

Momente A1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 01 Ich heiße Miriam. (Begruung, Vorstellung, Befinden)</b>				
1-4	<b>Lernziele:</b> sich begruen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen; die Herkunft nennen <b>Textsorten:</b> Alphabet, Dialoge, Steckbrief	Begruungen Länder Alphabet	Konjugation Singular W-Fragen Aussagen lokale Präpositionen: <i>aus</i>	Satzmelodie
<b>Lektion 02 Was macht ihr beruflich? (Angaben zur Person, Berufe)</b>				
5-8	<b>Lernziele:</b> ber den Beruf und Persönliches sprechen; den Wohnort nennen <b>Textsorten:</b> Interview, Internetprofil, Kurztexte	Berufe Familienstand Zahlen 1–100	Konjugation Sing. und Pl. Negation mit <i>nicht</i> Präpositionen: <i>als, bei, in</i> Wortbildung: Endung <i>-in</i>	Wortakzent
<b>Lektion 03 Das ist meine Schwester. (Familie, Sprachkenntnisse)</b>				
9-12	<b>Lernziele:</b> ber die Familie sprechen; über Sprachkenntnisse sprechen <b>Textsorten:</b> Familienstammbaum, Dialoge	Familie Sprachen	Genitiv bei Namen Ja/Nein-Fragen Possessivartikel <i>mein/dein</i> Konjugation: <i>sprechen</i>	Satzmelodie bei Fragen
13-15	<b>Magazin</b> (Lesen/Projekt, Film, Lesen/Hören, Film, Lesen), Wiederholung, Test			
<b>Lektion 04 Das Bild ist so schön. (Einkaufen, Möbel)</b>				
16-19	<b>Lernziele:</b> nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten <b>Textsorten:</b> Dialoge, Gespräche, Mbelkatalog, Textnachricht	Möbel Zahlen 100-1.000.000 Adjektive	definiter Artikel <i>der/das/die</i> Personalpronomen <i>er/es/sie</i>	lange und kurze Vokale
<b>Lektion 05 Ist das ein Tisch? (Gegenstände, Produkte)</b>				
20-23	<b>Lernziele:</b> etwas beschreiben; nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; sich bedanken; die E-Mail-Adresse nennen <b>Textsorten:</b> Spielanleitung, Online-Bestellformular	Farben Dinge Materialien	indefiniter Artikel <i>ein/ein/eine</i> Negativartikel <i>kein/kein/keine</i> modale Präposition: <i>aus</i> Konjugation: <i>sehen</i>	Satzakzent
<b>Lektion 06 Wir haben einen Termin. (Büro, Technik)</b>				
24-27	<b>Lernziele:</b> Telefonstrategien <b>Textsorten:</b> Nachrichten, Kalender, Dialoge, E-Mail	Büro Computer	Singular – Plural Akkusativ (definiter/indefiniter Artikel und Negativartikel)	Vokal <i></i>
28-30	<b>Magazin</b> (Lesen/Spiel, Film, Hören/Projekt, Spiel, Lied), Wiederholung, Test			

Momente A1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 07 Sie können super tanzen! (Hobbys, Komplimente)</b>				
31-34	<b>Lernziele:</b> Komplimente machen; sich bedanken; über Fähigkeiten / Häufigkeiten / Hobbys sprechen <b>Textsorten:</b> Gespräche, Dialoge, Textnachricht	Freizeitaktivitäten	Modalverb <i>können</i> ; Satzklammer bei Modalverben Konjugation: <i>lesen, treffen, fahren ...</i>	wandernder Satzakzent
<b>Lektion 08 Ich habe leider keine Zeit. (Freizeit, Verabredungen)</b>				
35-38	<b>Lernziele:</b> sich verabreden; nach der Urzeit fragen <b>Textsorten:</b> Nachrichten, Chat, Textnachricht	Wochentage Tageszeiten Uhrzeiten Freizeitaktivitäten	Verbposition im Satz temporale Präpositionen: <i>am, um</i> Konjugation: <i>wissen</i>	unbetontes e
<b>Lektion 09 Ich mag Hamburger. (Lebensmittel, Essen)</b>				
39-42	<b>Lernziele:</b> über Hobbys und Essgewohnheiten sprechen; im Restaurant bestellen <b>Textsorten:</b> Interview, Gedicht, Speisekarte, Forumsbeitrag	Lebensmittel und Speisen	Konjugation: <i>mögen, essen, „möchte“, nehmen</i> Wortbildung: Nomen + Nomen	Wortakzent bei Komposita
43-45	<b>Magazin</b> (Lesen, Sprechen, Projekt, Film, Spiel, Hören), Wiederholung, Test			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 10 Wann kommst du denn an? (Reisen, Verkehrsmittel)</b>				
46-49	<b>Lernziele:</b> sich informieren; Gefühle ausdrücken; Verständnis zeigen <b>Textsorten:</b> Nachrichten, Durchsagen, Textnachricht	Verkehrsmittel Reisen	trennbare Verben: <i>ankommen, anrufen, abholen, einsteigen...</i>	Wortakzent bei trennbaren Verben
<b>Lektion 11 Was haben Sie gestern gemacht? (Tagesablauf, Vergangenes)</b>				
50-53	<b>Lernziele:</b> über Vergangenes sprechen; nach Öffnungszeiten fragen <b>Textsorten:</b> E-Mail, Dialoge, Kleinanzeigen	Alltagsaktivitäten	Perfekt mit <i>haben</i> temporale Präpositionen: <i>von ... bis, ab</i> ; Adjektiv: <i>letzt-</i>	Satzakzent
<b>Lektion 12 Im Frühling bin ich nach Hamburg gefahren. (Jahresablauf, Reisen)</b>				
54-57	<b>Lernziele:</b> über Feste und Reisen sprechen <b>Textsorten:</b> Reiseblog, Kurzttext, Plakat	Jahreszeiten Monate	Perfekt mit <i>sein</i> Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> temporale Präpositionen: <i>im, seit</i> ; lokale Präposition: <i>nach</i>	vokalisches r
58-60	<b>Magazin</b> (Lesen, Film, Sprechen/Projekt, Hören/Schreiben, Film), Wiederholung, Test			

Momente A1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 13 Berlin gefällt mir. (In der Stadt)</b>				
61-64	<b>Lernziele:</b> einen Ort bewerten; über einen Ort sprechen <b>Textsorten:</b> Blog, Nachricht, Kurzttext, private E-Mail	Orte in der Stadt	<i>es gibt</i> + Akkusativ Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ	langes e und i
<b>Lektion 14 Vor dem Kaufhaus nach rechts. (Wege beschreiben)</b>				
65-68	<b>Lernziele:</b> nach dem Weg fragen; den Weg beschreiben; sich bedanken; den Weg nicht kennen <b>Textsorten:</b> Dialoge, Wegbeschreibung	Institutionen und Plätze in der Stadt	lokale Präpositionen: <i>vor, neben, an ...</i>	Diphthonge <i>ei, eu</i> und <i>au</i>
<b>Lektion 15 Ich finde ihr Zimmer schön. (Wohnen)</b>				
69-72	<b>Lernziele:</b> Wohnungen beschreiben und bewerten <b>Textsorten:</b> Chat, Wohnungsanzeigen, Dialoge, private E-Mail	Wohnungen und Möbel	Possessivartikel im Nominativ und im Akkusativ: <i>ihr, sein</i>	<i>ä</i> und <i>äu</i>
73-75	<b>Magazin</b> (Lesen/Sprechen, Hören/Lesen, Lesen/Schreiben, Hören/Projekt, Film), Wiederholung, Test			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 16 Wir haben hier ein Problem. (Termine)</b>				
76-79	<b>Lernziele:</b> Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Bitten reagieren; einen Termin vereinbaren / absagen / verschieben / vorschlagen <b>Textsorten:</b> Nachrichten, Dialoge, formelle E-Mail	Geräte	temporale Präpositionen: <i>in, vor, nach</i>	die Vokale <i>o</i> und <i>u</i>
<b>Lektion 17 Ich will ... werden. (Pläne und Wünsche)</b>				
80-83	<b>Lernziele:</b> Wünsche äußern und über Pläne sprechen; Wichtigkeit ausdrücken <b>Textsorten:</b> Beiträge, Dialoge, Wunschbäume, Chat, Blog	Pläne und Wünsche	Präpositionen <i>mit/ohne</i> Konjugation: <i>werden</i> Modalverb <i>wollen</i>	internationale Wörter
<b>Lektion 18 Ich soll diese Übung machen. (Gesundheit und Krankheit)</b>				
84-87	<b>Lernziele:</b> über kulturelle Unterschiede sprechen; Schmerzen beschreiben; um Rat bitten; Ratschläge geben <b>Textsorten:</b> Blogbeitrag, Forumsbeitrag, Dialoge, Umfrage, Kommentar	Körperteile	Imperativ ( <i>Sie</i> ) Modalverb: <i>sollen</i>	Satzmelodie in Imperativ-Sätzen ( <i>Sie</i> )
88-90	<b>Magazin</b> (Lesen/Schreiben, Film, Lesen/Hören/Sprechen, Lesen, Spiel, Lesen/Lied/Sprechen), Wiederholung, Test			

Momente A1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 19 Jetzt sei doch nicht gleich sauer! (Im Haushalt)</b>				
91-94	<b>Lernziele:</b> Bitten und Aufforderungen äußern und darauf reagieren; Probleme benennen; Kritik äußern und darauf reagieren <b>Textsorten:</b> Dialoge, Nachrichten, Rollenkarten	Tätigkeiten im Haushalt	Imperativ ( <i>du/ihr</i> ) Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich ...</i>	Satzmelodie bei Imperativ-Sätzen ( <i>du</i> )
<b>Lektion 20 Das Team sieht sehr sympathisch aus! (Aussehen und Charakter)</b>				
95-98	<b>Lernziele:</b> Personen beschreiben; auf Aussagen reagieren <b>Textsorten:</b> Webseite, Steckbriefe, Dialoge, Plakat, Textnachricht	Beruf, Aussehen und Charakter	Perfekt: nicht trennbare Verben Wortbildung: Vorsilbe <i>un-</i>	Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben
<b>Lektion 21 Darf man das? (Regeln)</b>				
99-102	<b>Lernziele:</b> die Meinung sagen; auf die Meinung von anderen reagieren; über Regeln sprechen; auf etwas hinweisen; Aussagen verstärken <b>Textsorten:</b> Blogbeitrag, Kursplakat, Kommentar	Regeln in Verkehr und Umwelt	Modalverben: <i>dürfen, müssen</i>	Vokale <i>ö</i> und <i>e</i>
103-105	<b>Magazin</b> (Hören/Projekt, Lesen/Sprechen, Hören/Schreiben, Hören/Lesen, Film), Wiederholung, Test			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 22 Mehr, mehr, mehr? (Kleidung)</b>				
106-109	<b>Lernziele:</b> Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen <b>Textsorten:</b> Radiokommentar, Webseite, Dialoge, Textnachricht	Kleidung	Adjektiv: Steigerung und Vergleiche; Fragepronomen <i>welch-</i> ; Demonstrativpronomen: <i>der / dieser</i>	unbetontes <i>e</i>
<b>Lektion 23 Es regnet. Na und? (Wetter)</b>				
110-113	<b>Lernziele:</b> das Wetter bewerten; über das Wetter sprechen; Gründe angeben; eine gute Reise wünschen <b>Textsorten:</b> Sprachnachricht, Gedicht, Dialoge, Plakat	Wetter	Konjunktion <i>denn</i> ; Wechselpräpositionen: <i>an, in, auf</i> Wortbildung: <i>-los</i>	Vokal <i>ö</i>
<b>Lektion 24 Der erste Oktober war mein Glückstag! (Feste und Feiern)</b>				
114-117	<b>Lernziele:</b> über wichtige Tage sprechen; gratulieren; Wünsche äußern <b>Textsorten:</b> Blogbeitrag, Kommentar, Dialoge	Feste	Ordinalzahlen, Datum Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Neueinsatz
118-120	<b>Magazin</b> (Lesen/Hören/Sprechen, Spiel, Film, Lesen/Sprechen/Schreiben, Lesen/Sprechen), Wiederholung, Test			