

Momente B1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 01 Das weiß ich noch genau! (Erinnerungen)</b>				
1-4	<b>Lernziele:</b> etwas mit der eigenen Erfahrung vergleichen; Beispiele geben; von Erlebnissen erzählen <b>Textsorten:</b> Chat, Podcast, Forumsbeiträge, Fragebogen, Kommentare (AB), Radiosendung (AB)	Lebensphasen Erinnerungen	Konnektor <i>als</i> Konnektor <i>wenn</i> (WDH)	schwebende Satzmelodie
<b>Lektion 02 Beste Freunde (Freundschaften)</b>				
5-8	<b>Lernziele:</b> Zweifel / Zuversicht ausdrücken <b>Textsorten:</b> Gespräch, Freundschaftsbaum, Artikel, Interview, Forumsbeitrag (AB), Wohnungsanzeige (AB), Sprachnachricht (AB), Podcast (AB)	Beziehungen Wortbildung: Adjektive als Nomen	Konnektoren <i>darum, daher, deswegen</i> ; Konnektoren <i>deshalb, denn, weil</i> (WDH)	Empfindungswörter
<b>Lektion 03 Das ist genau mein Ding! (Beruf: Stärken und Selbstreflexion)</b>				
9-12	<b>Lernziele:</b> sich selbst einschätzen <b>Textsorten:</b> Aussagen, Online-Artikel, Kommentare, Checkliste, Textnachricht (AB), Fragebogen (AB)	persönliche Stärken Wortbildung: Adjektive aus Nomen + <i>lich</i>	Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ Adjektivdeklination (WDH)	die Endung <i>-e</i> und <i>-er</i> bei Adjektiven
13-15	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 04 Morgen, morgen...! (Mobilität)</b>				
16-19	<b>Lernziele:</b> eine Präsentation einleiten / halten / abschließen; Fragen stellen; auf Fragen reagieren <b>Textsorten:</b> Monolog, Online-Artikel, Präsentation, Anzeigen (AB), Kurzpräsentation (AB)	Veränderungen Gewohnheiten	Konnektor <i>damit / um ...zu</i>	stimmhafte und stimmlose Laute
<b>Lektion 05 Wär' das etwas für dich? (Alternatives Wohnen)</b>				
20-23	<b>Lernziele:</b> etwas beurteilen; ein Gespräch zusammenfassen <b>Textsorten:</b> Steckbrief, Online-Artikel, Plakat, Gespräch, Kommentar (AB), Gesprächsrunde (AB)	Gebäude und Einrichtungen Wortbildung: Nomen + <i>n/s</i> + Nomen	Konjunktiv II der Gegenwart mit <i>wenn</i> -Satz Wünsche, Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II (WDH)	Konsonantenverbindungen mit <i>r</i>
<b>Lektion 06 Ich war ja vorher so aufgeregt! (Beruf: etwas Neues wagen)</b>				
24-27	<b>Lernziele:</b> etwas kritisch bewerten; Mut machen <b>Textsorten:</b> Gespräch, Steckbrief, Blogbeiträge, Kommentare, Online-Artikel (AB), Statistik (AB)	berufliche Neuorientierung	Konnektor <i>obwohl</i> Konnektor <i>trotzdem</i> (WDH)	Zuversicht und Zweifel ausdrücken
28-30	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			

Momente B1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 07 Allein unterwegs (Reisen)</b>				
31-34	<b>Lernziele:</b> über Erfahrungen berichten <b>Textsorten:</b> Gespräch, Ankündigung zu einer Radiosendung, Interview, Forumsbeiträge, Anzeigen	Reisen Wortbildung: Nomen + <i>chen</i>	Adjektivdeklination mit Nullartikel	die Konsonanten / und <i>r</i>
<b>Lektion 08 „Soziales Pflichtjahr“, ja oder nein? (Engagement)</b>				
35-38	<b>Lernziele:</b> zustimmen; widersprechen; um das Wort bitten; sich nicht unterbrechen lassen <b>Textsorten:</b> Ankündigung zu einer Radiosendung, Radiosendung, Blogbeiträge, Rollenkarten, E-Mail (AB)	Politik und Gesellschaft „Soziales Pflichtjahr“	Infinitiv mit <i>zu</i>	Zischlaute
<b>Lektion 09 Trotzdem eine super Erfahrung! (Beruf: Auslandserfahrung)</b>				
39-42	<b>Lernziele:</b> sich höflich entschuldigen; etwas begründen; Alternativen vorschlagen; weitere Fragen stellen; sich bedanken <b>Textsorten:</b> Zusammenfassung, Abschlussbericht, (halb)formelle E-Mail, Blogbeitrag, Kommentare	Studium Auslandssemester	Präpositionen <i>wegen / trotz + Genitiv</i> Adjektivdeklination im Genitiv	betonte und unbetonte Vorsilben
43-45	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 10 Wie möchte ich arbeiten? (Beruf: Arbeitszufriedenheit)</b>				
46-49	<b>Lernziele:</b> über eine Statistik sprechen <b>Textsorten:</b> Podcast, Online-Artikel, Statistik, Stellenanzeigen (AB), Kurztex te (AB)	Arbeit, Karriere Arbeitszufriedenheit	Konnektoren <i>bis, seit, bevor während</i>	Akzent bei Gradpartikeln
<b>Lektion 11 Dinge, die den Alltag besser machen (Alltagsgegenstände / Produkte)</b>				
50-53	<b>Lernziele:</b> einen Gegenstand beschreiben; Funktionen nennen; für einen Gegenstand werben <b>Textsorten:</b> Produktbeschreibung, Online-Artikel, Testbericht	Beschaffenheit von Alltagsgegenständen	Relativsätze im Dativ und mit Präposition + Dativ / Akkusativ	kurze betonte Vokale bei Adjektiven
<b>Lektion 12 Das Auge isst mit. (Essen)</b>				
54-57	<b>Lernziele:</b> Ausdrücke aus anderen Sprachen erklären; ein Gericht beschreiben; etwas empfehlen / vergleichen <b>Textsorten:</b> Gespräch, Programminweis, Textnachricht, Blog eintrag, Kommentare	Zubereitung von Essen Wortbildung: Nomen aus Verben	Konnektoren <i>sodass / so ..., dass</i>	der Buchstabe <i>h</i>
58-60	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			

Momente B1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 13 Tauben, meine Lieblingstiere! (Tiere)</b>				
61-64	<b>Lernziele:</b> über Fähigkeiten sprechen; sagen, was man bemerkenswert findet; Feedback geben; Verständnis sichern; um Erklärung bitten <b>Textsorten:</b> Online-Artikel, Beitrag, Präsentation	Tiere Wortbildung: Adjektive aus Nomen + <i>lang</i>	zweiteilige Konnektoren <i>weder ... noch, nicht nur ..., sondern auch ..., sowohl ... als auch</i>	Betonung bei mehrteiligen Konjunktionen
<b>Lektion 14 Hast du dich schon beworben? (Beruf: Bewerbungen)</b>				
65-68	<b>Lernziele:</b> sagen, warum man für eine Firma arbeiten möchte; über Kenntnisse und Fähigkeiten sprechen <b>Textsorten:</b> Jobportal, Interview, Bewerbungsvideo	Bewerbung Chatbot	Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i>	Betonung und Pausen bei Relativsätzen
<b>Lektion 15 Perfekte Partnerschaft!? (Liebe und Partnerschaft)</b>				
69-72	<b>Lernziele:</b> über Filmgenres und Filme sprechen; einen Film bewerten; einen Brief schreiben <b>Textsorten:</b> Filmplakat, Ankündigung, Filmtipp	Liebe Filmgenres Filmfiguren	das Verb <i>lassen</i>	englische Verben
73-75	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 16 Zwar nervig, aber wichtig (Banken und Versicherungen)</b>				
76-79	<b>Lernziele:</b> Alternativen nennen und bewerten; eine Aussage relativieren; auf andere Quellen verweisen; weitere Hilfe anbieten <b>Textsorten:</b> Telefonat, Chat, Nachricht, Forumsbeitrag	Banken und Geld Versicherung	zweiteilige Konnektoren <i>je ... desto / umso</i> + Komparativ, <i>entweder ... oder, zwar ... aber</i>	deutliche Aussprache
<b>Lektion 17 Wenn Wände sprechen (Kunst)</b>				
80-83	<b>Lernziele:</b> <i>Street-Art</i> bewerten, ein Kunstwerk präsentieren / beschreiben; weitere Informationen geben <b>Textsorten:</b> Interview, Audioguide, Forumsbeitrag (AB)	Kunst Kunstwerke	Konnektor <i>indem</i> Wortbildung: <i>miss</i> + Nomen / Verb	gendergerechte Aussprache
<b>Lektion 18 Was ist Ihre Rolle? (Beruf: Medizin)</b>				
84-87	<b>Lernziele:</b> etwas zusammenfassen; neue Informationen kommentieren; seine Meinung / sein Wissen ergänzen <b>Textsorten:</b> Ankündigung, Radiosendung, Artikel, Textnachricht (AB)	medizinische Versorgung medizinische Kommunikation	Plusquamperfekt Konnektor <i>nachdem</i>	die Nasale <i>m, n, ng, nk</i>
88-90	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			

Momente B1 - Stoffverteilungsplan

<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 19 Mein Zeugnis wurde anerkannt. (Beruf: duale Berufsausbildung)</b>				
91-94	<b>Lernziele:</b> Routinen erklären; etwas vergleichen <b>Textsorten:</b> Gespräch, Artikel, Informationstext, Forumsbeiträge (AB)	Kommunikation mit Behörden Berufsausbildung	Passiv Präteritum und Perfekt Wortbildung: Beruf + <i>ei</i> , Adjektive aus Nomen + <i>isch</i>	Diphthonge und andere Vokalverbindungen
<b>Lektion 20 Man braucht nur kurz nachzudenken. (Fake News)</b>				
95-98	<b>Lernziele:</b> vorsichtig zustimmen / Zweifel äußern, , etwas bestätigen / kommentieren <b>Textsorten:</b> Textnachricht, Sprachnachricht, Ankündigung, Radiosendung, Online-Diskussion (AB)	Verben zur Meinungsäußerung Fake News	Modalverb <i>brauchen</i> + <i>nicht</i> / <i>kein</i> / <i>nur</i> + Infinitiv mit <i>zu</i> ; Konnektoren <i>ohne</i> ( <i>zu</i> / <i>dass</i> ) / ( <i>an</i> ) <i>statt</i> ( <i>zu</i> / <i>dass</i> )	Laut-Buchstaben-Beziehung <i>f, v, w, ph, pf</i>
<b>Lektion 21 Schule neu denken (Schule)</b>				
99-102	<b>Lernziele:</b> Vorschläge / Gegenvorschläge machen; zustimmen und sich einigen; eigene Erfahrungen bewerten; Verbesserungsvorschläge machen <b>Textsorten:</b> Stundenplan, Online-Artikel, Blogbeiträge	Schule, Schulfächer digitale Kompetenz	Passiv Präsens mit Modalverb	Wortakzent: Komposita und Fremdwörter
103-105	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			
<b>UE</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortfelder</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Phonetik</b>
<b>Lektion 22 Ein politisches Leben (Beruf: Politik)</b>				
106-109	<b>Lernziele:</b> eine Aussage interpretieren; eine persönliche Einschätzung / Bewertung geben; eine/n Preisträger/in beschreiben <b>Textsorten:</b> Ankündigung, Podcast, Kurztext	politisches System der „alternative Nobelpreis“	Konnektor <i>als ob</i> mit Konjunktiv II der Gegenwart	Neueinsatz am Silbenanfang
<b>Lektion 23 Was wäre passiert, wenn ...? (Geschichte)</b>				
110-113	<b>Lernziele:</b> sich auf ein Ausflugsziel einigen; einen Ausflug planen und Aufgaben verteilen; ein Ausflugsziel beschreiben <b>Textsorten:</b> Ankündigung, Radiosendung, Chat	Politik und Geschichte „Das grüne Band“	Konjunktiv II der Vergangenheit mit <i>wenn</i> -Satz	Umlaute
<b>Lektion 24 Wahnsinn, wie die Zeit vergeht! (Zeit)</b>				
114-117	<b>Lernziele:</b> Aussagen über die Zukunft formulieren <b>Textsorten:</b> Interview, Artikel, Beiträge	Zeit	Futur I	Lautverbindungen mit [k]
118-120	<b>Magazin, Schnelltest (KB), Wiederholung, Test, Fokus Beruf, Prüfungsvorbereitung (AB)</b>			