

A1

Unità 0
Pronti, partenza, via!

S. 8

LERNZIELE ▶ sich vorstellen ▶ sich begrüßen ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ sich bedanken

GRAMMATIK ▶ Subjektpronomen ▶ der Indikativ Präsens von *chiamarsi*, *essere* und *stare* ▶ das Substantiv (Singular)

WORTSCHATZ ▶ Grußformeln ▶ Alphabet ▶ Gegenstände, die man im Unterricht benutzt

PHONETIK ▶ /dʒ/ (wie *Gin*) ▶ /tʃ/ (wie *tschüss*)

Unità 1
Studio informatica

S. 14

LERNZIELE ▶ einfache persönliche Informationen erfragen und geben ▶ Speisen und Getränke anbieten ▶ einen Wunsch / eine Bitte äußern ▶ sich einander vorstellen

PROJEKT

▶ ein Uni-Fest organisieren

GRAMMATIK ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben auf *-are* und *-ere* ▶ einige unregelmäßigen Verben ▶ die Präpositionen *a*, *di* und *in* ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte und bestimmte Artikel ▶ die Pluralbildung der Substantive ▶ Fragepronomen ▶ **CLIP** die Übereinstimmung von Substantiven und Adjektiven

WORTSCHATZ ▶ Studiengänge ▶ die Grundzahlen (0 bis 100) ▶ einige Speisen und Getränke ▶ Länder und Nationalitäten

LESETEXT

PHONETIK ▶ /ʎ/ (ähnlich wie *brillant*) ▶ /gʎ/ (wie *Globus*)

Unità 2
Come ti organizzi?

S. 34

LERNZIELE ▶ über Jobs sprechen ▶ etwas begründen ▶ sich verabreden und eine Uhrzeit angeben ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeitaktivitäten sprechen ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken

PROJEKT ▶ eine Wochenendaktivität planen

ANGOLO DELLA CULTURA ▶ *Italienische Städte und Sehenswürdigkeiten*

GRAMMATIK ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben auf *-are*, *-ere* und *-ire* (Zusammenfassung) ▶ die Verben auf *-care/-gare* und *-gere/-scere* ▶ die unregelmäßigen Verben *andare*, *dare*, *fare*, *uscire* und *venire* ▶ **CLIP** reflexive und reziproke Verben ▶ die Präpositionen mit Artikel ▶ die Ortspräpositionen ▶ die doppelte Verneinung ▶ die Zeitadverbien ▶ das Verb *piacere* ▶ die unbetonten indirekten Objektpronomen

WORTSCHATZ ▶ Studentenjobs ▶ Uhrzeit ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ Gewohnheiten ▶ Adverbien der Häufigkeit wie *spesso*, *raramente*, *mai* ▶ Freizeitaktivitäten

LESETEXT

PHONETIK ▶ /ʃ/ (wie *Schule*) ▶ sk/ (wie *Skandal*)

0 1 2

Approfondimento

S. 58

▶ Wiederholung und Vertiefung der Themen der Lektionen 0, 1 und 2

Unità 3
A Perugia? Se vuoi, ci andiamo!

S. 62

LERNZIELE ▶ einen Ort / eine Stadt beschreiben ▶ eine Notwendigkeit, eine Möglichkeit und einen Wunsch ausdrücken ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen ▶ einen Weg beschreiben ▶ über Besitz sprechen

PROJEKT

VIDEO ▶

ANGOLO DELLA CULTURA

▶ *Bergamo im Fokus*

GRAMMATIK ▶ Modalverben ▶ das Pronominaladverb *ci* ▶ die Ortspräpositionen ▶ die Ordnungszahlen ▶ die unbetonten direkten Objektpronomen ▶ **CLIP** die unbetonten direkten und indirekten Objektpronomen (Zusammenfassung) ▶ die unpersönliche *si*-Form (Präsens) ▶ *esserci* ▶ die Possessivbegleiter

WORTSCHATZ ▶ Gebäude und Plätze in der Stadt ▶ Geschäfte ▶ Transportmittel ▶ Wegbeschreibung ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten

LESETEXT

PHONETIK ▶ /rr/ (wie *carro*)

Unità 4

Che bella esperienza!

S. 86

LERNZIELE ▶ über Erfahrungen im Ausland sprechen ▶ einen einfachen Text über vergangene Ereignisse verstehen ▶ über vergangene Ereignisse berichten ▶ sich nach einem Sprachkurs erkundigen ▶ über Vorlieben in der Vergangenheit sprechen

PROJEKT ▶ eine Podcast-Episode erstellen

GRAMMATIK ▶ **CLIP** das *passato prossimo* ▶ das *passato prossimo* der Verben *cominciare/iniziare* und *finire/terminare* ▶ die Adverbien auf *-mente*

ANGOLO DELLA CULTURA

▶

PHONETIK ▶ /ɲ/ (wie *Kognak*)

WORTSCHATZ ▶ Auslandsaufenthalte ▶ Wortschatz rund ums Studium ▶ Studienabschlüsse ▶ Anmeldung für einen Sprachkurs ▶ Zeitausdrücke wie *l'anno scorso, un anno fa, l'altro ieri*

LESETEXT ▶

3 4

Approfondimento

S. 110

▶ Wiederholung und Vertiefung der Themen der Lektionen 3 und 4
▶ Lesetext:

A2

Ricominciamo!

Tempo di novità

S. 114

LERNZIELE ▶ über vergangene Ereignisse berichten ▶ über Veränderungen im Uni- und Privatleben sprechen

GRAMMATIK ▶ das *passato prossimo* bei Verben der Bewegung ▶ das *passato prossimo* der Modalverben ▶ das *passato prossimo* mit den direkten Objektpronomen *lo, la, li, le*

WORTSCHATZ ▶ Unileben ▶ Freizeitaktivitäten

Unità 5

Spese sì, ma sostenibili!

S. 120

LERNZIELE ▶ Kleidung beschreiben und kaufen ▶ über nachhaltiges Verhalten beim Einkaufen sprechen ▶ Ratschläge geben ▶ Lebensmittel einkaufen

PROJEKT ▶

ANGOLO DELLA CULTURA

▶

VIDEO

GRAMMATIK ▶ die Farben ▶ die Demonstrativen *questo* und *quello* ▶ **CLIP** der Imperativ (du- und ihr-Form) ▶ die Pluralbildung der Substantive und Adjektive auf *-ca/-ga, -co/-go, -cia/-gia* und *-scia* ▶ die Modalverben *sapere* und *potere* ▶ der Teilungsartikel ▶ das Pronominaladverb *ne*

WORTSCHATZ ▶ Kleidungsstücke und Accessoires ▶ Farben, Muster ▶ Materialien, Stoffe ▶ Wortschatz rund ums Einkaufen ▶ Lebensmittel ▶ Mengenangaben ▶ Feste und Feiertage ▶ Verpackungen

LESETEXTE ▶

PHONETIK ▶ /i/ (c/g + i + Vokal)

Unità 6

Quanti ricordi!

S. 144

LERNZIELE ▶ über die Familie sprechen ▶ über Aussehen und Charakter einer Person sprechen ▶ Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit schildern ▶ über Kindheitserinnerungen und vergangene Erfahrungen erzählen

PROJEKT ▶ bei einem Uni-Projekt zum Thema „Erinnerungen“ mit einem Beitrag mitwirken

GRAMMATIK ▶ **CLIP** Die Possesivbegleiter mit Verwandtschaftsbezeichnungen ▶ das *imperfetto* ▶ der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto*

ANGOLO DELLA CULTURA

▶

PHONETIK ▶ Intonation (Frage- und Aussagesatz)

WORTSCHATZ ▶ Familienmitglieder ▶ Aussehen und Charakter ▶ Kindheitserinnerungen und Freizeitbeschäftigungen ▶ Schulzeit, Schulsystem und Bildung

LESETEXT ▶

Ri 5 6

Approfondimento

S. 168

- ▶ Wiederholung und Vertiefung der Themen der Lektionen 5 und 6
- ▶ Lesetext:

Unità 7

Buon viaggio!

S. 172

LERNZIELE ▶ über Reisen und Urlaub berichten ▶ Reisegewohnheiten beschreiben ▶ Vor- und Nachteile nennen ▶ Wünsche und Vermutungen äußern ▶ über eine Erfahrung in der Vergangenheit berichten

PROJEKT ▶ eine Reise planen

GRAMMATIK ▶ die Relativpronomen *che* und *cui* ▶ das *condizionale presente (I)* ▶ *imperfetto* und *passato prossimo* in Verbindung mit *mentre* ▶ **CLIP** *imperfetto* und *passato prossimo* (Zusammenfassung)

ANGOLO DELLA CULTURA

▶ UNESCO-Welterbe in Italien ▶ **VIDEO**

WORTSCHATZ ▶ Urlaubsaktivitäten ▶ Reisevokabular ▶ Unterkunftsarten ▶ geografische Begriffe

LESETEXT ▶ Reiseblogs zu den Dolomiten, Apulien und Sizilien

PHONETIK ▶ /kw/ (wie *quiz*) ▶ /gw/ (wie *lingua*)

Unità 8

Una stanza tutta per me?

S. 196

LERNZIELE ▶ eine höfliche Aufforderung ausdrücken ▶ Wünsche und Vermutungen äußern ▶ eine Wohnung beschreiben ▶ eine Wohnungsanzeige verstehen und schreiben ▶ einen Besichtigungstermin vereinbaren und eine Wohnung besichtigen ▶ Komplimente machen ▶ etwas vergleichen

PROJEKT ▶

ANGOLO DELLA CULTURA

▶ Umbrien ▶ **VIDEO**

GRAMMATIK ▶ die Konjunktionen *anche*, *neanche* und *invece* ▶ die betonten Objektpronomen ▶ das *condizionale presente (II)* ▶ die Grundzahlen (hundert – eine Milliarde) ▶ *molto*, *tanto*, *poco*, *troppo* ▶ **CLIP** Adjektive und Adverbien in Gegenüberstellung ▶ der absolute Superlativ ▶ die Verlaufsform *stare + gerundio* ▶ der Komparativ

WORTSCHATZ ▶ Häuser, Wohnungen und Räume ▶ Wohnungsbeschreibung ▶ Einrichtungsgegenstände ▶ Wohnungsanzeigen ▶ Komplimente

LESETEXT ▶

PHONETIK ▶ Verschmelzung von Wörtern

7 8

Approfondimento

S. 220

- ▶ Wiederholung und Vertiefung der Themen der Lektionen 7 und 8
- ▶ Lesetext:

Thematischer Wortschatz S. XXX
Lektionswortschatz S. XX

Übersicht über Präpositionen S. XXX
Unregelmäßige Verben S. XXX

Lösungen (Eserciziario) S. XXX
Quellenverzeichnis S. XXX

Frase utili per te.



Non capisco.



Come si scrive?



Come si dice ... in italiano?



Che cosa significa in tedesco?



Come si pronuncia?



Che cosa dobbiamo fare?



Può ripetere, per favore?