

Die erste Stunde im Kurs:

... oder ...?

Aufg.	Material	Aufbau
1	(selbst- klebende) Zettel, Stifte, Kärtchen (leer oder vorbereitet)	<p>Die <i>erste Stunde im Kurs</i> bietet sich als Einstieg für neue Kurse an, kann aber auch in Kursen mit TN eingesetzt werden, die sich bereits kennen. Die Fragen, die hier beantwortet werden sollen, ermöglichen es, persönliche Informationen auszutauschen und am ersten Kurstag „das Eis zu brechen“. Die TN machen ein Schild mit ihrem Namen. Dazu nehmen sie einen (selbstklebenden) Zettel und heften ihn gut sichtbar auf Brusthöhe an ihr jeweiliges Kleidungsstück.</p> <p>Die TN lesen im Plenum die ... oder ...?-Fragekärtchen und klären ggf. Fragen zum Wortschatz. Verweisen Sie dabei auch auf die Illustrationen zu <i>Rose</i> und <i>Pusteblume</i>. Erklären Sie, dass es hier um Fragen geht, die nur mit einer der beiden angegebenen Optionen beantwortet werden können (z. B. <i>Sonnenaufgang</i> oder <i>Sonnenuntergang</i>?). Die/Der KL teilt jeder/jedem TN eine Frage zu und die TN notieren diese auf ein Kärtchen.</p> <p>Tipp: Sie können die Kärtchen mit den Fragen auch schon vorbereiten und verteilen.</p>
2	Signal- geräusch (Glocke o. ä.), ggf. Musik	<p>Weisen Sie die TN auf die Illustration im Buch hin und lassen Sie die Sprechblasen vorlesen, um das Prinzip zu erläutern. Die TN bilden dann ein Kugellager (Methoden). Dabei stehen sich die TN in einem Innen- und einem Außenkreis gegenüber und stellen sich die Fragen von ihren Kärtchen und sprechen wie im Beispiel. Sie haben eine Minute Zeit, dann ertönt ein Signal. Die TN tauschen ihre Kärtchen aus und die TN vom Außenkreis gehen zur/zum nächsten TN weiter.</p> <p>Tipp: Spielen Sie im Hintergrund Musik ab. Das fördert eine entspannte Atmosphäre während der Aktivität.</p> <p>Binnendifferenzierung: Sie können eine weitere Runde mit einem Kugellager (Methoden) machen, wobei die TN sich selbst ... oder ...?-Fragen ausdenken.</p>