

Aufgabe 1

Ziel: Entwicklung der sprachlichen Intuition, Landeskundliche Informationen

Ab: Band A1, Lektion 2, Aufgabe 2

Fragen Sie die TN zuerst, ob sie das eine oder andere Objekt auf den Fotos kennen, und lassen Sie dann Vermutungen anstellen. Anschließend lesen die TN leise die deutschen und russischen Bezeichnungen, ordnen sie einander zu und notieren mit Bleistift die Nummer des Fotos. Zur Kontrolle genügt es, den entsprechenden Buchstaben zu nennen. Lesen Sie den TN die russischen Begriffe vor.

Lösung: а7, б1, в2, г5, д8, е4, ж3, з6

Aufgabe 2

Ziel: Festigung der Buchstaben

Ab: Band A1, Lektion 2, Aufgabe 2

In Partnerarbeit finden die TN je zwei Städte, ergänzen die Buchstaben und buchstabieren die Wörter für alle. Die anderen TN notieren die fehlenden Buchstaben. Bilden Sie dann zwei Gruppen, von denen je ein Vertreter versucht, eine Stadt so schnell wie möglich auf dem Poster zu finden. Hierzu kann auch der Minidialog aus Lektion 2 Aufgabe 2 im KB verwendet werden.

Lösung: 1 Москва, 2 Санкт-Петербург, 3 Екатеринбург, 4 Казань, 5 Иркутск, 6 Владивосток, 7 Сочи, 8 Томск

Aufgabe 3

Ziel: Festigung des Alphabets, Landeskundliche Informationen

Ab: Band A1, Lektion 2, Aufgabe 4

Die TN ergänzen ohne Hilfsmittel die fehlenden Buchstaben und führen die Aufgabe aus. Für die Kontrolle mithilfe der Karte können die Bezeichnungen unter den TN aufgeteilt werden. Anschließend wird im Plenum verglichen. Die Städte Орёл und Петероф sind vollständig angegeben, da sie nicht auf der Karte verzeichnet sind.

Lösung: Днепр, Енисей, Байкал, Лена, Невá, Урал, Иртыш, Эльбрус