich brauche jetzt meine Ruhe.

Modul 7

Lange und kurze Umlaute ä, ö, ü Dlouhé a krátké samohlásky ä, ö, ü

- ◀ 32 1 Hören Sie die Wörter. Achten Sie auf den Unterschied zwischen den Vokalen *a, o, u* und den Umlauten *ä, ö, ü*. **Poslechněte si slova. Soustředte se na rozdíl mezi samohláskami *a, o, u* a přehláskami *ä, ö, ü*.**

a	ä	o	ö	u	ü
L <u>a</u> den	L <u>ä</u> den	S <u>o</u> hn	S <u>ö</u> hne	B <u>u</u> ch	B <u>ü</u> cher
St <u>a</u> dt	St <u>ä</u> dte	K <u>o</u> ch	K <u>ö</u> che	M <u>u</u> tter	M <u>ü</u> tter

- ◀ 32 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach. **Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je.**

Tip:

Německé *ä* můžete vyslovovat jako české *e*. Dbejte jen na rozlišení dlouhé a krátké varianty. Procvičte si výslovnost dlouhého *ö*: Řekněte dlouhé zavřené *éééé* a zaokrouhlete rty na *o*. Procvičte si výslovnost dlouhého *ü*: Řekněte dlouhé *íííí* a zaokrouhlete přitom rty na *u*.

- 3 Kennen Sie noch weitere Nomen, die im Plural einen Umlaut haben? Sammeln Sie in Gruppen und lesen Sie vor, z. B. *der Vater, Väter*. Achten Sie auf die Vokallängen. **Znáte ještě další podstatná jména, která mají v množném čísle přehlásku? Sbírejte příklady ve skupinkách a pak je přečtete ve třídě, např. *der Vater, Väter*. Dbejte na délku samohlásek.**
- ◀ 33 4 Lange oder kurze Umlaute: Hören Sie und kreuzen Sie an. **Dlouhé nebo krátké přehlásky: Poslouchejte a zakřížkujte.**

	<u>a</u>	<u>ä</u>		<u>o</u>	<u>ö</u>		<u>u</u>	<u>ü</u>
1	x		5			9		
2		x	6			10		
3			7			11		
4			8			12		

- ◀ 33 5 Hören Sie die Wörter aus 4 noch einmal und sprechen Sie sie nach. **Poslechněte si slova ze cvičení 4 ještě jednou a opakujte je.**
- ◀ 34 6 Lange und kurze Umlaute: Hören Sie und sprechen Sie nach. **Dlouhé a krátké přehlásky: Poslechněte si výrazy a opakujte je.**

kein Geschäft in der Nahe • Das Päckchen kommt spater. • zwölf fröhliche Köche • Köln ist schön. • Das Gemüse ist günstig. • eine Tute Müll

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀ 35 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.

- 1 Spülmaschine – Räumst du bitte die Spülmaschine aus?
- 2 zurückrufen – Deine Schwester hat angerufen. Du sollst sie zurückrufen.
- 3 Psychologin – Meine Mutter ist Psychologin.
- 4 sympathisch – Ich finde sie sehr sympathisch.
- 5 stören – Stör mich nicht, ich muss arbeiten.
- 6 dürfen – Hier dürfen wir leider nicht grillen.

Vokale e und ö Samohlásky e a ö

- 36 1 Lange Vokale e und ö: Machen Sie kleine rote und gelbe Zettel. Auf die roten Zettel schreiben Sie e, auf die gelben ö. Stellen Sie sich dann hin und nehmen Sie einen roten Zettel in die linke Hand, einen gelben in die rechte Hand. Hören Sie ein Wort mit e? Dann heben Sie die linke Hand. Bei Wörtern mit ö heben Sie die rechte Hand.
Dlouhé samohlásky e a ö: Připravte si malé červené a žluté lístečky. Na červené lístečky napište e, na žluté ö. Postavte se a vezměte červený lísteček do levé ruky, žlutý do pravé. Uslyšíte-li slovo, které obsahuje hlásku e, zvedněte levou ruku, při ö pravou ruku.

- 36 2 Hören Sie die Wörter aus 1 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 1 ještě jednou a opakujte je.

Tip:

Procvičte si výslovnost dlouhého zavřeného ö: Řekněte dlouhé zavřené éééé a zaokrouhlete rty na o.

- 37 3 Kurze Vokale e oder ö: Hören Sie und kreuzen Sie an.
Krátké samohlásky e nebo ö: Poslouchejte a zakřížkujte.

	[ɛ]	[œ]		[ɛ]	[œ]		[ɛ]	[œ]
1	x		4			7		
2		x	5			8		
3			6			9		

- 37 4 Hören Sie die Wörter aus 3 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 3 ještě jednou a opakujte je.

Tip:

Procvičte si výslovnost krátkého otevřeného ö [œ]: Řekněte krátké otevřené e a zaokrouhlete rty na o.

- 38 5 Hören Sie die Wörter. Achten Sie auf den Unterschied zwischen dem langen und dem kurzen ö.
Poslechněte si slova. Soustředte se na rozdíl mezi dlouhým a krátkým ö.

[ø:]	[œ]	[ø:]	[œ]	[ø:]	[œ]
mögen	möchten	Söhne	Töchter	Österreich	St. Pölten

- 39 6 Lange und kurze Vokale: Hören Sie die Wörter und markieren Sie die langen Akzentvokale mit einem Strich (Schnee), die kurzen Akzentvokale mit einem Punkt (Chef).
Dlouhé a krátké samohlásky: Poslechněte si slova a označte dlouhé přízvučné samohlásky čárkou (Schnee), krátké přízvučné samohlásky tečkou (Chef).

e: Chef • Schne^e • Grenze • geben • stehen • bestellen • Regen • Nebel • zel^en • segeln • wenig • Geld
ö: böse • Wör^öter • Kör^öper • blö^öd • Bröt^öchen • geöff^önet • mög^ölich • Köch^öin • Köp^öfe • sch^ön • Lö^ösung

- 38 + 39 7 Hören Sie die Wörter aus 5 und 6 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 5 a 6 ještě jednou a opakujte je.

Modul 8

Vokalneueinsatz Ráz

- ◀ 40 8 Wo ist der Vokalneueinsatz? Hören Sie die Ausdrücke und markieren Sie (|).
Kde je ráz? Poslechněte si výrazy a označte (|).

Steh | auf! • eine Insel • ein Angebot • unsere Umwelt • eine Aktion • in Erfurt • ganz einfach • im Internet

Všimněte si:

Ráz znáte dobře z češtiny: Je to hláska, která zabraňuje splynutí samohlásky s předchozí samohláskou nebo souhláskou, např. ve spojení *u okna, pod oknem*.

- ◀ 40 9 Hören Sie die Ausdrücke aus 8 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si výrazy ze cvičení 8 ještě jednou a opakujte je.
- ◀ 41 10 Wo ist der Vokalneueinsatz im Wort? Hören Sie die Wörter und markieren Sie (|).
Kde je ráz uvnitř slova? Poslechněte si slova a označte (|).

Er|eignis • beachten • Veranstaltung • umarmen • unordentlich • unangenehm • Wochenende • geehrter

Všimněte si:

I v češtině může být ráz uvnitř slova, např. *neodkladné, trojúhelník*.

- ◀ 41 11 Hören Sie die Wörter aus 10 noch einmal und sprechen Sie sie nach.
Poslechněte si slova ze cvičení 10 ještě jednou a opakujte je.
- ◀ 42 12 Üben Sie den Vokalneueinsatz in Ausdrücken. Schreiben Sie dann mit den Ausdrücken eine E-Mail an Herrn Hof und lesen Sie sie vor. **Procvičujte ráz ve výrazech. Pak napište s těmito výrazy e-mail panu Hofovi a předčítejte ho.**

sehr ge|ehrter Herr Hof • am Wochen|ende • mit meinen | Eltern • einen | Ausflug • auf | einer | Insel • viel | Abfall • am | Anfang • ein | Eis • um | ein Uhr • zwei | Eier • zum Mittag|essen • Sie | auch? • einen | angenehmen | Abend

**Sehr geehrter Herr Hof,
am Wochenende ...**

Wörter und Sätze aus dem Modul **Slova a věty z modulu**

- ◀ 43 Hören Sie und sprechen Sie nach. Poslouchejte a opakujte.
- 1 Kleidungsstück – Was ist dein Lieblingskleidungsstück?
 - 2 Mütze – Ich habe leider keine Mütze.
 - 3 glücklich – Draußen in der Natur bin ich glücklich.
 - 4 Kamel – Hast du die Kamele gesehen?
 - 5 eigentlich – Eigentlich bin ich ganz zufrieden.
 - 6 wunderbar – Das Wochenende war wunderbar!

Transkriptionen

Modul 1, Übung 1 und 3

Ich heiße Miriam.

Wie heißt du?

Wie geht's dir?

Wer ist das?

Woher kommst du?

Sie kommt aus der Slowakei.

Er kommt aus Deutschland.

Modul 1, Übung 2 und 3

wer, wie, woher, Slowakei

sehr, super, so, Sie, sein, sind, Musik,

Wiedersehen

das, ist, bist, kommst, aus, Österreich, tschs

heißen, heißt

die Schweiz, Schwester

Deutschland, Tschechien, Entschuldigung, tschs

Modul 1, Übung 4

Wie geht's dir?

Woher kommt ihr?

Wir wohnen in Bremen.

Was macht ihr beruflich?

Ich bin Ingenieurin.

Er ist Ingenieur.

Sind Sie Journalistin?

Welche Sprachen sprichst du?

Modul 1, Übung 5

Kellner, Lehrer, Schüler, Schauspieler,

Paketzusteller, Kfz-Mechatroniker, Verkäufer

Modul 1, Übung 6

Länder, Sänger, Ärztin

Rätsel, Gespräch

Vorname, verheiratet, vier, von Beruf, Verkäufer

Zahl, zwei, zwanzig, zusammen, Arzt, Medizin

Spanien, Sport, Gespräch, Schauspieler

Stelle, Paketzusteller, Student, Familienstand

sechs, sechsundfnfzig

Modul 1, Wörter und Sätze

1 Österreich – Kommst du aus Österreich?

2 lernen – Lernst du Deutsch?

3 Schülerin – Ich bin sechzehn und noch Schülerin.

4 Lehrer – Rainer ist Lehrer von Beruf.

5 Familie – Das ist meine Familie.

6 sprechen – Welche Sprachen sprichst du?

Modul 2, Übung 1 und 2

a oder ****:

Zahl, Jahr, **M**ann, zusammen, Vater, Name, Straße, Tasche

e oder ****:

es geht, zehn, sehen, Stelle, Kellner, Adresse, Paket, Regen

i oder ****:

viel, wie, geschieden, Wiedersehen, bitte, ein bisschen, Zimmer, Termin

o oder ****:

wohnen, kommen, Sonne, Oma, groß, Büro, Million, online

u oder ****:

Stuhl, Mutter, Nummer, Bruder, super, Buch, Beruf, Produkt

Modul 2, Übung 3 und 4

Mutter, Tante, Schwester, Vater, meine, Eltern, Jahre, Tochter, deine, Kinder, Bruder, danke

Modul 2, Übung 5 und 6

Papier, Berlin, für, Schüler, sieben, Brüder, vier, Sthle, viele, Gre, grün, Wien, Termin, Bücher, Wiedersehen, tschs

Modul 2, Übung 7 und 8

1 bitte, 2 fünf, 3 Schlüssel, 4 Zimmer, 5 günstig, 6 Hilfe, 7 Stift, 8 Brille, 9 Glück

Modul 2, Übung 9

Zürich, München, Fürth, Nürnberg, Würzburg, Saarbrücken, Düsseldorf, Münster, Osnabrück, Lübeck, Rügen

Modul 2, Wörter und Sätze

1 Möbel – Die Möbel sind sehr schön!

2 teuer – Ich finde, der Tisch ist teuer.

3 Wörter – Ich lerne viele Wörter.

4 Regenschirm – Hast du einen Regenschirm?

5 Hunger – Ich habe Hunger.

6 Person – Wir sind zehn Personen.

Modul 3, Übung 1 und 2

leben, lieben; geben, sieben; Problem, Termin; Regen, Spiegel; Paket, Papier; gehen, spielen

Modul 3, Übung 3 und 4

1 Tee, 2 Bett, 3 nehmen, 4 sechs, 5 Moment, 6 Fest, 7 WLAN, 8 sehen, 9 Teppich

Modul 3, Übung 5

Name, Straße, meine Adresse, deine Brille, keine Stifte, Onkel und Tanten, Freunde und Familie, viele Gre, Tische und Sthle, Salate und Suppen, Käse und Tomaten, bitte und danke

Modul 3, Übung 6

sprechen, lesen, tanzen, mixen, machen, kochen, essen, treffen, reiten, surfen, wünschen

Modul 3, Wörter und Sätze

1 berall – Amalie tanzt überall.

2 blöd – Die Musik finde ich blöd!

3 Idee – Hast du eine Idee?

- 4 Vorschlag – Ich habe einen Vorschlag.
- 5 Frühstück – Möchtest du ein Ei zum Frühstück?
- 6 Dessert – Möchten Sie auch ein Dessert?

Modul 4, Übung 1

sicher, versuchen, Verspätung, verstehen, Koffer, gestern, Kilometer, Wetter
Vorsicht, Verkehr, klar, Fahrt, Spaziergang, Chor, Urlaub, Tour, vier, Uhr

Modul 4, Übung 2 und 3

Reise, Spaziergang, Chor, Chöre, Jahr, Jahre, Projekt, Doktor, Tour, Touren, sehr, Serie

Modul 4, Wörter und Sätze

- 1 Hauptbahnhof – Ich komme um vier am Hauptbahnhof an.
- 2 Durchsage – Ich habe keine Durchsage gehört.
- 3 abwaschen – Wäschst du heute ab?
- 4 Unterricht – Wann beginnt der Unterricht?
- 5 wandern – Wir sind 23 Kilometer gewandert.
- 6 Radtour – Ich möchte mal wieder eine Radtour machen.

Modul 5, Übung 1 und 2

Miete, Meter, jeder, wieder, Tee, Dienstag, viel, fehlen, fliegen, nehmen, WG, hier, Weg, Kino, spielen, Februar

Modul 5, Übung 3 und 4

1 Fenster, 2 gefallen, 3 beschreiben, 4 Zentrum, 5 bitte, 6 fremd, 7 rechts, 8 bezahlen, 9 danke

Modul 5, Übung 5 und 6

Dienstag, Mittwoch; Miete, Mitte; wie, Winter; viel, finden; Berlin, Innsbruck; Kino, Kind

Modul 5, Übung 7

im Kino, viele Kinder, ihre Brille, zwischen zwei Terminen, Zimmer möbliert, Picknick lieben, hinter dir

Modul 5, Übung 8 und 9

1 reisen, 2 Mai, 3 Frau, 4 geradeaus, 5 weit, 6 Kreuzung, 7 laut, 8 Leute, 9 Kaufhaus, 10 Euro, 11 Verkäufer, 12 Polizei

Modul 5, Übung 11

Freiburg, Eisenstadt, Augsburg, Reutlingen, Pforzheim, Heilbronn, Heidelberg, Mainz, Leipzig, Hildesheim, Braunschweig

Modul 5, Wörter und Sätze

- 1 verrückt – Sofia findet Berlin verrückt.
- 2 Nähe – Gibt es eine Schule in der Nähe?
- 3 Weg – Ist der Weg noch weit?
- 4 über – Gehen Sie über die Brücke.

- 5 gemütlich – Ich finde mein Zimmer gemütlich.
- 6 Quadratmeter – Das Zimmer ist zwölf Quadratmeter groß.

Modul 6, Übung 1 und 2

Stuhl, Sohn, Boot, gut, wohnen, besuchen, Buch, Profi, Million, Schule, Juli, Monat, Zitrone, Nudel, Note, Gruß

Modul 6, Übung 3 und 4

1 Hund, 2 Sommer, 3 August, 4 Klub, 5 Job, 6 Sonntag, 7 Kunst, 8 Schloss, 9 Kuss

Modul 6, Übung 5 und 6

Bruder, Mutter; Zug, Bus; Stuhl, kaputt; Gruß, Kuss; Huhn, Hunger; Husten, Schnupfen

Modul 6, Übung 1

- 1 Klingel – Hast du die Klingel nicht gehört?
- 2 nervös – Ich bin ganz nervös.
- 3 selbstständig – Ich will gern selbstständig arbeiten.
- 4 Führerschein – Wann machst du deinen Führerschein?
- 5 ungefähr – Ich fahre ungefähr 45 Minuten zur Schule.
- 6 Ruhe – Ich brauche jetzt meine Ruhe.

Modul 7, Übung 1 und 2

Laden, Läden; Stadt, Städte; Sohn, Söhne; Koch, Köche; Buch, Bücher; Mutter, Mütter

Modul 7, Übung 4 und 5

1 spät, 2 Päckchen, 3 kräftig, 4 erzählen, 5 fröhlich, 6 öffnen, 7 stören, 8 Köchin, 9 müssen, 10 Gemüse, 11 Tüte, 12 Müll

Modul 7, Übung 6

kein Geschäft in der Nähe
Das Päckchen kommt später.
zwölf fröhliche Köche
Köln ist schön.
Das Gemüse ist günstig.
eine Tüte Müll

Modul 7, Wörter und Sätze

- 1 Spülmaschine – Räumst du bitte die Spülmaschine aus?
- 2 zurückrufen – Deine Schwester hat angerufen. Du sollst sie zurückrufen.
- 3 Psychologin – Meine Mutter ist Psychologin.
- 4 sympathisch – Ich finde sie sehr sympathisch.
- 5 stören – Stör mich nicht, ich muss arbeiten.
- 6 dürfen – Hier dürfen wir leider nicht grillen.

Modul 8, Übung 1 und 2

Schnee, schön, Möbel, Nebel, Regen, mögen,
Lösung, segeln, gehören, geben, Weg, blöd, Föhn,
zehn, Bewegung, Möglichkeit

Modul 8, Übung 3 und 4

1 kennen, 2 können, 3 bewölkt, 4 Welt, 5 Menge,
6 möchte, 7 Köpfe, 8 elf, 9 zwölf

Modul 8, Übung 5, 6 und 7

mögen, möchten; Söhne, Töchter; Österreich,
St. Pölten

Modul 8, Übung 6 und 7

e oder ę:

Chef, Schnee, Grenze, geben, stehen, bestellen,
Regen, Nebel, zelten, segeln, wenig, Geld

ö oder ö:

böse, Wörter, Körper, blöd, Brötchen, geöffnet,
möglich, Köchin, Köpfe, schön, Lösung

Modul 8, Übung 8 und 9

Steh auf!, eine Insel, ein Angebot, unsere Umwelt,
eine Aktion, in Erfurt, ganz einfach, im Internet

Modul 8, Übung 10 und 11

Ereignis, beachten, Veranstaltung, umarmen,
unordentlich, unangenehm, Wochenende,
geehrter

Modul 8, Übung 12

sehr geehrter Herr Hof, am Wochenende, mit
meinen Eltern, einen Ausflug, auf einer Insel, viel
Abfall, am Anfang, ein Eis, um ein Uhr, zwei Eier,
zum Mittagessen, Sie auch?, einen angenehmen
Abend

Modul 8, Wörter und Sätze

- 1 Kleidungsstück – Was ist dein Lieblingskleidungsstück?
- 2 Mütze – Ich habe leider keine Mütze.
- 3 glücklich – Draußen in der Natur bin ich glücklich.
- 4 Kamel – Hast du die Kamele gesehen?
- 5 eigentlich – Eigentlich bin ich ganz zufrieden.
- 6 wunderbar – Das Wochenende war wunderbar!