

B 2		Passendes Wort	5 Min	
				
Puzzle				
<p>LERNZIELE: Wortschatz festigen Arbeit mit einsprachigem Wörterbuch vorbereiten</p> <p>LERNGRUPPE: Alle Gruppen ab leicht Fortgeschrittene</p>				

VERLAUF

KL teilt an eine Hälfte der TN Zettel aus, auf denen bereits bekannte oder leicht ableitbare Wörter stehen; die andere Hälfte erhält Zettel mit den dazugehörigen Definitionen (bei ungerader TN-Zahl spielt der KL mit). Durch Herumgehen und Befragen ermitteln die TN, welche Definition zu welchem Wort paßt. Zum Schluß können alle Paare ihre Worte und Definitionen vorlesen.

VARIATION

Das Spiel kann je nach Lernniveau der Gruppe und gewünschtem Schwierigkeitsgrad variiert werden, z. B.

- den richtigen Gegensatz finden (etwa: hell – dunkel)
- das richtige Bild (Skizze/Foto) dem entsprechenden Wort zuordnen
- Synonyme zusammenbringen
- inhaltlich aufeinander bezogene Begriffe kombinieren (z. B. Kuh – Milch, Länder – Städte)
- für Fortgeschrittene: Die TN erhalten vom KL bekannte oder leicht ableitbar Wörter, zu denen sie selbst Definitionen schreiben müssen. Dann werden die Zettel mit den Wörtern eingesammelt und neu verteilt. Jeder TN liest seine Definition vor; der TN, der jetzt den entsprechenden Wortzettel hat, muß das „passende Wort“ rufen.

VORBEREITUNG

KL muß genügende Anzahl von Wörtern und den entsprechenden Definitionen auf separate (möglichst verschiedenfarbige) Zettel schreiben. Die Definitionen sollten dem jeweiligen Lernniveau angemessen sein und einem einsprachigen Wörterbuch entnommen werden.

ANMERKUNGEN