



Neu:  
Niveau  
B1!

Mit  
Unterrichts-  
poster im  
Prospekt.

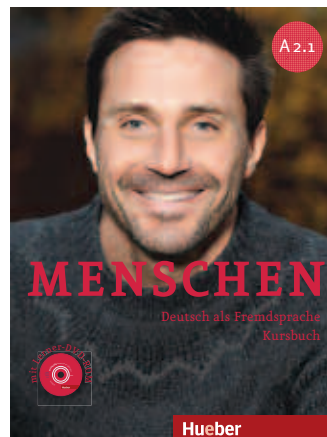
# MENSCHEN bewegen.



Mit dem neuen Grundstufenlehrwerk  
für Deutsch als Fremdsprache.  
Jetzt komplett bis Niveaustufe B1!

Hueber

# MENSCHEN bewegen – mit einem Erfolgskonzept!



**MENSCHEN B1** jetzt im Internet kennenlernen:  
[www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)



**Tip!**

- das Inhaltsverzeichnis
- zwei Musterlektionen aus dem Kursbuch als Livebook zum Blättern
- die Audiodateien zu den Musterlektionen
- eine Filmsequenz der Lehrer-DVD für den Einsatz im Unterricht
- Beispiele für interaktive Übungen zur Berufssprache von der Lerner-DVD-ROM für das selbstständige Lernen zu Hause
- Handreichungen für den Unterricht



## Das neue Lehrwerk für alle, die im Unterricht mehr bewegen möchten:

- für Erwachsene und junge Erwachsene
- für die Niveaustufen A1 bis B1
- wahlweise erhältlich als Ausgabe  
in drei oder sechs Bänden

Neu!



### **MENSCHEN B1/1**

Kursbuch B1/1  
mit Lerner-DVD-ROM  
ISBN 978-3-19-301903-5

Arbeitsbuch mit Audio-CD  
ISBN 978-3-19-311903-2



### **MENSCHEN B1/2**

Kursbuch B1/2  
mit Lerner-DVD-ROM  
ISBN 978-3-19-501903-3

**Erscheint im Mai 2014.**

Arbeitsbuch mit Audio-CD  
ISBN 978-3-19-511903-0  
**Erscheint im Juni 2014.**

**Jetzt komplett  
mit Niveau B1!**

Wahlweise ist **MENSCHEN** auch  
in einer dreibändigen Ausgabe in  
Vollbänden erhältlich:



### **MENSCHEN B1**

Kursbuch mit  
Lerner-DVD-ROM  
ISBN 978-3-19-101903-7

Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs  
ISBN 978-3-19-111903-4  
**Erscheint im November 2014.**



# MENSCHEN bewegen – mit spannenden Themen aus Alltag und Beruf.

Mit **MENSCHEN B1** erfolgreich durch die Grundstufe:

- **Inhalte, die bei den Lernenden Interesse und Emotionen wecken:** **MENSCHEN** erzählt Geschichten und führt Lerninhalte über „Storytelling“ ein. Die vielfältigen, lebendigen und aktuellen Themen bereiten die Lernenden gleichermaßen auf die Bereiche Alltag, Freizeit und Beruf in einer deutschsprachigen Umgebung vor.
- **Das Gedächtnis arbeitet mit Bildern:** **MENSCHEN** visualisiert den Lernwortschatz über ein Bildlexikon und bietet eine systematische Grammatikeinführung mit Farben (Signalgrammatik).

- **Wiederholungen festigen und motivieren:** **MENSCHEN** gibt Wiederholung und Automatisierung viel Raum. Lieder, Spiele und Bewegungsübungen sprechen beim Lernen zudem alle Sinne an.
- **Speziell für das Niveau B1:** Intensive Prüfungsvorbereitung auf das neue **Zertifikat Deutsch** sowie alle gängigen Prüfungen der Niveaustufe im Arbeitsbuch und Berücksichtigung prüfungsrelevanter Aufgabentypen im Kursbuch.
- **Die Lerner-DVD-ROM im Kursbuch** bietet ein umfassendes Konzept für das selbstständige Lernen zu Hause mit landeskundlichen Informationen, Diktaten und dem Audiotraining mit Automatisierungsübungen sowie mit Aufgaben zur Berufssprache als besonderem Schwerpunkt auf Niveau B1.

Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei. 9




**Schließ deine Augen!**  
 a Sehen Sie das Foto an. Wo ist der Mann und was macht er? Was meinen Sie?  
 b Hören Sie und vergleichen Sie mit Ihren Vermutungen aus a.  
 c Wie ist das bei ihnen? Erzählen Sie.

Ich vermute, dass der Mann sehr viel Stress hat und Entspannung braucht. Er ist ...

Ich mache mit einigen Kollegen oft Sport in der Mittagspause. Wir spielen Tischtennis.

**Hören/Sprechen:** eine Präsentation halten (Der Mann kommt in dem nächsten Video)  
**Lesen:** Programme zur Gesundheitsförderung  
**Wortfelder:** Lesen, Schreiben, Sport, Ernährung  
**Grammatik:** Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ. Mit Hilfe (Hilfslinje)

dreihundfünfzig | 53



9

b Was ist richtig? Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie an.

- Bei den Arbeitsbedingungen sind individuelle Lösungen möglich.
- In der Kantine gibt es gesunde und vegetarische Mahlzeiten. Nur Allergiker kann die Firma nicht berücksichtigen.
- Die Mitarbeiter können zwischen verschiedenen Fitnessangeboten wählen, die alle im Freien stattfinden.
- Im Intranet werden Anleitungen zu kurzen Entspannungsübungen angeboten.
- Alle Mitarbeiter, die mit dem Rauchen aufhören wollen, können dabei Unterstützung erhalten.
- Es gibt Seminare, in denen es um das Verhältnis der Kollegen untereinander geht.
- In schwierigen Zeiten kann man auch psychologische Beratung bekommen.
- Das Unternehmen hilft den Mitarbeitern dabei, Karriere und Familie zu verbinden.

4 Lesen Sie die Tabelle und ergänzen Sie.

a Der \_\_\_\_\_ (gut +++) Arbeitsplatz der Welt.  
 b Hüten Sie gern \_\_\_\_\_ (lang ++) oder \_\_\_\_\_ (kurz +) Pausen?  
 c Unsere Mahlzeiten stellen wir nach den neuesten (zu +++) wissenschaftlichen Erkenntnissen zusammen.  
 d Sport trägt zu einem \_\_\_\_\_ (groß ++) Wohlbefinden bei.

**Adjektivdeklination: Komparativ (++) und Superlativ (+++)**

Nominativ	Akkusativ	Dativ
der kleinste/kleinste	den kleinsten/kleinsten	dem kleinsten/kleinsten
ein kleiner	einen kleinen	einem kleinen
das kleinste/kleinste	das kleinste/kleinste	dem kleinsten/kleinsten
ein kleines	ein kleines	einem kleinen
die kleinsten/kleinste	die kleinsten/kleinste	den kleinsten/kleinsten
eine kleine	eine kleine	einer kleinen
die kleinsten/kleinsten	die kleinsten/kleinsten	den kleinsten/kleinsten
kleinsten/kleinste	kleinsten/kleinste	kleinsten/kleinsten

5 Welche Regeln wären Ihnen am wichtigsten?  
 Arbeiten Sie zu viert. Notieren Sie zwei Regeln aus dem Text in 4b, die Ihnen wichtig sind. Einigen Sie sich dann in Ihrer Gruppe auf die drei wichtigsten Regeln.

- Mir ist der fünfte Punkt sehr wichtig. Ich werde schnell müde, wenn ich zu wenig draußen an der frischen Luft bin.
- Das ist für mich nicht so wichtig. Ich habe eine kleine Tochter und würde gern wieder arbeiten. Deshalb ist mir die Regel zehn am allerwichtigsten. ...

fünfhundfünfzig | 55

In jeder Lektion weckt eine kleine Geschichte bei den Lernenden Emotionen und das Interesse an den Lerninhalten.



Er erledigte seine Aufgaben zuverlässig.

Berufliche Themen spielen eine große Rolle. Die Angabe der Lernziele nach Fertigkeiten sowie nach Grammatik und Wortfeldern machen den Lernstoff transparent.



Mehr zum Lehrwerkskonzept und Musterlektionen zum Ausdrucken in Originalgröße unter [www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)

Sehen Sie das Foto an und hören Sie.  
Was meinen Sie? Macht dem Mann das Leben schön, dass ihm die Arbeit in jedem Fall nicht ausfällt?

Ein Arbeitsplatz im Kindergarten: Was nicht? Machen Sie Notizen und...

Insgesamt gefiel mir das Praktikum sehr gut.  
Überfliegen Sie die Texte. Wer schreibt was an wen? Verbinden Sie.

1. Benjamin Böhle schreibt	eine E-Mail	für die Schule.
2. Der Arbeitgeber schreibt	einen Praktikumsbericht	für die Schule.
3. Benjamin Böhle schreibt	eine Bestätigung	an eine Freundin.

**PRAKTIKUMSBERICHT KINDERGARTEN AN DER STEINSTRASSE**  
von Benjamin Böhle (19 Jahre, 12/14)

Da ich später auf jeden Fall mit Menschen zu tun haben möchte, wollte ich ein Praktikum im sozialen Bereich machen und entschloss mich daher für einen Kindergarten. Der Kindergarten an der Steinstraße gab mir eine Woche lang Gelegenheit dazu.

**Der Ort:** Gleich am ersten Tag führte mich die Leiterin Frau Burger durch die Einrichtung und zeigte mir alles. Zu diesem Zeitpunkt hatte der Kindergarten drei Vormittags- und zwei Nachmittagsgruppen. Das Arbeitsklima war freundlich und ich durfte auch die Erzieherinnen dazu.

**Die Tätigkeit:** Am Morgen kamen die Kinder zu unterschiedlichen Zeiten. Gegen zehn waren alle da und beschäftigten sich allein. Um zwölf gab es Mittagessen. Danach machten die Kinder Mittagsschlaf und anschließend gingen wir in den Garten. Am späten Nachmittag las ich ihnen Geschichten vor und sang mit ihnen. Jeden Dienstag haben die Erzieherinnen Teambesprechung.

**Der Beruf:** Die Ausbildung zum/zur Erzieher/-in dauert zwei bis drei Jahre. Sie besteht aus Praxiszeiten und Theoriezeiten an einer Fachschule. Anschließend macht man ein einjähriges Berufspraktikum. Manche Erzieher/-innen arbeiten Vollzeit, andere haben eine Teilzeitstelle von 24 bis 33 Wochenstunden.

**Meine Meinung:** Die Arbeit im Kindergarten machte mir viel Spaß. Die Kinder hatten schnell Vertrauen zu mir und auch mit meinen Kolleginnen kam ich gut zurecht. Besonders gut gefiel mir, dass ich Verantwortung übernehmen durfte und selbstständig arbeiten konnte. Insgesamt gefiel mir das Praktikum sehr gut. Ich kann mir eine Ausbildung zum Erzieher gut vorstellen. Allerdings schreckt mich das geringe Einkommen ab. Leber und Tätigkeiten im sozialen Bereich sehr schlecht bezahlt.

Das Bildlexikon: Bilder verknüpfen den Wortschatz mit dem vorhandenen mentalen Lexikon. Durch Visualisierung wird neuer Wortschatz leichter erfasst und abgespeichert.

Längere Texte trainieren die Lesefertigkeit.

**Ausflug des Jahres**

Sehen Sie das Foto an und hören Sie.  
Nennen sich die Leute und was machen sie? Was meinen Sie?

Stimmen Sie sich gegenseitig in Gruppen? Erzählen Sie.

**AUSKLANG**

**DREI WÜNSCHE FREI**

1. Entzerr Nacht, da kam 'n Fee vorbei,  
die sagte: „Du bist Peck, du hast keine Wünsche frei!“  
Ich war total traurig, nur bei mir selbst ganz weinend...  
Und als es halbwegs später wieder mich der Flecken  
Ach, wie 'n die Fee nicht nur im Traum zu mir gekommen!  
Ich hätte gerne ein Angebot angenommen.

2. Margarete hat 'n Frühstückli mitgebräut.  
Die Großmutter über zweihundert Stück hat mich zum dritten Mal gebräut,  
als ich morgen mit dem anderen noch zum Diner geh!  
Aber ich, ich kann nicht essen, ich bin  
Ach, wie 'n die Fee nicht nur im Traum zu mir gekommen!  
Ich hätte gerne ein Angebot angenommen.

3. Entzerr Nacht, da kam 'n Fee vorbei,  
die sagte: „Du bist Peck, du hast keine Wünsche frei!“

4. Im Liedtext sind einige Wörter falsch.  
Machen Sie das Lied, markieren und korrigieren Sie.

5. Bilden Sie Ihren eigenen Refrain.  
Präsentieren Sie Ihre Refrains im Kurs und singen Sie gemeinsam.

Der Alltag in den deutschsprachigen Ländern ist ein weiterer Themenschwerpunkt. Zum Einstiegsfoto in jeder Lektion gibt es Aufgaben, die in das Thema einführen.

Der „Ausklang“ am Ende jedes Moduls bietet ein Lied mit Anregungen für einen kreativen Einsatz im Unterricht.

# MENSCHEN bewegen – mit vielseitigem Begleitmaterial.

## Das Medienpaket für Kursleiter/innen

Alle Medien, die Sie für den Unterricht benötigen, kompakt in einer praktischen Mappe zum Aufbewahren:

- Audio-CDs mit den Hörtexten zum Kursbuch\*
- DVD zum Kursbuch mit Filmen zum Hör-Sehverstehen (fakultativ einsetzbar)

**\* zusätzlicher Service:**

Audiodateien im Format MP3 über portable digitale Geräte jederzeit im Internet kostenlos abrufbar unter [www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)



Die DVD bietet interessante Filmporträts von Menschen und ihren Projekten.

[www.hueber.de/menschen/lehrerdvd](http://www.hueber.de/menschen/lehrerdvd)

Medienpaket mit 3 Audio-CDs und 1 DVD zum Kursbuch

**MENSCHEN B1**  
ISBN 978-3-19-201903-6

## Das interaktive Kursbuch

Das komplett digitalisierte Kursbuch mit integrierten Audio- und Videodateien für einen lebendigen Unterricht am Whiteboard.



Interaktives Kursbuch für Whiteboard und Beamer

**MENSCHEN B1/1**  
ISBN 978-3-19-321903-9

**MENSCHEN B1**  
ISBN 978-3-19-091903-1

**MENSCHEN B1/2**  
ISBN 978-3-19-521903-7

Niveau B1  
in Vorbereitung

## Das digitale Unterrichtspaket

Das digitale Unterrichtspaket beinhaltet das interaktive Kursbuch und bietet darüber hinaus ein Tool zur Unterrichtsvorbereitung (interaktives Lehrerhandbuch) und eine umfassende Medienbibliothek mit Materialien des Lehrwerks (Bilder, Texte, Audiodateien, Filme).

[www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)

## Der Lehrwerkservice im Internet

- detaillierte Unterrichtspläne zu jeder Lektion mit Kopiervorlagen
- zusätzliche binnendifferenzierende Online-Übungen zu den Selbsttests im Arbeitsbuch
- aktuelle ergänzende Lesetexte
- Transkriptionen
- Lösungen
- Portfolio-Aufgaben
- Österreich-Materialien



Hier geht es zu Ihrem Poster  
„Unterrichtssprache“.



Niveau B1  
in Vorbe-  
reitung

## Vokabeltaschenbuch und Glossare

Wortschatztraining mit dem einsprachigen Vokabeltaschenbuch mit zahlreichen Illustrationen oder mit den zweisprachigen Glossaren in vielen Sprachen.



# MENSCHEN

## Die Bestandteile des Lehrwerks

Alles für einen bewegten Unterricht!

### für Lernende

**Kursbuch**  
mit Lerner-DVD-ROM



**Arbeitsbuch**  
mit Audio-CD



**Glossare**



**Vokabeltaschenbuch**



**Internet-Service**



**Moodle-Kursraum**



- für Erwachsene und junge Erwachsene in der Grundstufe
- für die Niveaustufen A1 bis B1
- wahlweise erhältlich als Ausgabe in drei oder sechs Bänden

### für Kursleiter/innen



**Kursbuch**  
mit Lerner-DVD-ROM



**Medienpaket**  
mit Audio-CDs zum  
Kursbuch + Film-DVD  
für den Unterricht



**Lehrerhandbuch**



**Interaktives Kursbuch**  
für Whiteboard und  
Beamer



**Digitales Unterrichtspaket**  
mit interaktivem Kursbuch,  
Medienbibliothek und inter-  
aktivem Lehrerhandbuch



**Internet-Service**



**Moodle-Kursraum**

**Hueber Verlag GmbH & Co. KG**

Postfach 50 03 90  
80973 München

Kundenservice

Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03

Fax: +49 (0) 89 - 96 02 - 286

E-Mail: kundenservice@hueber.de

Facebook:

[www.facebook.com/hueberverlag](http://www.facebook.com/hueberverlag)

**Hueber**

[www.hueber.de/menschen](http://www.hueber.de/menschen)

