

Die erste Stunde im Kurs:

So bunt ist unser Kurs!

Aufg.	Material	Aufbau
1	Papier, Stifte	<p><i>Die erste Stunde im Kurs</i> bietet sich als Einstieg für neue Kurse an, kann aber auch in Kursen mit TN eingesetzt werden, die sich bereits kennen.</p> <p>Die TN notieren Ihre Namen auf einer Namenskarte. Dazu falten sie ein Blatt Papier, das sie gut sichtbar vor sich auf den Tisch stellen.</p>
2		<p>Die Fragen ermöglichen es, persönliche Informationen auszutauschen und am ersten Kurstag „das Eis zu brechen“. Die/Der KL stellt eine Frage und alle TN, die diese Frage mit „Ja“ beantworten können, stehen auf. Die TN machen sich Notizen zu mindestens drei Namen und den Themen, die sie interessieren und über die sie sich austauschen möchten. Weisen Sie die TN auf die Illustration mit der Sprechblase und den Notizzettel hin, um den Ablauf der Aktivität zu verdeutlichen.</p> <p>Tipp: Gehen Sie die Fragen ggf. zunächst im Plenum durch, um das Verständnis zu sichern.</p> <p>Alternativ: Die Fragen können auch für die TN auf einem Arbeitsblatt in Form einer Autogrammjagd (Methoden) vorbereitet werden. Während eines Kursspaziergangs (Methoden) versuchen die TN, so viele TN wie möglich zu finden, die eine Frage mit „Ja“ beantworten können. Die TN unterschreiben mit ihrem Namen bzw. geben ihr „Autogramm“ auf dem Arbeitsblatt für jede positiv beantwortete Frage. Diese Aktivität kann auch als Wettbewerb gestaltet werden, indem ein Zeitlimit gesetzt wird: Wer hat nach fünf Minuten die meisten Unterschriften?</p>
3	ggf. Musik	<p>Die TN machen einen Kursspaziergang (Methoden). Sie nehmen ihre Namenskarte und ihre Notizen mit und sprechen nacheinander mit den Personen, mit denen sie sich näher über die Themen unterhalten möchten, zu denen sie sich vorher Notizen gemacht haben. Zeigen Sie den TN zunächst die Illustration und lassen Sie zwei TN den Dialog von den Sprechblasen laut vorlesen, um den Ablauf des Kursspaziergangs (Methoden) deutlich zu machen. Die TN ergänzen dann ihre Notizen mit den neu erhaltenen Informationen.</p> <p>Alternativ: Wenn die TN in 2 eine Autogrammjagd (Methoden) durchgeführt haben, haben sie während des Kursspaziergangs (Methoden) die Gelegenheit, sich nacheinander mit den Personen über die Themen zu unterhalten, die sie besonders interessieren und zu denen sie mehr erfahren möchten. Die TN machen sich Notizen zu mindestens drei Namen und Themen.</p> <p>Tipp: Spielen Sie im Hintergrund Musik ab. Das fördert eine entspannte Atmosphäre während der Aktivität.</p>
4		<p>Je nach Kursgröße tauschen sich die TN im PL oder in GA entsprechend dem Beispiel in den Sprechblasen darüber aus, was sie über die anderen TN im Kursspaziergang (Methoden) erfahren haben.</p>