

Die erste Stunde im Kurs:

Das bin ich.

Aufg.	Material	Aufbau
1	ggf. Steckbrief als Arbeitsblatt	<p>Heißen Sie die TN willkommen und stellen Sie sich selbst kurz mit Namen vor. Erklären Sie dann, dass ein Steckbrief mit persönlichen Informationen einen kleinen Einblick gewähren kann, um sich ein wenig kennenzulernen und um zu zeigen: <i>Das bin ich</i>.</p> <p>Gehen Sie anschließend im Plenum die Punkte durch, die im Steckbrief beantwortet werden sollen, und verweisen Sie auf die Antworten von Jadranka. Fordern Sie nun die TN auf, ihre persönlichen Steckbriefe auf ein Blatt Papier zu schreiben.</p> <p>Alternativ: Zeigen Sie einen Steckbrief mit Ihren persönlichen Antworten und ermöglichen Sie es den TN auf diese Weise, Sie schon ein wenig kennenzulernen. Das ermutigt auch die TN, ihre persönlichen Antworten zu schreiben und ist ein schöner Einstieg in den Kurs.</p> <p>Tipp: Der Steckbrief kann auch als Arbeitsblatt vorbereitet werden, damit den (in der ersten Stunde vielleicht noch unsicheren bzw. „eingersteteten“) TN die Redemittel zur Verfügung stehen.</p>
2	Musik, ggf. Post-its	<p>Die TN hängen ihre Steckbriefe im Kursraum auf. Anschließend machen Sie einen → Kursspaziergang (Methoden) und lesen die Steckbriefe der anderen und versuchen, Gemeinsamkeiten zu finden. Wenn sie etwas gefunden haben, nehmen sie den entsprechenden Steckbrief ab und suchen die Person im Kurs.</p> <p>Tipp: Spielen Sie im Hintergrund Musik ab. Das fördert eine entspannte Atmosphäre. Die TN können auch Namensschilder auf Post-its vorbereiten, um sich schneller zu finden und um die Namen aller TN zu lernen.</p>
3		<p>Zu zweit sprechen die TN nun über ihre Gemeinsamkeiten auf den Steckbriefen und machen Notizen. Animieren Sie die TN dazu, die Gespräche auch auszuweiten, denn es geht ja vor allem darum, sich kennenzulernen.</p>
4		<p>Die TN berichten anschließend mithilfe ihrer Notizen im Plenum, mit wem sie etwas gemeinsam haben.</p>